

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии

  
С.Д. Шепелев

«29» апреля 2021 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.13 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск  
2021

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Живулько У.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«13» апреля 2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины  
и русский язык как иностранный»,  
кандидат педагогических наук, доцент



С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«22» апреля 2021 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ, доктор  
технических наук, доцент



С.Д. Шепелев

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	7
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	8
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	11
4.4.	Содержание практических занятий	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	15
	Лист регистрации изменений	63

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

### Цель дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

**Цель дисциплины** - получение профильного образования, позволяющего обучающемуся получить углубленные знания и навыки в области управления проектами на предприятиях АПК для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения обучения в магистратуре.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных понятий и явлений в области управления проектами на предприятиях АПК;
- овладение фундаментальными понятиями, законами, а также методами исследования в области управления проектами на предприятиях АПК;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач в области управления проектами на предприятиях АПК.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3 УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся должен знать: законодательные и нормативные правовые акты. – (Б1.В.13-3.1)	Обучающийся должен уметь: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами. - (Б1.В.13-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. - (Б1.В.13-Н.1)

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2 ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие	Обучающийся должен знать: методы принятия организационно-управленческих решений в области управления	Обучающийся должен уметь: обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-	Обучающийся должен владеть методикой оценки экономической, социальной и экологической

решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	проектами. – (Б1.В.13-3.2)	управленческие решения в области управления проектами. - (Б1.В.13-У.2)	эффективности в области управления проектами. - (Б1.В.13-Н.2)
---	-------------------------------	--	---

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Обучающийся должен знать: этапы развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. – (Б1.В.13-3.3)	Обучающийся должен уметь: выявлять возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. - (Б1.В.13-У.3)	Обучающийся должен владеть методикой оценки успешности развития организации и бизнеса. - (Б1.В.13-Н.3)

ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3 ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования.	Обучающийся должен знать: критерии и процесс планирования производственной программы; нормативы для производственного планирования. – (Б1.В.13-3.4)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать производственные программы и календарные графики выпуска продукции - (Б1.В.13-У.4)	Обучающийся должен владеть алгоритмом составления производственных программ и календарных графиков выпуска продукции. - (Б1.В.13-Н.4)

ПК-2. Способен к тактическому управлению процессами организации производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3 ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства.	Обучающийся должен знать: принципы осуществления методического руководства структурными подразделениями организации по проведению экономического анализа в области управления проектами. – (Б1.В.13-3.5)	Обучающийся должен уметь: организовывать методическую деятельность в области управления проектами. - (Б1.В.13-У.5)	Обучающийся должен владеть навыками организации методической деятельности в области управления проектами. - (Б1.В.13-Н.5)

ПК-3. Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1 ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции.	Обучающийся должен знать: критерии оценки и управления эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия. – (Б1.В.13-3.6)	Обучающийся должен уметь: организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц организации. - (Б1.В.13-У.6)	Обучающийся должен владеть методикой оценки и управления эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия. - (Б1.В.13-Н.6)
ИД-3 ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического	Обучающийся должен знать: отечественный и	Обучающийся должен уметь: применять	Обучающийся должен владеть навыками анализа

и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в области управления проектами; – (Б1.В.13-3.7)	отечественный и зарубежный опыт в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования в области управления проектами.- (Б1.В.13-У.7)	отечественного и зарубежного опыта в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования в области управления проектами. - (Б1.В.13-Н.7)
---	---	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

**Очная форма обучения:** не предусмотрена.

**Очно-заочная форма обучения:** объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 9 семестре.

**Заочная форма обучения:** не предусмотрена.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка</b>	<b>40</b>
Лекции (Л)	20
Практические занятия (ПЗ)	20
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>77</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

#### Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Проект и процессы его формирования. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами.	25	5	-	5	15	х
2.	Стандартизация управления проектами. Законодательные и нормативные правовые акты.	25	5	-	5	15	х
3.	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта. Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования.	25	5	-	5	15	х
4.	Экспертиза и оценка проектов.	21	3	-	3	15	х
5.	Эффективность проекта и ее оценка.	21	2	-	2	17	х
	Контроль	27	х	х	х	х	х
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>77</b>	<b>27</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рекомендуемый объем практической подготовки (в процентах от количества часов контактной работы) для дисциплин, реализующих:

- универсальные компетенции (УК) от 5 до 15%;
- общепрофессиональные компетенции (ОПК) от 15 до 50 %;
- профессиональные компетенции (ПК) от 20 до 80%.

#### 4.1. Содержание дисциплины

##### 1. Проект и процессы его формирования. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами.

Проект и проектирование. Определение проекта. Его основные характеристики измерения. Элементы проектной деятельности: субъект и объект проектирования, его цель, технология, средства, методы и условия проектирования. Общие процессы управления проектом. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта.



Жизненный цикл проекта. Этапы проекта: предпроектный анализ, формулировка концепции проекта, мобилизация проекта, мониторинг проекта, наращивание потенциала проекта.

Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами. Инновационные инструменты управления: аутсорсинг, бенчмаркинг, реинжиниринг.

## **2. Стандартизация управления проектами. Законодательные и нормативные правовые акты.**

Стандарты в менеджменте: особенности, система разработки и применения. Международные стандарты управления проектами. Национальные стандарты управления проектами. Цель стандартизации. Принципы и особенности стандартов.

### **Нормативное обеспечение проектной деятельности в Российской Федерации.**

1. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

### **Методическая документация по проектному управлению.**

1. ГОСТ Р 54869-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом".
2. ГОСТ Р 54870-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов".
3. ГОСТ Р 54871-2011 "Проектный менеджмент. Требования к управлению программой".
4. Национальный стандарт РФ. ГОСТ Р ИСО 21500–2014 "Руководство по проектному менеджменту".
5. Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти (Распоряжение Минэкономразвития России от 14.04.2014 № 26Р-АУ).
6. Методические рекомендации Агентства стратегических инициатив по применению проектного управления при решении задач улучшения инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.
7. ГОСТ Р 58184-2018 "Система менеджмента проектной деятельности. Основные положения".

## **3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта. Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования.**

Управление временем. Календарный план. Трудоемкость работ. Критический путь проекта. Некритический путь проекта. Ресурсы проекта и стоимость. Стоимостная оценка. Разработка сметы и бюджета проекта. Методы и средства оценки стоимостей ресурсов. Бюджет и бюджетирование. Контроль стоимости (традиционный и метод освоенного объема). Процессы управления стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Понятие качества. Планирование, обеспечение и контроль качества. Управление командой проекта. Команда проекта. Команда управления проектом, Участники проекта. Стимулы и мотивация команды. Модель управления. Управление коммуникациями проекта. Сбор и распределение информации. Управление рисками проекта. Понятие риска. Методы и средства идентификации рисков. Виды рисков.

Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования.

## **4. Экспертиза и оценка проектов.**

Понятие экспертизы. Виды экспертиз: входная, формальная, предварительная, по существу, конкурсный отбор, аудит. Формальная экспертиза. Функции экспертизы. Экспертиза и оценка целевой программы. Целевая программа. Независимая экспертиза. Экспертные характеристики инновационных разработок. Инновационные свойства разработок. Оценка инновационной разработки. Показатели оценки инновационной разработки.

## 5. Эффективность проекта и ее оценка.

Концепция эффективности в системе управления проектами. Понятие эффективности. Виды эффективности: экономическая, социальная, экологическая. Комплексная оценка эффективности. Методы оценки эффективности проектов. Методы оценки эффективности управления проектами.

### 4.2.Содержание лекций

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	<b>1. Проект и процессы его формирования. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами.</b> Проект и проектирование. Определение проекта. Его основные характеристики измерения. Элементы проектной деятельности: субъект и объект проектирования, его цель, технология, средства, методы и условия проектирования. Общие процессы управления проектом. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта. Жизненный цикл проекта. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами. Инновационные инструменты управления: аутсорсинг, бенчмаркинг, реинжиниринг.	5	+
2.	<b>2. Стандартизация управления проектами. Законодательные и нормативные правовые акты.</b> Стандарты в менеджменте: особенности, система разработки и применения. Международные стандарты управления проектами. Национальные стандарты управления проектами. Цель стандартизации. Принципы и особенности стандартов. Нормативное обеспечение проектной деятельности в Российской Федерации. Методическая документация по проектному управлению.	5	+
3.	<b>3. Разработка и управление институциональными подсистемами проекта. Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования.</b> Управление временем. Календарный план. Трудоемкость работ. Критический путь проекта. Некритический путь проекта. Ресурсы проекта и стоимость. Стоимостная оценка. Разработка сметы и бюджета проекта. Методы и средства оценки стоимостей ресурсов. Бюджет и бюджетирование. Контроль стоимости (традиционный и метод освоенного объема). Процессы управления стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Понятие качества. Планирование, обеспечение и контроль качества. Управление командой проекта. Команда проекта. Команда управления проектом, Участники проекта. Стимулы и мотивация команды. Модель управления. Управление коммуникациями проекта. Сбор и распределение информации. Управление рисками проекта. Понятие риска. Методы и средства идентификации рисков. Виды рисков. Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования.	5	+
4.	<b>4. Экспертиза и оценка проектов.</b>	3	+

	Понятие экспертизы. Виды экспертиз: входная, формальная. предварительная, по существу, конкурсный отбор, аудит. Формальная экспертиза. Функции экспертизы. Экспертиза и оценка целевой программы. Целевая программа. Независимая экспертиза. Экспертные характеристики инновационных разработок. Инновационные свойства разработок. Оценка инновационной разработки. Показатели оценки инновационной разработки.		
5.	<b>5. Эффективность проекта и ее оценка.</b> Концепция эффективности в системе управления проектами. Понятие эффективности. Виды эффективности: экономическая, социальная, экологическая. Комплексная оценка эффективности. Методы оценки эффективности проектов. Методы оценки эффективности управления проектами.	2	+
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>40%</b>

### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

### 4.4. Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Проект и процессы его формирования. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами.	5	+
2.	Стандартизация управления проектами. Законодательные и нормативные правовые акты.	5	+
3.	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта. Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования.	5	+
4.	Экспертиза и оценка проектов	3	+
5.	Эффективность проекта и ее оценка	2	+
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>40%</b>

### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

#### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	34
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	43
<b>Итого</b>	<b>77</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
		Очно-заочная форма обучения
1.	Проект и процессы его формирования. Отечественный и зарубежный опыт в управлении проектами.	15
2.	Стандартизация управления проектами. Законодательные и нормативные правовые акты.	15
3.	Разработка и управление институциональными подсистемами проекта. Производственная программа. Календарный график выпуска продукции. Нормативы для производственного планирования.	15
4.	Экспертиза и оценка проектов	15
5.	Эффективность проекта и ее оценка	17
	<b>Итого</b>	<b>77</b>

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 26 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/64.pdf>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

#### 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

##### Основная

- Парфенова, В. Е. Управление проектами: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : [16+] / В. Е. Парфенова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 41 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621138>
- Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский

государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 118 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233>

#### **Дополнительная**

1. Гладченко, Т. Н. Контроллинг проекта : учебное пособие / Т. Н. Гладченко. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 278 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225857>.
2. Управление проектами в АПК : учебное пособие / М. Ф. Тяпкина, Ю. Д. Монгуш, Е. А. Ильина, Д. И. Иляшевич. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 178 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156825>
3. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 26 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/64.pdf>

2. Управление проектами [Электронный ресурс]: метод. указ. к практическим занятиям для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 27 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/63.pdf>.

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:  
- Техэксперт;

Лицензионное программное обеспечение

MyTestXPRO 11.0

Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine

Офисное программное обеспечение Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acdmc

Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, главный учебный корпус, аудитория №419а

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории №423, № 427.

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Ауд. 419а. Экран переносной, проектор, ноутбук.

Ауд. 423

Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

Ауд. 427

Мультимедиапроектор;

РМП - компьютер DUAL G2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

15 РМУ - компьютеры DUAL G2010/GA-Y61M/500Gb/2Gb

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций	20
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	25
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	25
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	26
4.1.1. Опрос на практическом занятии	26
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	30
4.2.1. Экзамен	30
5. Комплект оценочных материалов	35



# 1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3 УК-11 Владеет навыками работы с законодательным и и другими нормативными правовыми актами	Обучающийся должен знать: законодательные и нормативные правовые акты. – (Б1.В.13-3.1)	Обучающийся должен уметь: работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами. - (Б1.В.13-У.1)	Обучающийся должен владеть навыками работы с законодательным и и другими нормативными правовыми актами. - (Б1.В.13-Н.1)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование.	1. Экзамен

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2 ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно - управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения	Обучающийся должен знать: методы принятия организационно - управленческих решений в области управления проектами. – (Б1.В.13-3.2)	Обучающийся должен уметь: обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно - управленческие решения в области управления проектами. - (Б1.В.13-У.2)	Обучающийся должен владеть методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности в области управления проектами. - (Б1.В.13-Н.2)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование.	1. Экзамен

экономической, социальной и экологической эффективности.					
--	--	--	--	--	--

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Обучающийся должен знать: этапы развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. – (Б1.В.13-3.3)	Обучающийся должен уметь: выявлять возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. - (Б1.В.13-У.3)	Обучающийся должен владеть методикой оценки успешности развития организации и бизнеса. - (Б1.В.13-Н.3)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование.	1. Экзамен

ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3 ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе,	Обучающийся должен знать: критерии и процесс планирования производственной программы;	Обучающийся должен уметь: разрабатывать производственные программы и календарные графики выпуска	Обучающийся должен владеть алгоритмом составления производственных программ и	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования.	нормативы для производственного планирования. – (Б1.В.13-3.4)	продукции - (Б1.В.13-У.4)	календарных графиков выпуска продукции. - (Б1.В.13-Н.4)	.	
--	---	---------------------------	---	---	--

ПК-2. Способен к тактическому управлению процессами организации производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3 ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства.	Обучающийся должен знать: принципы осуществления методического руководства структурными подразделениями организации по проведению экономического анализа в области управления проектами. – (Б1.В.13-3.5)	Обучающийся должен уметь: организовывать методическую деятельность в области управления проектами. - (Б1.В.13-У.5)	Обучающийся должен владеть навыками организации методической деятельности в области управления проектами. - (Б1.В.13-Н.5)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование.	1. Экзамен

ПК-3. Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1 ПК-3 Способен организовать	Обучающийся должен	Обучающийся должен уметь:	Обучающийся должен владеть	1. опрос на	1. Экзамен

<p>работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции.</p>	<p>знать: критерии оценки и управления эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия.</p> <p>– (Б1.В.13-3.6)</p>	<p>организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц организации. - (Б1.В.13-У.6)</p>	<p>методикой оценки и управления эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия. - (Б1.В.13-Н.6)</p>	<p>практическом занятии; 2. тестирование .</p>	
<p>ИД-3 ПК-3</p> <p>Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>	<p>Обучающийся должен знать: отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производства и деятельности организации в области управления проектами; – (Б1.В.13-3.7)</p>	<p>Обучающийся должен уметь: применять отечественный и зарубежный опыт в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования в области управления проектами. - (Б1.В.13-У.7)</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками анализа отечественного и зарубежного опыта в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования в области управления проектами. - (Б1.В.13-Н.7)</p>	<p>1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование .</p>	<p>1. Экзамен</p>

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-3 УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.13-З.1	Обучающийся не знает законодательные и нормативные правовые акты.	Обучающийся слабо знает законодательные и нормативные правовые акты.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает законодательные и нормативные правовые акты.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает законодательные и нормативные правовые акты.
Б1.В.13-У.1	Обучающийся не умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Обучающийся слабо умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Обучающийся умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами. с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
Б1.В.13-Н.1	Обучающийся не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Обучающийся слабо владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Обучающийся свободно владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

ИД-2 ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.13-З.2	Обучающийся не знает методы принятия организационно-управленческих решений в области управления проектами.	Обучающийся слабо знает методы принятия организационно-управленческих решений в области управления проектами.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы принятия организационно-управленческих решений в области управления проектами.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы принятия организационно-управленческих решений в области управления проектами.
Б1.В.13-У.2	Обучающийся не умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в области управления проектами.	Обучающийся слабо умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в области управления проектами.	Обучающийся умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в области управления проектами.	Обучающийся умеет обосновывать, разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения в области управления проектами.

			с незначительными затруднениями.	
Б1.В.13-Н.2	Обучающийся не владеет методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности в области управления проектами.	Обучающийся слабо владеет методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности в области управления проектами.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности в области управления проектами.	Обучающийся свободно владеет методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности в области управления проектами.

ИД-1 ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.13-3.3	Обучающийся не знает этапы развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Обучающийся слабо знает этапы развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает этапы развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает этапы развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.
Б1.В.13-У.3	Обучающийся не умеет выявлять возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Обучающийся слабо умеет выявлять возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.	Обучающийся умеет выявлять возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций. с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет выявлять возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.
Б1.В.13-Н.3	Обучающийся не владеет методикой оценки успешности развития организации и бизнеса.	Обучающийся слабо владеет методикой оценки успешности развития организации и бизнеса.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой оценки успешности развития организации и бизнеса.	Обучающийся свободно владеет методикой оценки успешности развития организации и бизнеса.

ИД-3 ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.13-3.4	Обучающийся не	Обучающийся слабо	Обучающийся с	Обучающийся с

	знает критерии и процесс планирования производственной программы; нормативы для производственного планирования.	знает критерии и процесс планирования производственной программы; нормативы для производственного планирования.	незначительными ошибками и отдельными пробелами знает критерии и процесс планирования производственной программы; нормативы для производственного планирования.	требуемой степенью полноты и точности знает критерии и процесс планирования производственной программы; нормативы для производственного планирования.
Б1.В.13-У.4	Обучающийся не умеет разрабатывать производственные программы и календарные графики выпуска продукции	Обучающийся слабо умеет разрабатывать производственные программы и календарные графики выпуска продукции	Обучающийся умеет разрабатывать производственные программы и календарные графики выпуска продукции с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет разрабатывать производственные программы и календарные графики выпуска продукции
Б1.В.13-Н.4	Обучающийся не владеет алгоритмом составления производственных программ и календарных графиков выпуска продукции.	Обучающийся слабо владеет алгоритмом составления производственных программ и календарных графиков выпуска продукции.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет алгоритмом составления производственных программ и календарных графиков выпуска продукции.	Обучающийся свободно владеет алгоритмом составления производственных программ и календарных графиков выпуска продукции.

ИД-3 ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.13-3.5	Обучающийся не знает принципы осуществления методического руководства структурными подразделениями организации по проведению экономического анализа в области управления проектами.	Обучающийся слабо знает принципы осуществления методического руководства структурными подразделениями организации по проведению экономического анализа в области управления проектами.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает принципы осуществления методического руководства структурными подразделениями организации по проведению экономического анализа в области управления проектами.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает принципы осуществления методического руководства структурными подразделениями организации по проведению экономического анализа в области управления проектами.

Б1.В.13-У.5	Обучающийся не умеет организовывать методическую деятельность в области управления проектами.	Обучающийся слабо умеет организовывать методическую деятельность в области управления проектами.	Обучающийся умеет организовывать методическую деятельность в области управления проектами. с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет организовывать методическую деятельность в области управления проектами.
Б1.В.13-Н.5	Обучающийся не владеет навыками организации методической деятельности в области управления проектами.	Обучающийся слабо владеет навыками организации методической деятельности в области управления проектами.	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками организации методической деятельности в области управления проектами.	Обучающийся свободно владеет навыками организации методической деятельности в области управления проектами.

ИД-1 ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции.

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.13-3.6	Обучающийся не знает критерии оценки и управления эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия.	Обучающийся слабо знает критерии оценки и управления эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия.	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает критерии оценки и управления эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает критерии оценки и управления эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия.
Б1.В.13-У.6	Обучающийся не умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц организации.	Обучающийся слабо умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц организации.	Обучающийся умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц организации. с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц организации.
Б1.В.13-Н.6	Обучающийся не владеет методикой оценки и	Обучающийся слабо владеет методикой оценки и управления	Обучающийся с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет методикой оценки и



	управления эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия.	эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия.	владеет методикой оценки и управления эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия.	управления эффективностью производственной составляющей с учетом ее роли в деятельности предприятия.
--	--	---	---	--

ИД-3 ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.13-3.7	Обучающийся не знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в области управления проектами	Обучающийся слабо знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в области управления проектами	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в области управления проектами	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности организации в области управления проектами
Б1.В.13-У.7	Обучающийся не умеет применять отечественный и зарубежный опыт в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования в области управления проектами	Обучающийся слабо умеет применять отечественный и зарубежный опыт в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования в области управления проектами	Обучающийся умеет применять отечественный и зарубежный опыт в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования в области управления проектами с незначительными затруднениями.	Обучающийся умеет применять отечественный и зарубежный опыт в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования в области управления проектами
Б1.В.13-Н.7	Обучающийся не владеет навыками анализа отечественного и зарубежного опыта в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного	Обучающийся слабо владеет навыками анализа отечественного и зарубежного опыта в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками анализа отечественного и зарубежного опыта в разработке и реализации мероприятий по	Обучающийся свободно владеет навыками анализа отечественного и зарубежного опыта в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного

	планирования в области управления проектами.	планирования в области управления проектами.	совершенствованию производственного планирования в области управления проектами.	планирования в области управления проектами.
--	--	--	--	--

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, сформированных в процессе освоения дисциплины

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 26 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/64.pdf>

2. Управление проектами [Электронный ресурс]: метод. указ. к практическим занятиям для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н.; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 27 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/63.pdf>.

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, по дисциплине «Управление проектами», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	

1	<p>1. Перечислите ключевые международные стандарты управления проектами. На решение каких задач направлено создание каждого стандарта?</p> <p>2. Чем различается базовый подход, заложенный в стандарт РМВОК, от подхода, на котором основан стандарт ISB? Какую роль играют стандарты ISO в управлении проектами?</p> <p>3. Как определить зрелость организации по отношению к управлению проектами?</p>	ИД-3 УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.																		
2	<p>1. Каковы основные принципы оценки эффективности проекта?</p> <p>2. Что такое эффективность инвестиционных проектов?</p> <p>3. Какая исходная информация необходима для анализа эффективности проекта?</p> <p>4. Что такое «денежные потоки проекта»?</p> <p>5. Какие цены могут закладываться в исходные данные оценки эффективности проекта?</p> <p>6. Для чего необходимо проведение оценки эффективности проектов?</p> <p>7. Какие показатели входят в расчет денежного потока от инвестиционной деятельности?</p> <p>8. Дайте определение экономической эффективности, экономической эффективности, социальной эффективности.</p>	ИД-2 ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.																		
3	<p>1. Какие важные специфические характеристики присущи любому проекту?</p> <p>2. Чем отличается проектное управление от традиционного менеджмента? Почему традиционный менеджмент можно назвать «рутинным управлением», а управление проектами — нет?</p> <p>3. Перечислите принципы, которыми необходимо руководствоваться при разработке методов и стандартов управления проектами.</p>	ИД-1 ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.																		
4	<p>1. В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровли крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены? Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.</p> <p>2. Рассмотрите конкретный пример реализации какого-либо проекта. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? На каком этапе на данный момент находится жизненный цикл данного проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации.</p> <p>3. Постройте сетевой график, отражающий последовательность выполнения операций, включенных в процесс прогнозирования. Рассчитайте критический путь проекта.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Работа</th><th>Предшествующая работа</th><th>Срок выполнения, недели</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А - разработка прогноза рыночных показателей</td><td></td><td>4</td></tr> <tr> <td>В - определение цены на продукцию</td><td>А</td><td>3</td></tr> <tr> <td>С - определение объема продаж</td><td></td><td>3</td></tr> <tr> <td>Д - прогноз выручки</td><td>В, С</td><td>1</td></tr> <tr> <td>Е - определение уровня</td><td>С</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	Работа	Предшествующая работа	Срок выполнения, недели	А - разработка прогноза рыночных показателей		4	В - определение цены на продукцию	А	3	С - определение объема продаж		3	Д - прогноз выручки	В, С	1	Е - определение уровня	С	2	ИД-3 ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования.
Работа	Предшествующая работа	Срок выполнения, недели																		
А - разработка прогноза рыночных показателей		4																		
В - определение цены на продукцию	А	3																		
С - определение объема продаж		3																		
Д - прогноз выручки	В, С	1																		
Е - определение уровня	С	2																		

	прямых затрат			
	F - расчет объемов производства	C	1	
	G - определение уровня накладных расходов	C	2	
	H - прогноз прибыли и рентабельности	D, E, G	2	
	I - составление прогнозных форм отчетности	E,G,H	1	
5	<p>1. Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие – нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) создание нового продукта;</li> <li>2) реорганизации структуры фирмы;</li> <li>3) разработка нового транспортного средства;</li> <li>4) строительство склада;</li> <li>5) проведение выборной компании партии;</li> <li>6) внедрение системы автоматического учета на складе;</li> <li>7) переезд в новый офис;</li> <li>8) организация празднования юбилея шефа.</li> </ol> <p>Каковы эти условия ?</p> <p>2. Подумайте, что вы считаете наибольшими достижениями человечества за последние десять лет. Посмотрите на эти достижения с точки зрения понятия «проект». Какие из них являются результатом успешного осуществления проекта?</p>			<p>ИД-3      ПК-2      Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства.</p>
6	<p>1. В ходе реализации бюджетная стоимость проекта должна составить 2 млн 300 тыс. руб. Рассчитайте прогнозные отклонения стоимости проекта, если на середине срока реализации проекта плановые затраты должны составить 1 млн 500 тыс. руб., освоенный объем на отчетную дату – 1 млн 400 тыс. руб., при этом фактические затраты на отчетную дату составили 1 млн 460 тыс. руб.</p> <p>2. Бюджет проекта составляет 200 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 50 единиц, а фактически было израсходовано 46 единицы. При этом, согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 40 единиц.</p> <p>Рассчитайте в соответствии с традиционным подходом и методом освоенного объема отклонение по затратам. В каком случае наблюдается экономия денежных средств, а в каком – перерасход? Если рассчитать отклонение по расписанию, то каков реальный ход выполнения проекта по сравнению с запланированным графиком?</p> <p>3. Строительная компания измеряет свои показатели методом отчетности по освоенному объему. В ходе проекта была выполнена одна из задач по посадке 10 вязов. Плановый объем этой задачи составлял 4 тыс. руб. и она была выполнена две недели назад. К несчастью для подрядчика, ему следовало сажать клены. Заказчик настаивает на том, чтобы были посажены клены, а вязы были убраны. Хотя вязы на данный момент уже стоят в земле, подрядчик согласился выполнить работу по их замене. Что следует сделать в отчете по освоенному объему?</p> <p>А. Уменьшить плановую стоимость запланированных работ на 4000.</p> <p>В. Уменьшить фактическую стоимость выполненных работ на 4000.</p> <p>С. Уменьшить освоенный объем на 4000.</p>			<p>ИД-1      ПК-3      Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции.</p>

	D. Не делать изменение, так как подрядчик согласен устранить проблему.	
7	<p>Подготовить доклад на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление проектами: зарубежный опыт, состояние и развитие в РФ.</li> <li>2. Применение зарубежного опыта управления проектами в российской практике.</li> <li>3. Анализ международного опыта управления проектами и применение его на отечественных предприятиях</li> </ol>	ИД-3 ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать экономические задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в решении экономических задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее</li> </ul>

	<p>важной части учебного материала;</p> <p>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>
--	--

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... *(указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.)*.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Проектная и операционная деятельность. Функциональное и проектное управление. 2. Классификация проектов. Методы управления проектами. 3. Жизненный цикл проекта. 4. Проектный анализ и финансовая реализуемость проекта.	ИД-3 УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

	<p>5. Техничко-экономическое обоснование и бизнес-план.</p> <p>6. Источники финансирования проектной деятельности.</p> <p>7. Организационные формы финансирования</p> <p>8. Проектное финансирование</p>	
2	<p>1. Эффект и эффективность. Научно-технический эффект</p> <p>2. Простейшие методы определения эффективности</p> <p>3. Основы методики определения эффективности UNIDO</p> <p>4. Задачи, процессы и уровни планирования</p> <p>5. Иерархическая структура работ</p> <p>6. Диаграмма Ганта</p> <p>7. Экономическая эффективность.</p> <p>8. Социальная эффективность.</p> <p>9. Экологическая эффективность</p>	ИД-2 ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.
3	<p>1. Сетевое планирование</p> <p>2. Метод критического пути</p> <p>3. Ресурсное планирование</p> <p>4. Календарное планирование</p> <p>5. Сметное планирование</p> <p>6. Матрица ответственности</p> <p>7. Основные принципы управления стоимостью проекта</p> <p>8. Оценка стоимости проекта</p> <p>9. Понятие о бюджетировании</p> <p>10. Методы управления стоимостью проекта</p> <p>11. Государственные программы.</p>	ИД-1 ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.
4	<p>1. Мониторинг работ по проекту</p> <p>2. Взаимосвязь объёмов, продолжительности и стоимости работ</p> <p>3. Управление содержанием работ</p> <p>4. Структура и объёмы работ</p> <p>5. Производительность</p> <p>6. Понятие о квалиметрии</p> <p>7. Менеджмент качества проекта</p> <p>8. Метод Д.Тагучи</p> <p>9. Стандарты управления качеством</p> <p>10. Сертификация продукции проекта</p> <p>11. Основные принципы управления ресурсами проекта</p> <p>12. Сетевое планирование</p> <p>13. Метод критического пути</p> <p>14. Ресурсное планирование</p> <p>15. Календарное планирование</p> <p>16. Сметное планирование</p> <p>17. Матрица ответственности</p> <p>18. Основные принципы управления стоимостью проекта</p>	ИД-3 ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования.



5	1. Управление закупками 2. Управление поставками 3. Управление запасами 4. Понятие проектных рисков 5. Анализ проектных рисков 6. Методы снижения рисков 7. Организация управления рисками 8. Формирование и развитие команды проекта	ИД-3 ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства.
6	1. Организация эффективной деятельности команды 2. Управление персоналом проекта 3. Офис проекта 4. Психологические аспекты управления персоналом 5. Завершение проекта 6. Понятие программы 7. Управление программой 8. Финансы программы 9. Риски программы 10. Жизненный цикл программы	ИД-1 ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции.
7	1. Управление закупками 2. Управление поставками 3. Управление запасами 4. Организация эффективной деятельности команды 5. Управление персоналом проекта 6. Офис проекта 7. Психологические аспекты управления персоналом 8. Завершение проекта 9. Понятие программы 10. Управление программой 11. Финансы программы 12. Риски программы 13. Жизненный цикл программы	ИД-3 ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	- обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки

	<p>связного описания явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
по дисциплине «Управление проектами»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	37
2. Тестовые задания.....	44
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	56

## 1. Спецификация

### 1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент

Направленность - Производственный менеджмент

#### 1.1. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970.

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» № 609н от 08.09.2014 г.

#### 1.2. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	7
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	7
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	7
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	8
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства.	8
ПК-3	Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	8
Всего		45

#### 1.3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-3УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	1-7
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды	ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	8-14

	и оценивать их последствия		
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	15-21
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-3ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования	22-29
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства.	ИД-3 ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства.	30-37
ПК-3	Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ИД-1ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции	38-41
		ИД-3 ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	42-45

### 1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-11	ИД-ЗУК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
ОПК-3	ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа	Повышенный	5

			на установление последовательности		
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
ОПК-4	ИД-1ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		17	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		18	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		21	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
ПК-1	ИД-3ПК-1 Способен руководить разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе)	22	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		23	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Базовый	3



	промышленной организации, их корректировкой в течение планируемого периода разработкой и внедрением нормативов для производственного планирования		ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		
		24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		25	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		26	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		27	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		28	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		29	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-2	ИД-3 ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства.	30	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		31	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		32	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		33	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		34	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		35	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

		36	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		37	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
ПК-3	ИД-1ПК-3 Способен организовать работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направлять их деятельность на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции	38	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		39	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
		40	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		41	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
ПК-3	ИД-3 ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и	42	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и	Базовый	3

зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством		обоснованием ответа		
	43	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
	44	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	45	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

#### 1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

### 1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

### 1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

## 2. Тестовые задания

### Задание 1.

*Установите соответствие между понятиями проектов по сферам деятельности и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.*

Понятие	Определение
А) Организационный проект	1) связан с реформированием существующих предприятий, а также с созданием нового предприятия, организации, субъекта хозяйствования, осуществлением некоторого мероприятия (семинара, симпозиума, форума, конференции и т.д.)
Б) Экономический проект	2) направлены на получение прибыли организации за счет реализации продуктов или активов компании
В) Социальные проекты	3) не несут прибыли, но помогают организации улучшить социальный статус организации и доверия от клиентов.
Г) Технические проекты	4) направлены на создание физического продукта проекта с четко определенными техническими параметрами.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В	Г

### **Задание 2.**

*Установите правильную последовательность фаз жизненного цикла проекта:*

1. инициализация.
2. разработка.
3. реализация.
4. завершение.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

### **Задание 3.**

Основателем методологии управления проектами считается:

1. Гутч Р.В.
2. Аньшин В.М.
3. Гантт Г.
4. Тейлор Ф.У.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Проект – это:

1. Разработанный план сооружения, постройки и изготовления или реконструкции чего-либо;
2. Гибкая организация и комплекс скоординированных действий для создания уникального результата в рамках ограничений по времени, ресурсам, производственными параметрами и качеству;
3. Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата;
4. Слушание музыки в автобусе

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 5.**

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Что такое эмерджентность?

Ответ:

#### Задание 6.

Установите соответствие между понятиями проектов по назначению и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятие	Определение
А) Инвестиционный проект	1) направлен на развитие активов компании. Для этих проектов обязательным является бизнес-план, описывающий прибыль и затраты проекта
Б) Инновационный проект	2) направлен на создание и/или развитие товаров и услуг компании
В) Научно-исследовательский проект	3) проекты научных исследователей по разработке новых продуктов и новых технологий
Г) Учебно-образовательный проект	4) направлены на повышение компетенции сотрудников компании в предметной области

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

#### Задание 7.

Установите правильную последовательность этапов процесса инициализации проекта:

1. Выявление необходимости и потребности проекта.
2. Составление проектной заявки (концептуальная документация).
3. Определение потребности в технико-экономическом обосновании (ТЭО).
4. Подача проектной заявки на рассмотрение.
5. Отбор проекта.
6. Решение (приказ) о начале работ по проекту.
7. Разработка устава проекта.
8. Наличие руководителя проекта и выделение ресурсов.
9. Проведение установочного собрания по проекту.
10. Переход к процессу планирования проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Связи между должностями и структурными подразделениями в проекте могут быть...

1. Административно-функциональными, целевыми и косвенными;
2. Прямые и косвенные;
3. Вертикальные, горизонтальные, диагональные;
4. Параллельные и перпендикулярные.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 9.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что относится к внутренним факторам, провоцирующим проектную деятельность?

1. Спрос и предпочтение потребителей;
2. Уровень развития инновационной структуры в регионе;
3. Государственная политика (инвестиционная, инновационная, фискальная и т.д.)
4. Стратегия развития организации;
5. Стадия жизненного цикла организации.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 10.**

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Что такое технико-экономическое обоснование проекта (ТЭО)?

Ответ:

**Задание 11.**

Установите соответствие между наименованиями фаз проекта и их содержанием. Обобщающей характеристикой проектов является интенсивность инвестиций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Наименование фазы	Определение
А) Начальная фаза	1) выполняется разработка концепции проекта (включая предварительное обследование и определение проекта), сравнительная оценка альтернатив, утверждение концепции. Фаза характеризуется относительно небольшой интенсивностью инвестиций
Б) Основная фаза	2) отличительной особенностью является максимальный объем инвестиций, благодаря которому выполняется наибольший объем по реализации проекта.
В) Завершающая фаза	3) на этой фазе достигаются конечные цели проекта и подводятся итоги
Г) Фаза гарантийных обязательств	4) осуществляется эксплуатация результатов проекта. Во время этого периода выявленные поломки и недостатки исправляются за счет предприятия, которое несет ответственность за соответствующие работы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Задание 12.**

Установите правильную последовательность процесса сбора требований к содержанию проекта:

1. Определение участников и заинтересованных сторон.
2. Выявление требований.
3. Обзор, структуризация, категоризация требований, включая определение индивидуальных и общих требований.
4. Анализ и ранжирование требований.
5. Формирование докладов и спецификаций требований.

6. Согласование и утверждение требований.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

**Задание 13.**

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Управление стоимостью проекта – это...

1. Ориентированная на результаты поставки иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и необходимых результатов поставок.
2. Деятельность, направленная на обеспечение согласованности всех действий по управлению проектом, относящихся к различным функциональным областям.
3. Деятельность по мониторингу бюджета и проекта, ресурсному планированию, стоимостной оценке, сметным расчетам и стоимостному контролю.
4. Управленческая функция, направленная на обеспечение своевременного сбора, генерации, распределения и сохранения необходимой проектной информации.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 14.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Управление стоимостью осуществляется на всех этапах жизненного цикла проекта и включает в себя следующие процессы, обеспечивающие выполнение проекта в рамках утвержденного бюджета:

1. стоимостная оценка;
2. разработка сметы и бюджета проекта;
3. контроль стоимости;
4. управление производительностью.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 15.**

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.

В проекте строительства дома плановая производительность – 1 этаж в 3 недели при плановой стоимости одного этажа 123 250 ден. ед. Найти отклонение по срокам (SV) и стоимости (CV), если к концу третьего месяца (в месяце 4 недели) было закончено 5 этажей, а стоимость выполненных работ составила 630 750 ден.ед.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 16.**

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятия	Определения
А) Обеспечение качества	1) Проведение всех спланированных систематических действий в рамках системы качества для обеспечения задействования в проекте всех процессов, необходимых для соответствия всем ожиданиям



	заинтересованных лиц.
Б) Контроль качества	2) Отслеживание результатов проекта для определения их соответствия принятым стандартам качества и определение путей устранения причин неудовлетворительного выполнения.
В) Аудит	3) Системное независимое исследование, которое проводится для того, чтобы установить соответствие деятельности в области качества принятому плану, насколько эта деятельность эффективна и приведет ли она к запланированным целям.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В

### **Задание 17.**

*Установите в правильной последовательности алгоритм действий менеджера по качеству:*

1. Улучшение качества; мероприятия по улучшению;
2. Принятие продукции в соответствии со спецификациями и стандартами;
3. Идентификация брака и реализация действий по управлению негодной продукцией;
4. Переработка продукции;
5. Внесение изменений в технологические процессы, влекущие к браку;
6. Сводная оценка качества результатов проекта;
7. Решение о завершающей приемке;
8. Составление списка замечаний и претензий по качеству;
9. Разрешение спорных вопросов и конфликтов;
10. Оформление документов в архив;
11. Анализ опыта и извлеченные уроки по управлению качеством.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Сбор и распределение информации в рамках проекта может быть:

1. внутренним и внешним, автоматизированным и неавтоматизированным;
2. прямым и косвенным, автоматизированным и неавтоматизированным;
3. внутренним и внешним, прямым и косвенным;
4. прямым и косвенным, внутренним и внешним.

Ответ:

Обоснование:

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Основными задачами управления материальными ресурсами являются:

1. Управление закупками ресурсов;
2. Управление поставками ресурсов;
3. Управление запасами ресурсов;
4. Управление сбытом.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 20.**

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Дайте определение управлению коммуникациями проекта.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 21.**

Установите соответствие между названием нормативной базы и ее содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А) ГОСТ Р ИСО 21500—2023.	1) Национальный стандарт Российской Федерации, который устанавливает среду организации и основные понятия для управления проектами, программами и портфелями. Содержит руководящие указания для организаций по внедрению или улучшению процессов управления.
Б) ИСО 21502	2) Стандарт по управлению проектами, который содержит руководящие указания по концепциям и практикам управления проектами.
В) ИСО 21503	3) Стандарт по управлению программами, который содержит руководящие указания по созданию и отслеживанию интегрированных компонентов программ и получению выгод.
Г) ИСО 21504	4) Стандарт по управлению портфелями, который содержит руководящие указания по управлению портфелями проектов и программ.

А	Б	В	Г

**Задание 22**

Установите правильную последовательность процессов управления проектом, которая описана в ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом».:  
 1. Инициация проекта.  
 2. Планирование содержания проекта.  
 3. Разработка расписания.  
 4. Организация исполнения проекта.  
 5. Контроль исполнения проекта.  
 6. Завершение проекта.

--	--	--	--	--	--

**Задание 23.**

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Список выявленных рисков, содержащий в том числе результаты анализа и планируемые меры по реагированию на риски – это..

1. Реестр рисков;
2. Жизненный цикл проекта;
3. Тендерное предложение;

#### 4. Контроль

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 24.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что относится к внешним факторам, влияющим на процесс выполнения проекта:

1. Социально-экономические факторы;
2. Политические факторы;
3. Стратегия;
4. Технология.

Ответ:

Обоснование:

#### Задание 25.

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.*

Что такое нормативная база в управлении проектами?

Ответ:

#### Задание 26.

*Установите соответствие понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.*

Понятия	Определения
А) Управление стоимостью проекта	1) деятельность по мониторингу бюджета проекта, ресурсному планированию, стоимостной оценке, сметным расчетам и стоимостному контролю.
Б) Бюджет	2) директивный документ, представляющий собой реестр планируемых расходов и доходов с распределением по статьям на соответствующий период времени.
В) Управление рисками проекта	3) совокупность методов анализа и нейтрализации факторов риска, объединенных в систему планирования, мониторинга и корректирующих воздействий.

*Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:*

А	Б	В

#### Задание 27.

*Установите правильную последовательность действий в управлении стоимости проекта:*

1. Планирование ресурсов;
2. Оценка стоимости ресурсов;
3. Бюджетирование (распределение общей стоимости по каждому элементу деятельности);
4. Финансирование проекта;
5. Контроль и управление стоимостью (изменение бюджета проекта).

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

**Задание 28.**

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К входным данным при организации деятельности участников проекта относятся:

1. Реестр участников проекта, план проекта, список работ;
2. Реестр участников проекта, план проекта, реестр рисков;
3. Реестр участников проекта, план проекта, схема организационной структуры проекта;
4. Реестр участников проекта, планы проекта.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 29.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Инновации – это конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в:

1. новых продуктах;
2. новом технологическом процессе;
3. новом способе организации производства;
4. новом дизайне упаковки продукта.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 30.**

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Дайте определение команде проекта.

**Задание 31**

Установите соответствие понятиями и их формулами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятия	Формула
А) Чистая текущая (приведенная) стоимость (NPV)	1) $\sum_{k=1}^n \frac{CF_k}{(1+r)^k} - IC$
Б) Индекс рентабельности (PI)	2) $\sum_{k=1}^n \frac{CF_k}{(1+r)^k} : IC$
В) Внутренняя норма доходности (IRR)	3) $r_1 + \frac{NPV_1}{NPV_1 - NPV_2} * (r_2 - r_1)$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Задание 32**

Установите правильную последовательность фаз жизненного цикла инвестиционного проекта:

1. Преинвестиционная фаза.
2. Инвестиционная фаза.
3. Эксплуатационная фаза.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

**Задание 33**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Проведя усовершенствование технологического процесса, предприятие в течение пяти последующих лет планирует получение ежегодного увеличения денежного потока на 250 тыс. руб. Эти деньги оно собирается немедленно вкладывать под 12 % годовых, желая через пять лет накопить сумму для приобретения нового оборудования. Какую сумму денег предприятие получит через пять лет? Ответ округлить до сотых

1. 1588,25;
2. 1788,25;
3. 1988,25;
4. 2188,25

Ответ:

Обоснование:

**Задание 34**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие приемы применяются для снижения степени риска в инвестиционных проектах?

1. лимитирование;
2. хеджирование;
3. краудфандинг;
4. краудлендинг.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 35.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.*

Коммерческая организация приняла решение инвестировать на трехлетний срок свободные денежные средства в размере 1100 тыс. руб. Какую сумму получит организация по истечении 3 лет при условии, что денежные средства были помещены на депозитный счет в банк под 16 % годовых. Ответ округлите до сотых.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 36.**

*Установите соответствие понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.*

А) Идентификация рисков	1) процесс определения того, какие риски могут повлиять на проект, и документирования их характеристик.
Б) Набор команды проекта	2) процесс подтверждения наличия трудовых ресурсов и набора команды, необходимой для выполнения заданий проекта.
В) Управление командой проекта	3) процесс отслеживания деятельности членов команды, обеспечения обратной связи, решения проблем и управления изменениями с целью оптимизации исполнения проекта
Г) Мониторинг и управление	4) процесс отслеживания, проверки и регулирования

работами проекта	исполнения для достижения целей исполнения, определенных в плане управления проектом
------------------	--

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>

**Задание 37.**

*Установите правильную последовательность стадий жизненного цикла продуктов:*

1. Стадия разработки.
2. Выведение на рынок.
3. Рост.
4. Зрелость.
5. Спад.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

**Задание 38.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Вложение капитала в различные финансовые инструменты, прежде всего, в ценные бумаги, а также в активы других предприятий – это...

1. финансовые инвестиции;
2. реальные инвестиции;
3. прямые инвестиции;
4. основной капитал

Ответ:

Обоснование:

**Задание 39.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В состав капитальных вложений входят затраты на:

1. новое строительство;
2. расширение действующего производства;
3. реконструкцию действующего производства;
4. техническое перевооружение действующих предприятий;
5. покупку ценных бумаг.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 40.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.*

Планируемый выпуск изделия А – 350 тыс. шт. в год. Производительность необходимого оборудования - 15 шт./час. Годовой фонд рабочего времени оборудования - 3600 часов. Какое количество станков необходимо приобрести, чтобы полностью обеспечить планируемый выпуск? Ответ округлить до целого числа.

Ответ:

Решение:

**Задание 41.**

Установите соответствие между понятиями инвестиционных стратегий портфельных инвестиций и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Понятия	Определения
А) Агрессивная инвестиционная стратегия	1) заключается в формировании высокодоходных и высоко рискованных ценных бумаг в портфеле.
Б) Пассивная инвестиционная стратегия	2) заключается в подборе в портфель высоколиквидных ценных бумаг.
В) Умеренная инвестиционная стратегия	3) Диверсификация портфеля – основа такой стратегии. Приобретаются такие ценные бумаги, которые обеспечивают устойчивость портфеля по отношению к доходности и к степени риска.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Задание 42.**

Установите правильную последовательность этапов формирования инвестиционной стратегии предприятия:

1. Этап целеполагания.
2. Этап выбора целей.
3. Этап оценки внешней среды.
4. Этап выработки инвестиционной политики предприятия.
5. Этап организации инвестиционной деятельности.
6. Этап оценки принятых инвестиционных решений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

**Задание 43.**

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Сравнительный годовой экономический эффект определяется:

1. разностью себестоимости продукции;
2. разностью затрат на материалы;
3. разностью приведенных затрат;
4. разностью затрат на эксплуатацию машин.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 44.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Инвестиции по периоду инвестирования бывают:

1. краткосрочные;
2. долгосрочные;
3. срочные;
4. несрочные

Ответ:

Обоснование:

**Задание 45.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите решение и ответ.*

Предприятие собирается приобрести через три года новый станок стоимостью 130 тыс.руб. Какую сумму денег необходимо вложить сейчас, чтобы через три года иметь возможность совершить покупку, если процентная ставка прибыльности вложения составляет 15%. Ответ округлить до сотого числа.

Ответ:

Обоснование:

**3. Ключи к оцениванию тестовых заданий**

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	1234	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	Ответ: 1  Обоснование: Основателем методологии управления проектами считается Р.В. Гутч. Он развил идею сетевого моделирования, применяемого в аэрокосмическом и военном ведомстве, и превратил ее в управленческую дисциплину «Управление проектами», которая получила признание в международном масштабе.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
4	Ответ: 1, 2, 3 Обоснование: В настоящее время существует большое количество определений понятий «проект» 1. Словарь русского языка - Разработанный план сооружения, постройки и изготовления или реконструкции чего-либо 2. Аньшин В.М. - Гибкая организация и комплекс скоординированных действий для создания уникального результата в рамках ограничений по времени, ресурсам, производственными параметрами и качеству; 3. РМВОК - Временное предприятие, направленное на создание уникального продукта, услуги или результата;	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	Ответ: Эмерджентность – качество, свойство системы, которые не присущи ее элементам в отдельности, а возникают благодаря объединению этих элементов в единую, целостную систему	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
6	A1 B2 B3 Г4	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	12345678910	1 б – полный правильный ответ



		0 б – все остальные случаи
8	<p>3</p> <p>Обоснование: Связи между должностями и структурными подразделениями могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вертикальными (административно-функциональными), обеспечивающими административные процессы принятия реализации решений;</li> <li>- горизонтальными (целевыми или технологическими), обеспечивающими процессы выполнения работ;</li> <li>- диагональными, связывающими должностные лица или подразделения разных уровней, принадлежащие к различным функциональным блокам.</li> </ul>	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
9	<p>Ответ: 4,5</p> <p>Обоснование: к внутренним факторам, провоцирующим проектную деятельность относится стратегия развития организации; стадия жизненного цикла организации. К внешним факторам, провоцирующим проектную деятельность относится спрос и предпочтение потребителей; уровень развития инновационной структуры в регионе; государственная политика (инвестиционная, инновационная, фискальная и т.д.)</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
10	<p>Ответ: Технико-экономическое обоснование (ТЭО) – предварительное экспертное исследование технической осуществимости и экономической целесообразности проекта.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
11	A1B2B3	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
12	123456	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
13	<p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: Управление стоимостью проекта – это деятельность по мониторингу бюджета и проекта, ресурсному планированию, стоимостной оценке, сметным расчетам и стоимостному контролю.</p> <p>Управление коммуникациями проекта - управленческая функция, направленная на обеспечение своевременного сбора, генерации, распределения и сохранения необходимой проектной информации.</p> <p>Иерархическая структура работ проекта - ориентированная на результаты поставки иерархическая декомпозиция работ, выполняемых командой проекта для достижения целей проекта и необходимых результатов поставок.</p> <p>Интеграционное управление проектом - деятельность, направленная на обеспечение согласованности всех действий по управлению проектом, относящихся к различным функциональным областям.</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
14	<p>Ответ: 1,2,3</p> <p>Обоснование: Управление стоимостью осуществляется на всех этапах жизненного цикла проекта и включает в себя</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>

	<p>следующие процессы, обеспечивающие выполнение проекта в рамках утвержденного бюджета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стоимостная оценка;</li> <li>- разработка сметы и бюджета проекта;</li> <li>- контроль стоимости;</li> </ul>	
15	<p>Ответ: - 14500 ден.ед. перерасход средств; 123 250 ден.ед. – опережение по срокам.</p> <p>Обоснование:</p> $PV = 3 \cdot 4/3 \cdot 123\,250 = 493\,000 \text{ ден.ед.}$ $TV = 5 \cdot 123\,250 = 616\,250 \text{ ден.ед.}$ $AC = 630\,750 \text{ ден.ед.}$ $CV = TV - AC = 616\,250 - 630\,750 = -14\,500 \text{ ден.ед.}$ <p>(перерасход средств)</p> $SV = TV - PV = 616\,250 - 493\,000 = 123\,250 \text{ ден.ед.}$ <p>(опережение по срокам)</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
16	A1B2B3	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
17	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
18	<p>Ответ: 1</p> <p>Обоснование: Сбор и распределение информации в рамках проекта может быть внутренним (внутри команды проекта) и внешним (с участниками проекта). С точки зрения способов распространения информации, они могут быть неавтоматизированными (на бумажных носителях и устно) и автоматизированными (с использованием компьютерных технологий и современных средств связи).</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
19	<p>Ответ: 1, 2, 3</p> <p>Обоснование: Основными задачами управления материальными ресурсами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление закупками ресурсов;</li> <li>- управление снабжением, которое включает в себя управление поставками ресурсов, управление запасами ресурсов, управление распределением ресурсов по работам проекта.</li> </ul>	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
20	<p>Ответ: Управление коммуникациями проекта – управленческая функция, направленная на обеспечение своевременного сбора, генерации, распределения и сохранения необходимой проектной информации.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
21	A1 B2 B3 Г4	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
22	123456	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
23	<p>Ответ: 1</p> <p>Обоснование:</p> <p>Список выявленных рисков, содержащий в том числе</p>	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>

	результаты анализа и планируемые меры по реагированию на риски – это реестр рисков; определенная последовательность фаз, продолжающаяся от начала до окончания проекта – жизненный цикл проекта; документ в форме предложения или конкурсной заявки на поставку продукта, услуги или результата, обычно в ответ на приглашение или запрос – тендерное предложение; сравнение фактических показателей выполнения с плановыми показателями, анализ отклонений и осуществление, при необходимости, соответствующих корректирующих и предупреждающих действий – контроль.							
24	Ответ: 1,2 Обоснование: К внешним факторам, влияющим на процесс выполнения проекта относят: социально-экономические факторы; политические факторы. К внутренним факторам, влияющим на процесс выполнения проекта относят: стратегия; технология.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи						
25	Ответ: <b>Нормативная база в управлении проектами</b> — это совокупность нормативных, методических документов и шаблонов рабочих документов, классификаторов и справочников, необходимых для управления проектами.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует						
26	A1B2B3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи						
27	12345	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи						
28	4  Обоснование: Организация деятельности участников проекта: входные и выходные данные <table border="1"><tr><td>Входные данные</td><td>Выходные данные</td></tr><tr><td>Реестр участников проекта</td><td>Запросы на изменения</td></tr><tr><td>Планы проекта</td><td></td></tr></table>	Входные данные	Выходные данные	Реестр участников проекта	Запросы на изменения	Планы проекта		1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
Входные данные	Выходные данные							
Реестр участников проекта	Запросы на изменения							
Планы проекта								
29	123  Обоснование: Инновация – это конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде: а) новых или усовершенствованных продуктов или услуг, внедренных на рынках; б) новых или усовершенствованных технологических процессов; новых способов организации производства, использованных в практической деятельности.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи						

30	<p>Ответ: Команда проекта – это совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и подчиненных руководителю проекта.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
31	A1B2B3	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
32	123	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
33	<p>1</p> <p>Обоснование: По условию задачи предприятие планирует получать аннуитетные денежные поступления 250 тыс. руб. в течение пяти лет. Для определения суммы накопленных денег необходимо вычислить будущее значение пятилетнего аннуитета при процентной ставке наращения 12 %. Для этого необходимо использовать формулу будущего значения аннуитета</p> $FVA = 250 * \sum_{k=1}^5 (1 + 0,12)^{k-1} = 250 * 6,353 = 1588,25$	<p>1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>
34	<p>1 2</p> <p>Обоснование: <b>Снижение степени риска</b> — это метод управления рисками, направленный на <b>уменьшение вероятности их возникновения или негативных последствий</b>.</p> <p><b>Лимитирование.</b> Установление предельных сумм рискованных расходов, на которые организация может пойти без ощутимого ущерба.</p> <p><b>Хеджирование.</b> Заключение сделок для защиты от возможного негативного изменения цен в будущем.</p> <p><b>Краудфандинг.</b> Коллективное инвестирование небольших сумм в проекты или компании, находящиеся на ранних стадиях развития, преимущественно через Интернет или социальные сети.</p> <p><b>Краудлендинг.</b> Предполагает предоставление краткосрочных займов как юридическим, так и физическим лицам.</p>	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи</p>
35	<p>Ответ: 1717,99</p> <p>Обоснование:</p> <p>Для решения данной задачи необходимо найти будущую стоимость денежных средств (FV), то есть провести операцию наращения</p> $FV = 1100 * (1 + 0,16)^3 = 1717,99$	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
36	A1 B2 B3 Г4	1 б – полное правильное

		соответствие 0 б – остальные случаи
37	12345	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
38	1 Обоснование: Под финансовыми инвестициями понимается вложение капитала в различные финансовые инструменты, прежде всего, в ценные бумаги, а также в активы других предприятий. При их осуществлении инвестор увеличивает свой финансовый капитал, получая дивиденды и другие доходы.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
39	1234 Обоснование: Федеральное законодательство квалифицирует <b>капитальные вложения</b> как <i>инвестиции в основной капитал (основные средства), в том числе, затраты на новое строительство, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструмента, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты.</i> Согласно данного определения в <b>состав капитальных вложений</b> входят затраты на: – <i>новое строительство</i> , представляющее собой инвестиционную операцию, связанную со строительством нового объекта с законченным технологическим циклом по индивидуально разработанному или типовому проекту на специально отводимых территориях; – <i>расширение действующего производства</i> , которое предполагает строительство дополнительных производств на действующих предприятиях, а также строительство новых либо расширение существующих цехов и объектов основного, вспомогательного и обслуживающего производства в рамках территории существующего предприятия или на примыкающих к ней площадях; – <i>реконструкцию действующего производства</i> . Предусматривает его переустройство в целом для повышения технико-экономического уровня этого производства, улучшения качества и освоения новых видов продукции, причем без увеличения численности работающих; – <i>техническое перевооружение действующих предприятий</i> представляет собой комплекс мер по повышению технико-экономического уровня отдельных производств, цехов или производственных участков на основе внедрения достижений технологического прогресса; – <i>приобретение машин, оборудования, инструмента и инвентаря</i> имеет целью <i>замену</i> (в связи физическим износом) или <i>дополнение</i> (в связи с ростом объемов деятельности или необходимостью повышения производительности труда) имеющейся номенклатуры этих технологических средств отдельными их новыми видами.	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
40	Ответ: Необходимо приобрести 7 станков. Решение: 1) $3600 * 15 = 54000$ часов – время, которое работает оборудование в течении года. 2) $350000 / 54000 = 6,48$	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность,

	<p>Так как 6 станков не произведут планируемый объем, то необходимо приобрести 7 станков          Ответ: 7 станков.</p>	<p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ          неправильный/ ответ          отсутствует</p>
41	A1B2B3	<p>1 б – полное правильное соответствие          0 б – остальные случаи</p>
42	123456	<p>1 б – совпадение с верным ответом          0 б – остальные случаи</p>
43	<p>3</p> <p>Обоснование: Годовой экономический эффект (<math>\mathcal{E}_r</math>) рассчитывается как разность приведенных затрат по сравниваемым вариантам по формуле:</p> $\mathcal{E}_r = [(C_1 + E_n * K_1) - (C_2 + E_n * K_2)] * B,$ <p>где <math>C_1</math> и <math>C_2</math> – себестоимость единицы продукции до и после проведенных мероприятий.  <math>K_1</math> и <math>K_2</math> – удельные капитальные вложения по вариантам;</p>	<p>1 б – полный правильный ответ          0 б – все остальные случаи</p>
44	<p>1 2</p> <p>Обоснование: По периоду инвестирования различают долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные инвестиции. Долгосрочные инвестиции – это вложения капитала на период от трех и более лет, среднесрочные инвестиции – вложения от одного до трех лет, краткосрочные инвестиции – вложения на период до одного года.</p>	<p>1 б – полный правильный ответ          0 б – остальные случаи</p>
45	<p>Ответ: 85,48 тыс. руб.</p> <p>Обоснование: По условию задачи необходимо определить современное значение стоимости станка 130 тыс. руб. при ставке дисконта 15 %, то есть осуществить операцию дисконтирования по формуле:</p> $PV = 130 * \frac{1}{(1 + 0,15)^3}$ <p>Таким образом, чтобы через три года иметь возможность купить станок стоимостью 130 тыс. руб., необходимо сейчас вложить денежные средства в размере 85,48 тыс. руб. под 15 % годовых.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;          1 б - допущена одна ошибка/неточность,          0 б - допущено более одной ошибки/ответ          неправильный/ ответ          отсутствует</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]

