

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шенелев Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 12.02.2023 07:11:44

Уникальный программный ключ:

4fb98e197f057aed0b8a949f7a131a7fc0af10b6f90b2cc1e18f58b47d143658a8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УГАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

Житенко И.С.

«23» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
агроинженерии

Шенелев С.Д.

«23» марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОПЦ.12 НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем среднего

профессионального образования

(программа подготовки специалистов среднего звена) очная форма

обучения

на базе среднего общего образования

2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.01.2023 г. № 2, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, учебным планом. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в процессе организации учебной деятельности обучающихся предусматривает использование воспитательных возможностей содержания дисциплины для формирования у обучающихся планируемых личностных результатов в соответствии с целью и задачами Рабочей программы воспитания.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Настоящая рабочая программа составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель:

- кандидат технических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин и русского языка как иностранного» Плотникова Л.В.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин и русского языка как иностранного» «21» марта 2023 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой
«Социально-гуманитарных дисциплин и
русского языка как иностранного»

С.А. Пестерова

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института агроинженерии «22» марта 2023 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии,
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор технических наук, доцент

С.Д. Шенелёв

Директор научной библиотеки

И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 2.3 ПК 4.1, ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1, ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 9, ЛР 1,4,7,13,14,15,20, 22,23, 24,25,27,28, 29,30,31,32,33	У1 Читать аэронавигационные материалы У2 Составлять полетное задание и план полета У3 Устанавливать связь с органом единой системы организации воздушного движения и получать разрешение на использование воздушного пространства У4 Информировать соответствующие органы единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета, при возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки У5 Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов У6 Принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном У7 Осуществлять взаимодействие с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотного У8 Принимать решение	З1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации, производство полетов беспилотных воздушных судов З2 Порядок производства полетов беспилотных воздушных судов в сегрегированном воздушном пространстве З3 Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации для получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ З4 Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и зон ограничения полетов, порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов З5 Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотных воздушных судов З6 Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в несегрегированном воздушном пространстве З7 Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета З8 Правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу единой системы организации воздушного движения З9 Порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях З10 Порядок действий экипажа при проведении поисковых работ в случае

	о посадке беспилотного воздушного судна, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке в случае явной угрозы окружающим или безопасности полета беспилотного воздушного судна	аварийной посадки беспилотного воздушного судна 311 Ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства, безопасной эксплуатации воздушного судна 312 Правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота 313 Связь человеческого фактора с безопасностью полетов
--	---	--

Личностные результаты формируемые в рамках программы воспитания

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 20	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций.
ЛР 22	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью.
ЛР 23	Способный к применению инструментов и методов бережливого производства.
ЛР 24	Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.
ЛР 25	Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса
ЛР 27	Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач.
ЛР 28	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.
ЛР 29	Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности.
ЛР 30	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 31	Способный к самообслуживанию, включая обучение и выполнение обязанностей.
ЛР 32	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.
ЛР 33	Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	40
в том числе:	
– теоретические занятия	18
– практические занятия	16
контрольные работы	3
самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем	3
Самостоятельная работа (всего)	
в том числе:	
- ознакомление, анализ и изучение нормативной документации	
- составление таблицы	
- поиск информации по теме	
- работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе	
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ в форме дифференцированного зачета	
Общий объем дисциплины	56

Могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (не более 40% от общего количества часов).

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Обеспечение безопасности полетов и воздушное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
РАЗДЕЛ I МЕЖДУНАРОДНОЕ И РОССИЙСКОЕ ВОЗДУШНОЕ ПРАВО		18	
ТЕМА 1.1 Основы правового обеспечения государственного регулирования деятельностью в области гражданской авиации	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 2.3 ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ЛР 1.4, 7, 13, 14, 15, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33
	Предмет, система, источники и нормы воздушного права (ВП)	2	
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Уяснение понятий: ВП, предмет и система ВП, нормативно-правовой акт (НПА), судебная практика, правовой обычай, норма ВП. Выполнение теста по теме 1.1	2	
ТЕМА 1.2 Международное воздушное право (МВП), содержание и источники	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ЛР 1.4, 7, 13, 14, 15, 20, 22, 23, 29, 30, 31, 32, 33
	Понятие, предмет, система и принципы Международного воздушного права (МВП)	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 1 Анализ содержания Чикагской конвенции (ЧК), приложений ЧК, документов АИИ и Cir 328 AN/190.	2	
ТЕМА 1.3 Воздушное законодательство РФ	Содержание учебного материала	9	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ЛР 1.4, 7, 13, 14, 15, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33
	1. Система воздушного права (ВП), иерархия НПА, составляющих воздушное законодательство РФ (ВЗк РФ). Воздушный кодекс Российской Федерации (ВК РФ) – основной источник воздушного права РФ (ВП РФ)	2	
	2. Нормативно-правовые акты уполномоченных органов в области ГА, их место в системе воздушного законодательства (ВЗ). Федеральные авиационные правила (ФАП) – свод правил, регулирующих деятельность в области авиации РФ	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ 3 Анализ содержания статей ВК РФ	2	
	ПЗ 4 Анализ содержания основных Федеральных законов, ФАП и ГОСТ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с понятиями: источники ВП, нормативно-правовой акт, ФЗ, ФАП и регламент. Выполнение теста по теме 1.3		
	Ознакомление с основными ФАП, регулирующими деятельность авиации РФ	1	

	Анализ ВК РФ, федеральных правил использования воздушного пространства и ФАП Работа с конспектами лекций для подготовки к к/р		
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1	1	
	РАЗДЕЛ 2	48	
	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ АВИАЦИИ И БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ (БАС)		
ТЕМА 2.1	Содержание учебного материала	8	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ДР 1.4, 7, 13, 14, 15, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33
Система управления и государственного регулирования в области гражданской авиации	Основы правового обеспечения государственного регулирования деятельности в области гражданской авиации <i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 2 часа</i> СР Ознакомление с документами, регламентирующими работу Минтранса и ФАВТ по государственному регулированию деятельности авиации РФ на сайте Минтранса РФ, ФАВТ и Приволжского МТУ Росавиации	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ 4 Анализ содержания статей ВК, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, отображающие основные функции Минтранса РФ и департамента Государственной политики в области ГА	2	
	ПЗ 5 Анализ содержания статей ВК, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, отображающие основные функции ФАВТ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с понятиями: авиация, авиационная деятельность, государственное регулирование в области ГА, уполномоченный орган. Выполнение теста по теме 2.1 Анализ глав II, III ВК РФ, Указа Президента РФ от 9.03.2004 № 395, ФЗ от 8.01.1998г. № 10, от 27.03.1998 г. № 360, Постанов Прав-ва от 30.07.2004 № 396		
ТЕМА 2.2	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ДР 1.4, 7, 13, 14,
Государственный контроль (надзор) в РФ	1. Федеральный государственный контроль (надзор) в области ГА. Нормативно правовое регулирование вопросов ответственности на воздушном транспорте	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ 6 Анализ содержания документов, отображающих основные функции и задачи контрольных (надзорных) органов в РФ, на транспорте (Ространснадзор) и в авиации РФ (Госавианадзор), в том числе и в области контроля (надзора) при эксплуатации БАС (БВС)	2	

	ПЗ 7 Анализ статей уголовного, административного и дисциплинарного законодательства за нарушение правил организации и выполнения полетов в воздушном пространстве РФ при эксплуатации БАС (БВС)	2	15.20, 22.23, 24.25, 27.28, 29.30, 31, 32, 33
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с понятиями: федеральный государственный контроль (надзор), Ространнадзор, Госавианадзор и нарушение правил организации и выполнения полетов. Выполнение теста по теме 2.2		
ТЕМА 2.3 Правовые основы государственного регулирования использования воздушного пространства	Содержание учебного материала	10	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ДР 1.4, 7, 13, 14,
	1. Государственное регулирование использования воздушного пространства (ИВП)	2	
	2. Организация использования воздушного пространства, структура и классификация воздушного пространства РФ.	2	
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 2 часа</i> СР Ознакомление с документами, регламентирующими использование воздушного пространства РФ на сайте Минтранса РФ и ФАВТ	2	15.20, 22.23, 24.25, 27.28, 29.30, 31, 32, 33
	Практические занятия	4	
	ПЗ 8 Анализ содержания статей ВК, Федеральных правил использования воздушного пространства, Приказов Минтранса РФ № 171 и № 6	2	
	ПЗ 9 Работа с маршрутными и другими картами АНО по изучению района предстоящих полетов БВС. Оценить возможности производства полетов БВС в указанном районе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с содержанием понятия - гос. регулирование ИВП, организация ИВП, уполномоченный орган в области ИВП, контроль за использованием ВП, структура ВП, разрешительный и уведомительный порядок ИВП, зоны ограничения полетов, несертифицированное ВП, представление на ИВП, план полета, организация и обслуживание воздушного движения Анализ Главы II ВК РФ, Постановления Правительства РФ от 11.03.2010 №138, ФАП 293, Приказа Минтранса от 24.01.2013 № 13		
ТЕМА 2.4 Правовое регулирование использования воздушных судов и беспилотных воздушных	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1, ОК 2
	Требования, предъявляемые к ВС и БВС, порядок их государственной регистрации и допуска к эксплуатации	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 10 Анализ содержания документов, регламентирующих классификацию ВС, БВС и	2	

судов	порядок регистрации ВС (учета БВС)		ОК 4, ОК 5 ОК 9, ДР 1,4,7,13,14, 15,20, 22,23, 24,25,27,28, 29,30,31,32,33
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с понятиями: сертификация АТ, летная годность ВС, техническое обслуживание, регистрация ВС, учет, учетный номер БВС. Выполнение теста по теме 2.4		
ТЕМА 2.5 Правовое положение авиационного персонала, Экипаж гражданского воздушного судна, экипаж БВС	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4
	Подготовка и допуск к деятельности специалистов авиационного персонала и экипажа гражданского воздушного судна, в том числе экипажа БВС	2	
	Практические занятия ПЗ 11 Анализ содержания документов, регламентирующих подготовку к деятельности КБВС (внешнего пилота) и специалиста по ТО ВС	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ДР 1,4,7,13,14, 15,20, 22,23, 24,25,27,28, 29,30,31,32,33
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с понятиями: авиационный персонал, экипаж ВС, внешний пилот, КБВС и требования к числам экипажа ВС и БВС. Выполнение теста по теме 2.5		
ТЕМА 2.6 Правовое положение авиационных предприятий. Требования к эксплуатантам, выполняющим авиационные работы	Содержание учебного материала	2	ПК 4.1, ПК 4.3 ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ДР 1,4,7,13,14, 15,20, 22,23, 24,25,27,28, 29,30,31,32,33
	Понятие и статус авиационного предприятия и эксплуатанта, правовые основы организации и выполнения авиационных работ	2	
	Практические занятия не предусмотрены Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с понятиями: авиационное предприятие, эксплуатант, сертификат (свидетельство) эксплуатанта, авиационные работы, Руководство по производству полетов Выполнение теста по теме 2.6		
ТЕМА 2.7 Полеты воздушных судов. Организация работы БАС и полетов БВС	Содержание учебного материала	13	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4
	1. Общие правила подготовки и выполнения полетов воздушных судов в РФ	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ДР 1,4,7,13,14, 15,20, 22,23, 24,25,27,28, 29,30,31,32,33
	2. Особенности организации работы БАС и организации полетов БВС	2	
	<i>Самостоятельная работа во взаимодействии с преподавателем – 2 часа</i> СР Ознакомление с нормативно – правовыми актами, определяющими порядок подготовки ВС, БВС к полетам и проектами документов, определяющих порядок работы БАС и организации полетов БВС на сайте Минтранса РФ и ФАВТ	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ДР 1,4,7,13,14, 15,20, 22,23, 24,25,27,28,

	Практические занятия	6	29, 30, 31, 32, 33
	ПЗ 12 Анализ содержания документов, регламентирующих подготовку и выполнение полетов ВС	2	
	ПЗ 13 Анализ содержания документов, отражающих порядок формирования и содержание ФПЛ	2	
	ПЗ 14 Анализ содержания документов, отражающих порядок работы руководителя авиапредприятия, КБВС при организации работы по эксплуатации БАС и выполнении полетов БАС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с понятиями: правила полетов и правила пилотирования Ознакомление с понятиями: предварительная подготовка, полеты БВС, послеполетный разбор. Выполнение теста по теме 2.7 Анализ ФАП 128, информацию по безопасности полетов №7, табель сообщений Т 13 Работа с конспектами лекций для подготовки к к/р	1	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2	1	
РАЗДЕЛ 3			
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ АВИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ В АВИАЦИИ И ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ БВС		12	
ТЕМА 3.1	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3
Организационно-правовое обеспечение авиационной безопасности (АБ)	Понятие авиационной безопасности (АБ). Цели, основные принципы обеспечения АБ при организации полетов БАС.	2	ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.3
	Практические занятия	2	ПК 4.4
	ПЗ 15 Анализ статей Воздушного кодекса РФ, документов ИКАО, Росавиации и содержания Национальной программы АБ	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ДР
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с понятиями: транспортная, авиационная безопасность, национальная программа АБ. Выполнение теста по теме 3.1		1, 4, 7, 13, 14, 15, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28
ТЕМА 3.2	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3
Правовые аспекты безопасности полетов	История развития понятия «Безопасность полетов», современные требования ИКАО и ВК РФ к системе управления безопасностью полетов (СУБП) в ГА РФ. Авиационные события (АС), правила их расследования и особенности расследования авиационных событий с БВС	2	ПК 2.3 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4

	Практические занятия	2	ОК 1, ОК 2
	ПЗ 15 Анализ документов ИКАО. Росавиации и содержания Правил расследования авиационных событий	2	ОК 4, ОК 5 ОК 9, ДР 1.4, 7, 13, 14, 15, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с понятиями: технические, человеческие и организационные факторы БП, система обеспечения безопасности полетов, СУБП, РУБП, авиационное событие Выполнение теста по теме 3.2		
ТЕМА 3.3	Содержание учебного материала	3	ПК 1.3 ПК 2.3
Концепция человеческого фактора при управлении безопасностью полетов в авиации. Проблемы развития беспилотной авиации и обеспечения безопасности полетов при эксплуатации БАС	Концепция ИКАО о человеческом факторе (ЧФ). ЧФ при управлении безопасностью полетов.	2	ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5 ОК 9, ДР 1.4, 7, 13, 14, 15, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33
	Практические занятия – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с понятиями: человеческий фактор, причинно – следственные связи на примере модели - "SHEL". Выполнение теста по теме 3.3 Работа с конспектами лекций для подготовки к к/р	1	
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	ВСЕГО:	56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Профессиональных дисциплин»

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся:

454080, Челябинская обл., г. Челябинск, ул. Соли Кривой, 48, лабораторный корпус, аудитория № 147.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №413.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Обязательные печатные издания

- 1 Кирichenko О.В. Воздушное право: учебно-методическое пособие / О.В. Кирichenko, Л.П. Кириченко. - Москва : Юстицинформ, 2019. - 468 с. - ISBN 978-5-7205-1532-4. -

3.2.2 Электронные издания

- 1 Официальный сайт Международной организации гражданской авиации (ИКАО)– Режим доступа: <http://www.icao.int/Pages/default.aspx>. – Заглавие с экрана.
- 2 Официальный сайт Межгосударственного авиационного комитета – Режим доступа: <http://www.mak-iac.org/> – Заглавие с экрана.
- 3 Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.mintrans.ru/> – Заглавие с экрана
- 4 Официальный сайт Avia.ru - информационного сервера Российской авиации – Режим доступа: <http://www.avia.ru/>– Заглавие с экрана.

3.2.3 Дополнительные источники

- 1 Воздушное право: практикум / отв. Ред. О.И. Аксаметов - СПб.: Образовательный центр «СоветникЪ», 2013. -191с.
- 2 Воздушное право: метод рекомендации по изучению дисциплины и подготовке к практическим занятиям / сост. Н. С. Бойко, Л. П. Кирichenko. – Ульяновск : УВАУ ГА (И), 2015. -81с.
- 3 Грязнов, В.С. Правовые основы воздушных сообщений: учебное пособие /В.С. Грязнов – М.: НОУ ВШК «Авиабизнес», 2001. – 276 с.
- 4 Егiazаров В.А. Транспортное право: учебное пособие / В.А. Егiazаров – М.: Юридлит., 1999. – 272 с.
- 5 Спирин, И.В. Транспортное право: учеб. пособие /И.В. Спирин – М.: Транспорт, 2001. – 303 с.
- 6 Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 7300-AN 3). Конвенция о международной гражданской авиации. Приложение 13: Расследование авиационных происшествий и инцидентов. – 10-е изд.; Июль, 2010. - Канада. Монреаль: ИКАО, 2010.
- 7 Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 9859-AN/474): Руководство по управлению безопасностью полетов (РУБП) / утв. Ген. Секретарем и опубли. С его санкции – 3-е изд. – Канада, Монреаль: ИКАО, 2013.
- 8 Международная организация гражданской авиации (ИКАО) (Doc 7300-AN -19): Конвенция о международной гражданской авиации. Приложение 19: Управление безопасностью полетов. – 1 – е изд.; Июль 2013.- Канада. Монреаль. ИКАО. 2013.

- 9 Федеральные авиационные правила "Подготовка и выполнение полётов в гражданской авиации Российской Федерации", утв. Минтрансе России от 31.07.2009 г. № 128. - Зарегистр. в Минюсте России от 31.08.2009 № 14645 (с изменениями на 15 июня 2015 года) / Минтранс РФ. - [Ульяновск], [2015].- 106с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 Читать аэронавигационные материалы</p> <p>У2 Составлять полетное задание и план полета</p> <p>У3 Устанавливать связь с органом единой системы организации воздушного движения и получать разрешение на использование воздушного пространства</p> <p>У4 Информировать соответствующие органы единой системы организации воздушного движения об отклонениях от плана полета или изменениях в режиме полета, при возникновении особых ситуаций в полете, о совершении аварийной посадки</p> <p>У5 Распознавать и контролировать факторы угроз и ошибок при выполнении полетов</p> <p>У6 Принимать меры по обеспечению безопасного выполнения полета беспилотным воздушным судном</p> <p>У7 Осуществлять взаимодействие с участниками воздушного движения при выполнении полетов беспилотного</p> <p>У8 Принимать решение о посадке беспилотного воздушного судна, а также о прекращении полета и возвращении на аэродром либо о вынужденной посадке в случае явной угрозы окружающим или безопасности полета беспилотного воздушного судна</p>	<p>- способности толковать и применять международно-правовые акты, а также законы и иные внутригосударственные нормативные установления, обеспечивать соблюдение норм воздушного права в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим работам; - оценки заданий для самостоятельной работы <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете
<p>З1 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок использования воздушного пространства Российской Федерации, производство полетов беспилотных воздушных судов</p> <p>З2 Порядок производства полетов беспилотных воздушных судов в сегрегированном воздушном пространстве</p> <p>З3 Правила и порядок, установленные воздушным законодательством Российской Федерации для получения разрешения на использование воздушного пространства, в том числе при выполнении полетов над населенными пунктами, при выполнении авиационных работ</p> <p>З4 Нормативные правовые акты об установлении запретных зон и</p>	<p>75% правильных ответов в области знания законодательных и нормативных документов РФ в области использования воздушного пространства;</p> <p>грамотно использовать термины, определения и юридическую аргументацию положений воздушного права и безопасности полетов;</p> <p>четко и правильно отвечать на вопросы по основным статьям Воздушного Кодекса;</p> <p>хорошо представлять структуру</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.

<p>зон ограничения полетов; порядок получения информации о запретных зонах и зонах ограничения полетов</p> <p>35 Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и выполнение полетов беспилотных воздушных судов</p> <p>36 Порядок организации и выполнения полетов беспилотным воздушным судном в несегрегированном воздушном пространстве</p> <p>37 Порядок планирования полета беспилотного воздушного судна и построения маршрута полета</p> <p>38 Правила подготовки плана полетов и порядок его подачи органу единой системы организации воздушного движения</p> <p>39 Порядок действий экипажа при нештатных и аварийных ситуациях</p> <p>310 Порядок действий экипажа при проведении поисковых работ в случае аварийной посадки беспилотного воздушного судна</p> <p>311 Ответственность за нарушение правил использования воздушного пространства, безопасной эксплуатации воздушного судна</p> <p>312 Правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота</p> <p>313 Связь человеческого фактора с безопасностью полетов</p>	<p>основных органов управления воздушным пространством.</p> <p>правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота;</p> <p>правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве;</p> <p>порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач;</p>	<p><i>Промежуточная аттестация</i> <i>в форме дифференцированного зачёта по учебной дисциплине</i></p>
---	--	--

