

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии

 С.Д. Шепелёв

« 29 » апреля 2021 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины
и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.19 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск
2021

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность - Производственный менеджмент**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«13 » апреля 2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины
и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

« 22 » апреля 2021 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	12
4.3.	Содержание лабораторных занятий	13
4.4.	Содержание практических занятий	13
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	14
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	15
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	16
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	16
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	18
	Лист регистрации изменений	54

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему представлений о теоретических основах развития и функционирования современной мировой экономической системы, а также об основных формах международных экономических отношений в глобальных экономических процессах.

Задачи дисциплины:

- изучить основные закономерности развития международных экономических отношений, овладеть фундаментальными понятиями и категориями современной мировой экономики;
- сформировать основы научного мировоззрения и современного экономического мышления; ознакомиться с приемами и методами экономического исследования, приобрести навыки проведения экономического анализа;
- научиться выделять экономическое содержание в профессиональных задачах будущей деятельности;
- овладеть методами решения профессиональных задач.

1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2.ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: методы исследования объектов, выступающих в виде систем - (Б1.Б.19 - 3.1)	Обучающийся должен уметь применять средства решения комплексных задач - (Б1.Б.19 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.Б.19 - Н.1)
ИД-3.ук-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения	Обучающийся должен знать варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации - (Б1.Б.19 - 3.2)	Обучающийся должен уметь анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений - (Б1.Б.19 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач - (Б1.Б.19 - Н.2)

задачи, анализирует возможные последствия их реализации			
---	--	--	--

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.ук-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - (Б1.О.19 - 3.3)	Обучающийся должен уметь применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач - (Б1.О.19 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками решения профессиональных и социальных задач - (Б1.О.19 - Н.3)
ИД-2.ук-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать экономические основы в различных областях жизнедеятельности. - (Б1.О.19 - 3.4)	Обучающийся должен уметь использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.19 - У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.19 - Н.4)

ПК-2. Способен к тактическому управлению процессами организации производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.пк-2 Способен к изучению существующей структуры	Обучающийся должен знать элементы анализа эффективности организации	Обучающийся должен уметь проводить анализ эффективности организации применительно к	Обучающийся должен владеть: навыками применения анализа эффективности организации в

управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	применительно к рыночным условиям хозяйствования - (Б1.О.19 - 3.5)	рыночным условиям хозяйствования - (Б1.О.19 - У.5)	рыночных условиях хозяйствования - (Б1.О.19 - Н.5)
--	--	--	--

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3.ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	Обучающийся должен знать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства - (Б1.О.19 - 3.6)	Обучающийся должен уметь разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования - (Б1.О.19 - У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования - (Б1.О.19 - Н.6)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очно-заочная форма в 6 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа (всего)	48
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Мировое хозяйство							
1.1.	Мировое хозяйство. Формирование и этапы развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.	8	2	-	2	4	х

1.2.	Международное разделение труда и интернационализация экономики	10	2	-	4	4	x
1.3.	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	6	-	-	2	4	x
1.4.	Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства	6	-	-	2	4	x
1.5.	Глобальные проблемы мировой экономики	6	-	-	2	4	x
Раздел 2. Международные экономические отношения							
2.1.	Теории международной торговли. Формы и методы международной торговли.	12	2	-	4	6	x
2.2.	Международная миграция капиталов	10	2	-	2	6	x
2.3.	Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве	10	2	-	2	6	x
2.4.	Международная миграция рабочей силы	12	2	-	4	6	x
2.5.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	12	2	-	4	6	x
2.6.	Платежный баланс	8	2	-	2	4	x
2.7.	Механизм регулирования международных экономических отношений	8	-		2	6	
	Итого	108	16	-	32	60	x

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Мировое хозяйство

Тема 1. 1. Мировое хозяйство и его структура

Мировое хозяйство: сущность, основные этапы формирования и развития. Система показателей, характеризующая экономический потенциал стран и используемая для определения их места в мировой экономике. Субъекты мирового хозяйства: страны (объединение стран),

международные экономические организации. Международные корпорации. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.

Тема 1.2. Международное разделение труда и интернационализация экономики

Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства. Факторы, влияющие на международное разделение труда. Преимущества, получаемые, странами в результате участия в международном разделении труда. Интернационализация и глобализация мирового хозяйства. Факторы глобализации мировой экономики.

Место РФ и стран СНГ в международном разделении труда. Автаркия и открытая экономика. Критерии открытой экономики. Индексы открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговые квоты). Факторы, обуславливающие уязвимость национальной экономики. Социально-экономические издержки открытой экономики.

Рост открытости российской экономики и проблемы ее экономической безопасности.

Тема 1.3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства

Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Природные ресурсы для сельского хозяйства. Специфика стран и регионов в обладании и использовании этих ресурсов.

Человеческие ресурсы мирового хозяйства

Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства). Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионов. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира. Процессы урбанизации в мировой экономике.

Научно-технический потенциал мирового хозяйства

Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Универсальный характер современной НТР и ее воздействие на усиление взаимодействия различных субъектов мирового хозяйства.

Современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на развитие мирового хозяйства на рубеже XX - XXI веков.

Распределение научно-технического потенциала по группам стран.

Тема 1.4. Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства

Структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности на рубеже XX - XXI веков. Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение и его роль в мировой экономике. Сфера услуг и ее роль в современных мирохозяйственных процессах. Транспортный комплекс в мировой экономике.

Тема 1.5. Глобальные проблемы мировой экономики

Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики на рубеже веков. Современные глобальные проблемы в мировой экономике. Проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема; экологическая и энергетическая проблемы; международные экономические аспекты решения продовольственной проблемы, демографические проблемы. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций

Раздел 2. Международные экономические отношения

Тема 2.1. Международная торговля

Теории международной торговли

Теории раннего и позднего меркантилизма. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Образование мирового рынка. Мировая цена. Выгоды от международной торговли. Условия торговли и их значение. Теория Хекшера-Олина. “Парадокс Леонтьева”. Теория международной торговли на основе снижающихся издержек. Неотехнологические теории международной торговли.

Формы и методы международной торговли

Экспорт. Импорт. Встречная торговля. Разновидности встречной торговли. Организация международных торговых операций.

Характеристика современной международной торговли услугами

Международный технологический обмен

Внешняя и международная торговая политика

Цели. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Таможенные тарифы. Механизм действия тарифов. Номинальный и фактический уровень протекции. Виды таможенных тарифов. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Международная торговая политика: цели и принципы создания. Режим наибольшего благоприятствования (РНБ).

Внешняя торговля РФ.

Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ. Особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли РФ.

Тема 2.2. Международная миграция капиталов

Мировой рынок капиталов: сущность, причины, особенности и формы.

Мировой рынок ссудных капиталов. Международный банковский кредит. Рынок еврокапиталов и еврокредитов.

Экспорт предпринимательского капитала. Характеристика прямых и портфельных зарубежных инвестиций.

Государственное и международное регулирование международного движения капиталов.

Иностранные инвестиции в России: отраслевая и географическая структура.

Тема 2.3. Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве

Исторические предпосылки возникновения международных компаний. Современные транснациональные и многонациональные корпорации (ТНК и МНК) и их роль в мировой экономике. Горизонтальная и вертикальная интеграция, диверсификация. Трансфертные цены. Межгосударственное регулирование деятельности международных корпораций.

Эволюция развития финансовых групп в России и за рубежом (на примере США, ФРГ, Франции, Швеции и Японии). Проблемы транснационализации отечественных и зарубежных финансовых и финансово-промышленных групп.

Тема 2.4. Международная миграция рабочей силы

Международная миграция рабочей силы. Эмиграция, иммиграция и их причины. Особенности миграции специалистов (“утечка мозгов”). Положительные и отрицательные последствия эмиграции. Положительные и отрицательные последствия иммиграции. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков. Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы. Эмиграция из России. Проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России. Оценка последствий эмиграции на экономику России. Иностранная рабочая сила в России.

Тема 2.5. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

Мировая валютная система: структура и эволюция

Элементы мировой валютной системы. Современная (Ямайская) валютная система. Европейская валютная система. Проекты реформы валютной системы.

Международные резервные и платежные средства. Золотовалютные резервы. Международные и региональные валютные единицы: СДР, ЭКЮ, резервные позиции в МВФ.

Валютное регулирование Наднациональное и межгосударственное регулирование. Национальная валютная политика: Формы, органы, механизм. Валютное регулирование в 1980 - 2000-е годы.

Международные финансовые организации и участие России в их деятельности. Регулирование валютных отношений в РФ.

Валютный курс

Валютные и девизные курсы. Валютные паритеты. “Плавающие”, фиксированные, “связанные” валютные курсы. Современные теории валютных курсов. Паритет покупательной способности. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов. Номинальные и реальные курсы. Особенности динамики валютного курса в России.

Валютные рынки и валютные операции

Объем и структура валютного рынка. Валютные биржи. Котировки иностранных валют. Особенности рынка РФ. Валютные операции. Кассовые сделки Срочные сделки: механизм и цели. Премия, дисконт по срочным операциям. Комбинированные операции типа “своп”. Валютные фьючерсы и опционы. Спекулятивные сделки на наличном и срочном рынках. Виды валютного и валютно-процентного арбитража.

Международные кредиты

Классификация международных кредитов. Кредит поставщика. Коммерческий фирменный кредит. Факторинг. Форфейтирование. Акцептно-рамбурсный кредит. Кредит покупателю. Государственное финансирование экспортно-импортных операций.

Тема 2.6. Платежный баланс

Платежные и расчетные балансы. Статистика платежного баланса. Принципы его составления. Кредит, дебит платежного баланса. Торговый баланс. Баланс услуг и некоммерческих платежей. Баланс текущих операций. Баланс движения капиталов и кредитов. Долгосрочные вложения. Основной (базисный) баланс. Краткосрочные капиталы. Общий баланс. Изменения резервов. Методы регулирования Платежного баланса. Платежный баланс РФ.

Тема 2.7. Механизм регулирования международных экономических отношений

Межгосударственное и международное регулирование экономических отношений. Международные экономические организации, их категории, функции, виды. Торгово-экономические организации. Отраслевые или специализированные экономические и научно-технические организации. Валютно-финансовые и кредитные организации. Межгосударственные организации регионального характера. Международные экономические организации, функционирующие в отдельных сегментах мирового рынка. Неправительственные специализированные международные организации

4.2. Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
----------	-------------------	--------------	----------------------------

1.	Современное мировое хозяйство. Этапы его становления и тенденции развития. Мировая экономика, предмет и основные понятия. Цикличность мирового экономического процесса. Кризис 1980-1982 гг. Характеристика современного этапа мирового хозяйства. Интеграционные процессы и глобализация. Проблемы устойчивости и развития мировой экономики.	2	+
2.	Современные формы, концепции и направления развития международных экономических отношений (МЭО). Внешнеэкономический фактор и основные формы МЭО. Современные концепции МЭО и их значение. Современный этап международного разделения труда и внешнеэкономическая стратегия государства.	2	+
3.	Международная торговля и внешнеторговая политика. Объемы, динамика и структура современной мировой торговли. Две функции мировой торговли. Торговый и платежный балансы. Внешнеторговая политика государства.	2	+
4.	Мировой рынок рабочей силы. Демографическая ситуация в мире, тенденции изменения численности и состава трудовых ресурсов. Мировой рынок рабочей силы. Страны – доноры и страны – реципиенты. Россия на мировом рынке рабочей силы. Проблема «утечки умов»	2	+
5.	Международная миграция капиталов. Сущность и формы вывоза капитала. Международный кредит и рынок ссудных капиталов. Государственная политика в сфере миграции капиталов. Мировой кризис задолженности.	2	+
6.	Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировом хозяйстве. Сущность ТНК, особенности их современной деятельности. ТНК и глобализация мировой экономики. Идеология ТНК и их противников.	2	+
7.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Валюта, валютная система, валютные рынки, обменный курс валют. Этапы развития мировой валютной системы; сущность ее современного кризиса. Два уровня мировых денег, корзина ведущих валют. Национальные валюты. Валютный курс.	2	+
8.	Платежный баланс. Платежные и расчетные балансы. Статистика платежного баланса. Принципы его составления. Торговый баланс. Основной (базисный) баланс. Методы регулирования Платежного баланса. Платежный баланс РФ.	2	+
	Итого	16	20%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Мировое хозяйство. Формирование и этапы развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.	1	+
2.	Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция.	1	+
3.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.	2	+
4.	Человеческие ресурсы мира. Научно-технический потенциал	2	+
5.	Анализ отраслевой структуры мирового хозяйства	2	+
6.	Глобальные проблемы мировой экономики	2	+
7.	Теории международной торговли. Формы и методы международной торговли.	4	+
8.	Внешнеторговая политика.	2	+
9.	Международная миграция капиталов.	2	+
10.	Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике.	2	+
11.	Международная миграция рабочей силы.	4	+
12.	Мировая валютная система.	2	+
13.	Валютный курс.	2	+
14.	Платежный баланс.	2	+
15.	Механизм регулирования международных экономических отношений.	2	+
	Итого	32	20%

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	30
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	30
Подготовка к промежуточной аттестации	-
Итого	60

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
		Очно-заочная форма обучения
1.	Мировое хозяйство и его структура. Формирование и этапы развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства.	4
2.	Международное разделение труда	4
3.	Потенциал мирового хозяйства.	4
4.	Анализ отраслей структуры мирового хозяйства	4
5.	Глобальные проблемы мировой экономики	4
6.	Теории международной торговли. Формы и методы международной торговли	6
7.	Международная миграция капиталов	6
8.	Международные корпорации и финансовые группы в мировом хозяйстве	6
9.	Международная миграция рабочей силы	6
10.	Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	6
11.	Платежный баланс	4
12.	Механизм регулирования международных экономических отношений.	6
	Итого	60

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания к изучению курса Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/82.pdf>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания для самостоятельной работы Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/81.pdf>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — Москва : Дашков и К, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02047-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105550>

2. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103783>

3. Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская. — Москва : Дашков и К, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-394-02091-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93348>

Дополнительная:

1. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры : монография / В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, Н. Л. Орлова, В. В. Антропов. — Москва : Дашков и К, 2012. — 320 с. — ISBN 978-5-394-02064-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44103>

Периодические издания:

1. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

2. Вопросы экономики: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.vopreco.ru>.

3. Мировая экономика и международные отношения: ежемесячный журнал - Москва: Наука, - <https://press.gaugn.ru/journals-ras/meimo/>.

4. Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал - Москва: ФГБУ РАН, - <http://inecon.org/>.

5. Российский экономический журнал: научно-практическое ежемесячное издание - Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, - <http://www.re-j.ru/>.

6. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ООО "Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", - <http://www.eshpp.ru>.

8. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://www.economist.com.ru>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>

2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания к изучению курса Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/82.pdf>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания для самостоятельной работы Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/81.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 345. 454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д. 48, Лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 322. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 326. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 423. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 345: Переносной мультимедийный комплекс, компьютер.

Ауд. 319, 322, 326: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 423: Мультимедиапроектор; ПМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 ПМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	20
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	23
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	28
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	29
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	29
4.1.1. Опрос на практическом занятии	29
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	33
4.2.1. Зачет	33
5. Комплект оценочных материалов	37

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2.ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся должен знать: методы исследования объектов, выступающих в виде систем - (Б1.Б.19 - 3.1)	Обучающийся должен уметь применять средства решения комплексных задач - (Б1.Б.19 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач - (Б1.Б.19 - Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет
ИД-3.ук-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации	Обучающийся должен знать варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации - (Б1.Б.19 - 3.2)	Обучающийся должен уметь анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений - (Б1.Б.19 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач - (Б1.Б.19 - Н.2)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Зачет

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - (Б1.О.19 - 3.3)	Обучающийся должен уметь применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач - (Б1.О.19 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками решения профессиональных и социальных задач - (Б1.О.19 - Н.3)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет
ИД-2.УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать экономические основы в различных областях жизнедеятельности. - (Б1.О.19 - 3.4)	Обучающийся должен уметь использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.19 - У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.19 - Н.4)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет

ПК-2. Способен к тактическому управлению процессами организации производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Обучающийся должен знать элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования - (Б1.О.19 - 3.5)	Обучающийся должен уметь проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования - (Б1.О.19 - У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования - (Б1.О.19 - Н.5)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3.ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического	Обучающийся должен знать передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического	Обучающийся должен уметь разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производст-	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Зачет

и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	планирования и организации производства - (Б1.О.19 - 3.6)	производственного планирования - (Б1.О.19 - У.6)	венного планирования - (Б1.О.19 - Н.6)		
---	---	--	--	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-2.ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.19-3.3	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся слабо знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
Б1.О.19-У.3	Обучающийся не умеет применять средства решения комплексных задач	Обучающийся слабо умеет применять средства решения комплексных задач	Обучающийся умеет применять средства решения комплексных задач	Обучающийся умеет применять средства решения комплексных задач
Б1.О.19-Н.3	Обучающийся не владеет навыками применения	Обучающийся слабо владеет навыками	Обучающийся с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками

	анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования	применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования	владеет навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования	применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования
--	---	---	---	---

ИД-3.ук-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.19-3.2	Обучающийся не знает варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации	Обучающийся слабо знает варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает варианты решения задачи, методы анализа возможных последствий их реализации
Б1.О.19-У.2	Обучающийся не умеет анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений	Обучающийся слабо умеет анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений	Обучающийся умеет анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений	Обучающийся умеет анализировать и контекстно обрабатывать информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
Б1.О.19-Н.2	Обучающийся не владеет навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач	Обучающийся слабо владеет навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач	Обучающийся свободно владеет навыками анализа и обработки информации для решения поставленных задач

ИД-1.ук-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.19-З.3	Обучающийся не знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся слабо знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
Б1.О.19-У.3	Обучающийся не умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
Б1.О.19-Н.3	Обучающийся не владеет навыками решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся слабо владеет навыками решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся свободно владеет навыками решения профессиональных и социальных задач

ИД-2.УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.19-З.4	Обучающийся не знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся слабо знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности..	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности.
Б1.О.19-У.4	Обучающийся не умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо умеет применять использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет применять использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.19-Н.4	Обучающийся не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ИД-1.ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.19-3.5	Обучающийся не знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся слабо знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования
Б1.О.19-У.5	Обучающийся не умеет проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся слабо умеет проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся умеет проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования
Б1.О.19-Н.5	Обучающийся не владеет навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования	Обучающийся слабо владеет навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования	Обучающийся свободно владеет навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования

ИД-3.пк-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.19-3.6	Обучающийся не знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и	Обучающийся слабо знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает передовой	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает передовой

	тактического планирования и организации производства	стратегического и тактического планирования и организации производства	отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства	отечественный и зарубежный опыт в области стратегического и тактического планирования и организации производства
Б1.О.19-У.6	Обучающийся не умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования	Обучающийся слабо умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования	Обучающийся умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования
Б1.О.19-Н.6	Обучающийся не владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования	Обучающийся слабо владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования	Обучающийся свободно владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания к изучению курса Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/82.pdf>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания для самостоятельной работы Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент для студентов III курса очно-заочной формы обучения / сост.: Перчаткина И.Н., Живулько У.В. — Челябинск, 2020 — Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/81.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. В чем суть основных современных концепций и теорий МЭО? 2. В чем заключаются основные положения теории сравнительных преимуществ? 3. Как связаны теории факторов производства и сравнительных преимуществ? 4. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла? 5. В чем сильные и слабые стороны теории соотношения факторов производства? Почему возможно лишь ограниченное ее применение? 6. Дайте определение понятий миграции рабочей, эмиграции, иммиграции, реэмиграции, миграционного сальдо, «утечки мозгов». 7. В чем заключаются экономические последствия миграции для мировой экономики в целом? 8. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны-экспортера рабочей силы? 9. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей рабочую силу? 10. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа.	ИД-2.УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач

2	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается сущность мирового рынка и его особенности? Какие типы рынков вы знаете? 2. Что такое мировая цена и каковы особенности ценообразования на мировых товарных рынках? 3. Какова роль цены во внешнеэкономической экспансии? Как осуществляется национальное регулирование цен? 4. Какова общая мировая динамика цен, ее причины и тенденции? 5. Как осуществляется многостороннее регулирование товарных рынков и деятельность межгосударственных экономических организаций производителей и экспортеров сырья? 6. Какие виды внешнеторговых цен вы знаете и каковы методы их определения? Назовите основные ценообразующие факторы. 7. Как осуществляется ценообразование на различных мировых товарных рынках? 8. Какова роль стратегических альянсов на мировых рынках? 9. Какие методы ценообразования на мировом рынке вы знаете? 10. Как осуществляется национальное и международное регулирование цен? 	<p>ИД-3.УК-1</p> <p>Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации</p>
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные черты стандартной модели мировой торговли. Почему стандартная модель предполагает возрастающие издержки замещения? Что это значит? 2. Какое влияние оказывают изменения в условиях торговли на спрос и предложение в международной торговле? Почему? 3. Приведите примеры пяти торгуемых услуг, пяти неторгуемых услуг и пяти видов услуг, которые в зависимости от обстоятельств (каких?) могут быть либо торгуемыми, либо неторгуемыми, либо теми и другими одновременно. 4. В чем причина опережающего развития мировой торговли в последние годы? 5. Каковы основные особенности внешней торговли на современном этапе? 6. Каковы различия между портфельными и прямыми инвестициями? 7. Что такое инвестиционный климат? Охарактеризуйте слагаемые инвестиционного климата страны. 8. Определите положительные и отрицательные последствия импорта капитала в высокотехнологические отрасли российской экономики. На примере отечественного авиапрома 	<p>ИД-1.УК-10</p> <p>Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач</p>

	<p>назовите, какие мероприятия должна предпринять Россия для ликвидации отрицательных последствий международной миграции капитала.</p> <p>9. В чем заключаются особенности инвестиционного климата в России?</p> <p>10. Назовите наиболее типичные причины, тормозящие приток иностранных инвестиций в РФ.</p>	
4	<p>1. В чем состоят сущность, цели и принципы государственного регулирования экономики?</p> <p>2. Какой смысл вы вкладываете в понятие «методы государственного регулирования экономики»?</p> <p>3. Назовите основные методы и формы нетарифного регулирования внешней торговли.</p> <p>4. Какие меры государственной политики используются для ограничения доступа иностранных услуг на внутренний рынок импортирующей страны?</p> <p>5. В чем заключается сложность измерения нетарифных методов и какие существуют инструменты для этого?</p> <p>6. Охарактеризуйте сущность и функции таможенной пошлины.</p> <p>7. По мере нарастания глобализации изменяется роль национального государства как регулирующего механизма внутристрановых и международных отношений.</p> <p>8. Если условия торговли России улучшатся, как это повлияет на реальный доход? Объясните причины.</p> <p>9. Имеет ли смысл международное сравнение уровня жизни в отдельных странах по показателю уровня доходов на душу населения, принимая во внимание, что разница в ценах на торгуемые товары в различных странах зачастую зависит от искусственных барьеров на пути торговли?</p> <p>10. Какая стратегия наиболее приемлема в России для активного участия в международной лицензионной торговле?</p>	<p>ИД-2.УК-10</p> <p>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
5	<p>1. Что такое международная миграция капитала как форма МЭО? Назовите основные особенности динамики и структуры иностранных инвестиций на современном этапе.</p> <p>2. Какие экономические процессы лежат в основе транснационализации и в чем ее смысл?</p> <p>3. Какие показатели свидетельствуют о масштабах транснационализации?</p> <p>4. Какова роль ТНК в усилении взаимозависимости и взаимосвязи национальных экономик?</p> <p>5. В чем проявляется конфликтный характер протекания процессов транснационализации в мировой экономике?</p>	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</p>

	<p>6. Каковы предпосылки и особенности транснационализации стран с переходной экономикой?</p> <p>7. Какова роль ТНК в процессе глобализации?</p> <p>8. Транснациональные корпорации в России.</p> <p>9. В чем причина высокой эффективности деятельности ТНК?</p> <p>10. От каких факторов зависит выбор принципов построения структуры управления ТНК?</p>	
6	<p>1. Что такое МЭИ и каковы ее источники, предпосылки, цели и задачи?</p> <p>2. Каковы экономические эффекты международной интеграции?</p> <p>3. В силу каких закономерностей интеграция в большинстве случаев ведет к общему росту благосостояния участвующих в ней стран?</p> <p>4. Каковы основные этапы интеграционного процесса, что в них общего и различного?</p> <p>5. Приведите примеры интеграционных группировок в различных частях света, ставящих своей целью создание зоны свободной торговли, таможенного союза и общего рынка.</p> <p>6. Каковы критерии оценки интеграции с точки зрения свободной от ограничений системы международной торговли?</p> <p>7. В чем заключается главная причина проявления проблем, получивших название «глобальные проблемы»?</p> <p>8. Каковы специфические признаки, позволяющие отнести проблему к категории глобальных?</p> <p>9. Какие глобальные проблемы мирового развития на рубеже XX-XXI веков вы знаете?</p> <p>10. Какие новые и нарождающиеся проблемы современного развития стали в конце XX века относить к категории глобальных?</p>	<p>ИД-3.ПК-3</p> <p>Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Зачет	
1	1. Мировое хозяйство и этапы его развития. Тенденции развития мировой экономики на рубеже XX-XXI веков. 2. Субъекты современной мировой экономики. Типология стран мира. 3. Сущность международного разделения труда и факторы его определяющие. 4. Международная специализация и кооперирование. 5. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.	ИД-2.ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач
	1. Международный валютный фонд: структура и механизм функционирования. 2. Виды международной миграции рабочей силы и ее причины. 3. Экономические последствия миграции рабочей силы. 4. Государственное регулирование миграции.	ИД-3.ук-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи,

	5. Состояние внешней торговли Российской Федерации.	анализирует возможные последствия их реализации
	1. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве. 2. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. 3. Меркантилистская теория международной торговли. 4. Классическая теория международной торговли. 5. Модель Хекшера - Олина и ее развитие. «Парадокс Леонтьева».	ИД-1.бук-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
	1. Понятие валютных отношений. Валютная система и ее элементы. 2. Эволюция мировой валютной системы. 3. Международный валютный рынок. 4. Основные виды валютных операций. 5. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование	ИД-2.ук-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	1. Сущность и формы международной миграции капитала. 2. Виды международных корпораций. 3. Современные концепции ТНК. 4. Экономические преимущества ТНК. Особенности деятельности ТНК. 5. Инвестиционный климат и инвестиционные риски.	ИД-1.пк-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию
	1. Тарифные методы регулирования международной торговли. 2. Нетарифные методы регулирования международной торговли. 3. Общие тенденции развития мировой торговли и ее регулирование на международном уровне. 4. Платежный баланс. 5. Россия в международном движении капитала.	ИД-3.пк-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение поставленного задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	39
2. Тестовые задания.....	45
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	50

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Направленность – Производственный менеджмент

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» N 609Н от 08.09.2014 г.

1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	10
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	10
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	2
ПК-3	Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	3
Всего		25

1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2.УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач	1-5
		ИД-3.УК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации	6-10

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	11 – 15
		ИД-1 УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	16-20
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	ИД-1.ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную	21-22
ПК-3	Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ИД-3.ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	23-25

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-10	ИД-1 УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3

		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3	
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10	
	ИД-2 УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5	
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5	
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3	
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3	
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10	
		УК-1	ИД-2.УК-1 Использует системный подход для решения поставленных задач	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный
	12			Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	13			Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3

		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-3.УК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации	16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-2	ИД-1.ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций,	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Базовый	3

	выпускающих аналогичную		предложенных с обоснованием выбора ответов		
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-3	ИД-3.пк-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		28	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2.Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3.Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4.Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2.Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие между типом экономической интеграции и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Тип экономической интеграции	Характеристика
А) Зона свободной торговли	1) Гармонизация экономической политики, включая валютную, фискальную и социальную, для создания единого экономического пространства
Б) Таможенный союз	2) Свободное движение товаров, услуг, капитала и рабочей силы между странами-участницами, унификация торговой политики
В) Общий рынок	3) Полная гармонизация экономической, социальной и политической политики, создание наднациональных институтов.
Г) Экономический союз	4) Устранение таможенных пошлин и нетарифных барьеров во взаимной торговле, сохранение национальных тарифов по отношению к третьим странам.
Д) Полная экономическая интеграция	5) Установление единого внешнего тарифа по отношению к третьим странам в дополнение к устранению внутренних барьеров во взаимной торговле

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 2.

Установите последовательность развития форм международных экономических отношений:

- 1) Экспорт капитала.
- 2) Международная торговля товарами.
- 3) Международная миграция рабочей силы.
- 4) Международное научно-техническое сотрудничество.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из перечисленных утверждений наиболее точно описывает концепцию глобализации в мировой экономике?

- 1) Усиление торговых барьеров между странами.
- 2) Интеграция национальных экономик в мировую экономическую систему посредством торговли, прямых иностранных инвестиций, миграции капитала и рабочей силы, а также распространения технологий.
- 3) Ослабление взаимозависимости между странами в экономической сфере.
- 4) Уменьшение роли транснациональных корпораций в мировой экономике.

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных мер относятся к инструментам протекционистской торговой политики?

- 1) Снижение таможенных пошлин на импорт
- 2) Введение квот на ввоз определенных товаров
- 3) Предоставление экспортных субсидий национальным производителям

- 4) Заключение соглашений о свободной торговле
- 5) Ужесточение санитарных требований к импортируемой продукции

Задание 5.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.

Опишите и проанализируйте основные факторы, способствующие глобализации мировой экономики. Какие позитивные и негативные последствия глобализации вы видите?

Задание 6.

Установите соответствие между международной организацией и ее основной функцией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Международная организация	Основная функция
А) Всемирная торговая организация (ВТО)	1) Предоставление финансовых ресурсов для поддержки экономического развития и стабильности платежей
Б) Международный валютный фонд (МВФ)	2) Предоставление займов для финансирования проектов развития в странах с низким и средним уровнем доход
В) Всемирный банк (ВБ)	3) Содействие международной торговле путем разработки и применения правил и норм
Г) Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)	4) Содействие международному сотрудничеству в области экономики, социальной политики и управления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 7.

Установите хронологическую последовательность развития мировой экономики:

- 1) Формирование транснациональных корпораций (ТНК) и усиление глобализации.
- 2) Развитие международной торговли и колониальная экспансия.
- 3) Появление первых экономических центров и региональных рынков.
- 4) Создание Бреттон-Вудской системы и активное развитие мировой торговли после Второй мировой войны

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой фактор оказывает наибольшее влияние на формирование валютных курсов на мировом валютном рынке?

- 1) Государственное регулирование цен на экспортные товары.
- 2) Соотношение спроса и предложения на конкретную валюту.
- 3) Размер золотого запаса страны.
- 4) Количество банковских отделений в стране.

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из перечисленного может рассматриваться как признак глобализации экономики?

- 1) Увеличение доли импорта в ВВП большинства стран
- 2) Рост прямых иностранных инвестиций

- 3) Снижение миграции рабочей силы между странами
- 4) Распространение международных стандартов бухгалтерского учета
- 5) Усиление роли национальных правительств в регулировании экономики

Задание 10.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.

Объясните, как деятельность международных организаций, таких как ВТО, МВФ и Всемирный банк, влияет на мировую экономику.

Задание 11.

Установите соответствие между формой международного движения капитала и ее характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Форма международного движения капитала	Характеристика
А) Прямые иностранные инвестиции (ПИИ)	1) Вложение капитала в предприятие в другой стране с целью получения контроля над ним и управлением им.
Б) Портфельные инвестиции	2) Предоставление денежных средств на определенный срок под процент.
В) Международные кредиты	3) Вложение капитала в предприятие в другой стране с целью получения контроля над ним и управлением им.
Г) Официальная помощь развитию (ОПР)	4) Покупка акций, облигаций и других ценных бумаг за рубежом с целью получения прибыли от изменения их стоимости.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 12.

Определите последовательность интеграционных процессов, характерных для развития Европейского союза (ЕС):

- 1) Создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС).
- 2) Формирование Европейского союза (ЕС) и введение единой валюты евро.
- 3) Подписание Маастрихтского договора.
- 4) Отмена таможенных барьеров между странами-участницами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое ВТО (Всемирная торговая организация) и какова ее основная цель?

- 1) Международная организация, занимающаяся предоставлением кредитов развивающимся странам.
- 2) Международная организация, регулирующая мировую торговлю и направленная на снижение торговых барьеров.
- 3) Региональная организация, занимающаяся экономическим сотрудничеством стран Европы.
- 4) Организация, контролирующая цены на нефть на мировом рынке.

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из указанных ниже организаций играют ключевую роль в регулировании мировой экономики и международных экономических отношений? (Выберите все подходящие варианты)

- 1) Организация Объединенных Наций (ООН)
- 2) Международный валютный фонд (МВФ)
- 3) Всемирная торговая организация (ВТО)
- 4) Гринпис
- 5) Всемирный банк

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.

Объясните, каким образом международная миграция капиталов способствует экономическому росту как в странах-донорах, так и в странах-реципиентах. Обоснуйте, почему регулирование потоков капитала является важным инструментом экономической политики.

Задание 16.

Установите соответствие между термином и его определением. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Термин	Определение
А) Глобализация	1) Экономическая политика, направленная на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем введения высоких таможенных пошлин и других ограничений
Б) Международная торговля	2) Процесс усиления взаимосвязей и взаимозависимости национальных экономик, характеризующийся ростом объемов торговли, движения капитала и рабочей силы, а также распространением технологий и информации
В) Протекционизм	3) Обмен товарами и услугами между странами
Г) Валютный курс	4) Цена одной валюты, выраженная в единицах другой валюты
Д) Прямые иностранные инвестиции	5) Инвестиции, осуществляемые резидентами одной страны в экономику другой страны с целью установления контроля над предприятием

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 17.

Расположите в хронологическом порядке следующие этапы развития мировой торговли:

- 1) Появление и развитие транснациональных корпораций (ТНК);
- 2) Эпоха Великих географических открытий и установление глобальных торговых путей;
- 3) Формирование Всемирной торговой организации (ВТО);
- 4) Развитие шелкового пути и региональной торговли в древности.

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из перечисленных организаций играет ключевую роль в регулировании международной торговли?

- 1) Всемирный банк;
- 2) Международный валютный фонд;
- 3) Всемирная торговая организация;
- 4) Организация экономического сотрудничества и развития

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных соглашений являются примерами региональной экономической интеграции?

- 1) Европейский Союз (ЕС);
- 2) Всемирная торговая организация (ВТО);
- 3) Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА);
- 4) Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК);
- 5) Африканский союз (АС).

Задание 20.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.

Мировая экономика – это _____.

Задание 21.

Установите соответствие между страной и ее экономической специализацией:

Страна	Специализация
А) Германия	1) Добыча и экспорт нефти и газа
Б) Китай	2) Разработка программного обеспечения и информационных технологий
В) Саудовская Аравия	3) Машиностроение и автомобилестроение
Г) Индия	4) Производство электроники и потребительских товаров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 22.

Расположите события, отражающие этапы глобализации, в хронологическом порядке:

- 1) Бреттон-Вудская система и создание международных финансовых организаций (МВФ, Всемирный банк);
- 2) Цифровая революция и развитие интернета;
- 3) Падение Берлинской стены и окончание холодной войны;
- 4) Первая волна глобализации (1870-1914 гг.) с развитием транспорта и снижением торговых барьеров.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из факторов в наибольшей степени способствует глобализации мировой экономики?

- 1) Увеличение государственных пошлин на импорт;
- 2) Развитие информационных технологий и транспорта;
- 3) Политика протекционизма;
- 4) Ограничение международной миграции

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных ниже показателей используются для оценки уровня экономического развития страны?

- 1) Валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения;
- 2) Индекс человеческого развития (ИЧР);
- 3) Уровень безработицы;
- 4) Коэффициент Джини;
- 5) Объем военных расходов

Задание 25.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.

Глобализация – это

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А-4, Б-1, В-5, Г-2, Д-3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	Б, В, Г, А	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3	<p style="text-align: center;">Ответ: 2</p> <p>Обоснование: Глобализация — это процесс интеграции, характеризующийся усилением взаимосвязей между странами и расширением мировой торговли</p>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	<p style="text-align: center;">Ответ: 2,3,5</p> <p>Обоснование: Квоты ограничивают количество ввозимого товара, субсидии позволяют национальным производителям конкурировать с более дешевым импортом, а ужесточение требований создает барьеры для ввоза товаров, не отвечающих новым стандартам.</p>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	<p>Развернутый ответ: Глобализация мировой экономики является сложным и многогранным процессом, обусловленным рядом факторов, включая технологический прогресс (развитие транспорта и коммуникаций), либерализацию торговли и инвестиций, а также политические решения, направленные на снятие барьеров между национальными экономиками. Позитивные последствия глобализации включают расширение доступа к товарам и услугам, стимулирование экономического роста за счет специализации и повышения производительности, а также распространение инноваций и технологий. Однако, глобализация также несет в себе негативные последствия, такие как усиление неравенства доходов, потеря рабочих мест в развитых странах из-за переноса производства в страны с более дешевой</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p>

	рабочей силой, а также усиление финансовой нестабильности и распространение экономических кризисов	
6	А-2, Б-3, В-2, Г-4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	В, Б, Г, А	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	<p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: Валютные курсы формируются под воздействием рыночных сил, а именно — соотношения спроса и предложения на валюту. Если спрос на валюту растет, ее курс укрепляется, и наоборот.</p>	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	<p>Ответ: 1,2,4</p> <p>Обоснование: Рост импорта, прямые иностранные инвестиции и распространение международных стандартов свидетельствуют об усилении взаимосвязанности национальных экономик. Снижение миграции и усиление роли национальных правительств противоречат тенденциям глобализации</p>	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
10	<p>Развернутый ответ: Международные организации играют важную роль в регулировании и стабилизации мировой экономики. ВТО способствует либерализации международной торговли, устанавливая правила и разрешая торговые споры между странами. МВФ предоставляет финансовую помощь странам, испытывающим экономические трудности, и координирует международное сотрудничество в валютной сфере. Всемирный банк финансирует проекты развития в странах с низким и средним уровнем дохода.</p>	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p>
11	А-4, Б-3, В-2, Г-1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	А, Г, В, Б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
13	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: ВТО является ключевой международной организацией, чья деятельность направлена на либерализацию международной торговли и снижение торговых барьеров между странами-участницами. Основная цель ВТО — создание справедливой и предсказуемой системы мировой торговли</p>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	<p>Ответ: 1,2,3,5</p> <p>Обоснование: ООН через свои специализированные учреждения содействует экономическому развитию и сотрудничеству.</p>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи

	МВФ предоставляет финансовую помощь странам, испытывающим экономические трудности, и осуществляет надзор за мировой финансовой системой. ВТО регулирует международную торговлю и разрешает торговые споры. Всемирный банк финансирует проекты развития в странах с низким и средним уровнем дохода. Гринпис является экологической организацией и не занимается регулированием мировой экономики	
15	Развернутый ответ: Международная миграция капиталов стимулирует экономический рост как в странах-донорах, так и в странах-реципиентах, хотя и по-разному. Для стран-доноров это возможность получить более высокую отдачу от инвестиций за рубежом, расширить рынки сбыта и оптимизировать производственные процессы. Регулирование потоков капитала является важным инструментом экономической политики, поскольку позволяет правительствам контролировать объемы и структуру иностранных инвестиций, а также предотвращать финансовые кризисы.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
16	А – 3; Б – 1; В – 2; Г – 4; Д - 5	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
17	4, 2, 1, 3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
18	Ответ: 3 Обоснование: ВТО – это единственная глобальная международная организация, занимающаяся правилами торговли между государствами. Ее основная функция – обеспечение беспрепятственного, предсказуемого и свободного потока торговли	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
19	1, 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
20 сложная и многогранная система хозяйственных связей, охватывающая национальные экономики различных стран и регионов мира.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
21	А-3; Б-4; В-1; Г-2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
22	4, 1, 3, 2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

23	<p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: Информационные технологии и транспорт значительно упрощают и удешевляют международную коммуникацию, обмен товарами и услугами</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
24	1	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
25	это процесс усиления интеграции и унификации в экономической, политической, культурной и иных сферах жизни общества разных стран	<p>Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами;</p> <p>если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов</p>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]