Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шепелев Сергей Дмитриевич
Должность: Директор Института агроинженерии
Дата подписания: 31.05.2022 10:27:11
Уникальный программный ключ:
4fb98e197f057eed0b8a949f3a131a7f60ef10b6b90b9ce1e1958b47d43659a9

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института агроинженерии

_____ С.Д. Шепелёв

« 29 » апреля 2022 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины
и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация **- бакалавр**

Форма обучения –**очно- заочная**

Челябинск
2022

Рабочая программа дисциплины «Планирование и прогнозирование в менеджменте» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования(ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07 » апреля 2022 г. (протокол № 10).

И.о. зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный», кандидат экономических наук — У.В. Живулько

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

« 27 » апреля 2022 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, доктор технических наук, доцент — С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки — И.В. Шатрова

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	1.1. Цель и задачи дисциплины	4
	1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	9
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	9
	3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	9
	3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам	10
4.	Структура и содержание дисциплины	11
	4.1. Содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	11
	4.2. Содержание лекций	13
	4.3. Содержание лабораторных занятий	14
	4.4. Содержание практических занятий	15
	4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	15
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	17
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	18
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	18
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
	Лист регистрации изменений	64

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач в области планирования и прогнозирования организации производства.

Задачи дисциплины:

- изучить и освоить основные методы планирования и прогнозирования производства на предприятии;
- овладеть методиками разработки перспективных, текущих и оперативно-календарных планов производственной и коммерческой деятельности предприятий всех организационно-правовых форм;
- использовать результаты планирования в целях обоснования принятия оптимальных управленческих решений.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	знания	умения	навыки
ИД-2.$_{УК-2}$ Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся должен знать: способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения - (Б1.В.01-З1)	Обучающийся должен уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения - (Б1.В.01-У1)	Обучающийся должен владеть навыками: выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения - (Б1.В.01-Н1)
ИД-3.$_{УК-2}$ Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с	Обучающийся должен знать: основы анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных	Обучающийся должен уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ	Обучающийся должен владеть навыками: анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных

учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.В.01-З2)	решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.В.01-У2)	задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.В.01-Н2)

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2.$_{УК-10}$ Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать экономические основы в различных областях жизнедеятельности. - (Б1.В.01 - З.3)	Обучающийся должен уметь использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.В.01 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.В.01 - Н.3)
ИД-3.$_{УК-10}$ Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся должен знать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. - (Б1.В.01 - З.4)	Обучающийся должен уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б1.В.01 - У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б1.В.01 - Н.4)

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки

ИД-3 $_{УК-11}$ Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся должен знать: принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами – (Б1.В.01-З.5)	Обучающийся должен уметь: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами – (Б1.В.01-З.5)	Обучающийся должен уметь: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами – (Б1.В.01-З.5)

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.$_{ОПК-1}$ Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. – (Б1.В.01 - З.6)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. - (Б1.В.01 - У.6)	Обучающийся должен владеть основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности - (Б1.В.01 - Н.6)

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.$_{ОПК-4}$ Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся должен знать: возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций – (Б1.В.01 - З.7)	Обучающийся должен уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций - (Б1.В.01 - У.7)	Обучающийся должен владеть навыками оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций - (Б1.В.01 - Н.7)
ИД-2.$_{ОПК-4}$ Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений	Обучающийся должен знать: основы разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	Обучающийся должен уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и	Обучающийся должен владеть навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса

бизнеса	– (Б1.В.01 - З.8)	направлений бизнеса - (Б1.В.01 - У.8)	- (Б1.В.01 - Н.8)

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.$_{ПК-1}$ Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	Обучающийся должен знать: типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации. – (Б1.В.01 - З.9)	Обучающийся должен уметь: выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации - (Б1.В.01 - У.9)	Обучающийся должен владеть навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации - (Б1.В.01 - Н.9)
ИД-3.$_{ПК-1}$ Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их	Обучающийся должен знать: способы разработки руководством производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации. – (Б1.В.01 - З.10)	Обучающийся должен уметь: руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся должен владеть навыками руководства разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации - (Б1.В.01 - Н.10)

корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования		- (Б1.В.01 - У.10)	

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в	Обучающийся должен знать: способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации – (Б1.В.01 - З.11)	Обучающийся должен уметь: организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов - (Б1.В.01 - У.11)	Обучающийся должен владеть способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации - (Б1.В.01 - Н.11)

соответствующих видах отечественной продукции			
ИД-3.$_{ПК-3}$ Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся должен знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства – (Б1.В.01 - З.12)	Обучающийся должен уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства - (Б1.В.01 - У.12)	Обучающийся должен владеть навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства - (Б1.В.01 - Н.12)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование и прогнозирование в менеджменте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очно-заочная форма обучения – в 7 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа (всего)	**48**
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32

Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**96**
Контроль	**-**
Итого	**144**

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	Основные понятия, формы, функции и принципы планирования и прогнозирования в менеджменте	10	-	-	2	8	х
2.	Система показателей и расчетов в планировании и прогнозировании	12	2	-	2	8	х
3.	Методология планирования и прогнозирования в менеджменте	12	2	-	2	8	х
4.	Стратегическое планирование на предприятии	12	2	-	2	8	х
5.	Текущее и оперативное планирование на предприятии	12	2	-	2	8	х
6.	Бизнес-план	12	2	-	2	8	х
7.	Организация планирования и прогнозирования производства	14	2	-	4	8	х
8.	Годовой план производственно-финансовой деятельности предприятия	14	2	-	4	8	х
9.	Планирование и организация развития растениеводства	12	-	-	4	8	х
10.	Планирование и организация развития животноводства	8	-	-	2	6	х

11.	Планирование и организация работы вспомогательных и обслуживающих производств	8	-	-	2	6	х
12.	Планирование численности и фонда заработной платы работников	8	-	-	2	6	х
13.	Финансовое планирование на предприятии	10	2	-	2	6	х
	Итого	**144**	**16**	**-**	**32**	**96**	**х**

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Содержание дисциплины

Основные понятия, формы, функции и принципы планирования и прогнозирования в менеджменте.

Обоснование необходимости планирования в условиях рыночных отношений. Основные исторические этапы развития планирования. Зарубежный опыт планирования и организации производства. Роль отечественной науки в создании и развитии планирования. Планирование и организация производства как наука. Предмет и метод курса. Объект и предмет планирования. Роль курса в подготовке экономистов. Содержание курса и его связь с другими дисциплинами.

Основные научные теории планирования. Основные формы планирования. Классификация форм планирования. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Принципы планирования: общие, основные, специфические. Функции планирования в управлении.

Система показателей и расчетов в планировании и прогнозировании.

Понятие плановый показатель. Классификация плановых показателей: натуральные и стоимостные; количественные и качественные; абсолютные и относительные; утверждаемые и расчетные, частные и обобщающие. Технология плановых расчетов: обоснование плановых показателей по фактически достигнутому уровню; планирование на основе укрупненных экономических расчетов. Логика планирования. Алгоритм плановых расчетов. Информационное обеспечение планирования на предприятии.

Методология планирования и прогнозирования в менеджменте

Методы планирования. Классификация методов планирования: общие и конкретные; методы получения и анализа исходной плановой информации; методы составления. Балансовый метод. Виды балансов: материальные, трудовые, стоимостные. Нормативный метод. Понятие норматива и нормы. Нормативная база планирования. Программно-целевой метод. Методы оптимального планирования.

Стратегическое планирование на предприятии

Экономическая сущность и содержание стратегического планирования. Основные типы стратегий. Этапы стратегического планирования на предприятии. Анализ внешней и

внутренней среды предприятия. Структура и содержание стратегических планов предприятия. Обоснование стратегии развития предприятия. Организация стратегического планирования. Причины неудач стратегического планирования и направления его совершенствования. План реструктуризации бизнеса и активов – основа стратегического планирования на предприятии и разработка стратегии роста. Инвестиционные планы как важнейшая составляющая стратегических планов.

Текущее и оперативное планирование на предприятии

Сущность и содержание текущего и оперативного планирования на предприятии. Текущие планы. Оперативные планы. Годовой план производственно-финансовой деятельности. Этапы разработки текущих и оперативных планов, содержание планов. Организация текущего и оперативного планирования на предприятии.

Бизнес-планирование

Понятие бизнес-плана. Место бизнес-планирования в планировании. Виды бизнес-планов, цели их разработки. Этапы разработки бизнес-плана и общие требования к оформлению и изложению его основных разделов. Структура бизнес-плана и его презентация потенциальным инвесторам. Содержание основных разделов бизнес-плана. Проблемы современного бизнес-планирования. Стадии процесса бизнес-планирования. Критерии оценки бизнес-планов. Экспертиза проектов потенциальными инвесторами.

Организация планирования и прогнозирования производства

Роль отраслевых специалистов и экономической группы в организации внутрихозяйственного планирования. Организация подготовительной работы к планированию. Оценка нормативно-правовой базы. Аналитические исследования – объективная база для разработки обоснованных планов развития предприятия. Оценка резервов экономического роста предприятия. Организация работы в плановый период. Особенности планирования деятельности предприятий различных отраслей и сфер АПК.

Годовой план производственно-финансовой деятельности предприятия

Годовой производственно-финансовый план предприятия. Состав и структура производственно-финансового плана предприятия. Содержание основных разделов производственно-финансового плана предприятия. Последовательность разработки и контроля за исполнением. Оценка устойчивости и надежности плана. Планирование социального развития предприятия. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия.

Планирование и организация развития растениеводства

Планирование использования земельных угодий. Обоснование уровня урожайности сельскохозяйственных культур. Методы обоснования планового уровня урожайности. Определение посевных площадей и валовых сборов продукции. Определение потребности в семенах. Расчет потребности в удобрениях и средствах защиты растений. Баланс продукции растениеводства. Определение затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства.

Планирование и организация развития животноводства

Содержание производственной программы развития животноводства. Планирование продуктивности животных. Планирование случки и поступления приплода. Значение, содержание и порядок разработки плана оборота стада. Планирование развития кормовой базы. Планирование производства и распределения продукции животноводства. Планирование затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства.

Планирование и организация работы вспомогательных и обслуживающих производств

Система инженерно-технического обслуживания на предприятии АПК. Основные направления планирования ИТО. Определение потребности в тракторах и самоходных сельскохозяйственных машинах. Планирование ремонта и технического обслуживания тракторов, самоходных сельхозмашин. Планирование транспортных работ. Определение потребности в топливе и смазочных материалах. Планирование энергоснабжения производства. Планирование себестоимости единицы продукции и услуг обслуживающих производств.

Планирование численности и фонда заработной платы работников

Анализ существующих структуры и фонда заработной платы. Планирование численности работников. Баланс рабочего времени постоянных работников предприятия. Планирование фонда заработной платы работников. Методы планирования фонда оплаты труда. Надбавки и доплаты к заработной плате. Направления организации труда. Организация нормирования труда.

Финансовое планирование на предприятии

Механизм ценообразования на предприятии АПК. Использование баланса и отчета о прибыли для экспресс-анализа финансового состояния предприятия. Организация финансового планирования и виды финансовых планов. Основные документы финансового бюджета предприятия и методика разработки кассового плана, сметы капиталовложений и прогнозного баланса. Финансовый план предприятия. Бюджетирование как метод разработки и контроля за выполнением оперативных планов на предприятии. Принципы и методика бюджетирования.

4.2. Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	**Система показателей и расчетов в планировании и прогнозировании** Обоснование необходимости планирования в условиях рыночных отношений. Основные исторические этапы развития планирования. Зарубежный опыт планирования и организации производства. Роль отечественной науки в создании и развитии планирования. Планирование и организация производства как наука. Предмет и метод курса. Объект и предмет планирования. Роль курса в подготовке экономистов. Содержание курса и его связь с другими дисциплинами. Основные научные теории планирования. Основные формы планирования. Классификация форм планирования. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Принципы планирования: общие, основные, специфические. Функции планирования в управлении.	2	-
2.	**Методология планирования и прогнозирования в менеджменте** Понятие плановый показатель. Классификация плановых показателей: натуральные и стоимостные; количественные и качественные; абсолютные и относительные; утверждаемые и расчетные, частные и обобщающие. Технология плановых расчетов: обоснование плановых показателей по фактически достигнутому уровню; планирование на основе укрупненных экономических расчетов. Логика планирования. Алгоритм плановых расчетов. Информационное обеспечение планирования на предприятии.	2	-
3.	**Стратегическое планирование на предприятии** Экономическая сущность и содержание стратегического планирования. Основные типы стратегий. Этапы стратегического планирования на предприятии. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. Структура и содержание стратегических планов предприятия. Обоснование стратегии развития предприятия. Организация	2	+

	стратегического планирования. Причины неудач стратегического планирования и направления его совершенствования.		
4.	**Текущее и оперативное планирование на предприятии** Сущность и содержание текущего и оперативного планирования на предприятии. Текущие планы. Оперативные планы. Годовой план производственно-финансовой деятельности. Этапы разработки текущих и оперативных планов, содержание планов. Организация текущего и оперативного планирования на предприятии.	2	+
5.	**Бизнес-план** Понятие бизнес-плана. Место бизнес-планирования в планировании. Виды бизнес-планов, цели их разработки. Этапы разработки бизнес-плана и общие требования к оформлению и изложению его основных разделов. Структура бизнес-плана и его презентация потенциальным инвесторам. Содержание основных разделов бизнес-плана. Проблемы современного бизнес-планирования.	2	+
6.	**Организация планирования и прогнозирования производства** Роль отраслевых специалистов и экономической группы в организации внутрихозяйственного планирования. Организация подготовительной работы к планированию. Оценка нормативно-правовой базы. Аналитические исследования – объективная база для разработки обоснованных планов развития предприятия. Оценка резервов экономического роста предприятия.	2	+
7.	**Годовой план производственно-финансовой деятельности предприятия.** Годовой производственно-финансовый план предприятия. Состав и структура производственно-финансового плана предприятия. Содержание основных разделов производственно-финансового плана предприятия. Последовательность разработки и контроля за исполнением.	2	+
8.	**Финансовое планирование на предприятии.** Механизм ценообразования на предприятии АПК. Использование баланса и отчета о прибыли для экспресс-анализа финансового состояния предприятия. Организация финансового планирования и виды финансовых планов. Основные документы финансового бюджета предприятия и методика разработки кассового плана, сметы капиталовложений и прогнозного баланса. Финансовый план предприятия.	2	-
	Итого	**16**	**20%**

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия в плане учебной дисциплины не предусмотрены.

4.4. Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Планирование организации и развития растениеводства	2	-
2.	Планирование организации и развития животноводства	2	+
3.	Планирование труда и заработной платы	2	+
4.	Планирование себестоимости продукции	2	-
5.	Планирование и прогнозирование цен на продукцию	2	+
6.	Планирование финансовых результатов деятельности	2	-
7.	Заполнение формы плана производственно-финансовой деятельности предприятия	4	-
8.	Экспертиза бизнес-проектов (семинар)	4	+
	Итого	**16**	**20%**

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	36
Реферат	36
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20
Подготовка к промежуточной аттестации	-
Итого	**96**

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Обоснование необходимости планирования и прогнозирования в условиях рыночных отношений. Основные исторические этапы развития планирования и прогнозирования. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования организации производства. Роль отечественной науки в создании и развитии планирования и прогнозирования.	8

2.	Логика планирования. Алгоритм плановых расчетов. Информационное обеспечение планирования на предприятии.	8
3.	Методы оптимального планирования. Методы прогнозирования	8
4.	План реструктуризации бизнеса и активов – основа стратегического планирования на предприятии и разработка стратегии роста. Инвестиционные планы как важнейшая составляющая стратегических планов.	8
5.	Организация текущего и оперативного планирования на предприятии.	8
6.	Стадии процесса бизнес-планирования. Критерии оценки бизнес-планов. Экспертиза проектов потенциальными инвесторами.	8
7.	Организация работы в плановый период. Особенности планирования деятельности предприятий различных отраслей и сфер АПК.	8
8.	Оценка устойчивости и надежности плана. Планирование социального развития предприятия. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия.	8
9.	Планирование и прогнозирования использования земельных угодий. Обоснование уровня урожайности сельскохозяйственных культур. Методы обоснования планового уровня урожайности. Определение посевных площадей и валовых сборов продукции. Определение потребности в семенах. Расчет потребности в удобрениях и средствах защиты растений. Баланс продукции растениеводства. Определение затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства.	8
10.	Содержание производственной программы развития животноводства. Планирование и прогнозирования продуктивности животных. Планирование случки и поступления приплода. Значение, содержание и порядок разработки плана оборота стада. Планирование развития кормовой базы. Планирование производства и распределения продукции животноводства. Планирование затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции животноводства.	6
11.	Система инженерно-технического обслуживания на предприятии АПК. Основные направления планирования ИТО. Определение потребности в тракторах и самоходных сельскохозяйственных машинах. Планирование ремонта и технического обслуживания тракторов, самоходных сельхозмашин. Планирование транспортных работ. Определение потребности в топливе и смазочных материалах. Планирование энергоснабжения производства. Планирование себестоимости единицы продукции и услуг обслуживающих производств.	6
12.	Надбавки и доплаты к заработной плате. Направления организации труда. Организация нормирования труда.	6
13.	Бюджетирование как метод разработки и контроля за выполнением оперативных планов на предприятии. Принципы и методика бюджетирования.	6
	Итого	**96**

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Планирование и прогнозирование в менеджменте [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский

ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 13 с. - Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/130.pdf.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература

1. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. — Москва : Дашков и К, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-394-03481-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229628

2. Шаляпина, И. П. Планирование на предприятии АПК : учебное пособие / И. П. Шаляпина, О. Ю. Анциферова, Е. А. Мягкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2115-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167342

3. Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167041

Дополнительная литература

1. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-394-01948-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93529.

2. Щепакин, М. Б. Прогнозирование и планирование деятельности на предприятии : учебник / М. Б. Щепакин. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 367 с. — ISBN 978-5-8333-0959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167041.

3. Справочник экономиста-аграрника [Текст]: справочник / Т. М. Василькова [и др.]; под ред.: Т. М. Васильковой [и др.] - М.: КолосС, 2010 - 528 с.

Периодические издания:

1. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - http://apk-eu.ru.

2. Вопросы экономики: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., - http://www.vopreco.ru.

3. Мировая экономика и международные отношения: ежемесячный журнал - Москва: Наука, - https://press.gaugn.ru/journals-ras/meimo/.

4. Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал - Москва: ФГБУ РАН, - http://inecon.org/.

5. Российский экономический журнал: научно-практическое ежемесячное издание - Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, - http://www.re-j.ru/.

6. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - http://esxr.ru.

7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ООО "Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", - http://www.eshpp.ru.

8. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., - http://www.economist.com.ru.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам https://юургау.рф
2. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Университетская библиотека ONLINE http://biblioclub.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке:

1. Планирование и прогнозирование в менеджменте [Электронный ресурс]: метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 9 с. - Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/129.pdf.

2. Планирование и прогнозирование в менеджменте [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 13 с. - Доступ из локальной сети: http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/itm/130.pdf.

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
MyTestXPRo 11.0
MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine
Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcdmc
Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
454080, Челябинская обл.,
г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №326.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
454080, Челябинская обл.,
г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №426.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы
454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории №420, №423

Перечень оборудования и технических средств обучения

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Ауд. 326 Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 426 Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 420. ПК DUAL-G2010/GA-H61/500GB/2GB/ЖК18,5 – 15 шт., ПК P-4/3,2/1GB/160Gb/DVD/монитор17 жк – 1 шт., проектор Toshiba TDP - T100 – 1 шт., Экран настенный Projecta Slimsceen – 1 шт.

Ауд. 423 Мультимедиапроектор;
РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;
15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП…… 22
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций……. 29
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП…… 40
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций 40

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки…….. 40

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии…… 40

4.1.2. Тестирование ……..... 45

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации 58

4.2.1. Зачет……... 58

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2.УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся должен знать: способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения - (Б1.В.01-З.1)	Обучающийся должен уметь: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения - (Б1.В.01-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками: выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения - (Б1.В.01-Н.1)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет
ИД-3.УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать: основы анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.В.01-З.2)	Обучающийся должен уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.В.01-У.2)	Обучающийся должен владеть навыками: анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - (Б1.В.01-Н.2)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2.УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать экономические основы в различных областях жизнедеятельности. - (Б1.В.01 - З.3)	Обучающийся должен уметь использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.В.01 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.В.01 - Н.3)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет
ИД-3.УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся должен знать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. - (Б1.В.01 - З.4)	Обучающийся должен уметь использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б1.В.01 - У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач - (Б1.В.01 - Н.4)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3 УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся должен знать: принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами – (Б1.В.01-З.5)	Обучающийся должен уметь: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами – (Б1.В.01-З.5)	Обучающийся должен владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами – (Б1.В.01-З.5)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. – (Б1.В.01 - З.6)	Обучающийся должен уметь: использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности. - (Б1.В.01 - У.6)	Обучающийся должен владеть основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности - (Б1.В.01 - Н.6)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся должен знать: возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций – (Б1.В.01 - З.7)	Обучающийся должен уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций - (Б1.В.01 - У.7)	Обучающийся должен владеть навыками оценки возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций - (Б1.В.01 - Н.7)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет
ИД-2.ОПК-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Обучающийся должен знать: основы разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса – (Б1.В.01 - З.8)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса - (Б1.В.01 - У.8)	Обучающийся должен владеть навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса - (Б1.В.01 - Н.8)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые	Обучающийся должен знать: типовые расчеты, необходимые для составления проектов,	Обучающийся должен уметь: выполнять типовые расчеты, необходимые для	Обучающийся должен владеть навыками типовых расчетов, необходимых	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет

для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве	перспективных планов производственной деятельности организации. – (Б1.В.01 - З.9)	составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации - (Б1.В.01 - У.9)	для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации - (Б1.В.01 - Н.9)		
ИД-3.ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования	Обучающийся должен знать: способы разработки руководством производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации. – (Б1.В.01 - З.10)	Обучающийся должен уметь: руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации - (Б1.В.01 - У.10)	Обучающийся должен владеть навыками руководства разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации - (Б1.В.01 - Н.10)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в	Обучающийся должен знать: способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации – (Б1.В.01 - З.11)	Обучающийся должен уметь: организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов - (Б1.В.01 - У.11)	Обучающийся должен владеть способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации - (Б1.В.01 - Н.11)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет

целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции					
ИД-3.ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся должен знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства – (Б1.В.01 - З.12)	Обучающийся должен уметь: использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства - (Б1.В.01 - У.12)	Обучающийся должен владеть навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства - (Б1.В.01 - Н.12)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-2.$_{УК-2}$ Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Формируе-мые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01-З.1	Обучающийся не знает способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся слабо знает способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Б1.В.01-У.1	Обучающийся не умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся слабо умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся свободно умеет выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Б1.В.01-Н.1	Обучающийся не владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся слабо владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками выбора оптимального способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

ИД-3.$_{УК-2}$ Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01-З.2	Обучающийся не знает основы анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо знает основы анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Б1.В.01-У.2	Обучающийся не умеет анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо умеет анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся свободно умеет анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Б1.В.01-Н.2	Обучающийся не владеет навыками: анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных	Обучающийся слабо владеет навыками: анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач с учетом действующих	Обучающийся владеет навыками: анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных задач с учетом	Обучающийся свободно владеет навыками: анализа план-графика реализации проекта в целом и выбора оптимального способа решения поставленных

	задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2.$_{УК-10}$ Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формируе-мые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01-З.3	Обучающийся не знает экономические основы в различных областях жизнедеятельно-сти	Обучающийся слабо знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические основы в различных областях жизнедеятельно-сти	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические основы в различных областях жизнедеятельно-сти
Б1.В.01-У.3	Обучающийся не умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельно-сти	Обучающийся слабо умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельно-сти	Обучающийся свободно умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельно-сти
Б1.В.01-Н.3	Обучающийся не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ИД-3.$_{УК-10}$ Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01-З.4	Обучающийся не знает положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо знает положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Б1.В.01-У.4	Обучающийся не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся свободно умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Б1.В.01-Н.4	Обучающийся не владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ИД-3 $_{УК-11}$ Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01-З.5	Обучающийся не знает принципы работы с законодательным и и другими	Обучающийся слабо знает принципы работы с законодательными и другими	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы работы

	нормативными правовыми актами	нормативными правовыми актами	принципы работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Б1.В.01-У.5	Обучающийся не умеет работать с законодательным и и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся слабо умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся свободно умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Б1.В.01-Н.5	Обучающийся не владеет навыками работы с законодательным и и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся слабо владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся свободно владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ИД-1.$_{ОПК-1}$ Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

Формируе-мые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01-З.6	Обучающийся не знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональ-ной деятельности	Обучающийся слабо знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности
Б1.В.01-У.6	Обучающийся не умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного	Обучающийся слабо умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих	Обучающийся свободно умеет использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного

	выполнения профессиональ-ной деятельности	профессиональной деятельности	теорий для успешного выполнения профессиональ-ной деятельности	выполнения профессиональ-ной деятельности
Б1.В.01-Н.6	Обучающийся не владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональ-ной деятельности	Обучающийся слабо владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональ-ной деятельности	Обучающийся владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональ-ной деятельности	Обучающийся свободно владеет основами экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональ-ной деятельности

ИД-1.$_{ОПК-4}$ Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Формируе-мые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01-З.7	Обучающийся не знает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся слабо знает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
Б1.В.01-У.7	Обучающийся не умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся слабо умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся свободно умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
Б1.В.01-Н.7	Обучающийся не владеет навыками оценки возможности развития	Обучающийся слабо владеет навыками оценки возможности развития организации и	Обучающийся владеет навыками оценки возможности развития	Обучающийся свободно владеет навыками оценки возможности развития

	организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

ИД-2.$_{ОПК-4}$ Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01-З.8	Обучающийся не знает основы разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	Обучающийся слабо знает основы разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса
Б1.В.01-У.8	Обучающийся не умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Обучающийся слабо умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	Обучающийся свободно умеет разрабатывать бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
Б1.В.01-Н.8	Обучающийся не владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	Обучающийся слабо владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	Обучающийся владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса	Обучающийся свободно владеет навыками разработки бизнес-планов проектов и направлений бизнеса

ИД-1.$_{ПК-1}$ Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01-З.9	Обучающийся не знает типовые расчеты, необходимые для составления	Обучающийся слабо знает типовые расчеты, необходимые для составления	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает типовые расчеты,

	проектов, перспективных планов производствен-ной деятельности организации	проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации
Б1.В.01-У.9	Обучающийся не умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся слабо умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся свободно умеет выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации
Б1.В.01-Н.9	Обучающийся не владеет навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся слабо владеет навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации	Обучающийся свободно владеет навыками типовых расчетов, необходимых для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации

ИД-З.$_{ПК-1}$ Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования

Формируе-мые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01-З.10	Обучающийся не знает способы разработки руководством производствен-ных программ и календарных графиков	Обучающийся слабо знает способы разработки руководством производственных программ и календарных графиков выпуска	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы разработки руководством	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы разработки руководством производствен-

	выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	производствен-ных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	ных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации
Б1.В.01-У.10	Обучающийся не умеет руководить разработкой производствен-ных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся слабо умеет руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет руководить разработкой производствен-ных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся свободно умеет руководить разработкой производствен-ных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации
Б1.В.01-Н.10	Обучающийся не владеет навыками руководства разработки производствен-ных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся слабо владеет навыками руководства разработки производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся владеет навыками руководства разработки производствен-ных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации	Обучающийся свободно владеет навыками руководства разработки производствен-ных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации

ИД-1.$_{ПК-3}$ Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции

Формируе-мые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01-З.11	Обучающийся не знает способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производствен-ных единиц промышленной организации	Обучающийся слабо знает способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производствен-ных единиц промышленной организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производствен-ных единиц промышленной организации
Б1.В.01-У.11	Обучающийся не умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производствен-ных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствова-ние производства с учетом социальных и рыночных приоритетов	Обучающийся слабо умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производствен-ных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствова-ние производства с учетом социальных и рыночных приоритетов	Обучающийся свободно умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производствен-ных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствова-ние производства с учетом социальных и рыночных приоритетов
Б1.В.01-Н.11	Обучающийся не владеет способами организации работы и эффективного взаимодействия всех	Обучающийся слабо владеет способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и	Обучающийся владеет способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений,	Обучающийся свободно владеет способами организации работы и эффективного взаимодействия всех структурных

	структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации	производственных единиц промышленной организации	цехов и производственных единиц промышленной организации	подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации

ИД-3.$_{ПК-3}$ Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.01-З.12	Обучающийся не знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся слабо знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства
Б1.В.01-У.12	Обучающийся не умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся слабо умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	Обучающийся свободно умеет использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства
Б1.В.01-Н.12	Обучающийся не владеет навыками использования передового отечественного	Обучающийся слабо владеет навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта	Обучающийся владеет навыками использования передового отечественного и зарубежного	Обучающийся свободно владеет навыками использования передового отечественного и

	и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства	в области стратегического и тактического планирования и организации производства	опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства	зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Планирование и прогнозирование в менеджменте [Текст]: метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 9 с.

4. Планирование и прогнозирование в менеджменте [Текст]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / сост. У.В. Живулько, И.Н. Перчаткина. – Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2019. – 9 с.

5. Текущее и оперативное планирование в животноводстве [Текст]: методические указания для студентов экономических специальностей и направлений / сост.: С. Н. Исакова, Ю. В. Лебедева, Н. В. Самойлова; ЧГАА - Челябинск: ЧГАА, 2014 - 59 с.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Планирование и прогнозирование в менеджменте», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Понятие, сущность и роль прогнозирования. Прогноз. Общие черты всех прогнозов. 2. Качественные методы прогнозирования. Особенности качественных прогнозов. 3. Источники информации качественных прогнозов. Достоинства и недостатки прогнозов, основанных на суждениях и мнениях. 4. Количественные методы прогнозирования. Особенности количественных прогнозов. 5. Источники информации количественных прогнозов. Достоинства и недостатки прогнозов, основанных на исторической статистике.	ИД-2.УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2	1. Что понимается под оперативным планированием? Какие виды планирования существуют? 2. В чем заключается календарное планирование? Что оно предусматривает? 3. Какие системы оперативного планирования применяются в современном производстве? Что представляет собой система планирования? 4. Какие методы оперативного планирования можно использовать на предприятии? 5. Какие объемно-календарные нормативы применяются в планировании?	ИД-3.УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3	1. Что представляет собой планирование в условиях рыночной экономики? Какой круг проблем оно решает? 2. В чем заключается сущность планирования в свободных рыночных отношениях? Какие цели оно выполняет? 3. Какие основные функции позволяет осуществлять планирование на предприятии? В чем они выражаются? 4. Каким основным требованиям должен соответствовать план? Что служит предметом планирования? 5. Что является объектом планирования?	ИД-2.УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
4	1. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия. 2. Виды бюджетов (смет) предприятия и основные этапы их подготовки. 3. Содержание, задачи и методы финансового планирования на предприятии. 4. Прогнозирование макроэкономических показателей. 5. Методы определения экономического	ИД-3.УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

	эффекта	
5	1. Какие основные причины определяют необходимость прогнозирования? 2. Что представляют собой элементы ближнего и дольнего окружения компании? 3. Определите влияние политических и правовых факторов на развитие предприятий. 4. Какие основные макроэкономические параметры воздействуют на развитие предприятий? 5. С чем связано возрастание роли социальных и культурных факторов в прогнозировании?	ИД-3 УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
6	1. Что представляет собой планирование в условиях рыночной экономики? Какой круг проблем оно решает? 2. В чем заключается сущность планирования в свободных рыночных отношениях? Какие цели оно выполняет? 3. Какие основные функции позволяет осуществлять планирование на предприятии? В чем они выражаются? 4. Каким основным требованиям должен соответствовать план? Что служит предметом планирования? 5. Что является объектом планирования?	ИД-1.ОПК-1 Использует основы экономических, организацион-ных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
7	1. Финансовые методы повышения эффективности работы предприятий, организаций. 2. Анализ и планирование финансовых результатов. 3. Состояние прогнозирования и планирования в России и мире. 4. Прогнозирование в маркетинге и сбыте продукции. 5. Производственный план предприятия.	ИД-1.ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
8	1. Что выступает результатом планирования? В чем он выражается? 2. Какие виды планирования применяются на предприятиях? 3. Как осуществляется рыночное планирование? 4. Какие существуют принципы планирования? Что означают сформулированные Р.Л. Акоффом принципы участия и холизма? 5. Какие основные стадии можно выделить в процессе планирования?	ИД-2.ОПК-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
9	1. Планирование производственно-финансовой деятельности предприятия. 2. Виды бюджетов (смет) предприятия и основные этапы их подготовки. 3. Содержание, задачи и методы финансового планирования на предприятии.	ИД-1.ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной

	4. Прогнозирование макроэкономических показателей. 5. Методы определения экономического эффекта	деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве
10	1. Какие методы планирования могут применяться на предприятии? В чем заключается нормативный метод? 2. Какие основные функции выполняют планово-экономические службы на предприятиях? Какие подразделения занимаются разработкой плановых нормативов? 3. В чем состоит сущность индикативного планирования? 4. С чего начинается и чем завершается планирование? 5. Что означает гибкость плана?	ИД-3.ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования
11	1. Какие существуют подходы к совершенствованию планирования ресурсного обеспечения предприятия? 2. Как обеспечивается перспективное планирование потребления ресурсов? Какие нормы расхода следует при этом применять? 3. Для осуществления каких инновационных проектов планируются капитальные вложения? 4. Как определить потребность капиталовложений при осуществлении планирования? Как сопоставляются затраты разных лет? 5. Какие показатели должны быть рассчитаны при планировании материально-технического обеспечения предприятия?	ИД-1.ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции

12	1. Планирование бюджета движения денежных средств на предприятии. 2. Планирование объема выпуска и реализации. 3. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования 4. Виды бюджетов (смет) предприятия и основные этапы их подготовки 5. Основные положения разработки системы государственных прогнозов социально-экономического развития субъекта Российской Федерации	ИД-3.ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать экономические и управленческие задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в решении экономических и управленческих задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании физических законов, явлений и процессов, решении экономических и управленческих задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании

	терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении экономических и управленческих задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования - общая **- конкурентная** - товарная 2. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения - сравнения - **корректировки по индексу цен** - эластичности спроса 3. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары - экстраполяции - **экспертных оценок** - факторного анализа 4. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза - директивное сверху вниз **- индикативное снизу вверх** - реактивное по периодам 5. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва - товарная **- развития** - функциональная 6. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют … - исследования рынков	ИД-2.$_{УК-2}$ Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

	- приоритеты развития - расчеты возможностей 7. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений - срок окупаемости - индекс доходности **- чистая дисконтированная стоимость** 8. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании **- материальные** - творческие - технические 9. Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта - объем прибыли - рентабельность **- издержки производства** 10. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства **- низких издержек** - диверсификации - специализации	
2	1. Смета – это документ оперативного планирования, в котором отражены … **- данные об объемах продаж, переменных и постоянных издержках, величине ожидаемой прибыли** - технологические особенности производства товаров (или оказания услуг) - ожидаемые поступления денежных средств 2. При анализе отклонений от плана … - из плановых значений вычитаются фактические данные **- из фактических данных вычитаются плановые значения** - плановые значения делятся на фактические данные 3. Порог безубыточности в натуральных показателях – это … - величина превышения фактических объемов продаж над плановыми значениями за 1 месяц **- минимально допустимый объем продаж при сложившихся условно-постоянных издержках и величине маржинального дохода на 1 ед. продукции** - максимально возможный объем продаж	ИД-3.$_{УК-2}$ Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	4. Производственный процесс означает … - комплектование партий готовой продукции для отправки заказчику - перемещение готовой продукции из цеха на склад **- превращение исходного сырья в готовый продукт** 5. Стратегическое планирование деятельности предприятия … **- очерчивает направленность изменений, предстоящих на предприятии в обозримой перспективе** - определяет ассортимент выпускаемой продукции регламентирует механизм сотрудничества между структурными подразделениями предприятия 6. Прогнозирование – это … **- оценка перспектив развития в обозримом будущем** - схема будущих действий нейтрализация негативных факторов	
3	1. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования - общая **- конкурентная** - товарная 2. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения - сравнения - **корректировки по индексу цен** - эластичности спроса 3. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары - экстраполяции - **экспертных оценок** - факторного анализа 4. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза - директивное сверху вниз **- индикативное снизу вверх** - реактивное по периодам 5. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва - товарная **- развития** - функциональная 6. Определяющее значение при прогнозировании	ИД-2.$_{УК-10}$ Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

	промышленного развития на макроуровне имеют … - исследования рынков - **приоритеты развития** - расчеты возможностей 7. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений - срок окупаемости - индекс доходности - **чистая дисконтированная стоимость** 8. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании - **материальные** - творческие - технические 9. Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта - объем прибыли - рентабельность - **издержки производства** 10. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства - **низких издержек** - диверсификации - специализации	
4	1. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования - общая - **конкурентная** - товарная 2. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения - сравнения - **корректировки по индексу цен** - эластичности спроса 3. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары - экстраполяции - **экспертных оценок** - факторного анализа 4. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза - директивное сверху вниз - **индикативное снизу вверх**	ИД-З.УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

	- реактивное по периодам 5. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва - товарная **- развития** - функциональная 6. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют … - исследования рынков - **приоритеты развития** - расчеты возможностей 7. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений - срок окупаемости - индекс доходности - **чистая дисконтированная стоимость** 8. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании - **материальные** - творческие - технические 9. Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта - объем прибыли - рентабельность **- издержки производства** 10. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства - **низких издержек** - диверсификации - специализации	
5	1. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования - общая **- конкурентная** - товарная 2. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения - сравнения - **корректировки по индексу цен** - эластичности спроса 3. Методы, наиболее предпочтительные при	ИД-3 УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

	прогнозировании спроса на потребительские товары - экстраполяции - **экспертных оценок** - факторного анализа 4. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза - директивное сверху вниз - **индикативное снизу вверх** - реактивное по периодам 5. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва - товарная - **развития** - функциональная 6. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют … - исследования рынков - **приоритеты развития** - расчеты возможностей 7. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений - срок окупаемости - индекс доходности - **чистая дисконтированная стоимость** 8. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании - **материальные** - творческие - технические 9. Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта - объем прибыли - рентабельность - **издержки производства** 10. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства - **низких издержек** - диверсификации - специализации	

6	1. Смета – это документ оперативного планирования, в котором отражены … **- данные об объемах продаж, переменных и постоянных издержках, величине ожидаемой прибыли** - технологические особенности производства товаров (или оказания услуг) - ожидаемые поступления денежных средств 2. При анализе отклонений от плана … - из плановых значений вычитаются фактические данные **- из фактических данных вычитаются плановые значения** - плановые значения делятся на фактические данные 3. Порог безубыточности в натуральных показателях – это … - величина превышения фактических объемов продаж над плановыми значениями за 1 месяц **- минимально допустимый объем продаж при сложившихся условно-постоянных издержках и величине маржинального дохода на 1 ед. продукции** - максимально возможный объем продаж 4. Производственный процесс означает … - комплектование партий готовой продукции для отправки заказчику - перемещение готовой продукции из цеха на склад **- превращение исходного сырья в готовый продукт** 5. Стратегическое планирование деятельности предприятия … **- очерчивает направленность изменений, предстоящих на предприятии в обозримой перспективе** - определяет ассортимент выпускаемой продукции регламентирует механизм сотрудничества между структурными подразделениями предприятия 6. Прогнозирование – это … **- оценка перспектив развития в обозримом будущем** - схема будущих действий нейтрализация негативных факторов	ИД-1.ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
7	1. Метод, наиболее часто используемый при прогнозировании развития аграрно-промышленного комплекса - нормативный **- балансовый** - экстраполяции	ИД-1.ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

	2. Способы, получившие наибольшее применение при использовании метода экстраполяции в прогнозирование - подбора функций **- экспоненциального сглаживания** - линейной регрессии 3. Стратегическое планирование разрабатывается как … - директивное **- самостоятельное** - тактическое 4. Бизнес-план представляет собой … - документ, имеющий статус законодательного акта **- рабочий инструмент предпринимателя для организации своей работы** - аналитический материал, систематизирующий информацию о финансовой отчетности предприятия за ряд предыдущих лет 5. Расчет движения денежных средств позволяет выявить … - дебиторов, которые систематически не платят за продукцию **- периоды, когда будет иметь место дефицит наличных средств** - уровень превышения постоянных издержек над переменными издержками 6. План – это … - составление ряда взаимосвязанных между собой расчетных таблиц **- порядок работы или перечень действий, которые должны быть произведены для достижения поставленных целей** - выявление причин, приведших предприятие к финансовой несостоятельности	
8	1. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию **- экстраполяции** - экспертных оценок - моделирования 2. Матричный метод стратегического анализа является … методом **- простым** - упрощенным - сложным 3. Рост доходов покупателей вызывает сдвиг кривой спроса …	ИД-2.ОПК-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

	- влево **- вправо** 4. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования - маркетинга **- развития** - функциональная 5. Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по … - источникам финансирования - целям - **структуре** 6. Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования - нормативный - **сценарный** - моделирования 7. Характер разрабатываемых прогнозов - **альтернативный** - одновариантный - гипотетический 8. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на микроуровне имеет … **- спрос и заказ** - расчет параметров - объем эффективности 9. План – это … - составление ряда взаимосвязанных между собой расчетных таблиц **- порядок работы или перечень действий, которые должны быть произведены для достижения поставленных целей** - выявление причин, приведших предприятие к финансовой несостоятельности 10. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства **- низких издержек** - диверсификации - специализации	
9	1. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования - общая **- конкурентная** - товарная	ИД-1.ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов,

	2. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения - сравнения - **корректировки по индексу цен** - эластичности спроса 3. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары - экстраполяции - **экспертных оценок** - факторного анализа 4. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза - директивное сверху вниз - **индикативное снизу вверх** - реактивное по периодам 5. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва - товарная - **развития** - функциональная 6. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют … - исследования рынков - **приоритеты развития** - расчеты возможностей 7. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений - срок окупаемости - индекс доходности - **чистая дисконтированная стоимость** 8. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании - **материальные** - творческие - технические 9. Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта - объем прибыли - рентабельность - **издержки производства** 10. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального	перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

	производства - **низких издержек** - диверсификации - специализации	
10	1. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию - **экстраполяции** - экспертных оценок - моделирования 2. Матричный метод стратегического анализа является … методом - **простым** - упрощенным - сложным 3. Рост доходов покупателей вызывает сдвиг кривой спроса … - влево - **вправо** 4. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования - маркетинга - **развития** - функциональная 5. Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по … - источникам финансирования - целям - **структуре** 6. Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования - нормативный - **сценарный** - моделирования 7. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений - срок окупаемости - индекс доходности - **чистая дисконтированная стоимость** 8. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании - **материальные** - творческие - технические	ИД-3.ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования

	9. Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по … - источникам финансирования - целям - **структуре** 10. Характер разрабатываемых прогнозов - **альтернативный** - одновариантный - гипотетический	
11	1. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования - общая **- конкурентная** - товарная 2. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения - сравнения - **корректировки по индексу цен** - эластичности спроса 3. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары - экстраполяции - **экспертных оценок** - факторного анализа 4. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза - директивное сверху вниз **- индикативное снизу вверх** - реактивное по периодам 5. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва - товарная **- развития** - функциональная 6. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют … - исследования рынков - **приоритеты развития** - расчеты возможностей 7. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений - срок окупаемости - индекс доходности - **чистая дисконтированная стоимость**	ИД-1.ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции

	8. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании - **материальные** - творческие - технические 9. Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта - объем прибыли - рентабельность **- издержки производства** 10. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства **- низких издержек** - диверсификации - специализации	
12	1. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию **- экстраполяции** - экспертных оценок - моделирования 2. Матричный метод стратегического анализа является … методом **- простым** - упрощенным - сложным 3. Рост доходов покупателей вызывает сдвиг кривой спроса … - влево **- вправо** 4. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования - маркетинга **- развития** - функциональная 5. Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по … - источникам финансирования - целям **- структуре** 6. Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования - нормативный **- сценарный**	ИД-3.$_{ПК-3}$ Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

	- моделирования 7. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений - срок окупаемости - индекс доходности - **чистая дисконтированная стоимость** 8. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании - **материальные** - творческие - технические 9. Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по … - источникам финансирования - целям - **структуре** 10. Характер разрабатываемых прогнозов - **альтернативный** - одновариантный - гипотетический	

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	**Критерии оценивания (% правильных ответов)**
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия

ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства Зачет	Код и наименование индикатора компетенции
1	1. Сущность планирования в управлении. 2. Предмет, объект и задачи науки. 3. Экономическое содержание планирования. 4. Формы экономического и социального планирования 5. Принципы внутрихозяйственного планирования.	ИД-2.УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2	1. Методы оптимального планирования. 2. Система показателей в планировании. 3. Технология плановых расчетов. 4. Особенности планирования на предприятии АПК. 5. Классификация планов.	ИД-3.УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3	1. Технологическое прогнозирование. 2. Сущность и содержание стратегического планирования. 3. Этапы стратегического планирования на предприятии. 4. Структура и содержание стратегических планов предприятия. 5. Бизнес-план и его роль в предпринимательстве. 6.	ИД-2.УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
4	1. Перспективные планы. 2. Текущие планы. 3. Оперативные планы. 4. Прогнозирование и его роль в планировании деятельности предприятия. 5. Методы прогнозирования деловой среды.	ИД-3.УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
5	1. Сущность планирования в управлении. 2. Предмет, объект и задачи науки. 3. Экономическое содержание планирования. 4. Формы экономического и социального планирования 5. Принципы внутрихозяйственного планирования.	ИД-3 УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

6	1. Основные функции планирования. 2. Классификация методов планирования. 3. Балансовый метод. 4. Нормативный метод. 5. Программно-целевой метод.	ИД-1.ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
7	1. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. 2. Место бизнес-плана в системе планирования и отличие его от других плановых документов. 3. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. 4. Организация процесса бизнес-планирования. 5. Особенности и технология бизнес-планирования на сельскохозяйственных предприятиях.	ИД-1.ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
8	1. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. 2. Место бизнес-плана в системе планирования и отличие его от других плановых документов. 3. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. 4. Организация процесса бизнес-планирования. 5. Особенности и технология бизнес-планирования на сельскохозяйственных предприятиях.	ИД-2.ОПК-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
9	1. Основные функции планирования. 2. Классификация методов планирования. 3. Балансовый метод. 4. Нормативный метод. 5. Программно-целевой метод.	ИД-1.ПК-1 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве

10	1. Методы оптимального планирования. 2. Система показателей в планировании. 3. Технология плановых расчетов. 4. Особенности планирования на предприятии АПК. 5. Классификация планов.	ИД-3.ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования
11	1. Перспективные планы. 2. Текущие планы. 3. Оперативные планы. 4. Прогнозирование и его роль в планировании деятельности предприятия. 5. Методы прогнозирования деловой среды.	ИД-1.ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной

		продукции
12	1. Цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования. 2. Место бизнес-плана в системе планирования и отличие его от других плановых документов. 3. Структура и последовательность разработки бизнес-плана. 4. Организация процесса бизнес-планирования. 5. Особенности и технология бизнес-планирования на сельскохозяйственных предприятиях.	ИД-3.$_{ПК-3}$ Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	**Критерии оценивания**
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение экономической задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене-ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных				