

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелев Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 12.02.2023 07:11:44

Уникальный программный ключ:

4fb98e197f057aed0b8a949f7a131a7f60af10b6590b2cc1e18f58b47d143658a8

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

Житенко И.С.

« 23 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

агроинженерии

Шепелев С.Д.

« 23 » марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

среднего профессионального образования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

очная форма обучения

на базе среднего общего образования

Троицк, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 09.01.2023 г. № 2, по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, учебным планом. Реализация воспитательного потенциала учебной дисциплины в процессе организации учебной деятельности обучающихся предусматривает использование воспитательных возможностей содержания дисциплины для формирования у обучающихся планируемых личностных результатов в соответствии с целью и задачами Рабочей программы воспитания.

При реализации программы учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители:

- старший преподаватель кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Пономарева Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» «21» марта 2023 г. (протокол № 7).

Зав. кафедрой
«Социально-гуманитарные дисциплины и
русский язык как иностранный»



С.А. Пестерева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии «22» марта 2023 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии,
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор технических наук, доцент



С.Д. Шелёв

Директор научной библиотеки



И.В. Шагова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	29 30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Рабочая программа относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.08. «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, и овладению общими и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	102
Всего учебных занятий	82
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия (если предусмотрено)	64
<i>Самостоятельная работа</i> <i>подготовка рефератов, докладов презентаций</i>	20
Промежуточная аттестация экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа учащихся	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Введение	Знакомство с целями и задачами курса. Авиационный английский язык. Современные типы словарей.		2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие №1 Изучение лексического материала (далее ЛМ) по теме «Авиация». Работа с текстами по теме	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие №2 Работа с текстами по теме «Авиация».	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06

	<p>Практика устной речи.</p>	<p>(например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации</p>		<p>ОК 09</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить устное сообщение на тему «Почему я выбрал эту профессию».</p>	<p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить</p>	<p>1</p>	

		аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.		
Тема 2. История воздухопла вания	Система артиклей. Имена существительные.		2	
	Практическое занятие №3 Выполнение лексико-грамматических упражнений (далее ЛГУ).	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие №4 Изучение ЛМ по теме «История воздухоплавания». Работа с текстами по теме.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного использования. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09

		Соблюдать ударения в словах и фразах.		
	Практическое занятие №5 Работа с текстами по теме «История воздухоплавания». Практика устной речи.	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

		зрения, оценку передаваемой информации.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) об истории воздухоплавания.	Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.	3	
Тема 3. Авиаконструкторы	Типы предложений, порядок слов в них.		2	
	Практическое занятие № 6 Выполнение ЛГУ	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 7 Изучение ЛМ по теме «Авиаконструкторы». Работа с текстами по теме.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09

		<p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
	<p>Практическое занятие № 8 Работа с текстами по теме «Авиаконструкторы». Практика устной речи.</p>	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие №9</p> <p>Аудирование. Практика устной речи.</p>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию</p> <p>Отделить объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его тему речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнить полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста, составлять</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

		таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного		
	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) о покорителях воздушного пространства	Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными	3	
Тема 4.	Местоположения.		2	
Воздушные перевозки	Практическое занятие № 10 Выполнение ЛГУ.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 11 Изучение ЛМ по теме «Воздушные перевозки». Работа с текстами по теме.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09

		<p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
	<p>Практическое занятие №12 Работа с текстами по теме «Воздушные перевозки». Практика устной речи.</p>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста. Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

		<p>аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
	<p>Практическое занятие №13 Аудирование. Практика устной речи.</p>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к проецируемой информации, обосновывая его</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>	2	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p>
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) об аэропортах, авиакомпаниях Самарской области</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p>	3	

Тема 5.	Видо-временные формы глаголов.		2	
Авиационные профессии . Моя будущая профессия.	Практическое занятие № 14 Выполнение ЛГУ.	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы)</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
	Практическое занятие №15 Изучение ЛМ по теме «Авиационные профессии». Работа с текстами по теме.	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звуко сочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
	Практическое занятие №16 Выполнение ЛГУ.	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

		Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.		
	Практическое занятие №17 Работа с текстами по теме «Авиационные профессии» Практика устной речи	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

		Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации		
Тема 6. БАС: конструкции и типы.	Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить устное сообщение о планах своего профессионального роста на будущее	Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации, приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации	2	
	Модальные глаголы		2	
	Практическое занятие №18 Выполнение ЛГУ.	Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие №19 Изучение ЛМ по теме «БАС». Работа с текстами по теме.	Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи Проверять написание и перенос слов по словарю. Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09

	<p>Практическое занятие №20 Работа с текстами по теме «БАС». Практика устной речи.</p>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделить объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации, приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p>
--	--	--	---	---

<p>Тема 7. Метеорология в авиации.</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) о БАС.</p> <p>Страдательный залог.</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления. Использовать образцы в качестве опоры для составления собственного текста.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Практическое занятие №21 Выполнение ЛГУ.</p>	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы)</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p>
	<p>Практическое занятие № 22 Изучение ЛМ по теме «Метеорология». Работа с текстами по теме.</p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p>

		<p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>		
Практическое занятие № 23 Выполнение ЛУ.		<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образки, схемы, таблицы)</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
Практическое занятие № 24 Работа с текстами по теме «Метеорология в авиации». Практика устной речи.		<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

		<p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации, приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации, приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить сообщение по теме «Сводка погоды на ближайшую неделю»</p>	<p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации, приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>	2	
Тема 8.	Согласование времен. Косвенная речь.		2	
Безопасность полетов.	Практическое занятие №25 Выполнение ЛГУ.	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

		морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения		
	Практическое занятие №26 Изучение ЛМ по теме «Безопасность полетов» Работа с текстами по теме.	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звуко сочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
	Практическое занятие №27 Работа с текстами по теме «Безопасность полетов». Практика устной речи	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

		<p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: подготовить реферат (презентацию) о последствиях несоблюдения правил безопасности полетов.</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p>	2	
Тема 9.	Инфинитив. Причастие		2	
ИКАО: международная организация гражданск	<p>Практическое занятие № 28</p> <p>Выполнение ЛГУ.</p>	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>

ой авиации.		Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения		
	Практическое занятие №29 Изучение ЛМ по теме «Гражданская авиация». Работа с текстами по теме.	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p> <p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звуко сочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие №30 Работа с текстами по теме «Гражданская авиация» Практика устной речи.	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p>	2	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09

	<p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p> <p>Делать подготовленное сообщение на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p>		
<p>Практическое занятие №31 Обобщение пройденного материала.</p>	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы)</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
<p>Внеаудиторная самостоятельная работа учащихся: повторение пройденного материала, подготовка к зачету с оценкой.</p>	<p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием</p>	4	

		<p>графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p>		
			<p>Экзамен</p> <p>Всего</p>	<p>102</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории 313, 417, 502.

Помещение для самостоятельной работы
454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, главный корпус,
аудитория № 303.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2022 - 441 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/489640>.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Несветаилова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветаилова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>
2. Несветаилова И. В. Основы теории фонетики английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветаилова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 -126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Университетская библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы. все предусмотренные программой учебные задания выполнены. качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. некоторые умения сформированы недостаточно. все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы. большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.. • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта, • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельность студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1.	Лексический материал «Авиация».	1	семинар
2.	Лексический материал. Открытия. История воздухоплавания».	1	конференция
3.	Технический прогресс и его роль в жизни человека. Современная техника	1	конференция

