

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 12.02.2025 09:46:29

Уникальный программный ключ:

4fb98e197f057eed0b8a947f3a151a7760ef10bb09bb9ce1e1958b47d45b59a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе



Житенко И.С.

«23» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института
агроинженерии



Шепелев С.Д.

«23» марта 2023г.

**ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

(по программе подготовки специалистов среднего звена)

**09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация - специалист по информационным ресурсам**

2023 г.

1. Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

1.2 Нормативной правовой основой проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее-ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74 и от 17 ноября 2017 г. N 1138.

1.3 Методической основой проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена являются:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов";

– Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 г. N 31.01.2019-1 "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия" (в ред. Приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5);

– Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 09 января 2020 г. N 09.01.2020 -16 "О внесении изменений в Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

– Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» от 01.06.2021 № 01.06.2021-13 «Об утверждении Методики определения уровня соответствия результатов демонстрационного экзамена национальным или международным стандартам»;

– Приказ союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)" от 20

марта 2019 г. № 20.03.2019-1 "Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена";

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 26 мая 2020 года № 26.05.2020-1 «Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» или международной организацией «WorldSkills International», результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации в 2020 году»;

– Приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» № 03.06.2019-3 от 03.06.2019 «О внесении изменений в приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 26 марта 2019 года № 26.03.2019-6 «Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» или международной организацией «WorldSkills International», результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации»;

– Приказ союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» от 23 августа 2021 г. № 23.08.2021-1 «Об утверждении Положения об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена».

1.4 Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, который предусматривает моделирование

реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

1.5 Задания демонстрационного экзамена разрабатываются союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз) по соответствующей компетенции с учетом профессиональных стандартов при условии их наличия. Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. На ДЭ выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности. Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

1.6 Компетенция, выносимая на демонстрационный экзамен – вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный (ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах Ворлдскиллс или на демонстрационном экзамене. Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности.

1.7 Центр проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) – аккредитованная Союзом площадка, оснащенная для выполнения заданий ДЭ в соответствии с установленными требованиями по компетенции. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения ДЭ, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации на основании договора о сетевом взаимодействии. Ответственность сторон, финансовые и иные обязательства определяются договором о сетевом взаимодействии.

1.8 Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур ДЭ как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие нормам и правилам.

2. Порядок проведения демонстрационного экзамена

2.1 Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

2.2 Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

2.3 Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается распорядительным актом образовательной организации.

2.4 Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Веб - дизайн и разработка» – 3 человека. Возглавляет работу экспертной группы Главный эксперт.

2.5 Председатель ГЭК по решению образовательной организации и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в Союз для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения ДЭ.

2.6 В ходе проведения ДЭ в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены ГЭК присутствуют на ДЭ в качестве наблюдателей.

2.7 Образовательная организация, которая на своей площадке (ЦПДЭ) проводит ДЭ, обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам, питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

2.8 Центром проведения демонстрационного экзамена назначается Технический эксперт – лицо, ответственное за техническое состояние оборудования и его эксплуатацию, функционирование инфраструктуры экзаменационной площадки, а также соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

2.9 Для обеспечения проведения ДЭ могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе при прохождении ДЭ с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.10 Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от количественного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена.

2.11 Регистрация участников и экспертов ДЭ осуществляется в Электронной системе мониторинга, сбора и обработки данных (eSim) (далее – система eSim).

2.12 Для регистрации баллов и оценок по результатам выполнения заданий ДЭ используется система CIS.

2.13 В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник демонстрационного экзамена обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;
- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;

– соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

2.14 Участнику демонстрационного экзамена запрещается во время работы:

– отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;

– класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;

– прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;

– отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;

– допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;

– производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;

– производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджа принтеров или копиров;

– работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники.

2.15 Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии):

- мобильные телефоны;
- портативные электронные устройства (планшеты, КПК и т.д.);
- внешние устройства для хранения (флеш-карты, диски и т.д.);
- еда;
- личные вещи;
- учебная литература.

2.16 Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях участник демонстрационного экзамена обязан сообщать непосредственно эксперту.

2.17 Процедура проведения экзамена регламентируется Планом проведения демонстрационного экзамена с указанием времени и продолжительности работы обучающихся и экспертов.

Демонстрационный экзамен представляет собой вид аттестационного испытания в рамках ГИА, направленный на решение профессиональных задач, отражающих основные виды деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

1. Разработка дизайна веб-приложений.
2. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений.
2. Проектирование, разработка и оптимизация веб - приложений

В ходе процедуры демонстрационного экзамена происходит оценка компетенции методом наблюдения за процессом выполнения задания с учетом стандартов Ворлдскиллс.

3. Примерные задания для демонстрационного экзамена

Задание демонстрационного экзамена является частью комплекта оценочной документации по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Комплект оценочной документации (КОД № 1.1) разработан союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью три часа. Демонстрационный экзамен проводится на площадке, оснащенной по компетенции **«Веб-дизайн и разработка»**.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена и доводится до обучающегося в начале проведения экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплект оценочной документации по компетенции «Веб-дизайн и разработка» сформирован на основании материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Особенности организации демонстрационного экзамена

Связанные компетенции Ворлдскиллс Россия	Веб - дизайн и разработка
Общее количество модулей в задании для ДЭ	1 (один) модуль
Количество модулей для проведения ДЭ для одного	1 (один) модуль
Максимальное время выполнения заданий ДЭ	3 академических часа
Общее максимальное количество баллов за выполнение задания ДЭ одним студентом,	16 баллов

Задание ДЭ представляет собой описание содержания работ, выполняемых в области

профессиональной деятельности создание и сопровождение Web-интерфейсов для управления ресурсами информационной системы на определенном оборудовании с предъявлением требований к выполнению норм времени и качеству работы; описание всех этапов выполнения задания; время выполнения каждого этапа задания, описание работ, выполняемых на каждом этапе задания.

Модули задания и необходимое время

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнение модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская оценка	Объективная оценка	Общая оценка
1	Организация работы и управление	1	3	1	1,50	0,50	2,00
2	Коммуникация и навыки межличностного общения	1		2	1,00	1,00	2,00
3	Графический дизайн веб-страниц	1		3	1,50	0,50	2,00
4	Вёрстка страниц	1		4	0,50	1,50	2,00
5	Системы управления контентом	1		7	2,50	2,50	8,00
Итого					7,00	9,00	16,00

Соответствие знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка» по КОД № 1.1 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО

Основные виды деятельности ФГОС СПО	Профессиональные компетенции ФГОС СПО	Модули ДЭ с описанием работ	WSS S/модули/критерии оценки
Разработка дизайна веб-приложений	ПК 8.1.Разрабатывать дизайн-концепции веб- приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. ПК 8.2.Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. ПК 8.3.Осуществлять разработку дизайна вебприложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.	Весь необходимый контент (изображения и текст) предоставляется в папке «Медиа».Соблюдайте следующие 1. Доступ к сайту происходит по адресу http://xxxxxx-m1.wsr.ru/ где xxxxxxxxxx = код участника Модуль 1 WordPress	Создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна; - корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах; - создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях;

		<p>(http://www.w3.org);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать и модифицировать сайты с учетом SEARCH ENGINE OPTIMIZATION. - Создавать и анализировать разработанные визуальные ответы на поставленные вопросы, в том числе об иерархии, типографике, эстетике и композиции; - создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-сайтов; анализировать целевой рынок и продукцию, которую продвигает, используя дизайн; - выбирать дизайнерское решение, которое будет наиболее подходящим для целевого рынка; - принимать во внимание влияние каждого элемента, который добавляется в проект во время разработки дизайна; - использовать все требуемые элементы при разработке дизайна; - учитывать существующие правила корпоративного стиля; - создавать «отзывчивый» дизайн, который будет отображаться корректно на
--	--	---

<p>Проектирование, разработка и оптимизация веб приложений</p>	<p>ПК 9.1.Разрабатывать техническое задание на веб-приложений в соответствии с требованиями заказчика. ПК 9.2.Разрабатывать веб-приложение в</p>	<p>Необходимо разработать собственную тему: например: наименование BigBen; - использовать изображение предпросмотра, отличающееся от встроенных тем;</p>	<p>устанавливать, настраивать и модифицировать систему управления контентом; устанавливать, настраивать и обновлять</p>
	<p>техническим заданием. ПК 9.3.Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием. ПК 9.4.Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием. ПК 9.5.Производить тестирование разработанного веб приложения. ПК 9.6.Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием. ПК 9.7.Осуществлять сбор статистической информации о работе вебприложений для анализа эффективности его работы. ПК 9.8.Осуществлять аудит безопасности вебприложения в соответствии с регламентами по</p>	<p>Тема должна быть адаптирована под мобильные устройства (от 375px), планшетов (от 768px), десктопов (от 1366px) и корректно отображать все функции и модули сайта. Выбранные цветовые и стилистические решения темы сайта должны быть ориентированы на привлечение как можно большего числа клиентов. Для проверки статистики доступа, установите и настройте плагин для подключения к Google Analytics. Чтобы улучшить результаты в поисковых системах, установите и настройте один плагин для SEO на своем веб-сайте. HTML и CSS-код должны быть удовлетворять стандартам W3C (HTML 5 и CSS 3). Для обеспечения последующего администрирования и управления данным веб-сайта, используйте эту информацию для доступа ко области администрирования WordPress Модуль 1 WordPress</p> <p>Тема должна быть адаптирована под</p>	<p>пользовательские темы/шаблоны для системы управления контентом; - создавать пользовательские плагины/модули шаблоны/темы. пользовательские темы/шаблоны для системы управления контентом; - создавать пользовательские плагины/модули</p>

	<p>безопасности. ПК 9.9.Модернизировать веб-приложение</p>	<p>мобильные устройства (от 375px), планшетов (от 768px), десктопов (от 1366px) и корректно отображать все функции и модули сайта. Выбранные цветовые и стилистические решения темы сайта должны быть ориентированы на привлечение как можно большего числа клиентов. Для проверки статистики доступа, установите и настройте плагин для подключения к Google Analytics.</p> <p>Чтобы улучшить результаты в поисковых системах, установите и настройте один плагин для SEO на своем веб-сайте.</p> <p>HTML и CSS-код должны быть удовлетворять стандартам W3C (HTML 5 и CSS 3).</p> <p>Для обеспечения последующего администрирования и управления данными веб-сайта, используйте эту информацию для доступа к области администрирования WordPress</p> <p>Модуль 1 WordPress</p>	
--	--	--	--

В процессе работы выпускники обязаны неукоснительно соблюдать требования охраны труда и техники безопасности.

На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа во главе с главным экспертом. Ее состав утверждает руководителем образовательной организации, на основе указанных в комплекте оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена по компетенции условий. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания демонстрационного экзамена по компетенции «Веб-дизайн и разработка» - 4 человека, и количество рабочих мест на площадке - 10.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии присутствуют на демонстрационном экзамене и заполняют протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по результатам демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

Образовательная организация обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

Запрещается использование мобильных телефонов, личных ноутбуков, планшетов, иных электронных устройств.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Организация, которая на своей площадке проводит демонстрационный экзамен, обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

4. Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена

4.1 Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие

методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

4.2 Процедура оценивания выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися возглавляется главным экспертом.

4.3 В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

4.4 Допускается удаленное участие экспертной группы и / или главного эксперта с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов в оценке ДЭ, в том числе с применением автоматизированной оценки результатов ДЭ в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России и Союзом.

4.5 Выполнение заданий оценивается в баллах в индивидуальном листе оценок экзаменуемого. По окончании выполнения заданий результаты экзаменуемых обсуждаются экспертной группой, после чего среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

4.6 Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную (отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах):

- Оценка «2» – 0,00% - 19,99%
- Оценка «3» – 20,00% - 39,99%
- Оценка «4» – 40,00% - 69,99%
- Оценка «5» – 70,00% - 100,00%

4.7 Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом, осваивающих образовательные программы СПО, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждаются приказом Союза.

4.8 Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются электронным документом - Паспортом компетенций (Skills Passport), форма которого устанавливается Союзом.

5. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

5.1 Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких обучающихся.

5.2 При проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 "Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья" Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, определяющих Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

5.3 При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

5.4 Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется в адрес Союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

6. Рекомендации для обучающегося по подготовке к демонстрационному экзамену

6.1 Одной из форм государственной итоговой аттестации обучающихся, согласно требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, является сдача демонстрационного экзамена.

6.2 Подготовка к демонстрационному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой демонстрационного экзамена. Перечень заданий, выносимых на демонстрационный экзамен доводится до обучающегося и при подготовке необходимо ориентироваться именно на эти задания. залогом успешной сдачи демонстрационного экзамена являются систематические, добросовестные занятия на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед

сдачей демонстрационного экзамена. Специфической задачей обучающегося в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который был ранее изучен.

6.3 В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей учебную литературу: основную и дополнительную. Работая с нормативным материалом, студенту необходимо убедиться, что имеющиеся в его распоряжении тексты правовых актов включают в себя все изменения и дополнения, в том числе пока не вступившие в законную силу. Для этого можно воспользоваться информационными правовыми системами в компьютерных классах и в библиотеке.

6.4 Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена. В основу повторения должна быть положена только программа. Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу государственного экзамена, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

6.5 В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или занятий, и др.

6.6 Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающегося предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по расписанию накануне демонстрационного экзамена.