МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института агроинженерии
_____ С.Д. Шепелёв

29 апреля 2022 г.

Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
и технология и механизация животноводства»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12 РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

Направление подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2022

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич
Должность: Директор Института агроинженерии
Дата подписания: 01.06.2022 08:56:13
Уникальный программный ключ:
4fb98e197f057eed0b8a949f3a131a7f60ef10b6b90b9ce1e1958b47d43659a9

Рабочая программа дисциплины «Развитие и современное состояние наземного транспорта» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.08.2020 г. № 916. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению подготовки **23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования».**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат технических наук, доцент Зырянов А.П.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Эксплуатация машинно-тракторного парка, и технология и механизация животноводства»

12 апреля 2022 г. (протокол № 24).

Зав. кафедрой «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
и технология и механизация животноводства»,
доктор технических наук, доцент Р.М. Латыпов

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

27 апреля 2022 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор технических наук, доцент С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки И.В. Шатрова

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
	4.1. Содержание дисциплины	6
	4.2. Содержание лекций	7
	4.3. Содержание лабораторных занятий	8
	4.4. Содержание практических занятий	8
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	23

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: сервисно-эксплуатационный.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных знаний о тенденциях развития и современном состоянии наземного транспорта, предъявляемых требованиях при его эксплуатации.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о тенденциях развития и современном состоянии транспортных и транспортно-технологических машин;
- формирование профессиональных знаний о предъявляемых требованиях при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1 Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-5 ПК-1 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	Обучающийся должен знать: требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств, для безопасности дорожного движения и их эксплуатации на дорогах общего пользования – (Б1.В.12-З.1)	Обучающийся должен уметь: оценивать техническое состояние транспортных средств - (Б1.В.12-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования - (Б1.В.12-Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Развитие и современное состояние наземного транспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается в 1 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	**36**
В том числе:	
Лекции (Л)	18
Практические занятия (ПЗ)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**72**
Контроль	**-**
Итого	**108**

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение. Наземный транспорт: понятия и классификация.	22	4	-	-	18	х
2	Тенденции развития и состояние наземного транспорта	22	4	-	-	18	х
3	Эксплуатация транспортных средств	42	6	-	18	18	х
4	Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы	22	4	-	-	18	х
	Контроль	-	-	-	-	-	-
	Итого	108	18	-	18	72	-

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

4.1. Содержание дисциплины

Введение. Наземный транспорт: понятие и классификация.

Цель и задачи дисциплины. Понятие наземного транспорта. Классификация транспортных средств. Понятие и виды транспортных средств в законе Российской Федерации. Понятие и виды транспортных средств в Правилах дорожного движения Российской Федерации. Идентификация транспортных средств. Виды транспортных средств по назначению: пассажирские, грузовые, специального назначения.

Тенденции развития и состояние наземного транспорта

История развития наземного транспорта: железнодорожного, автомобильного, трубопроводного. Значение и роль транспорта в России. Структура транспортной системы Российской Федерации. Управление транспортной системой. Транспортное законодательство. Проблемы и перспективы развития транспортной системы. Состояние наземного транспорта в Российской Федерации.

Эксплуатация транспортных средств

Правила эксплуатации транспортных средств по требованиям ПДД. Общие правила эксплуатации транспортного средства. Правила эксплуатации транспортных средств в летний и зимний периоды. Правила эксплуатации прицепов автомобилей. Правила эксплуатации транспортного средства с газовым оборудованием. Особенности эксплуатации транспортных средства в сельском хозяйстве. Загрязнение окружающей среды выбросами автомобильного транспорта. Влияние ходовой системы подвижного состава на почву. Техническое обслуживание транспортных средств при эксплуатации: понятие и виды технического обслуживания, периодичность выполнения и их содержание. Необходимость подготовки транспортных средств к хранению в нерабочий период.

Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия.

Структура управления автотранспортного и сельскохозяйственного предприятий. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации машин. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Краткое содержание лекций	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	**Введение. Наземный транспорт: понятие и классификация.** Цель и задачи дисциплины. Понятие наземного транспорта. Классификация транспортных средств. Понятие и виды транспортных средств в законе Российской Федерации.	2	+
2.	**Введение. Наземный транспорт: понятие и классификация. (продолжение).** Понятие и виды транспортных средств в Правилах дорожного движения Российской Федерации. Идентификация транспортных средств. Виды транспортных средств по назначению: пассажирские, грузовые, специального назначения.	2	+
3.	**Тенденции развития и состояние наземного транспорта** История развития наземного транспорта: железнодорожного, автомобильного, трубопроводного. Значение и роль транспорта в России. Структура транспортной системы Российской Федерации.	2	+
4.	**Тенденции развития и состояние наземного транспорта (продолжение)** Управление транспортной системой. Транспортное законодательство. Проблемы и перспективы развития транспортной системы. Состояние наземного транспорта в Российской Федерации.	2	+
5.	**Эксплуатация транспортных средств** Правила эксплуатации транспортных средств по требованиям ПДД. Общие правила эксплуатации транспортного средства. Правила эксплуатации транспортных средств в летний и зимний периоды. Правила эксплуатации прицепов автомобилей.	2	+
6.	**Эксплуатация транспортных средств (продолжение)** Правила эксплуатации транспортного средства с газовым оборудованием. Особенности эксплуатации транспортных средства в сельском хозяйстве. Загрязнение окружающей среды выбросами автомобильного транспорта. Влияние ходовой системы подвижного состава на почву.	2	+
7.	**Эксплуатация транспортных средств (продолжение)** Техническое обслуживание транспортных средств при эксплуатации: понятие и виды технического обслуживания и диагностирования, периодичность выполнения и их содержание. Необходимость подготовки транспортных средств к хранению в нерабочий период.	2	+
8.	**Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия.** Структура управления автотранспортного и сельскохозяйственного предприятий. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации машин.	2	+
9.	**Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы сельскохозяйственного предприятия (продолжение).** Структура и функциональные обязанности инженерно-	2	+

	технической службы.		
	Итого	**18**	**20 %**

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Эксплуатация автомобилей. Требования, предъявляемые к их техническому состоянию.	2	+
2.	Эксплуатация тракторов. Требования, предъявляемые к их техническому состоянию.	2	+
3.	Планово-предупредительная система технического обслуживания.	2	+
4.	Определение технического состояния составных частей автомобилей.	6	+
5.	Определение технического состояния составных частей тракторов.	6	+
	Итого	**18**	**50 %**

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	9
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	54
Подготовка к зачету	9
Итого	**72**

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование изучаемых тем или вопросов	Продолж., часов
1.	Введение. Наземный транспорт: понятия и классификация.	18

2.	Тенденции развития и состояние наземного транспорта	18
3.	Эксплуатация транспортных средств	18
4.	Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы	18
	Итого	**72**

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Развитие и современное состояние наземного транспорта : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2022 .— 9 с. : табл. — Библиогр. в конце статей .— 0,3 MB .

Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/306.pdf

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Маслов, Г. Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК : учебное пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2809-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212828

2. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 1. Теоретические основы технической эксплуатации [Электронный ресурс] / Савич Е.Л., Сай А.С. — Москва: Новое знание, 2015 .

Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64761

Дополнительная:

1. Техническая эксплуатация и ремонт технологического оборудования : учебное пособие / Р. Фаскиев, Е. Бондаренко, Е. Кеян, Р. Хасанов ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2011. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259358

2. Савич, Е. Л. Техническая эксплуатация автомобилей. В 3 ч. Ч. 2. Методы и средства диагностики и технического обслуживания автомобилей [Электронный ресурс] / Савич Е.Л. — Москва: Новое знание, 2015 .

Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64762

3. Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей: технологические расчеты [Электронный ресурс] / В.И. Гринцевич .— Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011 .— 194 с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=229595

4. Царев, В. А. Автомобильный транспорт в России и за рубежом [Электронный ресурс] / В.А. Царев .— Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011 .— 55 с.

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=143306

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юурраy.рф
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Планирование технического обслуживания тракторов сельскохозяйственного предприятия : методические указания к практическим занятиям / сост.: А. М. Плаксин , А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2022 .— 29 с. : ил., табл.

Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/300.pdf

2. Развитие и современное состояние наземного транспорта : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2022 .— 9 с. : табл. — Библиогр. в конце статей .— 0,3 MB .

Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/308.pdf

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система).
- My TestX Pro11.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice, MyTestXPRo 11.0, PTC MathCAD Education - University Edition, Windows XP Home Edition OEM Sofware, Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v18, MOODLE.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория № 101.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория № 101а;

Лаборатория диагностирования тракторов и автомобилей: 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория № 101;

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитории № 501, 503.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещение для самостоятельной работы: 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №303, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень оборудования и технических средств обучения

Аудитория № 101: трактор МТЗ-892 1 штука; трактор МТЗ-80 - 1 штука; трактор ДТ 75Н - 1 штука; автомобиль ВАЗ 2107 - 1 штука; тренажер комбайна Acros-530 - 1 штука; мотор-тестер ПАЛТЕСТ УТ передвижной - 1 штука; Комплект Э-203 - 1 штука; люфтомер К-526 - 1 штука; компресиметр С 324 - 1 штука; комплекс диагностический КАД-300 - 1 штука; портативный мотор-тестер "АВТОАС" - 1 штука; комплект средств для диагностирования и устранения неисправностей гидроприводов КИ-28026 - 1 штука; ремонтно-технологический комплект для испытания гидроагрегатов КИ-28084М - 1 штука; комплект оборудования для техсервиса зерноуборочных комбайнов КИ-28120 - 1 штука; универсальный измеритель расхода картерных газов КИ-28126 - 1 штука; портативный цифровой регистратор-анализатор для динамических процессов MIC-200M - 1 штука; домкрат гидравлический на 3,5 т - 1 штука; компрессор B3800B/100 CT 4 36FV601KQA007 - 1 штука; набор инструментов универсальный ТК-148 - 1 штука; стробоскоп DA-5100 - 1 штука; ключ динамометрический 80-400 Nm3/4 - 1 штука; пистолет для подкачки шин - 1 штука; портативный комплект для диагностики масел КДМП-3 - 1 штука; газоанализатор "Инфракар - М1-01" - 1 штука; мобильный топливозаправочный модуль "МТЭС" - 1 штука.

Аудитория № 101а: проектор – 1 штука, экран настенный – 1 штука, ноутбук – 1 штука.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины 14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций 14
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины 15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций 15

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки 16

4.1.1. Ответ на практическом занятии 16

4.1.2 Тестирование 17

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 19

4.2.1. Зачет 19

4.2.2. Экзамен 22

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

ПК-1 Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-5 ПК-1 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	Обучающийся должен знать: требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств, для безопасности дорожного движения и их эксплуатации на дорогах общего пользования – (Б1.В.12-З.1)	Обучающийся должен уметь: оценивать техническое состояние транспортных средств - (Б1.В.12-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования - (Б1.В.12-Н.1)	1.Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование.	1. Зачет.

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1 ПК-1 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.12-З.1	Обучающийся не знает требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств, для безопасности дорожного движения и их эксплуатации на дорогах общего	Обучающийся слабо знает требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств, для безопасности дорожного движения и их эксплуатации на дорогах общего	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств, для безопасности дорожного	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств, для безопасности дорожного движения и их

	пользования	пользования	движения и их эксплуатации на дорогах общего пользования	эксплуатации на дорогах общего пользования
Б1.В.12-У.1	Обучающийся не умеет оценивать техническое состояние транспортных средств	Обучающийся слабо умеет оценивать техническое состояние транспортных средств	Обучающийся умеет оценивать техническое состояние транспортных средств с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет оценивать техническое состояние транспортных средств
Б1.В.12-Н.1	Обучающийся не владеет навыками оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования	Обучающийся слабо владеет навыками оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования	Обучающийся свободно владеет навыками оформления допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Планирование технического обслуживания тракторов сельскохозяйственного предприятия : методические указания к практическим занятиям / сост.: А. М. Плаксин , А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2022 .— 29 с. : ил., табл.

Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/300.pdf

2. Развитие и современное состояние наземного транспорта : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования / сост. А. П. Зырянов ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2022 .— 9 с. : табл. — Библиогр. в конце статей .— 0,3 MB .

Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/emtp/308.pdf

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Развитие и современное состояние наземного транспорта», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки

4.1.1. Ответ на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Технические характеристики автомобилей 2. Эксплуатационные характеристики автомобилей. 3. Изменение технического состояния машины при эксплуатации. 4. Причины изменения технического состояния машины при эксплуатации. 5. Производственная эксплуатация подвижного состава. 6. Техническая эксплуатация подвижного состава. 7. Производственно-техническая база предприятий. 8. Стратегия и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. 9. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. 10. Технический сервис машин. 11. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации подвижного состава. 12. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы на предприятиях технического сервиса. 13. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы по эксплуатации подвижного состава в сельскохозяйственных предприятиях. 14. Загрязнение окружающей среды выбросами автомобильного транспорта. 15. Влияние ходовой системы подвижного состава на почву. 16. Конструктивные способы снижения воздействия ходовых систем мобильных машин на почву. 17. Эксплуатационные способы снижения воздействия ходовых систем мобильных машин на почву. 18. Конструктивные способы снижения загрязнения окружающей среды выбросами автомобильного транспорта. 19. Эксплуатационные способы снижения загрязнения окружающей среды выбросами автомобильного транспорта.	ИД-5 ПК-1 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных физических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании физических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1.	**Мероприятия, направленные на предупреждение отказов и неисправностей называются…** 1) диагностикой; **2) техническим обслуживанием;** 3) ремонтом. **Состояние объекта, при котором он соответствует всем требованиям нормативно-технической документации, называется** 1) Повреждением; 2) Исправным состоянием; 3) Неисправным состоянием. **Какие работы выполняют при ежедневном обслуживании тормозной системы машины?** **1) Проверка действия тормозов при движении автомобиля и герметичности системы привода;** 2) Проверка действия тормозов на специальных постах; 3) Проверка свободного и рабочего ходов педали тормоза и рычага стояночного тормоза. **Назовите внешние признаки дисбаланса колес?** 1) Рывки при движении автомобиля; **2) Вибрация кузова и рулевого колеса;** 3) Неравномерный износ шин по ширине беговой дорожки. **Какие неисправности приводят к загрязнению окружающей среды?** 1) Имеется подтекание масла и охлаждающей жидкости. 2) Повышенная дымность дизеля. **3) Обе неисправности ведут к загрязнению окружающей среды.** **На самоходной машине при работающем двигателе, значение люфтового колеса допускается …** 1) Не более 35°; 2) Не более 45°; **3) Не более 25°.** **Что следует сделать с колёсами при постановке машины на длительное хранение?** 1) Накачать до нормального состояния. **2) Накачать до 70% от нормального состояния и поставить на подставки.** 3) Снизить или спустить и поставить на подставки.	ИД-5 ПК-1 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

	Разрешается ли эксплуатация машины с неисправным стеклоочистителем? 1) Разрешается. 2) Разрешается при исправном стеклоочистителе заднего стекла. **3) Не разрешается.** **Где заменяют масло после обкатки трактора?** 1. Только в трансмиссии. 2. Только в картере двигателя. **3. В обеих системах.** **По какой из указанных причин переключение передач трактора БЕЛАРУС-82.1 происходит с затруднением (со скрежетом)?** 1. Нет свободного хода педали сцепления. **2. Неполное выключение сцепления (сцепление «ведет»).** **Какова нормативная периодичность проведения ТО-1 тракторов БЕЛАРУС-80.1?** 1. 10 часов. **2. 125 часов.** 3. 500 часов. 4. 1000 часов.	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета *(устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Вопросы к зачету 1. Характеристика единой транспортной системы (ЕТС) РФ. Роль и место автотранспорта в ЕТС. 2. Классификация подвижного состава. 3. Динамика производства легковых и грузовых автомобилей в РФ. 4. Динамика производства легковых и грузовых автомобилей за рубежом. 5. Мировая автомобильная промышленность. 6. Структура парка легковых автомобилей в РФ. 7. Структура парка грузовых автомобилей в РФ. 8. Основные показатели работы автотранспорта общего пользования. 9. Роль автотранспорта в сельскохозяйственном производстве. 10. Особенности использования автотранспорта в сельскохозяйственном производстве. 11. Технические характеристики автомобилей 12. Эксплуатационные характеристики автомобилей. 13. Изменение технического состояния машины при эксплуатации. 14. Причины изменения технического состояния машины при эксплуатации. 15. Производственная эксплуатация подвижного состава. 16. Техническая эксплуатация подвижного состава. 17. Технологический процесс. 18. Производственно-техническая база предприятий. 19. Стратегия и система технического обслуживания и ремонта подвижного состава. 20. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин. 21. Технический сервис машин. 22. Роль инженерно-технической службы в обеспечении рациональной эксплуатации подвижного состава. 23. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы на предприятиях технического сервиса. 24. Структура и функциональные обязанности инженерно-технической службы по эксплуатации подвижного состава в сельскохозяйственных предприятиях.	ИД-5 ПК-1 Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

	25. Загрязнение окружающей среды выбросами автомобильного транспорта. 26. Влияние ходовой системы подвижного состава на почву. 27. Конструктивные способы снижения воздействия ходовых систем мобильных машин на почву. 28. Эксплуатационные способы снижения воздействия ходовых систем мобильных машин на почву. 29. Конструктивные способы снижения загрязнения окружающей среды выбросами автомобильного транспорта. 30. Эксплуатационные способы снижения загрязнения окружающей среды выбросами автомобильного транспорта.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение инженерной задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

4.2.2. Экзамен

Экзамен учебным планом не предусмотрен.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				