Б1.О.09 МАТЕМАТИКА

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический; проектный.

Цель дисциплины — сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного применять математические методы в решении практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить основы математического аппарата необходимого для решения теоретических и практических задач;
- формировать умения самостоятельно изучать учебную и научную литературу по математике и ее приложениям;
- развивать логическое и алгоритмическое мышление;
- повышать общий уровень математической культуры;
- формировать навыки математического исследования прикладных вопросов, умения использовать математические методы и основы математического моделирования в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности.

Компетенции и инликаторы их лостижений

компетенции и индикаторы их достижении	
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
	компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы
задачи профессиональной	естественнонаучных дисциплин для решения
деятельности на основе знаний	стандартных задач в соответствии с направленностью
основных законов математических и	профессиональной деятельности
естественных наук с применением	
информационно-коммуникационных	
технологий	
ОПК-5. Способен участвовать в	ИД-1 _{ОПК-5} Участвует в экспериментальных
проведении экспериментальных	исследованиях по испытанию сельскохозяйственной
исследований в профессиональной	техники
деятельности	