

Б1.В.16 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОЦЕССАХ

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Профиль **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к экспериментально - исследовательской производственно - технологической, сервисно - эксплуатационной деятельности.

Цель дисциплины – формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков при решении инженерно-технических задач, по проектированию транспортно-технологических линий в технологических сельскохозяйственных процессах, определению объема транспортных работ и выбору типа транспортного средства для перевозки грузов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ построения транспортно-технологических линий в технологических сельскохозяйственных процессах;
- изучение способов транспортного обеспечения технологических процессов;
- изучение методики планирования объемов работ и расчета технико - эксплуатационных показателей работы транспорта;
- освоение методики решения задач по определению потребного количества транспортных средств.

Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-3 _{ПК-1} Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств	знания	особенности использования транспорта в сельском хозяйстве; методику определения годового объема транспортных работ и расчета потребного количества транспортных средств – (Б1.В.16-3.1)
	умения	рассчитывать годовой объем транспортных работ; решать задачи по определению количества транспортных средств для обеспечения технологических процессов – (Б1.В.16-У.1)
	навыки	владеть расчетом потребного количества транспорта для обеспечения технологических процессов – (Б1.В.16-Н.1)

<p>ИД-5_{ПК-1}</p> <p>Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</p>	знания	основные способы транспортного обеспечения технологических процессов – Б1.В.16-З.2)
	умения	проектировать транспортно-технологические процессы при производстве сельскохозяйственных культур – (Б1.В.16-У.2)
	навыки	владеть планированием работы транспортных средств – (Б1.В.16-Н.2)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Использование автотранспорта в технологических сельскохозяйственных процессах» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 дисциплин (модулей), части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Контактная работа (всего)	32	-	-
В том числе:		-	-
Лекции (Л)	16	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	49	-	-
Контроль	27	-	-
Итого	108	-	-

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	Контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Особенности сельскохозяйственного производства.	6	1	-	1	4	х
2.	Особенности использования сельскохозяйственного транспорта. Сельскохозяйственные грузы.	8	2	-	2	4	х
3.	Сельскохозяйственные дороги. Классификация транспортных средств	8	2	-	2	4	х
4.	Сезонность выполнения транспортных работ. Использование тракторных прицепов.	8	2	-	2	4	х
5.	Работа транспортных средств с технологическими машинами.	8	2	-	2	4	х
6.	Планирование работы транспортных средств.	8	2	-	2	4	х

7.	Организация транспортного процесса при заготовке кормов.	10	1	-	1	8	x
8.	Организация транспортного процесса при уборке зерновых культур.	10	1	-	1	8	x
9.	Организация работы транспортных средств при снабжении хозяйства нефтепродуктами, запасными частями, минеральными удобрениями и прочими материальными средствами.	6	1	-	1	4	x
10.	Организация погрузочно - разгрузочных работ при перевозке сельскохозяйственных грузов.	6	1	-	1	4	x
11.	Расчет количества транспортных средств при перевозке грузов.	3	1	-	1	1	
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Итого	108	16	-	16	49	27

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Содержание дисциплины

Особенности сельскохозяйственного производства и транспортного обеспечения сельскохозяйственных процессов. Предмет, история развития, задачи и содержание курса, связь с другими дисциплинами. Сельскохозяйственные грузы. Классификация грузов. Особенности использования сельскохозяйственного транспорта. Механизация технологических процессов возделывания основных сельскохозяйственных культур. Взаимосвязь технологических агрегатов и транспортных средств. Организация транспортного процесса при заготовке кормов. Перевозка сена, сенажа и силоса. Требования к транспортному средству, расчет количества транспортных средств. Взаимообусловленные простои. Организация транспортного процесса при уборке зерновых культур. Взаимообусловленные простои. Способы транспортного обеспечения технологического процесса уборки зерновых. Требования к транспортному средству, расчет количества транспортных средств. Организация работы транспортных средств при снабжении хозяйства нефтепродуктами, запасными частями, минеральными удобрениями и прочими материальными средствами. Работа транспорта при низком коэффициенте использования грузоподъемности. Работа специальных машин. Организация погрузочно-разгрузочных работ при перевозке сельскохозяйственных грузов. Расчет времени на погрузку и разгрузку транспортного агрегата. Перевозка сельскохозяйственных грузов в контейнерах и специальной таре. Современные проблемы транспортного обеспечения технологических процессов в земледелии. Рациональные методы перевозок сельскохозяйственных грузов.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Содержание лекций	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Введение. Особенности сельскохозяйственного производства. Предмет, история развития, задачи и содержание курса, связь с другими дисциплинами, программа изучения курса.	1	-
2.	Особенности использования сельскохозяйственного транспорта. Сельскохозяйственные грузы. Классификация грузов.	2	-
3.	Сельскохозяйственные дороги. Подготовка дорог к полевым работам. Классификация транспортных средств	2	-
4.	Сезонность выполнения транспортных работ. Использование тракторных прицепов.	2	-
5.	Работа транспортных средств с технологическими машинами. Взаимообусловленные простои.	2	+
6.	Планирование работы транспортных средств. Выбор транспортных средств для проведения транспортных работ.	2	+
7.	Организация транспортного процесса при заготовке кормов. Перевозка сена, сенажа и силоса. Требования к транспортному средству, расчет количества транспортных средств. Взаимообусловленные простои.	1	-
8.	Организация транспортного процесса при уборке зерновых культур. Взаимообусловленные простои. Способы транспортного обеспечения технологического процесса уборки зерновых культур. Требования к транспортному средству, расчет количества транспортных средств.	1	+
9.	Организация работы транспортных средств при снабжении хозяйства нефтепродуктами, запасными частями, минеральными удобрениями и прочими материальными средствами. Работа транспорта при низком коэффициенте использования грузоподъемности. Работа специальных машин.	1	+
10.	Организация погрузочно-разгрузочных работ при перевозке сельскохозяйственных грузов. Расчет времени на погрузку и разгрузку транспортного агрегата. Перевозка сельскохозяйственных грузов в контейнерах и специальной таре.	1	+
11.	Расчет количества транспортных средств при перевозке грузов в ограниченные сроки. Вывозка удобрения, фуража и грузов для обеспечения технологических процессов.	1	+
	Итого	16	50%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Не предусмотрено программой.

4.4. Содержание практических занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Выбор транспортного средства для перевозки сельскохозяйственных грузов.	1	-
2.	Решение задач по определению технико-эксплуатационных параметров транспортных средств.	2	+
3.	Расчет количества транспортных средств.	2	+
4.	Обоснование состава транспортного отряда при отвозке зерна от комбайнов.	2	-
5.	Расчет количества разгрузочных магистралей и мест загрузки транспортных средств.	2	-
6.	Выдача задания, методики выполнения курсовой работы.	2	+
7.	Проектирование уборочно-транспортных линий при заготовке кормов, уборке зерновых культур и вывозке органических удобрений на поле.	3	-
8.	Построение графиков согласованности работ уборочных и транспортных агрегатов.	2	+
	Итого	16	50%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	20	-	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	29	-	-
Итого	49	-	-

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Кол-во часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1.	Организация работы транспортных средств при посеве сельскохозяйственных культур	8	-	-
2.	Организация транспортного обеспечения уборки овощных культур	8	-	-
3.	Организация транспортного обеспечения уборки картофеля	8	-	-

4.	Классификация погрузчиков сельскохозяйственного назначения	3	-	-
5.	Расчет годового объема транспортных работ, выбор транспортного средства и расчет количества транспортных средств для перевозки грузов;	12	-	-
6.	Расчет цикла движения транспортного средства, расчет эксплуатационных показателей работы транспортного средства, экономическая оценка работы транспорта.	10	-	-
	Итого	49	-	-

5. Учебно - методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно - методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Использование автотранспорта в технологических сельскохозяйственных процессах" [Электронный ресурс] : студентам, обучающимся по очной форме направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно - Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно - Уральский ГАУ, 2017. — 93 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 91-92 (45 назв.). — 1,6 МВ. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eairo/32.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ.

Основная:

1. Окунев Г. А. Проектирование и организация машиноиспользования в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. А. Окунев, С. Д. Шепелёв, С. П. Маринин; Южно - Уральский ГАУ, Институт Агроинженерии - Челябинск: Южно - Уральский ГАУ, 2015 - 136 с. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/17.pdf>.

2. Сборник тестовых заданий и инженерных задач по курсу "Эксплуатация машинно - тракторного парка" [Электронный ресурс]: практикум / сост. : Дорохов А. П. [и др.]; ЧГАА; под ред. Р. М. Латыпова - Челябинск: [РИО ЧГАА], 2011 - 128 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/11.pdf>.

Дополнительная:

1. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Савич Е.Л., Савич А.С. — Москва: Новое знание, 2015. — ISBN 978-985-475-724-7. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64761/>

2. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] / Савич Е.Л. — Москва: Новое знание, 2015. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/64762/>

3. Плаксин А. М. Технологический расчет производственных подразделений автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Плаксин А. М., Мухамадиев Э. Г.; ЧГАУ - Челябинск: ЧГАУ, 2007 - 69 с. - Доступ из сети Интернет: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/emtp/3.pdf>.

Периодические издания:

Отраслевые ежемесячные журналы «Автотранспортное предприятие», «Автомобильные дороги», «Автомобильный транспорт», «Автомобильная промышленность», «Стандарты и качество», «За рулем», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Тракторы и сельскохозяйственные машины», «Диагностика», «Автомобиль и сервис».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <http://nb.sursau.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>
5. Интернет-ресурс: http://systemsauto.ru/electric/vehicle_lighting_system.html
6. Интернет-журналы по автомобильной тематике: <http://wwwdrive-ciass.ru>; <http://avtoservis.panor.ru>
7. «Интернет-журнал автомобилиста»: <http://activeauto.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно - методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно - образовательной среде ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Использование автотранспорта в технологических сельскохозяйственных процессах" [Электронный ресурс]: студентам, обучающимся по очной форме направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно - Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно - Уральский ГАУ, 2017. — 93 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 91-92 (45 назв.). — 1,6 МВ. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/32.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программа для ПК по выполнению контрольных (практических) заданий по курсу, комплект компьютерных разработок: «Интерактивная диагностическая лаборатория».
2. Информационно-учебные тематические фильмы: станции технического обслуживания автомобилей (СТОА); машины и оборудование для СТОА; машины и оборудование авторемонтных предприятий; технологическое оборудование складских предприятий; видеопрезентационные материалы.
3. Комплект плакатов по разделам дисциплины, в т.ч.: плакаты, проспекты, каталоги по технологическому оборудованию;
4. Учебные стенды и тренажеры лабораторий.
5. Мультимедийный комплекс (ноутбук HP 615, мультимедиа-проектор BENQ MP624, переносной экран на треноге).
6. Лицензионное программное обеспечение «My TestXPro», Windows XP Home Edition OEM Software № 09-0212 X12-53766, Microsoft Office Basic 2007 w/Ofc Pro Tri (MLK) OEM Software S 55-02293, КОМПАС 3D (лицензионное соглашение ЧЦ-15-00053 от 07.05.2015, срок действия бессрочное)

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454000, г. Челябинск, п. Смолино, пер. Дачный 16, Аудитории № 302, 402, 404. Помещение для самостоятельной работы, 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, главный корпус, аудитория № 303. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория № 101. Помещение для самостоятельной работы 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, главный корпус, аудитория № 317.

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Учебная лаборатория диагностирования тракторов и автомобилей 101, оснащенная машинами, диагностическим оборудованием и приборами. Учебно-наглядные пособия: Диагностический комплекс КАД-300. Прибор для измерения мощности двигателя ИМД-Ц. Приборы для диагностирования гидросистемы тракторов КИ-1097, КИ-5472. Прибор для измерения расхода газов, прорывающихся в картер двигателя, КИ-13671. Тест – система СКО-1. Прибор для определения люфта рулевого колеса автомобилей К-526. Прибор для очистки от нагара свечей зажигания Э-203-0. Прибор для проверки работоспособности свечей зажигания Э-203-П. Аудитория №317 является компьютерным классом.

Учебно-наглядные пособия: ауд. 302: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Инструктивные карты по ТО грузового автомобиля; Функциональные схемы основных процессов СТО; Комплект плакатов по Безопасности дорожного движения, Комплект плакатов по устройству автомобиля; ауд. 402: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Комплект плакатов по Устройство легкового автомобиля; Стенды по Устройство легкового автомобиля; ауд. 404: Переносной экран, проектор, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: Комплект плакатов по Устройство грузового автомобиля; Стенды по Устройство грузового автомобиля.

Учебная аудитория № 303 оснащена: ноутбук HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6; персональный компьютер в комплекте: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, манипулятор «мышь» – 30 шт.; принтер CANON LBP-1120 лазерный; экран с электроприводом; ИК пульт ДУ для экрана с электроприводом; Колонки 5+1 SVEN ИНО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	14
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций	14
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	16
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	16
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	16
4.1.1.	Ответ на практических занятиях	16
4.1.2.	Отчет по лабораторной работе	18
4.1.3.	Отчет по практической работе	18
4.1.4.	Расчетное задание	19
4.1.5.	Тестирование	20
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	23
4.2.1.	Зачет	23
4.2.1.	Экзамен	23

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3 _{ПК-1} Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств	особенности использования транспорта в сельском хозяйстве; методику определения годового объема транспортных работ и расчета потребного количества транспортных средств – (Б1.В.16-3.1)	рассчитывать годовой объем транспортных работ; решать задачи по определению количества транспортных средств для обеспечения технологических процессов – (Б1.В.16-У.1)	владеть расчетом потребного количества транспорта для обеспечения технологических процессов – (Б1.В.16-Н.1)	1. Отчет по практической работе	1. Экзамен
ИД-5 _{ПК-1} Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	основные способы транспортного обеспечения технологических процессов – Б1.В.16-3.2)	проектировать транспортно-технологические процессы при производстве сельскохозяйственных культур – (Б1.В.16-У.2)	владеть планированием работы транспортных средств – (Б1.В.16-Н.2)	1. Расчетное задание	1. Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-3_{ПК-1} Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.16-3.1	Обучающийся не знает: - особенности использования транспорта в сельском хозяйстве;	Обучающийся слабо знает: - особенности использования транспорта в сельском хозяйстве;	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает:	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает: - особенности использования транспорта в сельском хозяйстве;

	- методику определения годового объема транспортных работ и расчета потребного количества транспортных средств	- методику определения годового объема транспортных работ и расчета потребного количества транспортных средств	- особенности использования транспорта в сельском хозяйстве; - методику определения годового объема транспортных работ и расчета потребного количества транспортных средств	- методику определения годового объема транспортных работ и расчета потребного количества транспортных средств
Б1.В.16-У.1	Обучающийся не умеет: - рассчитывать годовой объем транспортных работ; - решать задачи по определению количества транспортных средств для обеспечения технологических процессов	Обучающийся слабо умеет: - рассчитывать годовой объем транспортных работ; - решать задачи по определению количества транспортных средств для обеспечения технологических процессов	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: - рассчитывать годовой объем транспортных работ; - решать задачи по определению количества транспортных средств для обеспечения технологических процессов	Обучающийся умеет: - рассчитывать годовой объем транспортных работ; - решать задачи по определению количества транспортных средств для обеспечения технологических процессов
Б1.В.16-Н.1	Обучающийся не владеет расчетом потребного количества транспорта для обеспечения технологических процессов	Обучающийся слабо владеет расчетом потребного количества транспорта для обеспечения технологических процессов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет расчетом потребного количества транспорта для обеспечения технологических процессов	Обучающийся свободно владеет расчетом потребного количества транспорта для обеспечения технологических процессов

ИД-5_{ПК-1} Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

Б1.В.16-3.2	Обучающийся не знает основные способы транспортного обеспечения технологических процессов	Обучающийся слабо знает основные способы транспортного обеспечения технологических процессов	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные способы транспортного обеспечения технологических процессов	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные способы транспортного обеспечения технологических процессов
Б1.В.16-У.2	Обучающийся не умеет проектировать транспортно-технологические процессы при производстве сельскохозяйственных культур	Обучающийся слабо умеет проектировать транспортно-технологические процессы при производстве	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проектировать транспортно-технологические процессы при произ-	Обучающийся умеет проектировать транспортно-технологические процессы при производстве сельскохозяйственных культур

		сельскохозяйственных культур	водстве сельскохозяйственных культур	
Б1.В.16-Н.2	Обучающийся не владеет планированием работы транспортных средств	Обучающийся слабо владеет планированием работы транспортных средств	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет планированием работы транспортных средств	Обучающийся свободно владеет планированием работы транспортных средств

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Использование автотранспорта в технологических сельскохозяйственных процессах" [Электронный ресурс]: студентам, обучающимся по очной форме направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно - Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно - Уральский ГАУ, 2017. — 93 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 91-92 (45 назв.). — 1,6 МВ. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/32.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Типаж и эксплуатация технологического оборудования автосервиса», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Ответ на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1.	<p>Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Использование автотранспорта в технологических сельскохозяйственных процессах" [Электронный ресурс]: студентам, обучающимся по очной форме направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно - Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно - Уральский ГАУ, 2017. — 93 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 91-92 (45 назв.). — 1,6 МВ. Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/32.pdf</p>	ИД-3 _{ПК-1} Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
2.	<p>Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Использование автотранспорта в технологических сельскохозяйственных процессах" [Электронный ресурс]: студентам, обучающимся по очной форме направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно - Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно - Уральский ГАУ, 2017. — 93 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 91-92 (45 назв.). — 1,6 МВ. Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/32.pdf</p>	ИД-5 _{ПК-1} Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения студентов в начале занятий. Оценка объявляется студенту непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Отчет по лабораторной работе

Отчет учебным планом не предусмотрен.

4.1.3. Отчет по практической работе

Решение задач на практическом занятии используется для оценки знаний, полученных обучающимся на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении отдельных тем и (или) вопросов дисциплины, а также умений и навыков использования различных методик для определения значения искомого показателя при заданных условиях.

Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Типовые задачи представлены в таблице.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Использование автотранспорта в технологических сельскохозяйственных процессах" [Электронный ресурс]: студентам, обучающимся по очной форме направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно - Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно - Уральский ГАУ, 2017. — 93 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 91-92 (45 назв.). — 1,6 МВ. Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/32.pdf	ИД-3 _{ПК-1} Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
2.	Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Использование автотранспорта в технологических сельскохозяйственных процессах" [Электронный ресурс]: студентам, обучающимся по очной форме направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно - Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно - Уральский ГАУ, 2017. — 93 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 91-92 (45 назв.). — 1,6 МВ. Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/32.pdf	ИД-5 _{ПК-1} Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допусков их к эксплуатации на дорогах общего пользования

Отчет по практической работе используется для оценки качества освоения студентом образовательной программы по отдельным темам дисциплины. Отчет оценивается по усмотрению преподавателя оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или оценкой «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после выполнения работ.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, в соответствии с предъявляемыми требованиями; указаны единицы измерений полученных результатов расчетов; - методика решения задания выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ.
Оценка 4 (хорошо)	- исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, в соответствии с предъявляемыми требованиями; - методика решения задания выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ; - имеются незначительные ошибки, не влияющие на правильное решение задания.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- исходные данные и решение задания оформлены неаккуратно, имеются отклонения от предъявляемых требований. - методика решения задачи выполнена логически правильно, но получен неверный результат.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- исходные данные и решение задания оформлены неаккуратно, имеются существенные отклонения от предъявляемых требований; - в методике решения задания нарушена логика, получен неверный ответ.

4.1.4. Расчетное задание

Расчетное задание используется для оценки умений студента применять полученные знания по заранее определенной методике по отдельным темам дисциплины. Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант задания, в соответствии с которым необходимо самостоятельно выполнить расчеты по определенной методике.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Использование автотранспорта в технологических сельскохозяйственных процессах" [Электронный ресурс]: студентам, обучающимся по очной форме направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно - Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно - Уральский ГАУ, 2017. — 93 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 91-92 (45 назв.). — 1,6 МВ. Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/32.pdf	ИД-3 _{ПК-1} Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
2.	Варианты заданий, методика и примеры расчетов представлены в методических указаниях: методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Использование автотранспорта в технологических сельскохозяйственных процессах" [Электронный ресурс]: студентам, обучающимся по очной форме направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно - технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост.: К. В. Глемба, А. В. Гриценко ; Южно - Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно - Уральский ГАУ, 2017. — 93 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 91-92 (45 назв.). — 1,6 МВ. Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/webdocs/eaipo/32.pdf	ИД-5 _{ПК-1} Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

Расчетное задание оценивается «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка объявляется студенту после представления расчетного задания преподавателю и его проверки.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, в соответствии с предъявляемыми требованиями; указаны единицы измерений полученных результатов расчетов; - методика решения задания выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ.
Оценка 4 (хорошо)	- исходные данные и решение задания аккуратно оформлены, в соответствии с предъявляемыми требованиями; - методика решения задания выполнена логически правильно, в результате которой получен верный ответ; - имеются незначительные ошибки, не влияющие на правильное решение задания.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- исходные данные и решение задания оформлены неаккуратно, имеются отклонения от предъявляемых требований. - методика решения задачи выполнена логически правильно, но получен неверный результат.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- исходные данные и решение задания оформлены неаккуратно, имеются существенные отклонения от предъявляемых требований; - в методике решения задания нарушена логика, получен неверный ответ.

4.1.5. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Механизированная технология производства с.х. продукции. Что это?</p> <p>а) процесс; б) перечень операций; в) закономерность.</p> <p>Кинематический цикл работы МТА в загоне:</p> <p>а) длина рабочего пути МТА при обработке загона; б) время, в течение которого МТА совершает один полный круг в загоне; в) полное время обработки одного загона.</p> <p>Количество транспортных средств при совместной работе с технологическими машинами определяется:</p> <p>а) из условия равенства производительности технологического и транспортного звеньев; б) из условия минимальных простоев транспортных средств; в) их условия минимальных простоев технологических машин.</p>	<p>ИД-3_{ПК-1}</p> <p>Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p>

	<p>При прямых перевозках зерна от комбайнов:</p> <p>а) транспортное средство загружается из-под бункера-перегрузателя;</p> <p>б) транспортное средство загружается из-под комбайнов в загонке;</p> <p>в) транспортное средство загружается из-под комбайнов на разгрузочной магистрали.</p> <p>Какие показатели влияют на эффективность использования МТА?</p> <p>1) годовой объем работ;</p> <p>2) сроки проведения работ;</p> <p>3) производительность (дневная);</p> <p>4) стоимость машин;</p> <p>5) обеспеченность механизаторами;</p> <p>6) сменность использования.</p> <p>а) 1, 2, 3; б) 2, 3, 4; в) 3, 5, 6.</p>	
2.	<p>Планирование работы транспортных средств может быть:</p> <p>а) длительное, ежедневное и оперативное;</p> <p>б) текущее и ежесменное;</p> <p>в) перспективное, текущее и оперативное.</p> <p>Какое из выражений используется для определения площади производственного участка по численности рабочих:</p> <p>а) $F_{\text{уч}} = f_{p1} + f_{p2}(P_m - 1)$; б) $F_{\text{уч}} = f_{p1} + P_m \cdot f_{p2}$; в) $F_{\text{уч}} = f_{p1} + f_{p2}(P_m + 1)$,</p> <p>где f_{p1} – удельная площадь, приходящаяся на первого рабочего, м²;</p> <p>f_{p2} – удельная площадь на последующих рабочих данного участка, м²;</p> <p>P_m – численность одновременно работающих на участке рабочих, чел.</p> <p>Скорость движения автомобиля для расчетов принимается в зависимости от:</p> <p>а) ширины проезжей части;</p> <p>б) класса дороги;</p> <p>в) мощности двигателя.</p> <p>Какие показатели влияют на эффективность использования МТА?</p> <p>1) годовой объем работ;</p> <p>2) сроки проведения работ;</p> <p>3) производительность (дневная);</p> <p>4) стоимость машин;</p> <p>5) обеспеченность механизаторами;</p> <p>6) сменность использования.</p> <p>а) 1, 2, 3;</p> <p>б) 2, 3, 4;</p> <p>в) 3, 5, 6.</p> <p>Факторы, определяющие срок службы машин:</p> <p>1) совершенство конструкции;</p> <p>2) надежность и безотказность работы;</p> <p>3) организация и методы ТО;</p> <p>4) годовая загрузка машин;</p> <p>5) качество выполнения работ;</p>	<p>ИД-5_{ПК-1}</p> <p>Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</p>

	<p>б) энергетические показатели работы МТА.</p> <p>а) 1, 2, 3, 4; б) 1, 3, 4, 6; в) 2, 4, 5, 6.</p> <p>Какие факторы нужно учитывать при выборе маршрута движения автомобиля при перевозке грузов?</p> <p>а) кратчайший путь, грузоподъемность автомобиля, дорожное покрытие, техническое состояние машин; б) время простоя под загрузкой и разгрузкой, длину пути, скорость движения, безопасность движения; в) кратчайший путь, максимально возможную скорость движения при соблюдении безопасности движения, дорожные условия.</p> <p>Необходимое количество тракторов каждой марки при расчете состава МТП с использованием графиков машиноиспользования определяется:</p> <p>1) по среднемесячному объему выполняемых работ; 2) по минимальным затратам на производство 1 т продукции; 3) по максимальному объему выполняемых работ за отдельно взятый период.</p> <p>Групповая работа машинно-тракторных агрегатов обеспечивает:</p> <p>1) одинаковые условия для развития растений; 2) сокращение потерь при уборке урожая; 3) улучшения условий для технического и технологического обслуживания машин; 4) уменьшения буксования тракторов; 5) улучшения условий для культурно-бытового обслуживания механизаторов.</p> <p>1) 1, 3; 2) 1, 2, 3, 5; 3) 1, 4, 5; 4) 1, 2, 5.</p> <p>Какое из выражений используется для определения площади производственного участка с использованием коэффициента плотности расстановки оборудования?</p> <p>1) $F_{пл} = \frac{f}{K_{об}}$; 2. $F_{пл} = \frac{K_{об}}{f}$; 3. $F_{пл} = f \cdot K_{об}$,</p> <p>где f – площадь, занимаемая оборудованием, м²; $K_{об}$ – коэффициент плотности расстановки оборудования.</p> <p>При корректировании периодичности технических обслуживаний учитываются следующие факторы:</p> <p>1) категория условий эксплуатации, модификация подвижного состава и климатические условия зоны эксплуатации; 2) климатические условия, срок эксплуатации автомобилей и количество технологически совместимых групп автомобилей в парке; 3) категория условий эксплуатации.</p>	
--	--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет учебным планом не предусмотрен.

4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно - экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно - экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно - экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно - экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно - экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно - экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов - сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация транспортных средств сельскохозяйственного назначения. 2. Раскройте понятие транспортно-технологического процесса, его составляющие. 3. Условия и особенности эксплуатации транспортных средств в сельском хозяйстве. 4. Дайте характеристику показателей, которыми оценивается транспортный процесс. 5. Классификация сельскохозяйственных грузов. 6. Порядок расчета транспортной операции в технологической карте производства сельскохозяйственной культуры. 7. Общие принципы построения транспортно-технологических процессов. 8. Расчет количества транспортных средств для перевозки грузов в ограниченные сроки. 9. Расчет количества транспортных средств для перевозки грузов при заготовке сена. 10. Расчет количества транспортных средств для перевозки грузов при заготовке сенажа. 11. Расчет количества транспортных средств для перевозки грузов при заготовке силоса. 12. Расчет транспортного звена при отвозке зерна от комбайнов комбитрейлерным способом. 13. Расчет транспортного звена при отвозке зерна от комбайнов порционным способом. 14. Расчет транспортного звена при отвозке зерна от комбайнов способом прямых перевозок. 15. Скорости движения транспортных средств с грузом и без груза. 16. Производительность транспортного агрегата. Факторы, влияющие на производительность. 17. Техничко-экономические показатели работы транспортных средств. 18. Подготовка транспортного средства для перевозки сенажа и силоса. 19. Подготовка транспортного средства для перевозки сена. 20. Подготовка транспортного средства для перевозки зерна. 	<p>ИД-3_{ПК-1}</p> <p>Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств</p>
2.	<ol style="list-style-type: none"> 21. Организация работы транспорта для перевозки и загрузки зерна в сеялки. 22. Взаимообусловленные простои транспортных средств и технологических машин. 23. Обеспечение машинотракторных агрегатов нефтепродуктами. Способы и технические средства. 24. Организация перевозки минеральных удобрений для обеспечения технологических процессов. 25. Организация перевозки органических удобрений для обеспечения технологических процессов. 26. Способы транспортного обеспечения уборки зерновых культур. Особенности применения различных способов. 27. Понятие условного транспортного средства. Использование условного транспортного средства при расчетах. 28. Организация погрузочных работ при перевозке сельскохозяйственных грузов. Способы погрузки и технические средства. 29. Подготовка дорог для проведения сельскохозяйственных полевых работ. 30. Расчет планового объема транспортных работ. 31. Агротехнические требования при проведении транспортных работ. 32. Организация разгрузки транспортных средств и приемки сельскохозяйственных грузов. 33. Цикл работы транспортного средства. Расчет цикла работы. 	<p>ИД-5_{ПК-1}</p> <p>Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</p>

	<p>34. Расчет количества разгрузочных магистралей при уборке зерновых культур.</p> <p>35. Организация транспортного процесса при уборке овощей.</p> <p>36. Расчет количества транспортных средств для вывозки картофеля с поля. Перевозки картофеля россыпью и в таре.</p> <p>37. Построения графиков согласованности работы транспортных и технологических машин.</p> <p>38. Техничко-эксплуатационные показатели работы транспортного средства.</p> <p>39. Расчет экономических показателей работы транспортных средств.</p> <p>40. Роль транспорта в осуществлении технологических сельскохозяйственных работ.</p>	
--	---	--

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полностью усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

