Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шепелев Сергей Дмитриевич
Должность: Директор Института агроинженерии
Дата подписания: 31.05.2022 09:27:13
Уникальный программный ключ:
4fb98e197f057eed0b8a949f3a131a7f60ef10b6b90b9ce1e1958b47d43639a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института агроинженерии

_____ С.Д. Шепелёв

« 29 » апреля 2022 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины
и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.39 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Направление подготовки **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность **Автоматизация и роботизация технологических процессов**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Челябинск
2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. № 813. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **35.03.06 Агроинженерия, направленность – Автоматизация и роботизация технологических процессов**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» апреля 2022 г. (протокол № 10).

И.о. зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный», кандидат экономических наук — У.В. Живулько

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«27» апреля 2022 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, доктор технических наук, доцент — С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки — И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП 4
   1.1. Цель и задачи дисциплины 4
   1.2. Компетенции и индикаторы их достижений 4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 6
3. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
   3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы 6
   3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам 7
4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку 8
   4.1. Содержание дисциплины 8
   4.2. Содержание лекций 10
   4.3. Содержание лабораторных занятий 12
   4.4. Содержание практических занятий 12
   4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся 12
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 14
7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины 14
8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины 15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 15
10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 15
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся 17

Лист регистрации изменений 43

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологической, проектной.

Цель дисциплины – получение профильного образования, позволяющего обучающемуся получить углубленные знания и навыки в области экономики и организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса, необходимых для успешной профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

– изучение основных понятий и явлений в области экономики и организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса;

– овладение фундаментальными понятиями, законами, а также методами исследования в области экономики и организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса;

– овладение приемами и методами решения конкретных задач в области экономики и организации производства на предприятиях агропромышленного комплекса.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знания	Обучающийся должен знать: методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (Б1.О.40 – З.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (Б1.О.40 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (Б1.О.40 – Н.1)
ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и	знания	Обучающийся должен знать: методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б1.О.40 – З.2)

за установленное время	умения	Обучающийся должен уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время (Б1.О.40 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б1.О.40 – Н.2)
ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	знания	Обучающийся должен знать: методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (Б1.О.40 – З.3)
	умения	Обучающийся должен уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта (Б1.О.40 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта время (Б1.О.40 – Н.3)

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 УК-9 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	знания	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.40 – З.4)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.40 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.40 – Н.4)
ИД-2 УК-9 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать: экономические знания, необходимые при выполнении практических задач (Б1.О.40 – З.5)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.40 – У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач (Б1.О.40 – Н.5)

ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД-1 ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать: базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б1.О.40 – З.6)
	умения	Обучающийся должен уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б1.О. 40 – У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б1.О.40 – Н.6)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очная форма обучения в 7 семестре;
- заочная форма обучения на 4 курсе.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	**56**	-	-
Лекции (Л)	28	-	-
Практические занятия (ПЗ)	28	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**61**	-	-
Контроль	**27**	-	-
Итого	**144**	-	-

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	Контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Экономика предприятий агропромышленного комплекса							
1.1.	Экономические основы функционирования предприятий агропромышленного комплекса	16	4	-	4	8	х
1.2.	Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия. Земельные ресурсы	12	2	-	2	8	х
1.3.	Производственные фонды.	15	4	-	4	7	
1.4.	Издержки производства и себестоимость продукции	15	4	-	4	7	
1.5.	Прибыль и рентабельность	11	2	-	2	7	
Раздел 2 Организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса							
2.1.	Специализация, размеры, концентрация производства, модели экономических отношений	16	4	-	4	8	х
2.2.	Организация использования средств производства	16	4	-	4	8	х
2.3.	Формирование и организация использования рабочей силы	16	4	-	4	8	х
	Контроль	27	х	-	х	х	27
	Итого	**144**	**28**	**-**	**28**	**61**	**27**
1.4.	Издержки производства и себестоимость продукции	15	2	-	1	12	х
1.5.	Прибыль и рентабельность	15	2	-	1	12	х
Раздел 2 Организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса							
2.1.	Специализация, размеры, концентрация производства, модели экономических отношений	12	1	-	1	10	х
2.2.	Организация использования средств производства	23	2	-	2	19	х
2.3.	Формирование и организация использования рабочей силы	14	1	-	1	12	х
	Контроль	9	х	-	х	х	9
	Итого	**144**	**12**	**-**	**10**	**113**	**9**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Раздел 1. Экономика предприятий агропромышленного комплекса

Экономические основы функционирования предприятий агропромышленного комплекса.

Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса и его роль в народном хозяйстве. Инфраструктура агропромышленного комплекса. Конечный продукт агропромышленного комплекса. Экономические отношения в системе агропромышленного комплекса. Понятие, назначение, признаки и сфера деятельности предприятии. Производственное предприятие как сфера материального производства. Цели и задачи его функционирования с учетом интересов собственников, размеров капитала предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Классификация предприятий. Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия. Понятие валовой продукции, товарной продукции, реализованной продукции предприятий агропромышленного комплекса. Понятие валового дохода, чистого дохода.

Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия.

Земельные ресурсы.

Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов. Значение и особенности использования земли на предприятиях агропромышленного комплекса. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая оценка земли. Абсолютная и дифференцированная земельная рента. Формы платы за пользование землей: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Сущность и показатели (стоимостные, натуральные и относительные) эффективности использования земли.

Производственные фонды.

Основные средства предприятия. Понятие, состав и структура основных средств. Экономическая сущность и влияние факторов на состав, и структуру основных фондов. Оценка основных средств. Износ основных фондов и методы его определения. Амортизация основных средств им методы ее определения. Обеспеченность основными средствами. Восстановление и выбытие основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов. Оборотные средства предприятия. Понятие, классификация, состав и структура оборотных

средств. Экономическая сущность оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на предприятии. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.

Издержки производства и себестоимость продукции.

Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек. Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.

Прибыль и рентабельность предприятия.

Прибыль и доход предприятия. Виды прибыли. Функции прибыли. Механизм формирования показателей прибыли. Доходы организации. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности

Раздел 2. Организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса

Специализация, размеры, концентрация производства, модели экономических отношений.

Классификация отраслей предприятия, принципы и границы специализации. Пути и показатели концентрации производства в предприятиях. Научные основы организации производства. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Понятие, факторы и размеры концентрации производства. Цели и принципы хозяйственного расчета предприятия. Принципы внутрихозяйственного расчета. Модели экономических отношений. Формы организации внутрихозяйственных отношений. Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях.

Организация использования средств производства.

Квалификация средств производства. Система машин и технический сервис для предприятий агропромышленного комплекса. Формы рационального использования машинотракторного парка в сельскохозяйственных предприятиях. Организационная основа технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Организация использования автопарка и их эксплуатационные и экономические показатели

Формирование и организация использования рабочей силы

Понятие и квалификация использования рабочей силы на предприятии. Основные направления совершенствования организации труда и требования к условиям труда работников. Формы организации труда работников на сельскохозяйственных предприятиях.

4.2. Содержание лекций

Очная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	**Экономические основы функционирования предприятий агропромышленного комплекса.** Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса и его роль в народном хозяйстве. Инфраструктура агропромышленного комплекса. Конечный продукт агропромышленного комплекса. Экономические отношения в системе агропромышленного комплекса. Понятие, назначение, признаки и сфера деятельности предприятии. Производственное предприятие как сфера материального производства. Цели и задачи его функционирования с учетом интересов собственников, размеров капитала предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Классификация предприятий. Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия. Среда функционирования предприятия. Состав функций предприятия, их конкретизация с учетом отраслевой принадлежности, размеров предприятия, формы собственности и других факторов. Инфраструктура предприятия. Понятие валовой продукции, товарной продукции, реализованной продукции предприятий агропромышленного комплекса. Понятие валового дохода, чистого дохода.	4	+
2.	**Ресурсы предприятия. Ресурсный потенциал предприятия. Земельные ресурсы.** Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов. Значение и особенности использования земли на предприятиях агропромышленного комплекса. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая оценка земли. Абсолютная и дифференцированная земельная рента. Формы платы за пользование землей: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Сущность и показатели (стоимостные, натуральные и относительные) эффективности использования земли.	2	+
3.	**Производственные фонды.** Основные средства предприятия. Понятие, состав и структура основных средств. Экономическая сущность и влияние факторов на состав, и структуру основных фондов. Оценка основных средств. Износ основных фондов и методы его определения. Амортизация основных средств им методы ее определения. Обеспеченность основными средствами. Восстановление и	4	+

	выбытие основных средств. Показатели и анализ использования основных средств. Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов. Оборотные средства предприятия. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Экономическая сущность оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на предприятии. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств; управление оборотными средствами. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств.		
4.	**Издержки производства и себестоимость продукции**. Издержки производства, смета и калькулирование затрат на производство. Закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек Концепция издержек упущенных возможностей. Пути снижения затрат на производство. Анализ себестоимости продукции Планирование себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.	4	+
5.	**Прибыль и рентабельность.** Доходы предприятия. Классификация доходов и их состав. Методы планирования прибыли. Механизм налогообложения и распределения прибыли. Механизм использования чистой прибыли предприятия. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей рентабельности.	2	+
6.	**Специализация, размеры, концентрация производства, модели экономических отношений.** Классификация отраслей предприятия, принципы и границы специализации. Пути и показатели концентрации производства в предприятиях. Научные основы организации производства. Производственные типы сельскохозяйственных предприятий. Понятие, факторы и размеры концентрации производства. Цели и принципы хозяйственного расчета предприятия. Принципы внутрихозяйственного расчета. Модели экономических отношений. Формы организации внутрихозяйственных отношений. Организационно-экономические и финансовые основы рационального использования производственных ресурсов на предприятиях.	4	+
7.	**Организация использования средств производства.** Квалификация средств производства. Система машин и технический сервис для предприятий агропромышленного комплекса. Формы рационального использования машинотракторного парка в сельскохозяйственных предприятиях. Организационная основа технического обслуживания сельскохозяйственной техники. Организация использования автопарка и их эксплуатационные и	4	+

	экономические показатели		
8.	**Формирование и организация использования рабочей силы.** Понятие и квалификация использования рабочей силы на предприятии. Основные направления совершенствования организации труда и требования к условиям труда работников. Формы организации труда работников на сельскохозяйственных предприятиях.	4	+
	Итого	**28**	**20%**

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1	Основы функционирования предприятий агропромышленного комплекса. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия.	4	+
2	Ресурсный потенциал предприятия. Земельные ресурсы.	2	+
3	Ресурсный потенциал предприятия. Производственные фонды предприятия.	4	+
4	Издержки производства и себестоимость продукции	4	+
5	Прибыль и рентабельность предприятия	2	+
6	Специализация, размеры, концентрация производства, модели экономических отношений	4	+
7	Организация использования средств производства	4	+
8	Формирование и организация использования рабочей силы	4	+
	Итого	**28**	**30%**

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	**Количество часов**		
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	17	-	-
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	17	-	-

Выполнение контрольной работы	-		
Подготовка к промежуточной аттестации	27	-	-
Итого	**61**	**-**	**-**

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов		
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	по очно-заочной форме обучения
1.	Пути снижения затрат на производство	8	-	-
2.	Механизм использования чистой прибыли предприятия	7	-	-
3.	Система технологической подготовки производства	8	-	-
4.	Бизнес-план	7	-	-
5.	Производственные типы предприятий агропромышленного комплекса	8	-	-
6.	Организация использования автопарка и их эксплуатационные и экономические показатели	8	-	-
7.	Формы организации труда работников на предприятиях агропромышленного комплекса.	8	-	-
8.	Состав и назначение сельскохозяйственных угодий.	7	-	-
	Итого	**61**	**-**	**-**

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся [уровень высш. образования - бакалавриат] / сост. Иванов С. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 44 с. - Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/004.pdf.

2. Методические указания для самостоятельной работы студентов инженерно-технологического факультета по учебной дисциплине "Организация и управление производством на предприятиях АПК" [Электронный ресурс]: направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия [для студентов очной и заочной форм обучения] / сост. А.В. Старцев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 20 с. — 0,2 MB. — Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/agro/59.pdf.

3. Старцев, А. В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач : учебное пособие / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова. — Санкт-

Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-0978-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167782.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водянников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова, А. И. Лысюк. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168806.
2. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186.
3. Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149363.

Дополнительная литература

1. Нечаев, В. И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167829
2. Старцев, А. В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач : учебное пособие / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-0978-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167782
3. Старцев А. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / Старцев А. В. - Челябинск: Б.и., 2010 - 124 с. - Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/agro/29.pdf.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся [уровень высш. образования - бакалавриат] / сост. Иванов С. А.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 44 с. - Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/004.pdf.

2. Методические указания для самостоятельной работы студентов инженерно-технологического факультета по учебной дисциплине "Организация и управление производством на предприятиях АПК" [Электронный ресурс]: направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия [для студентов очной и заочной форм обучения] / сост. А.В. Старцев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии. — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017. — 20 с. — 0,2 MB. — Режим доступа: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/agro/59.pdf.

3. Старцев, А. В. Организация информационно-консультационной службы в АПК.Сборник задач : учебное пособие / А. В. Старцев, О. Н. Вагина, Е. А. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-0978-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167782.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- My TestX10.2.

Лицензионное программное обеспечение:

- MyTestXPRo 11.0 (Сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017)
- Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine (Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018г.; № 008/411/44 от 25.12.2018 г.
- Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc (Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 409. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Главный учебный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 322. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 423. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 319, 322; 409: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 423: Мультимедиапроектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины 19
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций 21
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины 27
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций 27

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки 27
4.1.1. Ответ на практическом занятии 27
4.1.2. Тестирование 30
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 39
4.2.1. Экзамен 36

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся должен знать: методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (Б1.О.40 – З.1)	Обучающийся должен уметь: использовать методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач (Б1.О.40 – У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, навыками определения ожидаемых результатов решения выделенных задач (Б1.О.40 – Н.1)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен
ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся должен знать: методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б1.О.40 – З.2)	Обучающийся должен уметь: применять методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б1.О.40 – У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время (Б1.О.40 – Н.2)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Обучающийся должен знать: методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта (Б1.О.40 – З.3)	Обучающийся должен уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта (Б1.О.40 – У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта время (Б1.О.40 – Н.3)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 УК-9 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.40 – З.4)	Обучающийся должен уметь: использовать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.40 – У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.40 – Н.4)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен
ИД-2 УК-9 Применяет экономические знания при выполнении практических	Обучающийся должен знать: экономические знания, необходимые при выполнении	Обучающийся должен уметь: применять экономические знания при выполнении практических	Обучающийся должен владеть: навыками применения экономических знаний при выполнении	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	практических задач (Б1.О.40 – З.5)	задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.40 – У.5)	практических задач (Б1.О.40 – Н.5)		

ОПК-6 – Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б1.О.40 – З.6)	Обучающийся должен уметь: использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б1.О. 40 – У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности (Б1.О.40 – Н.6)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.40 – З.1	Обучающийся не знает методы формулирования	Обучающийся слабо знает методы	Обучающийся с незначительными ошибками и	Обучающийся с требуемой степенью

	в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	отдельными пробелами знает методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	полноты и точности знает методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
Б1.О.40-У.1	Обучающийся не умеет использовать методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Обучающийся слабо умеет использовать методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	Обучающийся свободно умеет использовать методы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, способы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач
Б1.О.40– Н.1	Обучающийся не владеет навыками применения методов формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение,	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методов формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение,	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее

	способов определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	достижение, способов определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	способов определения ожидаемых результатов решения выделенных задач	достижение, способов определения ожидаемых результатов решения выделенных задач

ИД-3 $_{УК-2}$ Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Формируе-мые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.40 – З.2	Обучающийся не знает методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся слабо знает методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
Б1.О.40-У.2	Обучающийся не умеет использовать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся слабо умеет использовать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся свободно умеет использовать методы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
Б1.О.40– Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения методов решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методов решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время

ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Формируе-мые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.40 – З.3	Обучающийся не знает методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Обучающийся слабо знает методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
Б1.О.40-У.3	Обучающийся не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Обучающийся слабо умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Обучающийся свободно умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
Б1.О.40– Н.3	Обучающийся не владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта время	Обучающийся слабо владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта время	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта время	Обучающийся свободно владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта время

ИД-1 УК-9 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Б1.О.40-З.4	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных	Обучающийся слабо знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории,	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для

	и социальных задач	и социальных задач	необходимые для решения профессиональных и социальных задач	решения профессиональных и социальных задач
Б1.О.40-У.4	Обучающийся не умеет использовать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо умеет использовать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся свободно умеет использовать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Б1.О.40-Н.4	Обучающийся не владеет навыками решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо владеет навыками решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся свободно владеет навыками решения профессиональных и социальных задач

ИД-2 УК-9 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.40-З.5	Обучающийся не знает экономические знания, необходимые при выполнении практических задач	Обучающийся слабо знает экономические знания, необходимые при выполнении практических задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические знания, необходимые при выполнении практических задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические знания, необходимые при выполнении практических задач
Б1.О.40-У.5	Обучающийся не умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические	Обучающийся слабо умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принимать	Обучающийся свободно умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные

	решения в различных областях жизнедеятель-ности	экономические решения в различных областях жизнедеятель-ности	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономические решения в различных областях жизнедеятель-ности
Б1.О.40-Н.5	Обучающийся не владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	Обучающийся слабо владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	Обучающийся свободно владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач

ИД-1 ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Формируе-мые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.40 – З.6	Обучающийся не знает базовые знания экономики и не определяет экономическую эффективность в профессиональ-ной деятельности	Обучающийся слабо знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональ-ной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональ-ной деятельности
Б1.О.40-У.6	Обучающийся не умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся слабо умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Обучающийся свободно умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
Б1.О.40– Н.6	Обучающийся не владеет навыками	Обучающийся слабо владеет	Обучающийся с небольшими	Обучающийся свободно владеет

	базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	навыками базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	затруднениями владеет навыками базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	навыками базовых знаний экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Методические указания для самостоятельной работы магистров по учебной дисциплине "Экономика и управление инженерно-техническим обеспечением в АПК" [Электронный ресурс]: (направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль - Технологии и средства механизации сельского хозяйства, уровень высш. образования - академическая магистратура) / сост. А. В. Старцев; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017.— 21 с. — 0,3 МВ. — Доступ из локальной сети. Режим доступа: http://192.168.0.1:8080/localdocs/agro/57

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях агропромышленного комплекса», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Ответ на практическом занятии

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработки…) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	Объем произведенной на предприятии за год продукции (ВП) составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности	ИД-1 ОПК-6 Использует базовые

<table>
<tr>
<td></td>
<td>труда – трудоемкости, основываясь на данных, представленных в таблице.
<table>
<tr><th>Категория</th><th>Численность (Ч), чел.</th><th>Годовой ФРВ* одного работника (Зтр), ч</th></tr>
<tr><td>Рабочие, в т.ч</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>основные</td><td>100</td><td>1 712</td></tr>
<tr><td>вспомогательные</td><td>50</td><td>1 768</td></tr>
<tr><td>Руководители</td><td>15</td><td>1 701</td></tr>
<tr><td>Специалисты</td><td>10</td><td>1 701</td></tr>
<tr><td>Служащие</td><td>5</td><td>1 768</td></tr>
</table>
</td>
<td>знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Определите балансовую прибыль.
<table>
<tr><th>Наименование показателя</th><th>Значение</th></tr>
<tr><td>Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб.</td><td>1500</td></tr>
<tr><td>Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб.</td><td>993</td></tr>
<tr><td>Доходы от внереализационных операций, Двн.о., тыс. руб.</td><td>50</td></tr>
<tr><td>Расходы от внереализационных операций, Рвн.о., тыс. руб.</td><td>74</td></tr>
<tr><td>Прибыль от реализации материальных ценностей, Пм.ц., тыс. руб.</td><td>10</td></tr>
</table>
Определите уровень рентабельности реализованной продукции.
<table>
<tr><th>Наименование показателя</th><th>Значение</th></tr>
<tr><td>Выручка от реализации продукции, В, тыс. руб.</td><td>1500</td></tr>
<tr><td>Себестоимость реализованной продукции, С, тыс. руб.</td><td>993</td></tr>
<tr><td>Балансовая прибыль предприятия, Пбал., тыс. руб.</td><td>500</td></tr>
</table>
</td>
<td>ИД-1 УК-2
Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

ИД-3 УК-2
Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Определите коэффициент выбытия основных производственных фондов (ОПФ) при следующих условиях.
Стоимость ОПФ на начало года составила 15 млн. руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн. руб., списано с баланса предприятия ОПФ на сумму 2,7 млн. руб.</td>
<td>ИД-4 УК-2
Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Определить объем товарной продукции исходя из следующих данных.
<table>
<tr><th>Показатели</th><th>Годовой выпуск, шт</th><th>Оптовая цена за ед., руб.</th><th>Стоимость годового объема производства, тыс. руб.</th></tr>
<tr><td>1.Изделие А</td><td>1000</td><td>9</td><td>-</td></tr>
<tr><td>2.Изделие Б</td><td>250</td><td>7,5</td><td>-</td></tr>
<tr><td>3.Изделие В</td><td>750</td><td>8,3</td><td>-</td></tr>
<tr><td>4.Остатки готовой</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>ИД-1 УК-2
Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые</td>
</tr>
</table>

	продукции:				результаты решения выделенных задач
	- к началу года	-	-	2,3	
	- на конец года	-	-	2,0	

5 Определить объем реализованной продукции исходя из следующих данных.

Показатели	Годовой выпуск, шт.	Оптовая цена за ед., руб.	Стоимость годового объема производства, тыс. руб.	Структура остатков готовой продукции, %
1. Изделие А	1000	8	-	-
2. Изделие Б	250	4,5	-	-
3. Остатки готовой продукции, всего	-	-	4,6	100
в том числе: на начало года	-	-	?	75
на конец года	-	-	?	25

ИД-1 УК-9 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

6 Рассчитайте сумму условно-постоянных и условно-переменных расходов, если известно:
- годовой выпуск на предприятии – 10 000 шт.;
- себестоимость единицы продукции 80 руб. Структура себестоимости приведена в таблице.

Статья затрат	Структура, %
Сырье	60
Вспомогательные материалы	0,5
Топливо и энергия	15
Заработная плата производственных рабочих	10
Отчисления на социальные нужды	3,6
Общепроизводственные расходы	4,5
Общехозяйственные расходы	4,2
Коммерческие расходы	2,2
Итого	80

ИД-2 УК-9 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	– обучающийся полно усвоил учебный материал; – проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных логистических процессов; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано умение решать задачи; – могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: – в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; – в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании логистических ситуаций, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – неполное знание теоретического материала; – обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании логистических задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2 Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответа.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1 Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена: а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации;	ИД-1 ОПК-6 Использует базовые знания экономики и

	б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда; в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности; **г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг;** 1. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж: а) внутренний и внешний рынки; **б) оптовый и розничный рынки;** в) региональный и мировой рынки; 2. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в: **а) оперативном реагировании на изменения рынка;** б) развитии творческой инициативы работников; в) создании новых рабочих мест; г) массовом производстве новой продукции; е) развитии специализации и кооперации производства 3. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых: а) численность персонала; б) объем выпуска продукции и численность персонала; **в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала;** г) численность персонала и формирование уставного капитала; 5. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка? а) 30300 тыс. руб.; б) 22800 тыс. руб.; **в) 31740 тыс. руб.** 6. Как лучше провести переоценку машин и оборудования? **а) по коэффициентам пересчета Госкомстата РФ;** б) по ценам завода-изготовителя; **в) с привлечением экспертов-оценщиков.** 7. Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178: а) уменьшится на 3,8%; б) увеличится на 0,007; **в) увеличится на 3,9%.** 8. Какой показатель характеризует состояние основных фондов? 1. а) коэффициент обновления; 2. б) коэффициент годности; 3. **в) коэффициент ликвидности**. 9. Какие заемные средства могут использоваться фирмой длительное время? а) кредиторская задолженность поставщикам; б) прочие краткосрочные обязательства; **в) долгосрочные кредиты банков.** 10. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с	определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

	предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах? а) не отразится; б) потребность уменьшится; **в) придется привлекать дополнительные средства.**	
2	1 Управление предприятием включает следующие подсистемы: **а) управление персоналом;** **б) управление маркетингом;** **в) управление финансами;** г) управление запасами 2. Линейная структура управления включает: **а) линейную схему управления;** б) дивизиональную схему управления; в) проектную структуру управления; 3. Дивизиональная структура управления характеризуется: **а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам;** б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта; в) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными; г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам. 4. Система управления включает следующие компоненты: **а) принципы, задачи и методы управления;** **б) структуру органов управления;** **в) информацию и средства ее обработки;** г) текущее управление 5. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%: **а) в обоих одинаково;** б) во втором; в) в первом. 6. Предприятия по формам собственности классифицируются на: а) индивидуальные **б) частные** в) малые **г) государственные** д) коллективные **е) муниципальные** 7. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества: а) общество с дополнительной ответственностью б) общество с ограниченной ответственностью **в) полное товарищество**	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

	г) товарищество на вере (коммандитное) 8. К какой категории можно отнести операторов автоматических установок? **а) к основным рабочим;** б) к служащим; в) к вспомогательным рабочим. 9. На сколько процентов изменится производительность труда (ср. выработка), если трудоемкость сократилась на 20%? а) возрастет на 20%; **б) возрастет на 25%;** в) останется без изменений. 10. Как определяется календарный фонд времени в человеко-днях? а) путем умножения среднестатистической численности; б) персонала предприятия на число календарных дней в периоде; **в) сумма явок и неявок за календарный период времени;** г) путем умножения среднестатистической численности персонала предприятия на число рабочих дней в периоде.	
3	1. Какие основные экономические категории включает товарное производство: а) спрос, цена, качество продукции и прибыль; б) цена, спрос, предложение и купля-продажа; в) спрос и предложение, цена и закон спроса; **г) цена, спрос и предложение, конкуренция** д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса 2. Выберите более полное определение понятия «рынок»: а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах; б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена; **в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг);** г) другой вариант ответа 3. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых: а) численность персонала; б) объем выпуска продукции и численность персонала; **в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала;** г) численность персонала и формирование уставного капитала 4. Система управления включает следующие компоненты: а**) принципы, задачи и методы управления;** **б) структуру органов управления;** **в) информацию и средства ее обработки;** г) текущее управление 5. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%: **а) в обоих одинаково;** б) во втором; в) в первом.	ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

	6. Что входит в состав собственных оборотных средств? **а) фонд, образуемый за счет прибыли;** б) депозиты, реализованные сторонними лицами; в) выданные векселя. 4. Как изменится продолжительность оборота в днях на планируемый квартал, если коэффициент закрепления сократится на 20%? а) увеличится на 25%; **б) сократится на 20%;** в) останется без изменения. 5. Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2. **а) 360 тыс. руб.;** б) 444,4 тыс. руб.; в) 400 тыс. руб. 6. Правильным будет определить удельный расход, исходя из фактически произведенных объемов продукции и фактических затрат материальных ресурсов? а) да; **б) нет.** 7. Что мы понимаем под издержками? а) предметы труда; б) стоимость денежных ресурсов, затраченных на закупку материальных ресурсов, оплату труда, обслуживание и эксплуатацию основных фондов, и другие виды средств, использованных в процессе производства и реализации продукции; **в) денежное выражение затрат, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции.**	
4	1. Что относится к внутренней среде предприятия: а) потребители продукции; **б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;** в) поставщики ресурсов производства; г) органы власти 2. Задачи предприятия определяются: а) интересами владельца; б) размером капитала; в) ситуацией внутри предприятия; **г) высшим руководством;** д) коллективом предприятия; е) внешней средой 3. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это: а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг; **б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке;** в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой,	ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

	услугами; г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли 4. Выделите организационно-правовые формы предприятий: а) государственное или имущественное унитарные предприятия; б) совместные предприятия; **в) производственные кооперативы;** г) малые предприятия; **д) хозяйственные общества;** **е) хозяйственные товарищества** 5. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях: **а) получение прибыли и ее максимизация;** б) повышение заработной платы работников; в) выход на мировой рынок; г) максимальное удовлетворение общественных потребностей) совершенствование производственной структуры предприятия) внедрение новой техники и технологии 6. Какое влияние на себестоимость единицы продукции оказывают постоянные затраты при изменении объемов производства? а) при снижении объема производства затраты падают, при повышении – растут; **б) при снижении объема производства затраты растут, а при увеличении – падают;** в) никакое. 7. Как изменится показатель затратоемкости производства, если себестоимость продукции возросла на 25%, в том числе за счет инфляционных факторов на 17,5%, и составила 2,13 млрд. руб., а выручка от реализации продукции составила 2,4 млрд. руб., что на 23,5% больше, чем в отчетном периоде (в том числе за счет инфляции на 17,1%)? а) затратоемкость возрастет на 1,6%; **б) затратоемкость возрастет на 1,03%;** в) затратоемкость снизится на 0,27 млрд. руб. 8. Что такое затратоемкость производства? а) совокупность всех денежных средств, затраченных за период; б) совокупность затрат, включаемых в себестоимость продукции; **в) отношение себестоимости продукции к выручке от реализации этой же продукции.** 9. Что такое себестоимость продукции и из каких укрупненных элементов она состоит? а**) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные затраты, заработная плата, износ, командировочные расходы, представительские расходы, затраты по рекламе и прочие средства;** б) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда, износ, представительские расходы, расходы на рекламу, командировочные расходы, капитальные вложения, прочие затраты; в) затраты, связанные с производством и реализацией продукции.	

	Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда плюс проценты по кредиту, прочие затраты. 10. По каким элементам государство нормировало до 1995 г. и нормирует сегодня расходы, включаемые в себестоимость продукции? **а) сегодня нормируются расходы: командировочные, затраты на рекламу, представительские и др.; до 1995 г. нормировалась также и заработная плата;** б) нормируются материальные ресурсы, капитальные вложения, командировочные расходы, затраты на рекламу, представительские расходы; до 1995 г. нормировались также расходы на заработную плату; в) сегодня нормируются только представительские расходы, транспортные издержки, расходы на рекламу, командировочные расходы; до 1995 г. также нормировались расходы на заработную плату.	
5	1. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки: **а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку;** б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики; в) по функциональному признаку. 2. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена: а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации; б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда; в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности; **г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг** 3. Система управления включает следующие компоненты: а**) принципы, задачи и методы управления;** **б) структуру органов управления;** **в) информацию и средства ее обработки** г) текущее управление 4. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%: **а) в обоих одинаково;** б) во втором; в) в первом. 5. Что относится к внутренней среде фирмы: а) потребители продукции; **б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;** в) поставщики ресурсов производства; г) органы власти	ИД-1 УК-9 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

	6. По какой методике нужно рассчитывать коэффициент ликвидации (КЛ) основных средств (ОС)? а) как отношение ликвидированных основных средств к полной стоимости наличных средств; **б) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на начало отчетного периода;** в) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на конец отчетного периода. 7. Какой показатель характеризует использование основного капитала? а) коэффициент годности; **б) фондоемкость;** **в) фондоотдача.** 8. Укажите наиболее общий показатель использования основного капитала: а) амортизациемкость; **б) фондоотдача;** в) фондоемкость. 9. Правильным ли будет характеризовать фондоемкость как коэффициент закрепления основных средств? **а) да;** б) нет. 10. Какой показатель характеризует движение основных фондов? а) коэффициент ликвидности; б) коэффициент износа; **в) коэффициент обновления.**	
6	1. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки: **а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку;** б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики; в) по функциональному признаку. 2. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена: а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации; б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда; в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности; **г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг** 3. Система управления включает следующие компоненты: а**) принципы, задачи и методы управления;** **б) структуру органов управления;** **в) информацию и средства ее обработки** г) текущее управление 4. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в	ИД-2 УК-9 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%: **а) в обоих одинаково;** б) во втором; в) в первом. 5. Что относится к внутренней среде фирмы: а) потребители продукции; **б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;** в) поставщики ресурсов производства; г) органы власти 6. По какой методике нужно рассчитывать коэффициент ликвидации (КЛ) основных средств (ОС)? а) как отношение ликвидированных основных средств к полной стоимости наличных средств; **б) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на начало отчетного периода;** в) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на конец отчетного периода. 7. Какой показатель характеризует использование основного капитала? а) коэффициент годности; **б) фондоемкость;** **в) фондоотдача.** 8. Укажите наиболее общий показатель использования основного капитала: а) амортизациемкость; **б) фондоотдача;** в) фондоемкость. 9. Правильным ли будет характеризовать фондоемкость как коэффициент закрепления основных средств? **а) да;** б) нет. 10. Какой показатель характеризует движение основных фондов? а) коэффициент ликвидности; б) коэффициент износа; **в) коэффициент обновления.**	

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка “отлично”. “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”. Критерии оценивания ответа (табл.) доводится до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, использующиеся для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - My TestX. 10.2.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится два теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на

подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Показатели использования основных фондов. 2. Показатели уровня использования оборотных средств. 3. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 4. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и ее виды. 5. Рентабельность и показатели рентабельности предприятия.	ИД-1 ОПК-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

2	1. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации. 2. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов. 3. Понятие о производственном процессе и принципы его организации. 4. Организационная основа технического обслуживания сельскохозяйственной техники. 5. Организация использования автопарка и их эксплуатационные и экономические показатели.	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
3	1. Основные направления совершенствования организации труда и требования к условиям труда работников. 2. Формы организации труда работников на предприятиях агропромышленного комплекса. 3. Цели и принципы хозяйственного расчета предприятия. 4. Значение и организация межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства. 5. Пути и показатели концентрации производства в предприятиях.	ИД-3 УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
4	1. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации. 2. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования основных фондов. 3. Экономическая эффективность и основные направления улучшения использования оборотных средств. 4. Производительность труда: сущность, методика определения и планирования. 5.Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства.	ИД-4 УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
5	1. Пути повышения производительности труда на предприятиях агропромышленного комплекса. Пути улучшения использования основных и оборотных фондов. Показатели использования МТП в агропромышленном комплексе. Качественный учет и экономическая оценка земли. Земельный кадастр. Пути улучшения использования земли.	ИД-1 УК-9 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

6	1. Классификация отраслей предприятия, принципы и границы специализации. 2. Пути и показатели концентрации производства в предприятиях. 3. Производственные типы предприятий агропромышленного производства. 4. Понятие, факторы и размеры концентрации производства. 5. Модели экономических отношений.	ИД-2 УК-9 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи.
Оценка 4 (хорошо)	полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса.
Оценка 3 (удовлетворительно)	знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и в решении задачи.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				