Б1.Б.20 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия** Профиль **Электрооборудование и электротехнологии**

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно- исследовательская; проектная; производственно- технологическая; организационно- управленческая.

Цель дисциплины— формирование у обучающихся культуры философского мышления, передача знаний методологического характера. Обучение предполагает оказание помощи в выборе правильных жизненных ориентаций и решении смысложизненных проблем.

Задачи дисциплины:

- дать студентам систему философских знаний,
- научить их ориентироваться в истории философии,
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов и глубоковолнующих людей сегодня, в начале XXI века.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

компетенции)			
Планируемые резуль-	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
таты освоения			
ОПОП	знания	умения	навыки
(компетенции)			
OK-1	Обучающийся должен	Обучающийся должен	•
способность исполь-	знать: философские,	уметь: творчески раз-	владеть: основными
зовать основы фило-	религиозные и науч-	мышлять о насущных	категориями филосо-
софских знаний для	ные картины миро-	проблемах бытия—	фии – (Б1.Б.20-Н.1)
формирования миро-	здания, соотношение	(Б1.Б.20-У.1)	
воззренческой пози-	знания и веры, рацио-		
ции;	нального и ирра-		
	ционального в человеческой жизне-		
	деятельности –		
	(Б1.Б.20-3.1)		
	(B1.B.20-3.1)		
OK-7	Обучающийся должен	Обучающийся должен	Обучающийся должен
способность к само-	знать: соотношение	уметь: ориентиро-	владеть: общелоги-
организации и само-	биологического и со-	ваться в многообразии	ческими и философ-
образованию	циального, сознатель-	ценностей человече-	скими методами по-
_	ного и бессознатель-	ского существования –	знания – (Б1.Б.20-
	ного в человеке, роль	(Б1.Б.20-У.2)	H.2)
	научного познания,		·
	перспективы развития		
	современной цивили-		
	зации – (Б1.Б.20-3.2)		