

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 01.06.2022 08:58:13

Уникальный программный ключ:

4fb98e197f057e0b9a71a75060000908b4a446198e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии

_____ С.Д. Шепелев

«29» апреля 2022 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.21 Основы бухгалтерского учёта и финансовый анализ

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2022

Рабочая программа дисциплины «**Основы бухгалтерского учёта и финансовый анализ**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 07.08.2020 г. № 916. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность – Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Живулько У.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» апреля 2022 г. (протокол № 10).

и.о.зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат экономических наук

У.В. Живулько

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«27» апреля 2022 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ, доктор
технических наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	11
4.4.	Содержание практических занятий	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	16
	Лист регистрации изменений	37

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: сервисно-эксплуатационный.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по дисциплине основы бухгалтерского учета и финансовый анализ, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные экономические показатели, овладеть фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной системой ведения бухгалтерского учета;
- изучить базовые принципы ведения бухгалтерского учета и банковского дела, терминологию, используемую в учете, а также роль и значение информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями.
- научиться выделять экономическое содержание в профессиональных задачах будущей деятельности;
- овладеть методами решения профессиональных задач.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	знания	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования бухгалтерского учета и финансового анализа; финансовые инструменты необходимые для решения профессиональных задач - (Б1.О.21-3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать законы и модели функционирования бухгалтерского учета и финансового анализа для решения профессиональных и социальных задач - (Б1.О.21-У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: основными методами, приемами и инструментами бухгалтерского учета и финансового анализа - (Б1.О.21-Н.1)
ИД-2 УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает	знания	Обучающийся должен знать: экономические понятия в области бухгалтерского учета и финансового анализа, для решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности - (Б1.О.21-3.2)

обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умения	Обучающийся должен уметь: использовать экономические понятия в области бухгалтерского учета и финансового анализа, для решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности - (Б1.О.21-У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов бухгалтерского учета и финансового анализа в экономических решениях - (Б1.О.21-Н.2)
ИД-3 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать: основные положения и методы бухгалтерского учета и финансового анализа при решении профессиональных задач- (Б1.О.21-З.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять основные положения и методы бухгалтерского учета и финансового анализа при решении профессиональных задач- (Б1.О.21-У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: основными положениями и методами бухгалтерского учета и финансового анализа при решении профессиональных задач - (Б1.О.21-Н.3)

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	знания	Обучающийся должен знать: этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических ограничений. - (Б1.О.21-З.4)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять методики финансового анализа в профессиональной деятельности с учетом различных ограничений. - (Б1.О.21-У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками финансового анализа на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов - (Б1.О.21-Н.4)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы бухгалтерского учёта и финансовый анализ» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 3 семестре;
- очно-заочная форма обучения в - не предусмотрено;
- заочная форма обучения - не предусмотрено.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно- заочной форме обучения
Контактная работа (всего)	48	-	-
В том числе:		-	-
Лекции (Л)	16	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	24	-	-
Контроль	-	-	-
Итого	72	-	-

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Сущность и история развития бухгалтерского дела, предмет и объекты бухгалтерского учета	8	2	-	4	2	х
2.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России	10	2	-	4	4	х
3.	Метод ведения учета финансово-хозяйственной деятельности	10	2	-	4	4	х
4.	Документальное оформление учетной информации на предприятии	10	2	-	4	4	х
5.	Организация бухгалтерского дела с применением компьютерных технологий	8	2	-	4	2	х
6.	Организация бухгалтерского финансового учета, организация бухгалтерского управленческого учета	8	2	-	4	2	х
7.	Теоретические основы финансового анализа	4	-	-	2	2	х

8.	Анализ финансовых результатов организации	6	2	-	2	2	x
9.	Анализ финансового состояния организации	8	2	-	4	2	x
	Контроль	-	x	x	x	x	-
	Общая трудоемкость	72	16	-	32	24	-

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Содержание дисциплины

Сущность и история развития бухгалтерского дела, предмет и объекты бухгалтерского дела

Сущность и трактовка терминов: «бухгалтерский учет», «аудиторская деятельность», «бухгалтерское дело». Задачи и функции бухгалтерского дела. Информация, предоставляемая видами хозяйственного учета в ходе их осуществления.

Предмет бухгалтерского дела. Хозяйственные средства (средства труда, предметы труда, денежные средства, средства в расчетах, обязательства, собственные источники). Процесс формирования учетной информации. Объекты бухгалтерского учета, налогового учета, статистического учета, бюджетного учета. Факты хозяйственной деятельности (ФХД). Бухгалтерские записи: простая, сложная, сборная, обратная, сторнировочная, смешанная.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России

Уровни нормативного обеспечения ведения бухгалтерского учета в России. Содержание Федерального закона РФ "О бухгалтерском учете". Содержание Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008). Понятие учетной политики предприятия.

Метод ведения учета финансово-хозяйственной деятельности

Элементы метода учета: первичное наблюдение документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета бухгалтерского и налогового учета, двойная запись, бухгалтерский баланс и отчетность хозяйствующего субъекта. Содержание и необходимость применения каждого из элементов метода учета. Содержание бухгалтерского баланса: часть (актив, пассив), раздел баланса (их название и последовательность расположения), балансовая статья, валюта баланса. Правила построения бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов: сальдовый,

оборотно-сальдовый. Место баланса в бухгалтерской отчетности. Понятие бухгалтерского счета, его назначение и структура. Характеристика понятий: "сальдо начальное", "сальдо конечное", "дебет", "кредит", "оборот кредитовый", "оборот дебетовый". Счета активные, пассивные и активно-пассивные, их назначение. Понятие хозяйственной операции. Понятие двойной записи и ее значение. Бухгалтерская проводка. Корреспонденция счетов: простая и сложная. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах. Подсчет оборотов по дебету и кредиту счета, подведение сальдо конечного по счетам.

Документальное оформление учетной информации на предприятии

Понятие бухгалтерского документа как носителя учетной информации (первичные документы, учетные регистры, отчетность). Значение документации в учете. Реквизиты документа: обязательные и дополнительные. Классификация бухгалтерских документов: внешние и внутренние, первичные и сводные (аналитические регистры учета, отчетность). Требования, предъявляемые к оформлению учетной документации. Стандартизация учетной документации

Понятие документооборота, его содержание и значение в бухучете. Требования, предъявляемые к документообороту. План-документооборот объектов учета. Правила составления документооборота объектов учета хозяйствующего субъекта.

Организация бухгалтерского дела с применением компьютерных технологий

Программные продукты для осуществления учетной работы, используемые в России. Преимущества и недостатки, применяемых программных продуктов. Первичные документы, учетные регистры в электронной среде. Правила составления и представления отчетности о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с помощью электронных продуктов обобщения информации. Специфика учетной работы в компьютерной среде.

Организация бухгалтерского финансового учета, организация бухгалтерского управленческого учета

Сущность, задачи, функции и пользователи данными финансового учёта предприятия. Финансовый учёт – как составная часть бухгалтерского учета. Виды объектов бухгалтерского финансового учета. Цель ведения финансового учета. Требования, предъявляемые к ведению и передачи сведений финансового учета. Информация финансового учета: о наличии и движении денежных средств предприятия, о дебиторской и кредиторской задолженности, о наличии и движении предметов и средств труда, о доходах организации и финансовых результатах, об образовании и использовании капиталов, фондов и резервов и т.д. Организация ведения финансового учета деятельности хозяйствующего субъекта. Сущность, задачи, функции и пользователи данными управленческого учёта предприятия. Управленческий учёт – как составная часть бухгалтерского учета. Виды объектов бухгалтерского управленческого учета. Цель ведения управленческого учета. Требования, предъявляемые к ведению и передачи сведений управленческого учета.

Теоретические основы финансового анализа

Понятие, цель и задачи финансового анализа. Содержание и последовательность финансового анализа. Основные методические приемы финансового анализа.

Анализ финансовых результатов организации

Анализ прибыли до налогообложения, прибыли от продаж и прибыли от прочей деятельности. Анализ чистой прибыли и совокупного финансового результата. Выявление резервов повышения финансовых результатов.

Анализ финансового состояния организации

Анализ имущественного положения. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ деловой активности. Рейтинговая оценка финансового состояния. Оценка финансовой несостоятельности. Выявление резервов улучшения финансового состояния.

4.2. Содержание лекций Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическ ая подготовка
1.	Сущность и история развития бухгалтерского дела, предмет и объекты бухгалтерского дела. Сущность и история развития бухгалтерского дела, предмет и объекты бухгалтерского дела. Сущность и трактовка терминов: «бухгалтерский учет», «аудиторская деятельность», «бухгалтерское дело». Задачи и функции бухгалтерского дела. Информация, предоставляемая видами хозяйственного учета в ходе их осуществления. Предмет бухгалтерского дела. Хозяйственные средства (средства труда, предметы труда, денежные средства, средства в расчетах, обязательства, собственные источники). Процесс формирования учетной информации. Объекты бухгалтерского учета, налогового учета, статистического учета, бюджетного учета. Факты хозяйственной деятельности (ФХД). Бухгалтерские записи: простая, сложная, сборная, обратная, сторнировочная, смешанная.	2	+
2.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Уровни нормативного обеспечения ведения бухгалтерского учета в России. Содержание Федерального закона РФ "О бухгалтерском учете". Содержание Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008). Понятие учетной политики предприятия.	2	+

3.	Метод ведения учета финансово-хозяйственной деятельности. Элементы метода учета: первичное наблюдение документация, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета бухгалтерского и налогового учета, двойная запись, бухгалтерский баланс и отчетность хозяйствующего субъекта. Содержание и необходимость применения каждого из элементов метода учета. Содержание бухгалтерского баланса: часть (актив, пассив), раздел баланса (их название и последовательность расположения), балансовая статья, валюта баланса. Правила построения бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов: сальдовый, оборотно-сальдовый. Место баланса в бухгалтерской отчетности. Понятие бухгалтерского счета, его назначение и структура. Характеристика понятий: "сальдо начальное", "сальдо конечное", "дебет", "кредит", "оборот кредитовый", "оборот дебетовый". Счета активные, пассивные и активно-пассивные, их назначение. Понятие хозяйственной операции. Понятие двойной записи и ее значение. Бухгалтерская проводка. Корреспонденция счетов: простая и сложная. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах. Подсчет оборотов по дебету и кредиту счета, подведение сальдо конечного по счетам.	2	+
4.	Документальное оформление учетной информации на предприятии. Понятие бухгалтерского документа как носителя учетной информации (первичные документы, учетные регистры, отчетность). Значение документации в учете. Реквизиты документа: обязательные и дополнительные. Классификация бухгалтерских документов: внешние и внутренние, первичные и сводные (аналитические регистры учета, отчетность). Требования, предъявляемые к оформлению учетной документации. Стандартизация учетной документации. Понятие документооборота, его содержание и значение в бухучете. Требования, предъявляемые к документообороту. План-документооборот объектов учета. Правила составления документооборота объектов учета хозяйствующего субъекта.	2	+
5.	Организация бухгалтерского дела с применением компьютерных технологий. Программные продукты для осуществления учетной работы, используемые в России. Преимущества и недостатки, применяемых программных продуктов. Первичные документы, учетные регистры в электронной среде. Правила составления и представления отчетности о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта с помощью электронных продуктов обобщения информации. Специфика учетной работы в компьютерной среде.	2	+

6.	Организация бухгалтерского финансового учета, организация бухгалтерского управленческого учета. Сущность, задачи, функции и пользователи данными финансового учёта предприятия. Финансовый учёт – как составная часть бухгалтерского учета. Виды объектов бухгалтерского финансового учета. Цель ведения финансового учета. Требования, предъявляемые к ведению и передачи сведений финансового учета. Информация финансового учета: о наличии и движении денежных средств предприятия, о дебиторской и кредиторской задолженности, о наличии и движении предметов и средств труда, о доходах организации и финансовых результатах, об образовании и использовании капиталов, фондов и резервов и т.д. Организация ведения финансового учета деятельности хозяйствующего субъекта. Сущность, задачи, функции и пользователи данными управленческого учёта предприятия. Управленческий учёт – как составная часть бухгалтерского учета. Виды объектов бухгалтерского управленческого учета. Цель ведения управленческого учета. Требования, предъявляемые к ведению и передачи сведений управленческого учета.	2	+
7.	Анализ финансовых результатов организации. Анализ прибыли до налогообложения, прибыли от продаж и прибыли от прочей деятельности. Анализ чистой прибыли и совокупного финансового результата. Выявление резервов повышения финансовых результатов.	2	+
8.	Анализ финансового состояния организации. Анализ имущественного положения. Анализ финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности. Анализ деловой активности. Рейтинговая оценка финансового состояния. Оценка финансовой несостоятельности. Выявление резервов улучшения финансового состояния.	2	+
Итого		16	10%

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4.Содержание практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическ ая подготовка
1.	Понятие, задачи и функции бухгалтерского учета	4	+
2.	Классификация имущества и обязательств	4	+
3.	Балансовое обобщение. Типы изменений в бухгалтерском балансе	4	+

4.	Система счетов двойной записи	4	+
5.	Документооборот в бухгалтерском учете	4	+
6.	Бухгалтерская финансовая отчетность	4	+
7.	Теоретические основы финансового анализа	2	+
8.	Анализ финансовых результатов организации	2	+
9.	Анализ финансового состояния организации	4	+
	Итого	32	10%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	8	-	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	7	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	9	-	-
Итого	24	-	-

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1.	Создание организации. Заполнение реквизитов в ПО Контур Эльба	2	-	-
2.	УСН. Отчетность по упрощенной системе налогообложения	4	-	-
3.	Учет расчетов с банком. Банковская выписка.	4	-	-
4.	Учет расчетов с контрагентами	4	-	-
5.	Учет поступления товаров от поставщика	2	-	-
6.	Учет товаров. Учет реализации продукции	2	-	-
7.	Теоретические основы финансового анализа	2	-	-
8.	Анализ финансовых результатов организации	2	-	-
9.	Анализ финансового состояния организации	2	-	-
	Итого	24		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Основы бухгалтерского учета и банковское дело" [Электронный ресурс] / сост. С. А. Иванов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 23 с. : ил. — Библиогр.: с. 22 (1 назв.) .— 1 МВ .— Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/38.pdf>
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине учет и анализ [Электронный ресурс] / сост. С. А. Иванов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 77 с.— Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/53.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковского. — 3-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 272 с. : ил., табл., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621925>
2. Газизьянова, Ю. Ю. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Ю. Ю. Газизьянова, Т. Г. Лазарева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 203 с. — ISBN 978-5-88575-597-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143448>
3. Бекаева, А. В. Финансовый анализ : учебное пособие / А. В. Бекаева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-1396-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182409>

Дополнительная:

1. Банк, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : рабочая тетрадь : [16+] / О. А. Банк, Е. В. Викулина ; Технологический университет. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 195 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575079>

2. Сёмина, И. В. Управленческий учет : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175988>

3. Бухгалтерский учет : учебно-методическое пособие / составитель А. В. Басова. — Иркутск : ИрГУПС, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200186>

4. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В. Э. Керимов. — 10-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 399 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496204>

5. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. — 11-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 384 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221>

6. Виниченко, В. А. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / В. А. Виниченко, Е. Г. Тютрюмова. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 153 с. — ISBN 978-5-8119-0878-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194825>

7. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2017. — 288 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615937>

8. Финансовый анализ : учебное пособие / составитель Е. В. Королёва. — пос. Караваево : КГСХА, 2020. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171700>

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Основы бухгалтерского учета и банковское дело" [Электронный ресурс] / сост. С. А. Иванов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 23 с. : ил. — Библиогр.: с. 22 (1 назв.). — 1 МВ. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/38.pdf>
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине учет и анализ [Электронный ресурс] / сост. С. А. Иванов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 77 с. — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/53.pdf>
3. Газизьянова, Ю. Ю. Бухгалтерский учет : методические указания / Ю. Ю. Газизьянова, Ю. Н. Кудряшова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222146>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- MyTestX 11.;

Программное обеспечение: Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71., 1C: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебные аудитории 427, 423 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащены мультимедийным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение 303 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Ауд. 303 НОУТБУК HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6; ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР В КОМПЛЕКТЕ: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, мышь – 30 шт.; ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный; Экран с электроприводом; ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный; ИК ПУЛЬТ ДУ ДЛЯ ЭКРАНА С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ; КОЛОНКИ 5+1 SVEN IHO.

Ауд. 345 Переносной мультимедийный комплекс, компьютер

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	20
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	25
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	25
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	25
4.1.1. Опрос на практическом занятии	25
4.1.2. Тестирование	28
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	33
4.2.1. Зачет	33

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования бухгалтерского учета и финансового анализа; финансовые инструменты необходимые для решения профессиональных задач - (Б1.О.21-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать законы и модели функционирования бухгалтерского учета и финансового анализа для решения профессиональных и социальных задач - (Б1.О.21-У.1)	Обучающийся должен владеть: основными методами, приемами и инструментами бухгалтерского учета и финансового анализа - (Б1.О.21-Н.1)	1. Опрос на практическом занятии; 2. Тестирование	Зачет
ИД-2 УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать: экономические понятия в области бухгалтерского учета и финансового анализа, для решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности - (Б1.О.21-3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать экономические понятия в области бухгалтерского учета и финансового анализа, для решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности - (Б1.О.21-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов бухгалтерского учета и финансового анализа в экономических решениях - (Б1.О.21-Н.2)	1. Опрос на практическом занятии; 2. Тестирование	Зачет

ИД-3 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся должен знать: основные положения и методы бухгалтерского учета и финансового анализа при решении профессиональных задач - (Б1.О.21-3.3)	Обучающийся должен уметь: применять основные положения и методы бухгалтерского учета и финансового анализа при решении профессиональных задач - (Б1.О.21-У.3)	Обучающийся должен владеть: основными положениями и методами бухгалтерского учета и финансового анализа при решении профессиональных задач - (Б1.О.21-Н.3)	1. Опрос на практическом занятии; 2. Тестирование	Зачет
--	---	---	--	--	-------

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Обучающийся должен знать: этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических ограничений. - (Б1.О.21-3.4)	Обучающийся должен уметь: применять методики финансового анализа в профессиональной деятельности с учетом различных ограничений. - (Б1.О.21-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками финансового анализа на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов - (Б1.О.21-Н.4)	1. Опрос на практическом занятии; 2. Тестирование	Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1 УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.21-3.1	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования бухгалтерского учета и финансового анализа; финансовые инструменты необходимые для решения профессиональных задач	Обучающийся слабо знает основные законы и закономерности функционирования бухгалтерского учета и финансового анализа; финансовые инструменты необходимые для решения профессиональных задач	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные законы и закономерности функционирования бухгалтерского учета и финансового анализа; финансовые инструменты необходимые для решения профессиональных задач	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные законы и закономерности функционирования бухгалтерского учета и финансового анализа; финансовые инструменты необходимые для решения профессиональных задач
Б1.О.21-У.1	Обучающийся не умеет использовать законы и модели функционирования бухгалтерского учета и финансового анализа для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо умеет использовать законы и модели функционирования бухгалтерского учета и финансового анализа для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся умеет использовать законы и модели функционирования бухгалтерского учета и финансового анализа для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся умеет использовать законы и модели функционирования бухгалтерского учета и финансового анализа для решения профессиональных и социальных задач
Б1.О.21-Н.1	Обучающийся не владеет основными методами, приемами и	Обучающийся слабо владеет основными методами, приемами и	Обучающийся основными методами, приемами и инструментами	Обучающийся свободно владеет основными методами, приемами и

	инструментами бухгалтерского учета и финансового анализа	инструментами бухгалтерского учета и финансового анализа	бухгалтерского учета и финансового анализа с небольшими затруднениями	инструментами бухгалтерского учета и финансового анализа
--	--	--	---	--

ИД-2 УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.21-3.2	Обучающийся знает экономические понятия в области бухгалтерского учета и финансового анализа, для решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает экономические понятия в области бухгалтерского учета и финансового анализа, для решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами экономические понятия в области бухгалтерского учета и финансового анализа, для решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности экономические понятия в области бухгалтерского учета и финансового анализа, для решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности
Б1.О.21-У.2	Обучающийся не умеет использовать экономические понятия в области бухгалтерского учета и финансового анализа, для решения профессиональных задач в различных сферах	Обучающийся слабо умеет работать использовать экономические понятия в области бухгалтерского учета и финансового анализа, для решения профессиональных задач в различных сферах	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать экономические понятия в области бухгалтерского учета и финансового анализа, для решения профессиональных задач в различных сферах	Обучающийся умеет использовать экономические понятия в области бухгалтерского учета и финансового анализа, для решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности

	сферах жизнедеятельнос ти	жизнедеятельност и	сферах жизнедеятельност и	и
Б1.О.21- Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения методов бухгалтерского учета и финансового анализа в экономических решениях	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов бухгалтерского учета и финансового анализа в экономических решениях	Обучающийся владеет навыками применения методов бухгалтерского учета и финансового анализа в экономических решениях с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов бухгалтерского учета и финансового анализа в экономических решениях

ИД-3 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.21-3.3	Обучающийся знает основные положения и методы бухгалтерского учета и финансового анализа при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо знает основные положения и методы бухгалтерского учета и финансового анализа при решении профессиональных задач	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами основные положения и методы бухгалтерского учета и финансового анализа при решении профессиональных задач	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности основные положения и методы бухгалтерского учета и финансового анализа при решении профессиональных задач
Б1.О.21-У.3	Обучающийся не умеет применять основные положения и методы бухгалтерского учета и финансового	Обучающийся слабо умеет применять основные положения и методы бухгалтерского учета и	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять основные положения и методы	Обучающийся умеет применять основные положения и методы бухгалтерского учета и финансового

	анализа при решении профессиональных задач финансового анализа, для решения профессиональных задач в различных сферах жизнедеятельности	финансового анализа при решении профессиональных задач	бухгалтерского учета и финансового анализа при решении профессиональных задач	анализа при решении профессиональных задач
Б1.О.21-Н.3	Обучающийся не владеет навыками основными положениями и методами бухгалтерского учета и финансового анализа при решении профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками основными положениями и методами бухгалтерского учета и финансового анализа при решении профессиональных задач	Обучающийся владеет навыками основными положениями и методами бухгалтерского учета и финансового анализа при решении профессиональных задач с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками основными положениями и методами бухгалтерского учета и финансового анализа при решении профессиональных задач

ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.21-3.4	Обучающийся знает этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учетом	Обучающийся слабо знает этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с учетом экономических	Обучающийся знает с незначительными ошибками и отдельными пробелами этапы жизненного цикла транспортно-технологических	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с

	экономических ограничений.	ограничений.	машин и комплексов с учетом экономических ограничений.	учетом экономических ограничений.
Б1.О.21-У.4	Обучающийся не умеет применять методики финансового анализа в профессиональной деятельности с учетом различных ограничений.	Обучающийся слабо умеет применять методики финансового анализа в профессиональной деятельности с учетом различных ограничений.	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять методики финансового анализа в профессиональной деятельности с учетом различных ограничений.	Обучающийся умеет применять методики финансового анализа в профессиональной деятельности с учетом различных ограничений.
Б1.О.21-Н.4	Обучающийся не владеет навыками финансового анализа на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Обучающийся слабо владеет навыками финансового анализа на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Обучающийся владеет навыками финансового анализа на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов с незначительными затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками финансового анализа на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Основы бухгалтерского учета и банковское дело" [Электронный ресурс] / сост. С. А. Иванов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 23 с. : ил. — Библиогр.: с. 22 (1 назв.) .— 1 МВ .— Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/38.pdf>
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине учет и анализ [Электронный ресурс] / сост. С. А. Иванов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 .— 77 с.— Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/53.pdf>
3. Газизьянова, Ю. Ю. Бухгалтерский учет : методические указания / Ю. Ю. Газизьянова, Ю. Н. Кудряшова. — Самара : СамГАУ, 2021. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222146>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Основы бухгалтерского учёта и финансовый анализ», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1	1. Концептуальные направления развития бухгалтерского учета, отчетности и аудита в Российской Федерации. 2. Проблемы трансформации финансовой отчетности организации в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета. 3. Формирование учетной политики организации, анализ содержания и соблюдения основных принципов. 4. Формирование учетной политики организации, анализ содержания и аудит адекватности деятельности организации. 5. Бухгалтерская отчетность и ее использование в управлении деятельностью организации. 6. Бухгалтерская информация в стратегическом анализе деятельности организации.	ИД-1 УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
2	1. Консолидированная отчетность: содержание, порядок составления и анализ основных показателей. 2. Содержание бухгалтерской отчетности организации: порядок составления и анализ основных показателей. 3. Бухгалтерская отчетность организации: порядок составления и аудит достоверности показателей. 4. Учет и анализ в системе антикризисного управления организацией. 5. Учет и аудит операций с основными средствами. 6. Системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля основных средств. 7. Учет и анализ эффективности использования основных средств. 8. Учет основных средств организации в условиях автоматизированных информационных систем. 9. Учет и аудит лизинговых операций. 10. Учет и анализ эффективности лизинговых операций. 11. Учет и аудит операций с нематериальными активами. 12. Учет материально-производственных запасов и система внутреннего контроля их сохранности. 13. Учет и анализ эффективности использования сырья и материалов. 20. Учет сырья и материалов в условиях автоматизированных информационных систем. 21. Учет затрат, калькулирование и анализ себестоимости продукции, работ, услуг в отраслях промышленности. 22. Учет затрат, калькулирование и анализ себестоимости работ в строительстве. 23. Учет и аудит издержек производства, обращения и организации потребления в общественном питании 24. Учет затрат на производство и внутренний контроль	ИД-2 УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

	формирования себестоимости продукции. 25. Учет и контроль доходов и расходов организации.	
3	Экономический анализ в системе финансового менеджмента 83. Анализ инвестиционной привлекательности организации 84. Анализ дивидендной политики организации 85. Анализ прибыли, оборотного капитала и денежного потока: российская и западная практика 86. Экономический анализ инновационной деятельности организации и региона 87. Анализ и стратегия корпоративного развития организации 88. Анализ и прогнозирование прибыли в условиях нестабильного спроса 89. Производственный анализ: вопросы оптимизации ассортиментной политики организации 90. Анализ финансового состояния организации в рамках применения К - прогнозных моделей 91. Анализ потенциала в рамках системы стратегического управления организации 92. Особенности учета и налогообложения на совместных предприятиях	ИД-3 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
4	. Учет и аудит расчетов по налогам и сборам. 39. Учет и аудит расчетов по налогу на прибыль организации. 40. Учет и аудит расчетов по налогу на добавленную стоимость. 41. Организация учета расчетов с персоналом по оплате труда в условиях автоматизированных информационных систем. 42. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ эффективности использования трудовых ресурсов. 43. Учет и аудит товарных операций в торговле. 44. Учет и внутренний контроль товарных операций. 45. Учет товарных операций в условиях автоматизированных информационных систем. 46. Учет и анализ товарных операций. 47. Учет и анализ расходов на продажу. 48. Учет и анализ расходов на продажу в торговле.	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- студент полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1	1. Имущество организации группируется по: а) новизне, частоте использования и ценности; б) назначению, важности для организации и способу начисления амортизации; в) составу, функциональной роли и источникам образования; 2. После окончания амортизационного периода амортизация: а) перестает начисляться; б) начисляется в меньшем размере; в) начисляется в прежнем размере, но реже. 3. Под методом бухгалтерского учета понимают: а) действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета; б) совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета; в) способ ведения бухгалтерского учета в организации. 4. К элементам метода бухгалтерского учета относятся: а) документирование, инвентаризация, оценка, калькуляция, счета, двойная запись, баланс, отчетность; б) дебет, кредит, прибыль, убытки, баланс, активы, пассивы; в) синтетический и аналитический учет, активные и пассивные счета. 5. Полная себестоимость продукции определяется путем суммирования: а) всех затрат на производство продукции, исчисленных методом калькулирования; б) производственной себестоимости и внепроизводственных затрат, которые относятся к реализации продукции; в) производственной себестоимости и потерь от брака. 6. Предметом бухгалтерского учета является: а) финансово-хозяйственная деятельность организации; б) пополнение денежных фондов организации; в) правильный расчет налогов в пользу бюджета. 7. Основным измерителем бухгалтерского учета является: а) нормативно-технический; б) денежный; в) натурально-вещественный. 8. Бухгалтерский учет необходим для: а) оценки фактического финансового состояния организации; б) сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях; в) учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации. 9. Отличительная черта бухгалтерского учета – это: а) обязательное документальное подтверждение регистров;	ИД-1 УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
---	--	---

	б) быстрота получения информации; в) использование специфических методов сбора и обработки информации. 10. Способы ведения бухгалтерского учета: а) регламентируются учетной политикой организации; б) выбираются по желанию главного бухгалтера индивидуально для каждой хозяйственной операции; в) определяются местным налоговым органом.	
2	1. Какой вид учета выполняет организующую роль в народном хозяйстве? а) оперативный; б) производственный; в) статистический. 2. Укажите понятие, не имеющее отношение к бухгалтерскому балансу: а) хозяйственная операция; б) внеоборотные активы; в) отложенные налоговые обязательства. 3. Раздел III плана счетов РФ называется: а) готовая продукция и товары; б) затраты на производство; в) производственные запасы. 4. Назначение оборотно-сальдовой ведомости заключается в: а) проверке правильности остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета за определенный период; б) определении расходов и доходов по управлению и обслуживанию основного производства; в) проверке правильности корреспонденции счетов. 5. В период инфляции в значительной степени поможет увеличить прибыль такой способ учета материалов как: а) ЛИФО; б) по средневзвешенной себестоимости; в) ФИФО. 6. На основании каких первичных документов и регистров осуществляется запись по синтетическому счету 51 «Расчетные счета»? а) Платежные поручения, выписки с расчетных счетов; б) товарно-транспортные накладные, справки от поставщиков; в) выписки с расчетных счетов, учетные карточки. 7. В активе баланса отражают: а) долгосрочные и краткосрочные обязательства; б) капитал и резервы, внеоборотные активы; а) оборотные и внеоборотные активы. 8. Незавершенное производство – это: а) предметы труда, которые находятся в обработке на рабочих местах; б) оборотные активы сферы обращения; в) сырье и материалы, находящиеся на общезаводских складах. 9. Излишки выявленных в ходе инвентаризации	ИД-2 УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

	материальных ценностей относят на: а) нераспределенную прибыль; б) прочие доходы; в) прибыли и убытки от прочих видов деятельности. 10. Операционные счета бывают: а) собирательно-распределительными; б) вспомогательными; в) финансово-результативными.	
3	1. По способу включения в себестоимость затраты на производство могут быть: а) условно-постоянными и условно-переменными; б) обязательными и вмененными; в) прямыми и косвенными. 2. По каким признакам группируются учетные регистры? а) место составления и назначение; б) внешний вид и назначение; в) объем информации и срок составления. 3. Импортные таможенные пошлины, которые взимаются при ввозе товаров, относятся к: а) фактическим затратам на приобретение импортных товаров; б) операционным расходам; в) внереализационных расходам. 4. Оборотно-сальдовые ведомости по счету 52 «Валютный счет» ведутся в: а) валюте; б) российских рублях; в) валюте и российских рублях. 5. Что такое инвентаризация? а) сверка учетных записей с фактическим наличием имущества; б) проверка наличия и состояния материальных ценностей организации; в) проверка имущества с целью определения фактического физического износа и дальнейшего перерасчета амортизации. 6. Если в ходе инвентаризации были выявлены недостатки товарно-материальных ценностей, то их отражают на счете: а) 20 «Основное производство»; б) 94 «Недостачи и потери от порчи имущества»; в) 91 «Прочие доходы и расходы». 7. Деление счетов бухгалтерского учета на активные и пассивные – это деление: а) по отношению к балансу; б) в зависимости от того, в какой форме в организации ведется бухгалтерский учет; в) в зависимости от источников прихода операций. 8. Если в балансе отсутствует статья «Амортизация основных средств», то его называют: а) балансом-брутто;	ИД-3 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

	б) балансом-нетто; в) предварительным балансом. 9. Что такое статья баланса? а) экономически однородные виды средств и источников; б) экономически однородные виды средств; в) экономически разнородные виды источников. 10. По объему информации выделяют ... бухгалтерские балансы: а) генеральные и единичные; б) сводные и единичные; в) общие и детальные.	
4	1. Полная себестоимость реализованной продукции представляет собой совокупность затрат, связанных с: а) производством реализованной продукции; б) производством и реализацией продукции, без учета нереализованных остатков; в) производством и реализацией продукции, включая себестоимость нереализованных остатков. 2. В активе баланса отражаются: а) оборотные и внеоборотные активы; б) оборотные активы и текущие обязательства; в) внеоборотные активы и уставный капитал. 3. Статья баланса это: а) строка актива или пассива баланса, отражающая остаток вида хозяйственных средств или источника их образования на определенную дату; б) раздел баланса, отражающий источники формирования уставного капитала; в) группа активов или пассивов, которые подлежат налогообложению. 4. К некоммерческим организациям относятся: а) ПАО, ООО, ИП; б) общественные и религиозные объединения, ООО, ассоциации; в) общественные и религиозные объединения, ассоциации, союзы. 5. В пассиве баланса сгруппированы: а) денежные средства и прочее имущество организации; б) источники формирования имущества и кредиторская задолженность; в) имущество организации и дебиторская задолженность. 6. К объектам бухгалтерского учета относятся: а) сделки купли-продажи товаров и прочего имущества; б) имущество и обязательства организации; в) имущество, обязательства и хозяйственные операции организации. 7. В активе баланса сгруппированы: а) дебиторская задолженность и имеющееся имущество; б) имущество и обязательства организации; в) кредиторская задолженность и имущество. 8. Привлеченный капитал это денежные средства:	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

а) принадлежащие компании и задействованные в ее обороте; б) не принадлежащие компании и не задействованные в ее обороте; в) не принадлежащие компании и задействованные в обороте. 9. Платежное поручение действительно в течение: а) 10 банковских дней; б) 10 календарных дней; в) 3 рабочих дней. 10. Под методом бухгалтерского учета понимают совокупность таких приемов, как: а) контроль, описание, регистрация, архивирование; б) наблюдение, обобщение, описание, проверка; в) наблюдение, измерение, регистрация, обобщение.	
---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Сущность двойной записи на счетах. Обоснование двойной записи, ее контрольное значение. 2. Корреспонденция счетов. Бух. записи, их виды. Построение моделей корреспонденции счетов. 3. Синтетический и аналитический учет на счетах, связь показателей синтетического и аналитического учета, ее контрольное значение. 4. Информационное обеспечение бух. учета в современных условиях, его значение и задачи. 5. Оценка объектов бух. учета, ее цели и принципы. Действующий порядок оценки важнейших видов средств. 6. Классификация счетов бух. учета по их экономическому содержанию. 7. Подведение затрат. Использование информации о полной себестоимости. 8. Учет денежных средств в кассе. Инвентаризация кассы.	ИД-1 УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
2.	1. Учет денежных средств на расчетном счете в банке. 2. Учет резервов предстоящих расходов и платежей. 3. Организация и техника ведения учета расчетов с поставщиками и покупателями. 4. Поступление МПЗ, оценка. 5. Учет уставного фонда. Синтетический и аналитический учет. 6. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. 7. Отражение операций по учету финансовых результатов и использования прибыли в регистрах бух. учета. 8. Учет расчетов по нетоварным операциям: платежам в бюджет, расчетов с подотчетными лицами, расчетов по возмещению материального ущерба. 9. Особенности кредитования, учет долгосрочных и краткосрочных кредитов. 10. Характеристика нематериальных активов, их природа и содержание. Порядок оценки нематериальных активов в бух. учете. 11. Учет прибылей и убытков. Финансовые результаты от реализации продукции (работ, услуг). 12. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда и расчетов с персоналом по прочим операциям.	ИД-2 УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
3.	1. Учет реализации и прочего выбытия основных средств. Учет реализации прочих активов. 2. Определение результатов от реализации. Порядок списания выявленных результатов. 3. Порядок выдачи заработной платы и оформления своевременного не полученной заработной платы. 4. Учет страхования, удержание материального ущерба. 5. Учет реализации продукции.	ИД-3 УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении

	6. Учет арендованных средств. 7. Учет выпуска продукции (работ, услуг). 8. Способы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов. 9. Нормативное регулирование бухгалтерского учета (четыре уровня). 10. Исправление ошибок в бухгалтерском учете. 11. Учет прибылей и убытков. Финансовые результаты от прочей реализации, от внереализационных операций. 12. Учет будущих расходов и доходов. 13. Понятие бухгалтерской отчетности, ее состав и содержание. 14. Общие требования к составлению бухгалтерской отчетности. 15. Порядок формирования бухгалтерской отчетности. 16. Актив баланса, экономическая интерпретация. 17. Пассив баланса, экономическая интерпретация.	социальных и профессиональных задач
4.	1. Понятие и структура банковской системы РФ 2. Характеристика банковской системы РФ и ее основных элементов 3. Банковская система как элемент финансовой системы страны. 4. Статус, функции и задачи ЦБ РФ 5. Цели и основные направления денежно – кредитной политики 6. Порядок учреждения коммерческих банков. 7. Структура и качество активов и пассивов банка 8. Порядок ведения кассовых операций в РФ и организация налично – денежного оборота 8. Кассовые работы в банке. 10. Кредитные операции коммерческих банков	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины. Допускается наличие малозначительных ошибок, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]