Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич
Должность: Директор Института агроинженерии
Дата подписания: 20.06.2022 06:43:31
Уникальный программный ключ:
4fb98e197f057eed0b8a949f3a131a7f60ef10b6b90b9ce1e1958b47d43659a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института агроинженерии
_____ С.Д. Шепелёв
« 29 » апреля 2022 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ СЕРВИСА ТРАНСПОРТНЫХ И ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ

Направление подготовки **23.03.03**
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность **Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения - **очная**

Челябинск
2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.08.2020 г. № 916. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Направленность - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составители – кандидат экономических наук, ассистент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Низамутдинова Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»
«07» апреля 2022 г. (протокол № 10).

И.о. зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисципли
и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент — У.В. Живулько

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией инженерно – технологического факультета
«27» апреля 2022 г. (протокол № 5)

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ, доктор технических наук, доцент — С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки — И.В. Шатрова

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
	4.1. Содержание дисциплины	6
	4.2. Содержание лекций	9
	4.3. Содержание лабораторных занятий	13
	4.4. Содержание практических занятий	13
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	14
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	15
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	15
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	17
	Лист регистрации изменений	36

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов должен быть подготовлен к сервисно-эксплуатационной профессиональной деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по дисциплине «Экономика предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач сельскохозяйственного производства, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания о соборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- овладеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

ПК-1. Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-6ПК-1. Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Обучающийся должен знать: экономические основы контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (Б1.В.13 - З.1)	Обучающийся должен уметь: применять методики контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (Б1.В.13 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования экономических основ контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (Б1.В.13 - Н.1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.13) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность - Сервис транспортных и технологических машин и оборудования.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 4 семестре;
- очно-заочная форма обучения в - не предусмотрено;
- заочная форма обучения - не предусмотрено.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная работа (всего)	**48**
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**69**
Контроль	**27**
Итого	**144**

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам
Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экономика предприятия как самостоятельная экономическая дисциплина	4	1		1	4	х
2.	Предприятие – коммерческая организация	4	1		1	4	х
3.	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия	4	1		1	4	х
4.	Формы организации производства на предприятии	4	1		1	4	х
5.	Основы товарной политики предприятия	5	1		2	4	х
6.	Производственный процесс на предприятии	5	1		2	4	х
7.	Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия	5	1		2	4	х

8.	Земельные ресурсы	4	1		2	4	х
9.	Основные средства	4	1		2	3	х
10.	Оборотные средства	4	1		2	2	х
11	Трудовые ресурсы	4	1		2	2	х
12	Издержки производства и себестоимость продукции.	4	1		2	2	х
13	Прибыль и рентабельность предприятия	4	1		2	2	х
14	Качество, конкурентоспособность	4	1		2	2	х
15	Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия	3,5	0,5		2	2	х
16	Научно-технический прогресс	3,5	0,5		2	2	х
17	Инновации и инвестиции	2,5	0,5		1	2	х
18	Стратегии ценовой политики	2,5	0,5		1	2	х
19	Маркетинговая деятельность предприятия	2,5	0,5		1	2	х
20	Государственное регулирование	8,5	0,5		1	14	х
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	Итого	**108**	**16**	**х**	**32**	**69**	**27**

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Содержание дисциплины

Экономика предприятия как самостоятельная экономическая дисциплина.

Предмет, цель и задачи дисциплины. Объект и содержание курса. Методологические аспекты и методы науки. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь «Экономики предприятия» с другими учебными дисциплинами.

Предприятие – коммерческая организация.

Понятие, назначение, признаки и сфера деятельности предприятии. Производственное предприятие как сфера материального производства. Цели и задачи его функционирования с учетом интересов собственников, размеров капитала предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Классификация предприятий. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия.

Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия.

Факторы, определяющие образование нового и расширение действующего предприятия. Выбор цели. Выбор типа предприятия. Правовые основы учреждения нового предприятия и его возможные организационно-правовые формы. Подготовка учредительных документов. Госу-

дарственная регистрация предприятия. Обоснование основного профиля предприятия. Формирование первоначального капитала. Участие в соучреждении нового предприятия. Покупка предприятия. Выкуп партнерской доли. Наследование. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации, порядок ее проведения.

Ликвидация коммерческой организации. Добровольная и принудительная ликвидация. Процедура осуществления ликвидации. Ликвидационная комиссия, порядок ее деятельности. Ликвидационный баланс. Распределение имущества ликвидируемой организации. Завершение ликвидационных процедур.

Понятие и признаки банкротства. Рассмотрение дел о банкротстве. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Предупреждение банкротства. Процедура банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение (их содержание и порядок исполнения). Контроль над признаками банкротства. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства гражданина - индивидуального предпринимателя. Добровольное объявление о банкротстве должника.

Формы организации производства на предприятии.

Формы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования.

Концентрация производства: понятие, показатели уровня концентрации, экономическое значение. Формы осуществления концентрации. Размеры производства на предприятии, как выражение уровня концентрации. Влияние факторов на эффективность производства при увеличении размеров. Методика обоснования оптимальных размеров производства. Отраслевые особенности установления оптимальных размеров производства.

Специализация производства: понятие, формы осуществления. Понятия однородной и профильной продукции при характеристике специализации. Показатели уровня специализации. Стандартизация и унификация продукции, как предпосылки специализации производства. Экономическая эффективность специализации производства; состав влияющих на нее фактов, показатели оценки.

Кооперирование производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня кооперирования. Отраслевые различия кооперирования производства.

Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях.

Основы товарной политики предприятия.

Товар в рыночной среде. Стратегические решения в товарной политике. Выпуск продукции. Предложение продукции на рынок, ее качество и конкурентоспособность. Определение объема производства, максимизирующего прибыль. Зависимость объемов производства от изменения цен на продукцию и ресурсы. Конкурентные, дополняющие и взаимодополняющие виды продукции. Определение наиболее прибыльной комбинации видов продукции. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. План производства продукции. Товарная, валовая, реализованная продукция. Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции.

Организация производственного процесса.

Организация производства; Производственный процесс и принципы его организации. Пути расширения производства. Закон убывающей отдачи. Типы организации производства на предприятии. Составные части производственного процесса, алгоритм его реализации. Характеристика производственного процесса на предприятии. Проектирование производственного процесса: состав, задачи, этапы. Факторы, определяющие степень организованности производственного процесса. Производственный цикл. Рабочее место. Операция – часть производственного процесса. Организация обслуживания производственного процесса. Функции и задачи обслуживания.

Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия.

Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов. Взаимозаменяемые, взаимодополняющие и независимые ресурсы; выбор уровня использования ресурсов; оптимальная комбинация ресурсов; эффективность применяемых технологий.

Земельные ресурсы.

Значение и особенности использования земли на сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Бонитировка почв и экономическая оценка земли. Абсолютная и дифференцированная земельная рента. Формы платы за пользование землей: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Сущность и показатели (стоимостные, натуральные и относительные) эффективности использования земли. Современный уровень и динамика эффективности использования земли. Экономические проблемы использования земли сельскохозяйственного назначения. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов. Экологические проблемы землепользования.

Основные средства предприятия.

Понятие, состав и структура основных средств. Экономическая сущность и влияние факторов на состав, и структуру основных фондов. Оценка основных средств. Износ основных фондов и методы его определения. Амортизация основных средств им методы ее определения. Обеспеченность основными средствами. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и анализ использования основных средств.

Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.

Оборотные средства предприятия.

Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на предприятии. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.

Трудовые ресурсы предприятия.

Сущность и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов, основные задачи управления персоналом. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности персонала. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения. Производительность труда и ее разновидности. Функции прибыли. Резервы и факторы роста производительности. Методика расчета показателей производительности и их анализа. Планирование производительности труда. Организация труда на предприятиях. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Оплата труда персонала. Обеспечение занятости на предприятии.

Издержки производства и себестоимость продукции.

Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.

Прибыль и рентабельность предприятия.

Прибыль и доход предприятия. Виды прибыли. Функции прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Доходы организации. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности.

Качество и конкурентоспособность продукции.

Понятие и показатели качества продукции; управление качеством продукции; качество и конкурентоспособность; стандартизация и сертификация продукции; Правовое регулирование качества продукции; стандарты и системы качества.

Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия.

Понятие оценки и контроля деятельности предприятия. Планирование в системе управления предприятием. Методологические основы планирования. Функции и задачи планирования на предприятии. Технология планирования. Виды планов. Структура планов предприятия. Методы планирования тактики и стратегии предприятии. Планирование производства и сбыта продукции. Формирование портфеля заказов. Отраслевые особенности планирования.

Научно-технический прогресс.

Научно-технический прогресс: сущность, разновидности и этапы прохождения. Основные направления НТП на современном этапе. Эффективность НТП, показатели ее определения. Научно-технический потенциал: его составляющие, показатели определения. Система технологической подготовки производства: содержание, показатели эффективности. Постановка продукции на производство

Инновации и инвестиции.

Сущность понятий «нововведение» и «Инновации». Инновационный процесс и его основные этапы. Рынок инноваций как совокупность инновационных продуктов и процессов, продавцов и покупателей. Инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционный проект. Подготовка и структура проекта. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов методом дисконтирования. Управление проектами нововведений.

Стратегии ценовой политики.

Определение цен и объемов производства и реализации продукции; цена, ее функции на рынке и производстве; типы взаимосвязей в системе цен; эффект дополнения, эффект замещения, эффект дохода. Основные факторы, влияющие на принятие решения об уровне цены. Стратегия ценообразования. Подходы к установлению цен на новые товары и на товары, имеющиеся на рынке. Выбор метода ценообразования. Определение потенциального спроса потребителей. Оценка издержек производства и формирование минимально допустимой цены. Анализ цен и товаров конкурентов. Анализ каналов сбыта продукции. Учет воздействия государства. Расчет цены на основе средних издержек производства и средней прибыли. Расчет цены на основе целевой прибыли. Установление цены на основе текущих цен. Установление окончательной цены.

Маркетинговая деятельности предприятия.

Маркетинг как процесс. Функции маркетинга. Цели и стратегия маркетинга. Систематизация целей маркетинга предприятия. Концепции маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинговых мероприятий. Основополагающие элементы комплекса маркетинга: доля рынка, сегментирование рынка и позиционирования товара. План маркетинга.

Государственное регулирование деятельности предприятия.

Предприятие как объект государственного регулирования. Задачи государственного регулирования. Цели и формы государственного регулирования. Практики государственного регулирования. Косвенные государственные методы регулирования. Потребность экономики в совершенствовании государственного регулирования.

4.2. Содержание лекций
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Экономика предприятия как самостоятельная экономическая дисциплина. Предмет, цель и задачи дисциплины. Объект и содержание курса. Методологические аспекты и методы науки. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь «Экономики предприятия (организации)» с другими учебными дисциплинами.	1	+

2.	Предприятие – коммерческая организация. Понятие, назначение, признаки и сфера деятельности предприятии. Производственное предприятие как сфера материального производства. Цели и задачи его функционирования с учетом интересов собственников, размеров капитала предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Классификация предприятий. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия.	1	+
3.	Создание, юридическое оформление и реорганизация предприятия. Факторы, определяющие образование нового и расширение действующего предприятия. Выбор цели. Выбор типа предприятия. Правовые основы учреждения нового предприятия и его возможные организационно-правовые формы. Подготовка учредительных документов. Государственная регистрация предприятия. Обоснование основного профиля предприятия. Формирование первоначального капитала. Участие в соучреждении нового предприятия. Покупка предприятия. Выкуп партнерской доли. Наследование. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации, порядок ее проведения. Ликвидация коммерческой организации. Добровольная и принудительная ликвидация. Процедура осуществления ликвидации. Ликвидационная комиссия, порядок ее деятельности. Ликвидационный баланс. Распределение имущества ликвидируемой организации. Завершение ликвидационных процедур. Понятие и признаки банкротства. Рассмотрение дел о банкротстве. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Предупреждение банкротства. Процедура банкротства: наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение (их содержание и порядок исполнения). Контроль над признаками банкротства. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства гражданина - индивидуального предпринимателя. Добровольное объявление о банкротстве должника.	1	+
4.	Формы организации производства на предприятии. Формы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования. Концентрация производства: понятие, показатели уровня концентрации, экономическое значение. Формы осуществления концентрации. Размеры производства на предприятии, как выражение уровня концентрации. Влияние факторов на эффективность производства при увеличении размеров. Методика обоснования оптимальных размеров производства. Отраслевые особенности установления оптимальных размеров производства. Специализация производства: понятие, формы осуществления. Понятия однородной и профильной продукции при характеристике специализации. Показатели уровня специализации. Стандартизация и унификация продукции, как предпосылки специализации производства. Экономическая эффективность специализации производства; состав влияющих на нее фактов, показатели оценки. Кооперирование производства: понятие, формы осуществления, показатели уровня кооперирования. Отраслевые различия кооперирования производства. Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях.	1	+
5.	Основы товарной политики предприятия. Товар в рыночной среде. Стра-	1	+

	тегические решения в товарной политике. Выпуск продукции. Предложение продукции на рынок, ее качество и конкурентоспособность. Определение объема производства, максимизирующего прибыль. Зависимость объемов производства от изменения цен на продукцию и ресурсы. Конкурентные, дополняющие и взаимодополняющие виды продукции. Определение наиболее прибыльной комбинации видов продукции. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы. Производственная мощность предприятия и методика ее расчета. План производства продукции. Товарная, валовая, реализованная продукция. Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции.		
6.	Организация производственного процесса.Организация производства; Производственный процесс и принципы его организации. Пути расширения производства. Закон убывающей отдачи. Типы организации производства на предприятии. Составные части производственного процесса, алгоритм его реализации. Характеристика производственного процесса на предприятии. Проектирование производственного процесса: состав, задачи, этапы. Факторы, определяющие степень организованности производственного процесса. Производственный цикл. Рабочее место. Операция – часть производственного процесса. Организация обслуживания производственного процесса. Функции и задачи обслуживания.	1	+
7.	Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия. Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов. Взаимозаменяемые, взаимодополняющие и независимые ресурсы; выбор уровня использования ресурсов; оптимальная комбинация ресурсов; эффективность применяемых технологий.	1	+
8.	Земельные ресурсы. Значение и особенности использования земли на сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Бонитировка почв и экономическая оценка земли. Абсолютная и дифференцированная земельная рента. Формы платы за пользование землей: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Сущность и показатели (стоимостные, натуральные и относительные) эффективности использования земли. Современный уровень и динамика эффективности использования земли. Экономические проблемы использования земли сельскохозяйственного назначения. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов. Экологические проблемы землепользования.	1	+
9.	Основные средства предприятия. Понятие, состав и структура основных средств. Экономическая сущность и влияние факторов на состав, и структуру основных фондов. Оценка основных средств. Износ основных фондов и методы его определения. Амортизация основных средств им методы ее определения. Обеспеченность основными средствами. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов.	1	+
10.	Оборотные средства предприятия. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на	1	+

	предприятии. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.		
11.	Трудовые ресурсы предприятия. Сущность и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов, основные задачи управления персоналом. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности персонала. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения. Производительность труда и ее разновидности. Функции прибыли. Резервы и факторы роста производительности. Методика расчета показателей производительности и их анализа. Планирование производительности труда. Организация труда на предприятиях. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Оплата труда персонала. Обеспечение занятости на предприятии.	1	
12.	Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	1	+
13.	Прибыль и рентабельность предприятия. Прибыль и доход предприятия. Виды прибыли. Функции прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Доходы организации. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности.	1	+
14.	Качество и конкурентоспособность продукции. Понятие и показатели качества продукции; управление качеством продукции; качество и конкурентоспособность; стандартизация и сертификация продукции; Правовое регулирование качества продукции; стандарты и системы качества.	1	+
15.	Контроль, анализ и планирование деятельности предприятия. Понятие оценки и контроля деятельности предприятия. Планирование в системе управления предприятием. Методологические основы планирования. Функции и задачи планирования на предприятии. Технология планирования. Виды планов. Структура планов предприятия. Методы планирования тактики и стратегии предприятии. Планирование производства и сбыта продукции. Формирование портфеля заказов. Отраслевые особенности планирования.	0,5	+
16.	Научно-технический прогресс. Научно-технический прогресс: сущность, разновидности и этапы прохождения. Основные направления НТП на современном этапе. Эффективность НТП, показатели ее определения. Научно-технический потенциал: его составляющие, показатели определения. Система технологической подготовки производства: содержание, показатели эффективности. Постановка продукции на производство.	0,5	+
17.	Инновации и инвестиции. Сущность понятий «нововведение» и «Инновации». Инновационный процесс и его основные этапы. Рынок инноваций как совокупность инновационных продуктов и процессов, продавцов и покупателей. Инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционный проект. Подготовка и структура проекта. Методы оценки эффективности	0,5	+

	инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов методом дисконтирования. Управление проектами нововведений.		
18.	Стратегии ценовой политики. Определение цен и объемов производства и реализации продукции; цена, ее функции на рынке и производстве; типы взаимосвязей в системе цен; эффект дополнения, эффект замещения, эффект дохода. Основные факторы, влияющие на принятие решения об уровне цены. Стратегия ценообразования. Подходы к установлению цен на новые товары и на товары, имеющиеся на рынке. Выбор метода ценообразования. Определение потенциального спроса потребителей. Оценка издержек производства и формирование минимально допустимой цены. Анализ цен и товаров конкурентов. Анализ каналов сбыта продукции. Учет воздействия государства. Расчет цены на основе средних издержек производства и средней прибыли. Расчет цены на основе целевой прибыли. Установление цены на основе текущих цен. Установление окончательной цены.	0,5	+
19.	Маркетинговая деятельности предприятия. Маркетинг как процесс. Функции маркетинга. Цели и стратегия маркетинга. Систематизация целей маркетинга предприятия. Концепции маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинговых мероприятий. Основополагающие элементы комплекса маркетинга: доля рынка, сегментирование рынка и позиционирования товара. План маркетинга.	0,5	+
20.	Государственное регулирование деятельности предприятия. Предприятие как объект государственного регулирования. Задачи государственного регулирования. Цели и формы государственного регулирования. Практики государственного регулирования. Косвенные государственные методы регулирования. Потребность экономики в совершенствовании государственного регулирования.	0,5	+
	Итого	**16**	**20%**

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Экономика предприятия как научная дисциплина	1	+
2.	Организационно-правовые формы предприятия	1	+
3.	Формы организации производства	1	+
4.	Производственная программа и производственная мощность предприятия	1	+
5.	Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования	2	+
6.	Основные средства предприятия и показатели эффективности использования основных средств	2	+
7.	Оборотные средства предприятия и показатели эффективности использования оборотных средств	2	+
8.	Персонал предприятия	2	+
9.	Оплата труда на предприятии	2	+

10.	Производительность труда на предприятии	2	+
11.	Себестоимость продукции (работ, услуг)	2	+
12.	Прибыль и рентабельность предприятия. Маржинальный анализ прибыли	2	+
13.	Научно-технический прогресс и нововведения на предприятии	2	+
14.	Качество и конкурентоспособность продукции	2	+
15.	Инновации и инвестиции. Экономическая эффективность инвестиций	2	+
16.	Цены и ценообразование на предприятии	2	+
17.	Экономическая эффективность деятельности предприятия	1	+
	Итого	**32**	**20%**

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	16
Подготовка к лабораторным занятиям и к защите лабораторных работ	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	17
Итого	**33**

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Определение потребности сельскохозяйственного предприятия в машинно-тракторном парке	8
2.	Определение оплаты за прокат техники	8
3.	Организация бригад на предприятиях технического сервиса	8
4.	Организация транспортного хозяйства	8
5.	Стоимости машин в связи с моральным износом	8
6.	Сравнительная оценка способов начисления амортизации	8
7.	Необходимость государственного регулирования экономики страны	8
8.	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств	13
	Итого	**69**

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся [уровень высш. образования - бакалавриат] / сост. Иванов С. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-

Уральский ГАУ, 2017 - 44 с. - Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/004.pdf.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине+

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1.1. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428

1.2. Спицына, Т. А. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / Т. А. Спицына, Е. В. Марголина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230177.

1.3. Кондратьева, И. В. Экономика предприятия : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-7254-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156924

Дополнительная:

1.1. Воробьев И. П. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / И.П. Воробьев; Е.И. Сидорова. Минск: Белорусская наука, 2012.- 408 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142424

1.2. Сулакшин С. С. Крупнейшие российские компании. Эволюция и проблемы [Электронный ресурс] / С.С. Сулакшин; И.Ю. Колесник. Москва: Научный эксперт, 2009.- 104 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78173.

1.3. Экономика организаций и отраслей агропромышленного комплекса. В 2 книгах [Электронный ресурс]. Минск: Белорусская наука, 2007.- 703 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142145.

Периодические издания:

«Экономика и жизнь», «Финансовый контроль», «Финансовый менеджмент», «АПК: экономика, управление», «Российская экономика: тенденции, перспективы», «Экономист».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1.1. Спицына, Т. А. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / Т. А. Спицына, Е. В. Марголина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-394-04745-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230177.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);

Программное обеспечение: «My TestXPro»

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

426 Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедиапроектором, стационарным компьютером.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения № 423, 427 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.… 19
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций…… 19
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины…….…… 20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций …… 21

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки……..…… 21

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии……..…… 21

4.1.2. Тестирование……. 22

4.1.3 Конференции……. 27

4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 28

4.2.1 Экзамен…….. 28

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения дисциплины

ПК-1. Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-6ПК-1. Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Обучающийся должен знать: экономические основы контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (Б1.В.13 - З.1)	Обучающийся должен уметь: применять методики контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (Б1.В.13 – У.1)	Обучающийся должен владеть навыками использования экономических основ контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования (Б1.В.13 - Н.1)	- опрос на практическом занятии, - отчет о практическом занятии, - тестирование	Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.13 -З.1	Обучающийся не знает экономические основы контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Обучающийся слабо знает экономические основы контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические основы контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические основы контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Б1.В.13 -У.1	Обучающийся не умеет применять методики контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Обучающийся частично умеет применять методики контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Обучающийся умеет применять методики контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Обучающийся умеет применять методики контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
Б1.В.13 -Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования экономических основ контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Обучающийся слабо владеет навыками использования экономических основ контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования экономических основ контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Обучающийся свободно владеет навыками использования экономических основ контроля периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Спицына, Т. А. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие / Т. А. Спицына, Е. В. Мар 9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.co / Т. А. Спицына, Е. В. Марголина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 108 с. — ISBN 97 — URL: https://e.lanbook.com/book/230177.
2. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся [уровень высш. образования - бакалавриат] / сост. Иванов С. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 44 с. - Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/004.pdf.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих сформированность компетенций по дисциплине «Экономика предприятий сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Экономика предприятия как научная дисциплина Организационно-правовые формы предприятия Формы организации производства Производственная программа и производственная мощность предприятия Земельные ресурсы предприятия и эффективность их использования Основные средства предприятия и показатели эффективности использования основных средств Оборотные средства предприятия и показатели эффективности использования оборотных средств Персонал предприятия Оплата труда на предприятии Производительность труда на предприятии Себестоимость продукции (работ, услуг) Прибыль и рентабельность предприятия. Маржинальный анализ прибыли Научно-технический прогресс и нововведения на предприятии Качество и конкурентоспособность продукции Инновации и инвестиции. Экономическая эффективность инвестиций Цены и ценообразование на предприятии Экономическая эффективность деятельности предприятия	ИД-6ПК-1. Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания

Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. **Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях**: а) **получение прибыли и ее максимизация** б) повышение заработной платы работников в) выход на мировой рынок г) максимальное удовлетворение общественных потребностей д) совершенствование производственной структуры предприятия	ИД-6ПК-1. Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений,

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	е) внедрение новой техники и технологии 2. **Предприятия по формам собственности классифицируются на:** а) индивидуальные **б) частные** в) малые **г) государственные** д) коллективные е) муниципальные **3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:** а) государственное или имущественное унитарные предприятия б) совместные предприятия **в) производственные кооперативы** г) малые предприятия **д) хозяйственные общества** **е) хозяйственные товарищества** **4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой**: а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий **в) различия между предприятием и фирмой нет** 5. **Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:** а) полное товарищество б) товарищество на вере **в) потребительский кооператив** г) коммандитное товарищество д) казенное предприятие **6. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:** а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия **б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)** в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности) **7. Задачи предприятия определяются:** **а) интересами владельца** б) размером капитала в) ситуацией внутри предприятия г) высшим руководством	дополнительного технологического оборудования

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	д) коллективом предприятия е) внешней средой **8. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:** а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг **б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке** в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли 9. **Какие задачи предприятие решает самостоятельно:** **а) выбор организационно-правовой формы**: **б) установление цены на свою продукцию** в) установление налогов **г) размеры и формы оплаты труда** **10. Какое производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится на:** а) амортизацию; б) материалы; **в) заработную плату;** г) энергию всех видов; д) транспортные расходы. **11. Какие затраты не относятся к переменным:** **а) зарплата;** **б) амортизация;** в) энергия; **г) реклама;** д) сырье. **12. Что является производственным результатом деятельности предприятия?** **а) объем произведенной продукции;** б) выручка от реализации продукции; в) прибыль от реализации продукции. 13. **Какой показатель характеризует состояние основных фондов?** **а) коэффициент обновления;** б) коэффициент годности; в) коэффициент ликвидности. **14. Какие из перечисленных объектов относятся к пассивной части основных производственных средств?** **а) здания;** б) транспортные средства; в) машины и оборудование. **15. Правильным ли будет определение: «Физический износ**	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	основного капитала – это обесценение его вследствие появления более современного оборудования…”? а) да; **б) нет.** **16. Входят ли в издержки отчетного года долгосрочные инвестиции?** а) да; **б) нет.** **17. К каким показателям относится коэффициент износа основных средств?** а) к показателям движения; **б) к показателям состояния;** в) к показателям выбытия. **18. Что такое себестоимость продукции и из каких укрупненных элементов она состоит?** а) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные затраты, заработная плата, износ, командировочные расходы, представительские расходы, затраты по рекламе и прочие средства; б) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда, износ, представительские расходы, расходы на рекламу, командировочные расходы, капитальные вложения, прочие затраты; **в) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда плюс проценты по кредиту, прочие затраты.** **19. В зависимости от чего различают себестоимость единицы конкретного вида продукции и себестоимость всей продукции?** а) в зависимости от изделия; **б) в зависимости от организационного подразделения;** в) в зависимости от объема затрат. **20. В обосновании какого конкретного решения исходным показателем предприятия является себестоимость единицы продукции?** а) для определения объема производства; **б) для определения цены товара;** в) для изменения организационной структуры предприятия. **21. Как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли?** **а) на величину обязательных платежей;** б) на объем инвестиций, направляемых в развитие производства; в) на величину финансового резерва. **22. Как определяется рентабельность продаж?** а) отношение прибыли от реализации продукции к текущим активам; б) отношение прибыли от реализации продукции к полной себе-	

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	стоимости этой продукции; в**) отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж.** **23. Повременная заработная плата-это выплаты за:** а) выполненную работу б) проданную продукцию **в) отработанные дни** г) отработанное время и объем работы **24. Производительность труда работников предприятия:** а) количество произведенной продукции за год **б) товарная продукция за год деленная на рабочее время** в) объем реализации за год деленный на численность персонала **25.Капитальные вложения:** а) текущие издержки производства б) затраты на производство и реализацию продукции в) стоимость основных средств **г) единовременные вложения** **26. Срок окупаемости капитальных вложений:** а) капитальные вложения, отнесенные к товарной продукции б) капитальные вложения, отнесенные к себестоимости в) капитальные вложения, отнесенные к объему реализации **г) капитальные вложения, отнесенные к прибыли** **27. Розничная цена:** а) производственная себестоимость +НДС б) полная себестоимость +торговая наценка в) оптовая цена +акцизы г) договорная цена +НДС **д) оптовая цена +торговая наценка +НДС +акцизы**	

По результатам теста выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3. Конференции

Научная студенческая конференция - форма научной деятельности, предлагаемая обучающимся в вузе. Участие в студенческих очных/заочных конференциях поможет развить способности к экспериментальным исследованиям, выявить умения по представлению результатов научно-исследовательской деятельности.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь «Экономики предприятия (организации)» с другими дисциплинами 2. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия 3. Покупка предприятия. Выкуп партнерской доли. Наследование. Реорганизация юридического лица. Виды реорганизации, порядок ее проведения 4. Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях 5. Факторы производства. Производственная функция. Оптимальный объем производства и реализации продукции. 6. Организация обслуживания производственного процесса. Функции и задачи обслуживания. 7. Взаимозаменяемые, взаимодополняющие и независимые ресурсы; выбор уровня использования ресурсов; оптимальная комбинация ресурсов; эффективность применяемых технологий. 8. Современный уровень и динамика эффективности использования земли. Экономические проблемы использования земли сельскохозяйственного назначения. Экологические проблемы землепользования 9. Показатели и анализ использования основных средств. Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. 10. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами 11. Организация труда на предприятиях. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов. Оплата труда персонала. Обеспечение занятости на предприятии. 12. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. 13. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности 14. Правовое регулирование качества продукции; стандарты и системы качества. 15. Планирование производства и сбыта продукции. Формиро-	ИД-6ПК-1. Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
	вание портфеля заказов. Отраслевые особенности планирования. 16. Научно-технический прогресс: сущность, разновидности и этапы прохождения. Основные направления НТП на современном этапе. Эффективность НТП, показатели ее определения. Научно-технический потенциал: его составляющие, показатели определения. Система технологической подготовки производства: содержание, показатели эффективности. Постановка продукции на производство 17. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Управление проектами нововведений 18. Анализ каналов сбыта продукции. Учет воздействия государства. Расчет цены на основе средних издержек производства и средней прибыли. Расчет цены на основе целевой прибыли. Установление цены на основе текущих цен. Установление окончательной цены.	

Шкала и критерии оценивания доклада обучающегося представлены в таблице.

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более восьми обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Экзамен	
1	Перечень вопросов: 1.Понятие и признаки предприятия. Цели и задачи его функционирования. 2. Внешняя среда и внутренние условия деятельности предприятия. 3. Классификация предприятий. 4. Предпринимательские права и обязанности предприятия. 5. Создание и юридическое оформление нового предприятия. 6. Реорганизация и прекращение деятельности предприятия. 7. Концентрация производства. Оптимальный размер предприятия. 8. Специализация производства. Стандартизация и унификация производства. 9. Кооперирование и комбинирование производства. 10. Значение и использование земли в различных отраслях экономики. Особенности земли. 11. Состав и структура земельных ресурсов. 12. Земельный кадастр и мониторинг земли. 13. Земельные отношения и рента. 14. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве. 15. Понятие, состав и структура основных средств. 16. Оценка основных фондов. 17. Моральный и физический износ средств. 18. Амортизация основных фондов. 19. Восстановление и выбытие основных средств. 20. Показатели и пути повышения эффективности использования основных средств. 21. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 22. Нормирование оборотных средств. 23. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств. 24. Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура. 25. Определение потребности в персонале. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. 26. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета. 27. Организация труда на предприятиях (сущность, элементы, нормирование труда). 28. Оплата труда на предприятиях (сущность, принципы, формы, виды и системы).	ИД-6ПК-1. Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

29. Издержки предприятия, их сущность и структура. Закон убывающей отдачи.
30. Себестоимость продукции: сущность, состав и структура.
31. Факторы, источники и пути снижения себестоимости продукции в промышленности.
32. Выпуск продукции: предложение на рынок, конкурентоспособность продукции.
33. Качество продукции, показатели, определяющие его уровень.
34. Понятие прибыли.
35. Оценка эффективности деятельности предприятия.
36. Ценообразование: понятие, подходы и факторы, влияющие на уровень цен. Функции цен.
37. Планирование в системе управления предприятием.

2 Перечень типовых задач

Задача 1

Определите балансовую прибыль.

Наименование показателя	Значение
Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб.	1500
Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб.	993
Доходы от внереализационных операций, Двн.о., тыс. руб.	50
Расходы от внереализационных операций, Рвн.о., тыс. руб.	74
Прибыль от реализации материальных ценностей, Пм.ц., тыс. руб.	10

Задача 2

Определите уровень рентабельности реализованной продукции.

Наименование показателя	Значение
Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб.	1500
Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб.	993
Балансовая прибыль предприятия, Пбал., тыс. руб.	500

Задача 3

Определите фонд рабочего времени при следующих условиях.
Число рабочих дней в году — 258, режим работы — двухсменный, продолжительность смены — 8 ч., регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 6 %.

Задача 4

Определите среднегодовое количество станков при следующих условиях.
Количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед.

Задача 5

Определите производственную мощность цеха при следующих условиях.
Среднегодовое количество однотипных станков в цехе 110 ед.; производительность одного станка — 5 деталей в час; регламентированный процент простоев на ремонт оборудования — 4 %; фонд рабочего времени без учета простоев – 3995 часов.

Задача 6

Определите коэффициент использования мощности при следующих условиях.
План выпуска деталей за год – 1 700 000 ед.; производительность всех станков – 600 ед. в час; фонд рабочего времени – 3900 часов.

Задача 7

Определите коэффициент обновления основных производственных фондов (ОПФ) при следующих условиях.

Стоимость ОПФ на начало года составила 15 млн. руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн. руб., списано с баланса предприятия ОПФ на сумму 2,7 млн. руб.

Задача 8

Определите коэффициент выбытия основных производственных фондов (ОПФ) при следующих условиях.

Стоимость ОПФ на начало года составила 15 млн. руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн. руб., списано с баланса предприятия ОПФ на сумму 2,7 млн. руб.

Задача 9

Определите коэффициент прироста основных производственных фондов (ОПФ) при следующих условиях.

Стоимость ОПФ на начало года составила 15 млн. руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн. руб., списано с баланса предприятия ОПФ на сумму 2,7 млн. руб.

Задача 10

Определите первоначальную стоимость основных производственных фондов при следующих условиях.

Цена приобретения оборудования 10 тыс. руб. Затраты на транспортировку — 1 тыс. руб., затраты на монтаж — 0,5 тыс. руб. Норма амортизации = 12 %. С начала эксплуатации прошло 6 лет.

Задача 11

Определите остаточную стоимость основных производственных фондов при следующих условиях.

Первоначальная стоимость оборудования без учета затрат на монтаж – 12 тыс. руб.; затраты на монтаж – 0,5 тыс. руб.; норма амортизации = 12%; с начала эксплуатации прошло 5 лет.

Задача 12

Определить объем товарной продукции исходя из следующих данных.

Показатели	Годовой выпуск, шт.	Оптовая цена за ед., руб.	Стоимость годового объема производства, тыс. руб.
1. Изделие А	1000	9	-
2. Изделие Б	250	7,5	-
3. Изделие В	750	8,3	-
4. Остатки готовой продукции:			
- к началу года	-	-	2,3
- на конец года	-	-	2,0

Задача 13

Определить объем реализованной продукции исходя из следующих данных.

Показатели	Годовой выпуск, шт.	Оптовая цена за ед., руб.	Стоимость годового объема производства, тыс. руб.	Структура остатков готовой продукции, %
1. Изделие А	1000	8	-	-

2. Изделие Б	250	4,5	-	-
3. Остатки готовой продукции, всего	-	-	4,6	100
в том числе: на начало года	-	-	?	75
на конец года	-	-	?	25

Задача 14

Рассчитайте сумму условно-постоянных и условно-переменных расходов, если известно:

- годовой выпуск на предприятии – 10 000 шт.;
- себестоимость единицы продукции 80 руб.

Структура себестоимости приведена в таблице.

Статья затрат	Структура, %
Сырье	60
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Задача 15

Рассчитайте: критический выпуск продукции, если известно:

- годовой выпуск на предприятии – 10 000 шт.;
- цена продукции – 100 руб./шт.

Себестоимость единицы продукции приведена в таблице.

Статья затрат	Сумма, руб.
Сырье	40
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

Задача 16

Составьте смету затрат на производство по цеху и определите структуру затрат.

Исходные данные приведены в таблице (в тыс. руб.)

Показатели	Сумма
1. Заработная плата производственных рабочих	200
2. Основные материалы	140
3. Зарплата административно-управленческого персонала	80

4. Заработная плата вспомогательных рабочих	80
5. Амортизация здания	60
6. Электрическая энергия на технологические цели	100
7. Электрическая энергия на освещение цеха	40
8. Амортизация оборудования	160
9. Прочие затраты	200

Задача 17

Объем произведенной на предприятии за год продукции (ВП) составил 200 тыс. т.

Рассчитайте показатели производительности труда – выработки, основываясь на данных, представленных в таблице.

Категория	Численность (Ч), чел.	Годовой ФРВ* одного работника, ч
Рабочие, в т.ч.: основные вспомогательные	 100 50	 1 712 1 768
Руководители	15	1 701
Специалисты	10	1 701
Служащие	5	1 768

ФРВ* - фонд рабочего времени

Задача 18

Объем произведенной на предприятии за год продукции (ВП) составил 200 тыс. т.

Рассчитайте показатели производительности труда – трудоемкости, основываясь на данных, представленных в таблице.

Категория	Численность (Ч), чел.	Годовой ФРВ* одного работника (Зтр), ч
Рабочие, в т.ч.: основные вспомогательные	 100 50	 1 712 1 768
Руководители	15	1 701
Специалисты	10	1 701
Служащие	5	1 768

ФРВ* - фонд рабочего времени

Задача 19

Средние остатки оборотных средств в 2014 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год – 68 956 тыс. руб. В 2015 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дн.

Найдите сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задача 20

Рассчитайте оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) и коэффициент оборачиваемости за год, используя следующие данные:

средние за год остатки оборотных средств = 2500 тыс. руб.

Квартал	Объем реализованной продукции (РП), тыс. руб.
I	3 000
II	3 500
III	2 900
IV	3 100

Задача 21

Определите и проанализируйте структуру оборотных средств предприятий по данным в таблице; сделать вывод.

Элементы оборотных средств	Сумма, млн. руб.	
	Предприятие 1	Предприятие 2
Производственные запасы	94,70	94,92
Незавершенное производство	16,15	27,64
Расходы будущих периодов	134,15	5,32
Готовая продукция	17,65	30,02
Прочие	87,35	62,1

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, экономическая задача правильно решена.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, экономическая задача правильно решена.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене, экономическая задача правильно решена.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				