

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

## Направление подготовки **35.03.06** **Агроинженерия** Направленность **Организация обслуживания транспорта и логистика** **в агропромышленном комплексе**

### Общие положения

#### Цель и задачи воспитания

**Цель воспитания** - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование у обучающихся мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

#### **Планируемые результаты воспитания, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

По итогам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия обучающиеся должны обладать целым набором универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.*

*УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*

*УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Универсальные компетенции развивают способность системного и критического мышления; умение работать самостоятельно и в коллективе; разрабатывать и реализовывать проекты; осуществлять коммуникацию и межкультурное взаимодействие; способность к профессиональной самоорганизации и саморазвитию, безопасной жизнедеятельности. Выбранные универсальные компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся возможность успешной специализации и дают возможность выполнять различные виды социально-профессиональной деятельности.

### Компетенции и формируемые ЗУН

Код и наименование компетенции	Формируемые способности	Формируемые ЗУН
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Системное и критическое мышление	Знать: критерии анализа проблемной ситуации как системы, формы выявления ее составляющих и связи между ними. Уметь: оценивать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Владеть: навыками использования методик оценки проблемной ситуации как системы, формы выявления ее составляющих и связи между ними.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Разработка и реализация проектов	Знать: методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, показатели оценки ожидаемых результатов. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), оценивать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), оценивания ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Командная работа и лидерство	Знать: критерии оценки, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует; критерии преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

		<p>Уметь: оценивать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; оценивать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Владеть: навыками использования методик оценки интересов, особенностей поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Коммуникация</p>	<p>Знать: правила, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); специфику эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>Уметь: продемонстрировать интегративные умения для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p>Владеть: навыками, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>Знать: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей; ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном и этическом контекстах.</p> <p>Владеть: навыками нахождения и использования для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками, которые обеспечивают создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>Знать: сущность и специфику профессиональной деятельности, а также особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения.</p> <p>Уметь: решать задачи, связанные с оценкой своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные) и эффективным их использованием.</p> <p>Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории и использовать инструменты непрерывного образования.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	