

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелев Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 12.02.2023 07:11:44


Уникальный программный ключ:

4fb98e197f057aed0b8a949f7a131a7f60af10b6f90b2cc1e1858b47d143658a8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе



Житенко И.С.

« 23 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

агроинженерии



Шепелев С.Д.

« 23 » марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

для специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных

систем

среднего профессионального образования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

очная форма обучения

на базе среднего общего образования

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.01.2023 г. № 2, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, учебным планом. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в процессе организации учебной деятельности обучающихся предусматривает использование воспитательных возможностей содержания дисциплины для формирования у обучающихся планируемых личностных результатов в соответствии с целью и задачами Рабочей программы воспитания.

При реализации программы учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители:

- кандидат философских наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Погуляева С.А.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» «21» марта 2023 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой  
«Социально-гуманитарные дисциплины и  
русский язык как иностранный»



С.А. Пестерова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии «22» марта 2023 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии,  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
доктор технических наук, доцент



С.Д. Шелёв

Директор учебной библиотеки



И.В. Шарова

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.13 Основы экономики воздушного транспорта

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», утверждённого Приказом Минпросвещения России от 09 января 2023 г. № 2.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина относится к общепрофессиональному циклу учебных дисциплин ОПОП, изучается за счёт часов обязательной и вариативной частей.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности).

**знать:**

- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- организацию производственного и технологического процессов;
- финансовые показатели деятельности авиапредприятия;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития.

**иметь представление:**

- о труде и заработной плате на предприятиях ВТ;
- о себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях;
- об авиационных тарифах, сборах;

- о финансовых показателях деятельности авиационных предприятий;
- о долгосрочных инвестициях;
- о планировании производственно - хозяйственной деятельности авиапредприятий.

**Перечень общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствуют элементы программы.**

Общие компетенции.

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 час;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольная работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий; поиск необходимой информации через различные источники по инструкции преподавателя, работа с конспектом и дополнительной учебной литературой, интернет-ресурсами; выполнение проектных заданий	
<i>Промежуточные аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД 13 «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
<b>РАЗДЕЛ 1. ВЛИЯНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ</b>		12	
<b>Тема 1.1</b> Роль экономических наук в современных условиях.	<b>Содержание учебного материала:</b> -Значение экономических знаний и данного курса для подготовки специалистов в условиях рыночной экономики. --Предмет, метод и задача курса -Сущность экономики -Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала.. -Предприятие – объект рыночной экономики, -Микро и макроэкономика	2	ОК 1
	<b>Практическое занятие - не предусмотрены</b>		
1.2.Экономическое развитие системы воздушного транспорта (ВТ)	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика транспорта, его классификация; - Основы экономического учения о транспорте, - Техничко-экономические особенности ВТ и сферы его применения; - Система технико-экономических показателей деятельности ВТ. Становление рыночной экономики в отрасли воздушного транспорта. Авиационная отрасль РФ	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие 2 - Система технико-экономических показателей деятельности ВТ на примере авиакомпаний, работа с интернет ресурсами</b>	2	ОК 4 ОК 2 ОК 3

	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами на тему «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ).»</p>	2	OK 4 OK 5 OK 8
<p><b>Тема 1.3</b> Организационно - экономический механизм хозяйствования на ВТ</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Сущность организационно - экономического механизма хозяйствования на ВТ;          - Спрос и предложение - взаимозависимые элементы рыночного механизма;          - Рыночное равновесие авиарынка;          - Конкурентоспособность авиакомпаний          Ценовые и неценовые методы конкуренции. Типы конкуренции на рынке воздушных перевозок. Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях          Формы монопольного диктата. Методы уничтожения и скупки конкурентов. Барьеры монопольного рынка. Методы антимонопольного регулирования</p>	4	OK 1 OK 2 OK 3  OK 4 OK 5
	<p><b>Практическое занятие</b>          Конкуренция на Воздушном транспорте.          Работа ФАС (федеральная монопольная служба) на транспорте в современных условиях          «Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях» - на примере авиакомпаний РФ</p>	2	OK 2 OK 3 OK 4
	<p><b>Самостоятельная работа</b>          Проработка конспектов занятий, интернет-ресурсов Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Рейтинг самых крупных авиакомпаний в отрасли (РФ)» «Пути сотрудничества авиакомпаний на авиалиниях»</p>	2	OK 4 OK 5 OK 8
<p><b>РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ АВИАПРЕДПРИЯТИЯ</b></p>		12	



<b>Тема 2.1.</b> Основные фонды авиационного предприятия. Учет и оценка основных фондов	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация и структура основных фондов. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств и пути улучшения их использования	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения по теме «Основные фонды авиационного предприятия»	4	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 2.2.</b> Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала:</b> -Понятие оборотного капитала, его состав и структура. -Классификация оборотных средств. Показатели использования материальных ресурсов. - Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотного капитала	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> - не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения по теме «Понятие материальных ресурсов»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 2.3</b> Аренда. Лизинг	<b>Содержание учебного материала:</b> -Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя -Лизинг, виды лизинга	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> – семинар «Аренда – коммерческая деятельность авиационного предприятия»	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка сообщения на тему: Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики.	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>РАЗДЕЛ 3 ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> Труд на предприятиях воздушного транспорта (состав, структура и функции трудоустройства)	<b>Содержание учебного материала:</b> -Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров предприятия. -Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. -Рабочее время и его использование. -Нормирование труда	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей производительности труда, баланса рабочего времени работников и заработной платы различных категорий работников.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка сообщения на тему: Бюджет рабочего времени	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 3.2</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание учебного материала:</b> -Тарифная система оплаты труда, ее сущность, состав и содержание. -Бестарифная система оплаты труда, ее сущность - Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки каждой формы. Фонд оплаты труда и его структура. -Основные элементы и принципы премирования в организациях. - Заработная плата подъемно-летного состава.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> Расчет фонда оплаты труда, расчет заработной платы сотрудников авиакомпании	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с тарифно квалификационным справочником и на его основании разработать должностную инструкцию по своей специальности	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
	<b>Контрольная работа –тестовые задания</b>	2	ОК 2

			ОК 3 ОК 4
<b>РАЗДЕЛ 4 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ – СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1</b> Себестоимость продукции на воздушном транспорте	<b>Содержание учебного материала:</b> -Понятие и состав издержек производства и реализации продукции . -Себестоимость продукции, ее виды. Калькуляция себестоимости продукции, ее значение. Значение себестоимости. -Себестоимость работ, услуг на авиационном предприятии; - Факторы, влияющие на себестоимость перевозок; - Пути снижения себестоимости авиаперевозок	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие:</b> Составление калькуляции и сметы затрат для определения себестоимость авиа перевозок	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Классификация затрат себестоимости»	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 4.2</b> Авиационные тарифы, сборы	<b>Содержание учебного материала:</b> -Ценовая политика организации Механизм рыночного ценообразования. Сущность ценообразования; -Формирование транспортных тарифов, сборов; -Авиационные тарифы, сборы, тарифная политика авиапредприятия.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Практическое занятие</b> - Ценовая политика организации – на примере авиакомпаний	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - составление презентаций «Виды тарифов на авиапредприятии».	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 4.3</b> Доходы, прибыль и рентабельность Расчеты	<b>Содержание учебного материала:</b> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на формирование прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность показатель эффективности	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5

	работы организации. Виды рентабельности. Доходы авиапредприятия		
	<b>Практическое занятие:</b> Определение расчет прибыли и рентабельности продукции на авиапредприятии.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка схемы распределения прибыли на предприятии	2	ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 4.4</b> Финансы организации.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Виды и типы налогов на воздушном транспорте. Инвестиции. Управление финансовыми ресурсами организации ВГ. <b>Практическое занятие</b> - не предусмотрено	3	ОК 1 ОК 2 ОК 3  ОК 4 ОК 5
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение для самостоятельной работы

454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория № 303.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №411

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №413

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие.- М.: Кнорус, 2018.

2. Губенко А.В., Смуров М.Ю., Черкашин Д.С. Экономика воздушного транспорта. Учебник. - С-Пб.: Питер, 2021.

3. Липсиц И. В. Экономика: учебник.- М.: Кнорус, 2019.

4. Липсиц И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для СПО.- М.: Юрайт, 2019.

5. Пемчинов О.А., Хайтбаев В.А. «Экономика авиатранспортной отрасли»: учеб.пособие.- Самара: Изд-во Самарского университета, 2018.

6.Сетков В.И. Менеджмент: учебное пособие.- М.: Кнорус. 2017. .

##### Дополнительные источники:

1. Воздушный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 19 марта 1997 г.

2. Федеральные авиационные правила «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию

пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 28 июня 2007 г.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.aip.ru](http://www.aip.ru) (Административно-управленческий портал).
2. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»).
3. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. [www.ecsostan.edu.ru](http://www.ecsostan.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).
6. Электронный ресурс «Экономика организации». Форма доступа: [www.ofgdu.ru/files/Экономика организации.pdf](http://www.ofgdu.ru/files/Экономика%20организации.pdf)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<b>Умения:</b>	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности авиапредприятий и авиационно-технических баз, - находить и использовать необходимую экономическую информацию	<b>Текущий контроль:</b> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка умения выполнять расчётные задания; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, - экспертная оценка работы на семинарах, коллоквиумах <b>Промежуточная аттестация:</b> осуществляется в форме дифференцированного зачета
самостоятельно использовать теоретические знания в практической деятельности (для организации и реализации выбранного вида деятельности применительно к курсовому проекту).	
<b>Знания:</b>	
- основные аспекты развития авиационной отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - организацию производственного и технологического процессов	<b>Текущий контроль</b> - письменный/устный опрос; - тестирование; - оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части)

-финансовые показатели деятельности авиапредприятия;	проектов, учебных исследований и т.д.) <b>Промежуточная аттестация</b> в в форме дифференцированного зачета
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	
-формы оплаты труда в современных условиях;	
- материально-технические, трудовые и	
финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	
-структуру и механизм экономического регулирования авиационного рынка, особенности развития авиационной отрасли, экономические перспективы ее развития;	
основы использования средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.	
<i>иметь представление:</i>	
-о труде и заработной плате на предприятиях ВТ;	
-о себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях;	
-об авиационных тарифах, сборах;	
-о финансовых показателях деятельности авиационных предприятий;	
-о долгосрочных инвестициях,	
- о планировании производственно - хозяйственной деятельности авиапредприятий.	

