

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Граков Федор Николаевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института агроинженерии

Дата подписания: 12.03.2025 07:33:06

Уникальный программный ключ:

b565aee4d22ae3b3a9be35d7e0dcfe114b6d07a5

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. директора Института  
агроинженерии**



**Н.Г. Корнещук**

**23 мая 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

**среднего профессионального образования**

**(программа подготовки специалистов среднего звена)**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Челябинск  
2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.01.2023 г. № 2, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, учебным планом. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в процессе организации учебной деятельности обучающихся предусматривает использование воспитательных возможностей содержания дисциплины для формирования у обучающихся планируемых личностных результатов в соответствии с целью и задачами Рабочей программы воспитания.

При реализации программы учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель:

- старший преподаватель кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Пономарева Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» «07» мая 2024 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой  
«Социально-гуманитарные дисциплины и  
русский язык как иностранный»

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

21 мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии  
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,  
доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнещук

Директор научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>28</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>29 30</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08. «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, и овладению общими и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 1.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	102
Всего учебных занятий	82
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	64
<i>Самостоятельная работа</i> <i>подготовка рефератов, докладов презентаций</i>	20
Промежуточная аттестация экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение	Знакомство с целями и задачами курса. Авиационный английский язык. Современные типы словарей.		2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие №1  Изучение лексического материала (далее ЛМ) по теме «Авиация». Работа с текстами по теме	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.  Применять правила орфографии и пунктуации в речи.  Проверять написание и перенос слов по словарю.  Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.  Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.  Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.  Соблюдать ударения в словах и фразах.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие №2  Работа с текстами по теме «Авиация».	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.  Использовать полученную информацию в других видах деятельности	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06

	<p>Практика устной речи.</p>	<p>(например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации</p>		<p>ОК 09</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить устное сообщение на тему «Почему я выбрал эту профессию».</p>	<p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить</p>	<p>1</p>	

		аргументацию и делать заключения.  Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
Тема 2.  История воздухопла вания	Система артиклей. Имена существительные.		2	
	Практическое занятие №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений (далее ЛГУ).	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.  Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).  Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие №4 Изучение ЛМ по теме «История воздухоплавания». Работа с текстами по теме.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного использования.  Применять правила орфографии и пунктуации в речи.  Проверять написание и перенос слов по словарю.  Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.  Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.  Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09



		Соблюдать ударения в словах и фразах.		
	Практическое занятие №5 Работа с текстами по теме «История воздухоплавания». Практика устной речи.	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

		зрения, оценку передаваемой информации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) об истории воздухоплавания.	Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.  Запрашивать интересующую информацию.  Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.	3	
Тема 3. Авиаконструкторы	Типы предложений, порядок слов в них.		2	
	Практическое занятие № 6 Выполнение ЛГУ	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.  Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).  Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 7  Изучение ЛМ по теме «Авиаконструкторы». Работа с текстами по теме.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.  Применять правила орфографии и пунктуации в речи.  Проверять написание и перенос слов по словарю.  Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09

		<p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8 Работа с текстами по теме «Авиаконструкторы». Практика устной речи.</p>	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие №9</p> <p>Аудирование. Практика устной речи.</p>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию</p> <p>Отделить объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его тему речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнить полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста, составлять</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

		таблицу, схему на основе информации из текста.  Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> учащихся: подготовить реферат (презентацию) о покорителях воздушного пространства	Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.  Запрашивать интересующую информацию.  Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными	3	
Тема 4.	Местоположения.		2	
Воздушные перевозки	Практическое занятие № 10 Выполнение ЛГУ.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.  Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).  Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 11 Изучение ЛМ по теме «Воздушные перевозки». Работа с текстами по теме.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.  Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю.  Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.  Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09

		<p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
	<p>Практическое занятие №12 Работа с текстами по теме «Воздушные перевозки». Практика устной речи.</p>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.          Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

		<p>аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
	<p>Практическое занятие №13 Аудирование. Практика устной речи.</p>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к проецируемой информации, обосновывая его</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>	2	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) об аэропортах, авиакомпаниях Самарской области</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p>	3	

Тема 5.	<b>Видо-временные формы глаголов.</b>		2	
Авиационные профессии . Моя будущая профессия.	Практическое занятие № 14 Выполнение ЛГУ.	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы)</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
	Практическое занятие №15 Изучение ЛМ по теме «Авиационные профессии». Работа с текстами по теме.	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звуко сочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
	Практическое занятие №16 Выполнение ЛГУ.	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

		Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №17 Работа с текстами по теме «Авиационные профессии» Практика устной речи	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста  Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>



		Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации		
Тема 6. БАС: конструкции и типы.	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить устное сообщение о планах своего профессионального роста на будущее	Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации, приводить аргументацию и делать заключения.  Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации	2	
	Модальные глаголы		2	
	Практическое занятие №18 Выполнение ЛГУ.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.  Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).  Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие №19 Изучение ЛМ по теме «БАС». Работа с текстами по теме.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.  Применять правила орфографии и пунктуации в речи  Проверять написание и перенос слов по словарю.  Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09

	<p>Практическое занятие №20 Работа с текстами по теме «БАС». Практика устной речи.</p>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделить объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста          Делать подготовленное сообщение          на заданную тему или в соответствии с ситуацией          с использованием различных источников информации, приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>	2	<p>ОК 01          ОК 04          ОК 06          ОК 09</p>
--	--	--	---	---

<p>Тема 7. Метеорология в авиации.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) о БАС.</p> <p>Страдательный залог.</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления. Использовать образцы в качестве опоры для составления собственного текста.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №21 Выполнение ЛГУ.</p>	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы)</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 22 Изучение ЛМ по теме «Метеорология». Работа с текстами по теме.</p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p>

		<p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
Практическое занятие № 23 Выполнение ЛУ.		<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы)</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
Практическое занятие № 24 Работа с текстами по теме «Метеорология в авиации». Практика устной речи.		<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

		<p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации, приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации, приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся:</b> подготовить сообщение по теме «Сводка погоды на ближайшую неделю»</p>	<p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации, приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>	2	
Тема 8.	Согласование времен. Косвенная речь.		2	
Безопасность полетов.	Практическое занятие №25 Выполнение ЛГУ.	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

		морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения		
	Практическое занятие №26 Изучение ЛМ по теме «Безопасность полетов» Работа с текстами по теме.	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звуко сочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
	Практическое занятие №27 Работа с текстами по теме «Безопасность полетов». Практика устной речи	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

		<p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) о последствиях несоблюдения правил безопасности полетов.</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p>	2	
Тема 9.	Инфинитив. Причастие		2	
ИКАО: международная организация гражданск	<p>Практическое занятие № 28</p> <p>Выполнение ЛГУ.</p>	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

ой авиации.		Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения		
	Практическое занятие №29 Изучение ЛМ по теме «Гражданская авиация». Работа с текстами по теме.	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звуко сочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие №30 Работа с текстами по теме «Гражданская авиация» Практика устной речи.	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p>	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09



		<p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
	Практическое занятие №31 Обобщение пройденного материала.	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы)</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: повторение пройденного материала, подготовка к зачету с оценкой.	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием</p>	4	

		<p>графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>		
			<p>Экзамен</p> <p>Всего</p>	<p>102</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории 313, 417, 502.

Помещение для самостоятельной работы  
454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, главный корпус,  
аудитория № 303.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основная литература

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2022 - 441 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/489640>.

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Несветаилова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветаилова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>
2. Несветаилова И. В. Основы теории фонетики английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветаилова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 -126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>

##### 3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2 Университетская библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul> <p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы. все предусмотренные программой учебные задания выполнены. качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. некоторые умения сформированы недостаточно. все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование...</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата..</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта,</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельность студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Лексический материал «Авиация».	1	семинар
2.	Лексический материал. Открытия. История воздухоплавания».	1	конференция
3.	Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника	1	конференция

