

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ ФГБОУ ВО ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Технический сервис в  
агропромышленном комплексе»

\_\_\_\_\_ С.А. Барышников

«23» апреля 2020 г.

Кафедра " Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный "

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск  
2020

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.01.2016 г. № 7. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, профиль – Производственный менеджмент**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» « 17 » апреля 2020 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный», кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

« 21 » апреля 2020 г. (протокол № 8).

Председатель методической комиссии факультета «Технический сервис в агропромышленном комплексе», кандидат технических наук, доцент

С.Ю. Попова

Директор Научной библиотеки

Е.Л. Лебедева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	5
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	5
4.	Структура и содержание дисциплины	6
4.1.	Содержание дисциплины	6
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	10
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12.	Инновационные формы образовательных технологий	15
	Приложение №1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
	Лист регистрации изменений	34

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к профессиональной организационно-управленческой деятельности.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне.

### Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия и законы экономической теории;
- овладеть методами решения экономических задач;
- сформировать навыки проведения экономического анализа в сфере экономической деятельности.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся должен знать экономические основы в различных сферах деятельности. - (Б1.Б.06 -З.1)	Обучающийся должен уметь использовать экономические знания в различных сферах деятельности. - (Б1.Б.06 -У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности - (Б1.Б.06 -Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.06) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль - Производственный менеджмент.

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предшествующих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин, практик	Формируемые компетенции
Предшествующие дисциплины		
1.	Математика	ОК-3
Последующие дисциплины		
1.	Анализ хозяйственной деятельности организации	ОК-3
2.	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-3

Экономика организации	ОК-3
-----------------------	------

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 1,2 семестрах.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>72</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	32
Практические занятия (ПЗ)	40
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>117</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития. Система организации экономической жизни общества	12	2	-	2	8	x
2.	Рыночная система: спрос и предложение	12	2	-	2	8	x
3.	Поведение потребителя в рыночной экономике	12	2	-	2	8	x
4.	Предприятие (фирма). Фирма, как совершенный конкурент	12	2	-	2	8	x
5.	Механизм рынка несовершенной конкуренции	16	4	-	4	8	x
6.	Рынки ресурсов факторов производства	18	4	-	4	10	x
7.	Макроэкономическая структура национальной экономики	12	2	-	2	8	x
8.	Государство и рыночная экономика	12	2	-	2	8	x
9.	Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	12	2	-	2	8	x
10.	Циклическое развитие национальной экономики и экономический рост	12	2	-	2	8	x
11.	Налогово-бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	12	2	-	2	8	x

12.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	12	2	-	2	8	x
13.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	12	2	-	2	8	x
14.	Социальная политика государства	15	2	-	2	11	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>216</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>117</b>	<b>27</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Содержание дисциплины

###### Тема 1. Введение в экономическую теорию

Экономика как важная сфера деятельности людей. Эволюция предмета экономической теории. Методы экономической теории. Экономические законы. Микро- и макроэкономика, нормативная, позитивная экономическая наука.

Объективные условия и противоречия экономического развития. Безграничные потребности общества. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Что производить? Как производить? Для кого производить? Кривая производственных возможностей. Закон возрастания дополнительных затрат.

Содержание категории собственности, материально-вещественный и социально-экономический аспект. Типы, виды и формы экономической реализации отношений собственности. Собственность и система экономических интересов.

Предпринимательство: содержания понятия. Основные цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их «плюсы» и «минусы». Государственное предпринимательство. Условия предпринимательства в России: проблемы и решения.

Общественный труд и общественное разделение труда. Натуральное хозяйство и многообразие его форм.

Сущность и основные элементы экономической системы. Типы экономических систем. Национальные модели экономики.

###### Тема 2. Рыночная система: спрос и предложение

Понятие рынка и условия его возникновения. Функции рынка. Структура рынка. Характерные черты рыночной экономики: преимущества и недостатки.

Общие подходы к функционированию рыночной системы: модель кругооборота доходов и продуктов. «Невидимая рука» А. Смита.

Конкуренция: содержание понятия, функции, последствия.

Спрос, кривая спроса, закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и последствия ее нарушения нерыночными средствами.

Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса, ее исчисление. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене.

Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.

###### Тема 3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Объяснение закона спроса: эффект дохода и эффект замещения. Полезность. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации

полезности. Кривая безразличия или что предпочитают покупатели. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.

#### **Тема 4. Предприятие (фирма). Фирма, как совершенный конкурент**

Экономическая природа и функции фирм. Классификация фирм: по размерам, по способам организации, по формам собственности. Основные и оборотные фонды предприятия. Износ и его виды. Внутренняя и внешняя среда в деятельности фирм. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности. Изокванта, изокоста. Эффект масштаба.

Структура издержек фирмы. Явные и вмененные издержки. Постоянные, переменные и валовые издержки. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Средние издержки, предельные издержки. Прибыль и доход. Предельный доход. Максимизация прибыли.

#### **Тема 5. Механизм рынка несовершенной конкуренции**

Характеристика модели. Виды, причины возникновения. Естественные монополии. Особенности кривой спроса и предельного дохода фирмы-монополиста.

Поведение фирмы в условиях монополии: максимизация прибыли и минимизация убытков. Равновесие монополии в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация

Характеристика модели. Поведение фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков.

Долгосрочное равновесие в условиях монополистической конкуренции.

Характеристика модели. Причина образования олигополий. «Ломаная» кривая спроса на продукцию фирмы-олигополиста. Методы согласования цен.

#### **Тема 6. Рынки ресурсов**

Роль ресурсных рынков в экономике. Характеристика спроса и предложения на рынках ресурсов.

Понятие предельной доходности ресурсов и предельных затрат на ресурсы. Формирование спроса на ресурсы в условиях монополии. Факторы, влияющие на спрос.

Рынок труда: спрос и предложение. Уровень заработной платы и влияние профсоюзов. Конкурентный рынок, монополия на рынке труда.

Рынок капитала: спрос и предложение, процентная ставка, оценка инвестиционных проектов, дисконтирование дохода.

Рынок земли: спрос и предложение. Рента, цена земли.

#### **Тема 7. Макроэкономическая структура национальной экономики**

Общая характеристика основных целей на уровне макроэкономики. Основные результаты национальной экономики: ВВП (валовой внутренний продукт), ЧВП (чистый внутренний продукт), ВНД (валовой национальный доход), ЧНД (чистый национальный доход), ЛД (личный доход), РД (располагаемый доход).

Методы расчета ВВП. Реальный и номинальный ВВП. Система национальных счетов. Структура национальной экономики.

#### **Тема 8. Государство и рыночная экономика**

Классическая и кейнсианская модели функционирования рыночной экономики и место в них государства. Смешанная экономика и необходимость государственного регулирования. Функции государства в рыночной экономике, как минимально допустимая граница вмешательства. Прямое вмешательство государства, косвенное вмешательство и расширение его границ в смешанной экономике. Инструменты, формы и методы государственного воздействия на экономику. Методы воздействия на экономическую структуру. Специфика реализации структурной политики.

## **Тема 9. Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие**

Методы анализа макроэкономических категорий. Совокупный спрос, кривая совокупного спроса, факторы на него влияющие. Совокупное предложение, кривая совокупного предложения, факторы на него влияющие.

Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. «Экономическое равновесие» и «экономическая динамика». Классическая модель равновесной динамики. Кейнсианская модель. Мультипликатор Кейнса. Золотое правило накопления. Парадокс бережливости.

## **Тема 10. Циклическое развитие национальной экономики и экономический рост**

Цикличность как форма экономического роста. «Длинные волны» Н.Кондратьева. Экономические кризисы, их формы, причины возникновения. Кризисы перепроизводства, недопроизводства, структурные кризисы. Аграрные кризисы. Государственная антициклическая политика. Особенности государственного антициклического регулирования в современных условиях.

Воспроизводство и экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Экономические проблемы и экономический рост.

## **Тема 11. Налогово-бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация**

Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Классификация налогов. Государственный бюджет и его структура. Доходы бюджета. Основные статьи расходов. Бюджетный дефицит. Кривая Лаффера. Воздействие государственных расходов и налогов на равновесный объем производства. Фискальная политика и ее виды.

## **Тема 12. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика**

Виды денег. Предложение и спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежное обращение.

Кредитно-банковская система, ее структура. Центральный банк, его роль в банковской системе. Коммерческие банки - главное звено кредитно – банковской системы. Банковские операции.

Цели кредитно-денежной политики. Главные инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, политика учетной ставки, изменение нормы обязательных резервов.

Ценные бумаги: их сущность и виды. Рынок ценных бумаг. Влияние государства на функционирование рынка ценных бумаг.

## **Тема 13. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица**

Современный рынок труда, его структура и механизм регулирования. Занятость, ее структура и динамика. НТР и изменения в структуре занятости. Безработица, ее виды и динамика. «Естественный уровень» безработицы и полная занятость, определение уровня безработицы.

Формирование рынка труда в России. Государственная политика занятости. Инфляция: определение, типы и виды, измерение, источники и причины. Инфляция спроса и предложения. Особенности инфляции в России. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Закон Оукена и кривая Филлипса. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Стагнация.

## **Тема 14. Социальная политика государства**

Доходы населения, их структура и динамика. Уровень жизни и его составляющие. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет.

Неравенство доходов как условие функционирования рыночной системы. Естественный и рыночные факторы неравенства. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Общий объем дохода. Проблема бедности. Динамика бедности. Социально-экономическая политика. Система пособий. Программа государственной помощи. Социальная политика в Российской Федерации.

#### 4.2. Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов
1.	Экономика как важная сфера деятельности людей. Эволюция предмета экономической теории. Методы экономической теории. Экономические законы. Микро- и макроэкономика, нормативная, позитивная экономическая наука.	2
2.	Понятие рынка и условия его возникновения. Функции рынка. Структура рынка. Спрос, кривая спроса, закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение, кривая предложения, закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Равновесная цена и последствия ее нарушения нерыночными средствами. Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса, ее исчисление. Факторы, определяющие эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.	2
3.	Объяснение закона спроса: эффект дохода и эффект замещения. Полезность. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Кривая безразличия или что предпочитают покупатели. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия. Оптимум потребителя.	2
4.	Предприятие, его внешняя и внутренняя среда, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности. Понятие издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Прибыль. Предельный доход. Экономическое равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2
5.	Теория монополии. Предельный доход монополиста. Цена и объем производства в условиях монополии. Основные черты рынка монополистической конкуренции. Долгосрочное равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции. Основные черты олигополистического рынка. Ценообразование на рынке олигополии. Несовершенная конкуренция – основные последствия. Антимонопольное законодательство.	4
6.	Рынок ресурсов и его особенности. Характеристика спроса и предложения на рынках ресурсов. Понятие предельной доходности ресурсов и предельных затрат на ресурсы.	4
7.	Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. Модель круговых потоков. Общие условия макроэкономического равновесия. Сущность и структура национальной экономики. Модель кругооборота и основные проблемы макроэкономики. Основные результаты национальной экономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели. Индекс цен.	2

8.	Государство и рыночная экономика. Классическая и кейнсианская модели функционирования рыночной экономики и место в них государства. Смешанная экономика и необходимость государственного регулирования. Функции государства в рыночной экономике, как минимально допустимая граница вмешательства.	2
9.	Макроэкономическое равновесие: модель AD – AS. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение и его факторы. Равновесие на рынке благ и его измерение. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Доход, потребление и сбережения в кейнсианской теории. Инвестиции и их нестабильность. Изменения равновесного объема производства. Мультипликатор. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.	2
10.	Теория экономических циклов. Экономический цикл и его фазы. Длинные волны Н.Кондратьева. Воздействие государства на экономические циклы. Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Модели экономического роста.	2
11.	Налоговая система. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Классификация налогов. Государственный бюджет и его структура. Доходы бюджета. Основные статьи расходов. Бюджетный дефицит. Кривая Лаффера. Воздействие государственных расходов и налогов на равновесный объем производства. Фискальная политика и ее виды.	2
12.	Виды денег. Предложение и спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Денежное обращение. Кредитно-банковская система, ее структура. Центральный банк, его роль в банковской системе.	2
13.	Инфляция. Сущность, факторы развития инфляционных процессов. Виды инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.	2
14.	Доходы населения, их структура и динамика. Уровень жизни и его составляющие. Показатели уровня жизни. Потребительская корзина и минимальный потребительский бюджет. Неравенство доходов как условие функционирования рыночной системы. Естественный и рыночные факторы неравенства. Кривая Лоренца, коэффициент Джинни. Общий объем дохода	2
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

#### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во час.
1.	Введение в экономическую теорию. Общие проблемы экономического развития. Система организации экономической жизни общества	2
2.	Рыночная система: спрос и предложение	2
3.	Поведение потребителя в рыночной экономике	2
4.	Предприятие (фирма). Фирма, как совершенный конкурент	2
5.	Механизм рынка несовершенной конкуренции	4
6.	Рынки ресурсов факторов производства	4
7.	Макроэкономическая структура национальной экономики	2

8.	Государство и рыночная экономика	2
9.	Совокупный спрос, совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие	2
10.	Циклическое развитие национальной экономики и экономический рост	2
11.	Налогово-бюджетная политика и макроэкономическая стабилизация	2
12.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	2
13.	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	2
14.	Социальная политика государства	2
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	54
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	54
Подготовка к зачету	9
<b>Итого</b>	<b>117</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Редкость благ и производства. Материальное производство и нематериальная сфера. Собственность и система экономических интересов. Приватизация: цели, пути и модели. Государственное предпринимательство. Общественный труд и общественное разделение труда. Натуральное хозяйство и многообразие его форм. Товарное хозяйство. Товар и его свойство. Проблема стоимости в марксистской теории стоимости. Категория стоимости в теории предельной полезности: полемика с трудовой теорией стоимости.	8
2.	Инфраструктура рынка. Биржи, как элемент инфраструктуры. Трансакционные издержки. Излишек потребителя и излишек производителя. Концепции формирования равновесной цены. Практическое значение теории эластичности.	8
3.	Поведение потребителя в условиях неопределенности и риска. Особенности поведения потребителей. Кривая «доход – потребление». Кривая «цена – потребление». Некачественные блага. Парадокс Гиффена.	8
4.	Природа фирмы. Основные типы контрактов. Анализ экономических организаций: основные концепции. Регулируемая и государственная фирмы. Деловая стратегия фирмы и ее эволюция. Экономическая безопасность фирмы.	8
5.	Показатели монопольной власти. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Естественные монополии. Ценовая дискриминация. Монополия. Двусторонняя монополия.	8
6.	Особенности рынка труда. Дифференциация ставок заработной платы. Теория человеческого капитала. Дисконтированная стоимость и ставка	10

	процента. Исторические судьбы земельной ренты.	
7.	Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблема оценки благосостояния нации. Инфлирование. Дефлирование. Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Индекс Фишера.	8
8.	Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Общественные блага. Теория общественного выбора.	8
9.	Классическая версия модели AD-AS. Кейнсианская версия модели AD-AS. Кейнсианский крест. Равновесие на рынке благ. Графический вывод кривой IS. Равновесие на фондовом рынке. Графический вывод кривой LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.	8
10.	Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Роль государства в регулировании экономических циклов. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель роста Р.Солоу.	8
11.	Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты гос.бюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Сеньораж.	8
12.	Финансовые активы и их ликвидность. Банковская система, как организационная форма денежного рынка. Обязательные резервы и их назначения. Проблемы эффективности поведения кредитно-денежной политики.	8
13.	Инфляционные ожидания. Эффект Фишера. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Теория естественного уровня безработицы.	8
14.	Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости. Кривая Лоренца.	11
	<b>Итого</b>	<b>117</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономическая теория [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 73 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/70.pdf>.

2. Микроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/21.pdf>.

3. Микроэкономика [Электронный ресурс]: сборник задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/22.pdf>.

4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения, изучающих дисциплину "Экономическая теория" / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 33 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/010.pdf>.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения

## **промежуточной аттестации обучающихся**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **Основная:**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] = : учебник / авт. кол.: В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова - Москва: Дашков и К, 2014 - 608 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56364](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56364).
2. Войтов А. Г. Экономическая теория: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: / Войтов А.Г. - Москва: Дашков и К, 2013 – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56363](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56363).
3. Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева - Москва: Дашков и К, 2013 - 328 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5683](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5683).
4. Экономическая теория. Экономические системы [Электронный ресурс]: : учебник / под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова - Москва: Дашков и К, 2013 - 368 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56362](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56362).

#### **Дополнительная:**

1. Экономическая теория. Микроэкономика 1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г. П. Журавлевой - Москва: Дашков и К, 2014 - 933 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56361](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56361).

#### **Периодические издания:**

«Вопросы экономики», «Экономист», «Общество и экономика», «МЭ и МО», , «Эксперт», «Вопросы статистики», «АПК: экономика, управление», «Российский экономический журнал», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», «Экономика сельского хозяйства России».

### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Экономическая теория [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 73 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/70.pdf>.
2. Экономическая теория [Текст]: метод. указ. для для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск:

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 23 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/69.pdf>.

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов экономического факультета / сост.: Л. А. Васильева, И. Н. Перчаткина, У. В. Живулько - Челябинск: ЧГАА, 2015 - 151 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/5.pdf>.

4. Макроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указания / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/18.pdf>.

5. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сб. задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 30 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/20.pdf>.

6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/21.pdf>.

7. Микроэкономика [Электронный ресурс]: сборник задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/22.pdf>.

8. Микроэкономика. Модуль 1 [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. О. Н. Печерцева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 62 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/11.pdf>.

9. Экономическая теория [Текст]: метод. указ. к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения, изучающих дисциплину "Экономическая теория" / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 28 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/009.pdf>.

10. Экономическая теория [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения, изучающих дисциплину "Экономическая теория" / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 33 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekifin/010.pdf>.

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:  
- КонсультантПлюс (справочные правовые системы);

Программное обеспечение:

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов**

1. Учебная лаборатория 319, 322, 326, 426 оснащенные мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор).

**Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**  
учебно-лабораторное оборудование не требуется

## **12. Инновационные формы образовательных технологий**

Вид занятия Формы работы	Лекции	ЛЗ	ПЗ
Конференции	-	-	+
Анализ конкретных ситуаций	-	-	+

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **Б1.Б.06 Экономическая теория**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Профиль **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (прикладной)**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск  
2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения ОПОП.....	18
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	18
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	19
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	19
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.....	20
4.1.1. Устный ответ на практическом занятии.....	20
4.1.2. Тестирование.....	20
4.1.3. Конференции.....	23
4.1.4. Анализ конкретных ситуаций.....	25
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...	25
4.2.1. Зачет.....	25
4.2.2. Экзамен.....	28

**1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП**  
 Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

Контролируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Контролируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся должен знать экономические основы в различных сферах деятельности. - (Б1.Б.06-3.1)	Обучающийся должен уметь использовать экономические знания в различных сферах деятельности. - (Б1.Б.06-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности - (Б1.Б.06-Н.1)

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.Б.06-3.1	Обучающийся не знает экономические основы в различных сферах деятельности.	Обучающийся слабо знает экономические основы в различных сферах деятельности.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические основы в различных сферах деятельности.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические основы в различных сферах деятельности.
Б1.Б.06-У.1	Обучающийся не умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности.	Обучающийся слабо умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности.	Обучающийся умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности.	Обучающийся свободно умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности.
Б1.Б.06-Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности.	Обучающийся слабо владеет навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками проведения экономического анализа в различных сферах деятельности

## 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Экономическая теория [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 73 с.

2. Экономическая теория [Текст]: метод. указ. для для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 23 с.

3. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов экономического факультета / сост.: Л. А. Васильева, И. Н. Перчаткина, У. В. Живулько - Челябинск: ЧГАА, 2015 - 151 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/5.pdf>.

4. Макроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указания / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/18.pdf>.

5. Макроэкономика [Электронный ресурс]: сб. задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 30 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/20.pdf>.

6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/21.pdf>.

7. Микроэкономика [Электронный ресурс]: сборник задач / сост.: Л. А. Васильева [и др.]; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 32 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/22.pdf>.

8. Микроэкономика. Модуль 1 [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. О. Н. Печерцева; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 - 62 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/11.pdf>.

9. Экономическая теория [Текст]: метод. указ. к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения, изучающих дисциплину "Экономическая теория" / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 28 с. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/009.pdf>

10. Экономическая теория [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения, изучающих дисциплину "Экономическая теория" / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 33 с. <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekifin/010.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Устный ответ на практическом занятии**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать экономические задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении экономических задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении экономических задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении экономических задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ

из нескольких вариантов ответов. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

### Тестовые задания

**1. Экономическая теория – это наука о:**

- а) богатстве, о методах создания благополучия для домохозяйств;
- б) методах более эффективного использования ограниченных производственных ресурсов;
- в) в целях максимального удовлетворения неограниченных потребностей людей;
- г) добывании средств к существованию.

**2. Что не относится к факторам производства:**

- а) земля;
- б) рента;
- в) труд;
- г) капитал.

**3. Альтернативные издержки нового кинотеатра – это:**

- а) цена строительства кинотеатра в будущем году;
- б) оплата его охраны и другого персонала;
- в) цена других товаров и услуг, производство которых «принесено в жертву» строительству этого кинотеатра;
- г) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов кинотеатра.

**4. Под индукцией понимается:**

- а) проведение эксперимента;
- б) конструирование системы законов и категорий;
- в) выведение теории из фактов;
- г) умозаключение от общих суждений к частным выводам.

**5. Примером свободного (неэкономического) блага служит:**

- а) бесплатный проезд в метро пенсионера;
- б) ваша прогулка на свежем воздухе;
- в) учебник, выданный вам в библиотеке;
- г) ведомственный автомобиль, на котором возят начальника.

**6. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех факторов производства: земли, труда и капитала?**

- а) Нефтяник, программист, торговец.
- б) Земельные угодья, фермер, деньги.
- в) Озеро, рыбак, рыба.
- г) Конвейер, бухгалтер, лес.
- д) Учитель, здание школы, акция.

**7. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:**

- а) микроэкономики;
- б) макроэкономики;
- в) менеджмента;
- г) финансов.

**8. Основная проблема всех экономических систем:**

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) потребление;
- г) редкость ресурсов.

**9. Людские ресурсы – это:**

- а) земля, капитал;
- б) земля, труд;
- в) капитал, предпринимательская способность;
- г) предпринимательская способность, труд.

**10. Мебель – это:**

- а) субъект собственности;
- б) недвижимое имущество;
- в) движимое имущество;
- г) интеллектуальная собственность.

**11. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:**

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

**12. Что из перечисленного изучает микроэкономика?**

- а) производство в масштабе всей страны;
- б) численность занятых в хозяйстве;
- в) общий уровень цен;
- г) производство сахара и динамику его цены.

**13. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:**

- а) микроэкономический;
- б) макроэкономический;
- в) позитивный;
- г) нормативный.

**14. Позитивная экономическая теория изучает:**

- а) «что есть»;
- б) что должно быть;
- в) положительные тенденции в экономическом развитии;
- г) оценочные суждения.

**15. Спрос неэластичен по цене, если:**

- а) реакция спроса на изменение цены мала;
- б) реакция спроса на изменение цены высока;
- в) реакция спроса на изменение цены нейтральна.

**16. К факторам, смещающим кривую предложения, относятся:**

- а) потребительские ожидания;
- б) число покупателей;
- в) число товаропроизводителей;
- г) цены на товары-заменители;
- д) цены на экономические ресурсы;
- е) технология производства.

**17. Закон предложения означает, что:**

- а) покупатели купят больше по низким ценам, чем по высоким;
- б) продавцы будут производить больше, если цены будут выше, а не ниже;
- в) количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены;
- г) потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким.

**18. Предположим, что реальная рыночная цена ниже равновесной. В этом случае:**

- а) величина спроса будет больше величины предложения;
- б) величина спроса будет меньше величины предложения;
- в) спрос будет меньше предложения;
- г) предложение будет меньше спроса.

**19. Укажите, какой из перечисленных ниже факторов повлиял на спрос, а какой из них – на объем спроса:**

- а) цена на арбузы поднялась, в результате снизились продажи;
- б) рост доходов потребителей привел к увеличению покупок новых машин;
- в) прошла мода на обувь «на платформе», поэтому сократились покупки этого типа обуви.

**20. Закон спроса – это:**

- а) зависимость между спросом и предложением;
- б) прямая зависимость между спросом и ценой;
- в) зависимость между спросом и количеством денег, находящимся в распоряжении покупателя;
- г) обратная зависимость между ценой и величиной спроса.

**21. Совершенствование технологии сдвигает:**

- а) кривую спроса вверх и вправо;
- б) кривую спроса вниз и влево;
- в) кривую предложения вниз и вправо;
- г) кривую предложения вверх и влево.

**22. Какие из нижеперечисленных затрат на производство могут быть отнесены к постоянным издержкам, а какие – к переменным?**

- а) амортизация зданий и оборудования;
- б) заработная плата рабочих;
- в) служебный оклад директора завода;
- г) налог на недвижимость;
- д) расходы на электроэнергию и воду;
- е) обязательные страховые платежи;
- ж) расходы на покупку сырья;
- з) расходы на покупку вспомогательных материалов и инструментов.

**23. К постоянным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:**

- а) амортизации;
- б) ренты;
- в) процента;
- г) заработной платы;
- д) административно-управленческих расходов

**24. Затраты на производство единицы продукции представляют собой:**

- а) общие издержки;
- б) средние издержки;
- в) средний доход;
- г) полные переменные издержки.

**25. Постоянные издержки – это:**

- а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения;
- б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
- в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- г) внутренние (неявные) издержки.

#### 4.1.3. Конференции

Конференция (от лат. confere – «собираю в одно место») – форма организации научной деятельности, при которой обучающиеся представляют и обсуждают свои работы.

Существует три вида научных конференций: научно-теоретическая, научно-практическая, научно-техническая.

Научно-теоретическая. Обсуждение новых разработок, исследований, открытий, изучение статистических данных и т.д.

Научно-практическая. Выступающие строят свои доклады, основываясь на личных наблюдениях, исследованиях по обсуждаемой теме или на исследованиях своих коллег.

Научно-техническая. Это своего рода деловое общение обучающихся и преподавателей с представителями компаний.

#### Темы докладов

1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
2. Технический выбор и экология.
3. Значение принципов частной собственности и свободы предпринимательства для рыночного хозяйства.
4. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия.
5. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
6. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.
7. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
8. Японская и американская модели менеджмента.
9. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры в России.
10. Проблемы инфраструктурного обеспечения деятельности зарубежных фирм и совместных предприятий в России.
11. Возрождение абсолютной ренты в России.
12. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства. Опыт зарубежных стран.
13. Макроэкономическая политика России.
14. Структурные сдвиги в российской экономике.
15. Экономический рост и проблемы экологии.
16. Конверсия и экономический рост.
17. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.
18. Роль инвестиций в развитии макроэкономики.
19. Эволюция методов макроэкономического регулирования экономики.
20. Регулирование государством социальной сферы.
21. Экономическая политика государства в условиях безработицы и инфляции.
22. Регулирование государством совокупного спроса.
23. Стабилизационная политика государства.
24. Роль НТП в обеспечении экономического роста.
25. Варианты антиинфляционной политики.
26. Налоговая система России и пути ее совершенствования.
27. Генезис российской безработицы.
28. Аграрная политика России.
29. Профсоюз на рынке труда.
30. Различные модели рынка труда.
31. Государственная политика занятости.
32. Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.
33. Инфляция и политика регулирования доходов.

Шкала и критерии оценивания доклада обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
-------	---------------------

Оценка «зачтено»	знание материала доклада, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение экономической задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях материала доклада, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

#### 4.1.4. Анализ конкретных ситуаций

Анализ конкретной ситуации – деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Этот метод может использоваться как в процессе чтения лекций, а также как самостоятельное практическое занятие (классический вариант, свободный вариант, смешанный вариант).

Цель метода анализа конкретной ситуации — научить обучающихся анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий.

Ситуации представлены методической разработке «Экономическая теория [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов экономического факультета / сост.: Л. А. Васильева, И. Н. Перчаткина, У. В. Живулько - Челябинск: ЧГАА, 2015 - 151 с. - Доступ из локальной сети: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/5.pdf>.)».

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателями, проводившими практические занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачетах преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Формы проведения зачетов (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение экономической задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет и структура экономической теории.

2. Функции и методы экономической теории.
  3. Сущность и структура общественных потребностей.
  4. Экономические блага и их классификация.
  5. Экономические ресурсы и факторы производства.
  6. Что производить? Как производить? Для кого производить? Основные проблемы экономической организации общества.
  7. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
  8. Закон возрастания дополнительных затрат.
  9. Понятие и основные элементы экономической системы.
  10. Типы экономических систем.
  11. Модели экономических систем: скандинавская, российская, германская, американская.
  12. Собственность как основа экономических отношений.
  13. Типы, виды и форма экономической реализации отношений собственности.
  14. Акционерная собственность.
  15. Государственная собственность.
  16. Собственность и система экономических интересов.
  17. Методы изменения форм собственности: приватизация, реприватизация, национализация, денационализация.
  18. Предпринимательство: сущность, признаки, функции.
  19. Организационно-правовые формы предпринимательства.
  20. Государственное предпринимательство.
  21. Общественное разделение труда: сущность, этапы.
  22. Натуральное хозяйство и его признаки.
  23. Товарное производство.
  24. Товар и его свойства.
  25. Сущность и функции рынка. Структура рынка.
  26. Биржа как элемент инфраструктуры рынка.
  27. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, действующие на спрос.
  28. Объяснение закона спроса: эффект дохода, эффект замещения; принцип убывающей предельной полезности.
  29. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, действующие на предложение.
  30. Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесный объем производства.
  31. Ценовая эластичность спроса, факторы, на нее влияющие.
  32. Перекрестная эластичность спроса по цене.
  33. Эластичность спроса по доходу.
  34. Эластичность и выручка.
  35. Ценовая эластичность предложения, факторы, на нее влияющие. Фактор времени.
  36. Правила рационального поведения потребителя. Концепция полезности. Закон убывающей предельной полезности.
  37. Количественная теория полезности.
  38. Влияние «эффекта дохода» и «эффекта замены» на поведение потребителя.
  39. Потребительские предпочтения. Кривая безразличия. Бюджетные ограничения.
  40. Понятие издержек производства. Внешние, внутренние, экономические издержки.
- Выручка и прибыль.
41. Издержки производства в краткосрочном периоде.
  42. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
  43. Издержки производства в долговременном периоде. Эффект масштаба производства.
  44. Изокоста. Изокванта.

45. Выручка (валовой доход) фирмы. Прибыль и убытки.
46. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.
47. Особенности определения цены и объема производства в условиях монополии. Ценовая дискриминация.
48. Функционирование фирмы и отрасли в условиях монополистической конкуренции.
49. Олигополия. Формы взаимодействия фирм и модели ценообразования на олигополистическом рынке.
50. Монопольная власть. Антимонопольное регулирование экономики.
51. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата как цена труда.
52. Рынок земли. Рента. Цена земли.
53. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка.
54. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике.

#### 4.2.2. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более (*указывается количество обучающихся*) на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена студент выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

<b>Шкала</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических

	<p>законов, явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать экономические задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении экономических задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении экономических задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении экономических задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### Вопросы к экзамену

1. Предмет и структура экономической теории.
2. Функции и методы экономической теории.
3. Благо, потребности, ресурсы. Их классификация.
4. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.
5. Закон возрастания дополнительных затрат.
6. Собственность как основа экономических отношений.
7. Что производить? Как производить? Для кого производить? Основные проблемы экономической организации общества.
8. Понятие и основные элементы экономической системы.
9. Типы экономических систем.
10. Сущность и функции рынка. Структура рынка.
11. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, действующие на спрос.
12. Объяснение закона спроса: эффект дохода, эффект замещения; принцип убывающей предельной полезности.
13. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, действующие на предложение.
14. Рыночное равновесие. Равновесная цена, равновесный объем производства.
15. Ценовая эластичность спроса, факторы, на нее влияющие.

16. Перекрестная эластичность спроса по цене.
17. Эластичность спроса по доходу.
18. Эластичность и выручка.
19. Ценовая эластичность предложения, факторы, на нее влияющие. Фактор времени.
20. Понятие издержек производства. Внешние, внутренние, экономические издержки.

Выручка и прибыль.

21. Издержки производства в краткосрочном периоде.
22. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.
23. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства.
24. Изокоста. Изокванта.
25. Выручка (валовой доход) фирмы. Прибыль и убытки.
26. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции.

27. Особенности определения цены и объема производства в условиях монополии.

Ценовая дискриминация.

28. Функционирование фирмы и отрасли в условиях монополистической конкуренции.

29. Олигополия. Формы взаимодействия фирм и модели ценообразования на олигополистическом рынке.

30. Монопольная власть. Антимонопольное регулирование экономики.

31. Рынок труда: спрос и предложение. Заработная плата как цена труда.

32. Рынок земли. Рента. Цена земли.

33. Рынок капитала: спрос и предложение. Процентная ставка.

34. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике.

35. Основные показатели системы национальных счетов (ВВП, НД, ЛД РД, их взаимосвязь).

36. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП.

37. Методы его расчета ВВП.

38. Сущность и формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость.

39. Сущность и виды инфляции. Последствия инфляции.

40. Сущность и основные черты экономического цикла.

41. Причины экономических циклов. Антициклическое регулирование.

42. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

43. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

44. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и развитие.

45. Структура современной кредитной системы.

46. Функции Центрального банка и функции коммерческих банков.

47. Денежный мультипликатор.

48. Кредит, его функции и формы.

49. Сущность и структура финансовой системы.

50. Государственный бюджет и государственный долг.

51. Налоговая система и принципы ее функционирования.

52. Кривая Лаффера.

53. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца.

#### **Типовые задачи**

1. Отказавшись от работы столяром с зарплатой 1,2 тыс. руб. в месяц или от работы референтом за 1 тыс. руб. в месяц, Иван поступил в колледж, где плата за обучение составляла 600 руб. в месяц. Какова альтернативная стоимость его решения?

2. Дворник Семен, получающий 15 тыс. руб. в месяц, собирается три летних месяца заниматься рыбной ловлей. Для этого ему необходимо оставить на три летних месяца работу дворника. Будучи рациональным индивидом, дворник Семен желает подсчитать альтернативную стоимость перемены рода деятельности. Альтернативная стоимость в данном случае равна:

3. Функция спроса на товар  $Q_d=30-P$ , а функция предложения  $Q_s=15+2P$ . Определите равновесный объем и равновесную цену.

4. Спрос и предложение на услуги копировальной техники в университете описываются уравнениями:  $Q_d = 2400-100P$  и  $Q_s = 1000 + 250P$ , где  $Q$  - количество копий страниц в день,  $P$  - цена копии одной страницы в рублях. Идя навстречу пожеланиям студентов, администрация установила цену за одну копию в размере 2-х рублей.

а) Определите параметры равновесия.

б) Каковы последствия такого решения (сколько будет продано копий по такой цене и что при этом возникнет – излишек или дефицит)?

5. Определите коэффициент эластичности спроса на электробатарейки, продаваемые по цене 5 руб. за штуку. В среднем за неделю магазин продаёт их 15 штук. Если снизить цену на батарейки до 4,3 руб., то, по мнению продавца, за неделю можно будет продать их уже 18 штук.

6. В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 20 рублей, средние постоянные издержки – 5 рублей. Чему равны общие издержки.

7. Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 400 тыс. ден. ед., экономическая прибыль – 150 тыс. ден. ед. Определите явные и неявные издержки, если известно, что совокупный доход предприятия – 900 тыс. ден. ед.

8. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. ден.ед. Предприятие платит работникам заработную плату – 300 тыс. ден.ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс. ден.ед. Неявные издержки составляют 150 тыс. ден.ед. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль предприятия.

9. Если совокупный доход фирмы, производящей радиоприемники, составляет 1000 ден. ед. в месяц при объеме выпуска 500 штук, ее постоянные издержки составляют 800 ден.ед. в месяц, а переменные – 100 ден.ед. в месяц, то чему равна средняя прибыль?

10. Допустим, фирма полностью монополизировала производство продукта. Следующая информация отражает положение фирмы: предельный доход  $MR = 1000 - 20Q$ , предельные издержки  $MC = 100 + 10Q$ , общий доход  $TR = 1000Q - 10Q^2$ . Рассчитайте, сколько продукции будет продано, и по какой цене при максимизации фирмой своей прибыли?

11. От инвестиций в размере 20 000 руб. за год ожидается прибыль 4000 руб. Выгодны ли такие инвестиции, если ставка банковского процента равна 20%?

12. Функция (дохода) выручки фирмы представлена как  $TR = 50L^2$ , а общих затрат  $TC = 10L + 0,4L^3$ . Определите количество используемого фирмой труда (млн чел.-ч) в условиях максимизации прибыли.

13. Спрос на землю описывается уравнением  $Q = 1000 - 50R$ , где  $Q$  - площадь доступных участков земли (в га),  $R$  – ставка ренты (тыс. руб. за га). Площадь земельных угодий - 700 га. Определите равновесную ставку ренты и цену одного гектара, если известно, что ставка процента равна 12%.

14. Рента земельного участка составляет 500 ден. ед. Годовая ставка процента составляет 20 %. Определить капитальную цену земельного участка.

15. Объем кредитования в банковской системе в результате увеличения в ней на 100 млрд ден. ед. депозитных вкладов увеличился на 500 млрд ден. ед. Определите соответствующую норму обязательного резервирования, установленную Центральным банком.

