

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
агроинженерии
_____ Н.Г. Корнешук

«23» мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.07 УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск

2024

Рабочая программа дисциплины «Управленческий учет» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент кафедры Низамутдинова Н.С.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

« 07 » мая 2024 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

« 21 » мая 2023 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ,
доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	12
4.4.	Содержание практических занятий	12
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	12
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	13
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	14
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	16
	Лист регистрации изменений	32

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческая.

Цель дисциплины – получение профильного образования, позволяющего обучающемуся получить углубленные знания и навыки в области управленческого учета на предприятиях АПК для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения обучения в магистратуре.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и явлений в области управленческого учета на предприятиях АПК;
- овладение фундаментальными понятиями, законами, а также методами исследования в области управленческого учета на предприятиях АПК;
- овладение приемами и методами решения конкретных задач в области управленческого учета на предприятиях АПК.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3.УК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации	Обучающийся должен знать: основы критического анализа и синтеза информации (Б1.В.07-3.1)	Обучающийся должен уметь: формировать собственное мнение о фактах, интерпретациях и оценках информации. (Б1.В.07-У.1)	Обучающийся должен владеть способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения. (Б1.В.07-Н.1)

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки

ИД-1.ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.– (Б1.В.07-3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности. - (Б1.В.07-У.2)	Обучающийся должен владеть категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой наук для успешного выполнения профессиональной деятельности - (Б1.В.07-Н.2)
---	--	---	---

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Планируемые результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	Обучающийся должен знать: порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.07-3.3)	Обучающийся должен уметь: руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.07-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.07-Н.3)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управленческий учет» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

-очно-заочная форма обучения в 7 семестре.

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа (всего)	48
<i>В том числе:</i>	-
<i>Лекции (Л)</i>	16
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	32
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	132
Итого	180

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	Контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Задачи и содержание дисциплины «Управленческий учет». Основные понятия и термины управленческого учета	18	2	-	4	16	х
2.	Основные отличия управленческого и финансового учета. Классификация и поведение затрат	22	2	-	4	16	х

3.	Производственные затраты для оценки себестоимости продукции и определения прибыли	22	2	-	4	16	x
4.	Калькуляция себестоимости с полным распределением затрат по постоянным и переменным издержкам	22	2	-	4	16	x
5.	Информация для принятия решений. CVP-анализ	22	2	-	4	16	x
6.	Релевантные издержки, их использование для принятия решений. Учет затрат по функциям	22	2	-	4	16	x
7.	Информация для планирования и управления. Составление сметы	22	2	-	4	16	x
8.	Калькуляция себестоимости по нормативным затратам (система «Стандарт - костинг»). Гибкий бюджет	26	2	-	4	20	x
	Контроль	x	x	x	x	x	x
	Итого	180	16	-	32	132	x

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Задачи и содержание дисциплины «Управленческий учет». Основные понятия и термины управленческого учета

Понятия, предмет и объект исследования науки «Управленческий учет». Задачи, закономерности и принципы организации управленческого учета на предприятиях АПК.

Тема 2. Основные отличия управленческого и финансового учета. Классификация и поведение затрат

Взаимодействие управленческого и финансового учета достигается на основе преемственности и комплексного использования информации, единства норм и нормативов, дополнение информации одного вида учета другим; приближение учетной информации к местам принятия решений; единый подход к разработкам задач управленческого и финансового учета.

Учет затрат на производстве необходим для получения: информации о затратах; данных о затратах для принятия решения; данных о затратах для контроля и регулирования.

Тема 3. Производственные затраты для оценки себестоимости продукции и определения прибыли

Учет накладных расходов. Попроцессная калькуляция затрат на производство. Оценка незавершенного производства при попроцессном калькулировании. Незавершенное производство на начало периода. Попроцессный метод учета затрат применяется теми

предприятиями, которые серийно производят массовую продукцию или имеют непрерывный производственный процесс (пищевая, химическая, металлургическая, текстильная промышленность). Себестоимость единицы продукции определяется делением общей суммы производственных расходов, отнесенных на определенное подразделение за определенный промежуток времени, на количество единиц продукции, произведенных за этот же промежуток времени.

Тема 4. Калькуляция себестоимости с полным распределением затрат по постоянным и переменным издержкам

Калькуляция с полным распределением затрат (Абсорпшен-костинг) предусматривает учет всех затрат (и переменных и постоянных) связанных с производством и распределением их между реализованной продукцией и остатками готовой продукции на складе.

Калькуляция основанная на учете переменных затрат (Директ-костинг) учитывает только переменные затраты, а постоянные относятся на реализованную продукцию и рассматриваются как расходы текущего периода.

Метод учета переменных затрат очень полезен для целей и принятия внутренних управленческих решений, но не рекомендуется к применению при составлении внешней финансовой отчетности, при распределении налогооблагаемой прибыли.

Применение разных методов учета затрат (полная или усеченная себестоимость) влияет на величину себестоимости продукции и тем самым на величину финансовой прибыли.

Тема 5. Информация для принятия решений. CVP-анализ

Анализ «затраты – объем – прибыль» (CVP-анализ) – это анализ поведения затрат, в основе которого лежит взаимосвязь затрат, выручка, объем производства и прибыли. Это инструмент управленческого планирования и контроля. Операционный рычаг – это показатель доли постоянных затрат в структуре общих затрат. Если у предприятия высокий уровень операционного рычага, то его прибыль очень чувствительна к изменениям в объеме продаж.

Тема 6. Релевантные издержки, их использование для принятия решений. Учет затрат по функциям

При принятии решения учитываются только те расходы и доходы, величина которых зависит от принимаемого решения. Такие расходы и доходы называются релевантными, т.е. принимаемыми в расчеты. Расходы и доходы, величина которых не зависит от принимаемого решения, являются иррелевантными и не учитываются при принятии решения. Определение релевантности издержек зависит от обстоятельств, т.е. в одной ситуации определенные затраты являются релевантными, а в другой эти же затраты иррелевантны.

Цель учета затрат по функциям – более точно проследить связь между накладными расходами и продукцией, т.к. традиционный метод учета накладных расходов в себестоимости конкретных видов продукции через коэффициент поглощения может исказить величину себестоимости. Учет затрат по функциям (пооперационный учет или метод ABC) основан на идее о том, что продукция – не причина возникновения затрат, а причина операций (работ), в результате которых и возникают затраты.

Тема 7. Информация для планирования и управления. Составление сметы

Различные виды деятельности должны координироваться путем подготовки программы действий на будущий период. Эти подробные программы называются сметами или бюджетами.

Разработка бюджета является процессом планирования. Как правило, бюджетирование реализуется на один следующий год. Бюджет представляет собой финансовый документ, созданный до того, как предполагаемые действия выполняются. В отличие от основных финансовых документов (отчет о прибылях и убытках; балансы) бюджет не имеет стандартизированной формы, которая должна строго соблюдаться.

Тема 8. Калькуляция себестоимости по нормативным затратам (система «Стандарт - костинг»). Гибкий бюджет

Система «Стандарт - костинг» является инструментом, используемым для планирования затрат и контроля за ними и может быть использована как в позаказном, так и в попроцессном калькулировании. При использовании этой системы все затраты показываются в виде стандартных (нормативных) или predetermined затрат и отклонений от них, что вместе составляет фактические затраты. Наряду с CVP-анализом использование нормативных затрат обеспечивает основу для процесса контроля бюджетов.

Нормативные затраты представляют собой тщательно predetermined реалистичные затраты, которые обычно выражаются на единицу готовой продукции. Они включают все три элемента производственных затрат – прямые материальные затраты, прямые трудовые затраты и общепроизводственные накладные расходы.

Бюджет, составленный в процессе планирования на предстоящий календарный год, является статичным или фиксированным, так как рассчитывается из определенного уровня продаж и производства. Для целей контроля, прежде чем анализировать отклонения от бюджетных данных, сами бюджетные данные должны быть скорректированы на соответствующий фактический выпуск. Для этого используется гибкий (переменный) бюджет, который обеспечивает прогнозные данные для разных уровней выпуска в диапазоне релевантности (пределах обычных уровней деятельности). С помощью гибкого бюджета четко обозначается связь между статичным бюджетом и фактическими результатами.

4.2. Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Задачи и содержание дисциплины «Управленческий учет». Основные понятия и термины управленческого учета Понятия, предмет и объект исследования науки «Управленческий учет». Задачи, закономерности и принципы организации управленческого учета на предприятиях АПК.	2	+
2.	Основные отличия управленческого и финансового учета. Классификация и поведение затрат Взаимодействие управленческого и финансового учета достигается на основе преемственности и комплексного использования информации, единства норм и нормативов, дополнение информации одного вида учета другим; приближение учетной информации к местам принятия решений; единый подход к разработкам задач управленческого и финансового учета. Учет затрат на производстве необходим для получения: информации о затратах; данных о затратах для принятия решения; данных о затратах для контроля и регулирования.	2	+
3.	Производственные затраты для оценки себестоимости продукции и определения прибыли Учет накладных расходов. Попроцессная калькуляция затрат на производство. Оценка незавершенного производства при попроцессном калькулировании. Незавершенное производство на начало периода. Попроцессный метод учета затрат применяется теми предприятиями, которые серийно производят массовую продукцию или имеют непрерывный производственный процесс (пищевая, химическая,	2	+

	металлургическая, текстильная промышленность). Себестоимость единицы продукции определяется делением общей суммы производственных расходов, отнесенных на определенное подразделение за определенный промежуток времени, на количество единиц продукции, произведенных за этот же промежуток времени.		
4.	<p>Калькуляция себестоимости с полным распределением затрат по постоянным и переменным издержкам</p> <p>Калькуляция с полным распределением затрат (Абсорпшен-костинг) предусматривает учет всех затрат (и переменных и постоянных) связанных с производством и распределением их между реализованной продукцией и остатками готовой продукции на складе.</p> <p>Калькуляция основанная на учете переменных затрат (Директ-костинг) учитывает только переменные затраты, а постоянные относятся на реализованную продукцию и рассматриваются как расходы текущего периода.</p> <p>Метод учета переменных затрат очень полезен для целей и принятия внутренних управленческих решений, но не рекомендуется к применению при составлении внешней финансовой отчетности, при распределении налогооблагаемой прибыли.</p> <p>Применение разных методов учета затрат (полная или усеченная себестоимость) влияет на величину себестоимости продукции и тем самым на величину финансовой прибыли.</p>	2	+
5.	<p>Информация для принятия решений. CVP-анализ</p> <p>Анализ «затраты – объем – прибыль» (CVP-анализ) – это анализ поведения затрат, в основе которого лежит взаимосвязь затрат, выручка, объем производства и прибыли. Это инструмент управленческого планирования и контроля. Операционный рычаг – это показатель доли постоянных затрат в структуре общих затрат. Если у предприятия высокий уровень операционного рычага, то его прибыль очень чувствительна к изменениям в объеме продаж.</p>	2	+
6.	<p>Релевантные издержки, их использование для принятия решений. Учет затрат по функциям</p> <p>При принятии решения учитываются только те расходы и доходы, величина которых зависит от принимаемого решения. Такие расходы и доходы называются релевантными, т.е. принимаемыми в расчеты. Расходы и доходы, величина которых не зависит от принимаемого решения, являются иррелевантными и не учитываются при принятии решения. Определение релевантности издержек зависит от обстоятельств, т.е. в одной ситуации определенные затраты являются релевантными, а в другой эти же затраты иррелевантны.</p> <p>Цель учета затрат по функциям – более точно проследить связь между накладными расходами и продукцией, т.к. традиционный метод учета накладных расходов в себестоимости конкретных видов продукции через</p>	2	+

	коэффициент поглощения может исказить величину себестоимости. Учет затрат по функциям (пооперационный учет или метод ABC) основан на идее о том, что продукция – не причина возникновения затрат, а причина операций (работ), в результате которых и возникают затраты.		
7.	<p>Информация для планирования и управления.</p> <p>Составление сметы</p> <p>Различные виды деятельности должны координироваться путем подготовки программы действий на будущий период. Эти подробные программы называются сметами или бюджетами.</p> <p>Разработка бюджета является процессом планирования. Как правило, бюджетирование реализуется на один следующий год. Бюджет представляет собой финансовый документ, созданный до того, как предполагаемые действия выполняются. В отличие от основных финансовых документов (отчет о прибылях и убытках; балансы) бюджет не имеет стандартизированной формы, которая должна строго соблюдаться.</p>	2	
8.	<p>Калькуляция себестоимости по нормативным затратам (система «Стандарт - костинг»). Гибкий бюджет</p> <p>Система «Стандарт - костинг» является инструментом, используемым для планирования затрат и контроля за ними и может быть использована как в позаказном, так и в попроцессном калькулировании. При использовании этой системы все затраты показываются в виде стандартных (нормативных) или predetermined затрат и отклонений от них, что вместе составляет фактические затраты. Наряду с CVP-анализом использование нормативных затрат обеспечивает основу для процесса контроля бюджетов.</p> <p>Нормативные затраты представляют собой тщательно predetermined реалистичные затраты, которые обычно выражаются на единицу готовой продукции. Они включают все три элемента производственных затрат – прямые материальные затраты, прямые трудовые затраты и общепроизводственные накладные расходы.</p> <p>Бюджет, составленный в процессе планирования на предстоящий календарный год, является статичным или фиксированным, так как рассчитывается из определенного уровня продаж и производства. Для целей контроля, прежде чем анализировать отклонения от бюджетных данных, сами бюджетные данные должны быть скорректированы на соответствующий фактический выпуск. Для этого используется гибкий (переменный) бюджет, который обеспечивает прогнозные данные для разных уровней выпуска в диапазоне релевантности (пределах обычных уровней деятельности). С помощью гибкого бюджета четко обозначается связь между статичным бюджетом и фактическими результатами.</p>	2	
	Итого	16	15%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4 Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Задачи и содержание дисциплины «Управленческий учет». Основные понятия и термины управленческого учета	4	+
2.	Основные отличия управленческого и финансового учета. Классификация и поведение затрат	4	+
3.	Производственные затраты для оценки себестоимости продукции и определения прибыли	4	+
4.	Калькуляция себестоимости с полным распределением затрат по постоянным и переменным издержкам	4	+
5.	Информация для принятия решений. СVP-анализ	4	+
6.	Релевантные издержки, их использование для принятия решений. Учет затрат по функциям	4	+
7.	Информация для планирования и управления. Составление сметы	4	
8.	Калькуляция себестоимости по нормативным затратам (система «Стандарт - костинг»). Гибкий бюджет	4	
	Итого	32	20%

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	22
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	55
Подготовка к зачету	55
Итого	132

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Основные понятия и термины управленческого учета	4
2.	Основные отличия управленческого и финансового учета. Классификация и поведение затрат	4
3.	Производственные затраты для оценки себестоимости продукции и определения прибыли	20
4.	Калькуляция себестоимости с полным распределением затрат по	20

	постоянным и переменным издержкам	
5.	Информация для принятия решений. CVP-анализ	20
6.	Релевантные издержки, их использование для принятия решений. Учет затрат по функциям	20
7.	Информация для планирования и управления. Составление сметы	20
8.	Калькуляция себестоимости по нормативным затратам (система «Стандарт - костинг»). Гибкий бюджет	24
	Итого	132

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управленческий учет : методические указания / составитель Е. Л. Мосунова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178026>.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения Дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Управленческий учет : учебное пособие / составитель О. Е. Иванова. — пос. Каратаево : КГСХА, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252113>

2. Узарханова, А. С. Управленческий учет : учебное пособие / А. С. Узарханова. — Махачкала : ДГПУ, 2021. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262247>

Дополнительная:

1. Управленческий учет : учебное пособие / составители Е. Л. Мосунова, И. Е. Тришканова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178027>.

2. Основы управленческого учета : учебное пособие / составитель Ц. Н. Янданова. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-9793-1594-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171792>

Периодические издания:

«Экономика сельского хозяйства России»

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yourpau.pf>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Управленческий учет : методические указания / составитель Е. Л. Мосунова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178026>.

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: MyTestXPRO 11.0

Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine

Офисное программное обеспечение Microsoft Office Std 2019 RUS OLP NL Acadmc

Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории №426, №326.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус,

аудитории №420, №429. г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №411,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории №420, №423.

Помещение для самостоятельной работы

454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитории № 420, №423, №427, №429.

Перечень оборудования и технических средств обучения

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Ауд. 423

Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb
 Ауд. 426 Мультимедиапроектор, Стационарный компьютер
 Ауд. 326 Мультимедиапроектор, Стационарный компьютер
 Ауд. 420. ПК DUAL-G2010/GA-H61/500GB/2GB/ЖК18,5 – 15 шт., ПК Р-4/3,2/1GB/160Gb/DVD/монитор17 жк – 1 шт., проектор Toshiba TDP - T100 – 1 шт., Экран настенный Projecta Slimsseen – 1 шт.
 Ауд. 427 Мультимедиапроектор;
 РМП - компьютер DUAL G2010/GA-H61M/500Gb/2Gb
 15 РМУ - компьютеры DUAL G2010/GA-Y61M/500Gb/2Gb
 Ауд. 429 Мультимедиапроектор;
 РМП - компьютер DUAL G2010/GA-H61M/500Gb/2Gb
 15 РМУ - компьютеры DUAL G2010/GA-Y61M/500Gb/2Gb
 Ауд. 411 Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF; Металлодетектор стационарный ручный марки SmartScan B6; Диван модель Галакси-2 шт.; Диван модель Галакси (левая) -4 шт; Диван модель Галакси (правая)-4 шт.; Кресло SKYLINE, торговая марка "Divina"-10 шт.; Пуф модель Форма - 3 шт.; Стойка мобильная Wize Pro M75 (под Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF); Стол круглый модель СО-4; Кашпо модель CUBICO 30? торговая марка "LECHUZA" - 7 шт.; Облучатель-рециркулятор медицинский-бактерицидный АРМЕД СР111-115 - 2 шт.; Термометр инфракрасный WF-5000- 3 шт.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины	18
2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	19
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	22
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	23
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	23
4.1.1. Опрос на практическом занятии.....	23
4.1.2. Тестирование.....	24
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	29
4.2.1. Зачет.....	29

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3.УК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации	Обучающийся должен знать: основы критического анализа и синтеза информации (Б1.В.07-3.1)	Обучающийся должен уметь: формировать собственное мнение о фактах, интерпретациях и оценках информации. (Б1.В.07-У.1)	Обучающийся должен владеть способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения. (Б1.В.07-Н.1)

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-1.ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. (Б1.В.07-3.2)	Обучающийся должен уметь: использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности. (Б1.В.07-У.2)	Обучающийся должен владеть категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой наук для успешного выполнения профессиональной деятельности - (Б1.В.07-Н.2)

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Планируемые результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки

ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	Обучающийся должен знать: порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.07-3.3)	Обучающийся должен уметь: руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.07-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации (Б1.В.07-Н.3)
--	--	--	--

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-3.УК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.07-3.1	Обучающийся не знает основы критического анализа и синтеза информации	Обучающийся слабо знает основы критического анализа и синтеза информации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы критического анализа и синтеза информации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы критического анализа и синтеза информации
Б1.В.07-У.1	Обучающийся не умеет формировать собственное мнение о фактах,	Обучающийся слабо умеет формировать собственное мнение о фактах,	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет формировать	Обучающийся умеет формировать собственное мнение о фактах,

	интерпретациях и оценках информации.	интерпретациях и оценках информации.	собственное мнение о фактах, интерпретациях и оценках информации.	интерпретациях и оценках информации.
Б1.В.07-Н.1	Обучающийся не владеет способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.	Обучающийся слабо владеет способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.	Обучающийся владеет способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.	Обучающийся свободно владеет способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.

ИД-1.ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.07-3.2	Обучающийся не знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности
Б1.В.07-У.2	Обучающийся не умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.	Обучающийся слабо умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.
Б1.В.07-Н.2	Обучающийся не владеет категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой наук для	Обучающийся слабо владеет категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой наук для	Обучающийся владеет категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой наук для	Обучающийся свободно владеет категориальным аппаратом экономической, организационной и управленческой наук для

	успешного выполнения профессиональной деятельности	успешного выполнения профессиональной деятельности	успешного выполнения профессиональной деятельности	успешного выполнения профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.07-3.3	Обучающийся не знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся слабо знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации
Б1.В.07-У.3	Обучающийся не умеет руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий	Обучающийся слабо умеет руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий	Обучающийся умеет руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий

	технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации
Б1.В.07-Н.3	Обучающийся не владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся слабо владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся свободно владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) промышленной организации

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап (ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Управленческий учет : методические указания / составитель Е. Л. Мосунова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178026>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций по дисциплине «Управленческий учет», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам, ответам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учёта. 2. Сущность и назначение управленческого учёта. 3. Предмет и метод управленческого учёта. 4. Принципы управленческого учёта.	ИД-3.УК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации
2.	5. Функции управленческого учёта. 6. Составные части управленческого учёта. 7. Основные признаки классификации затрат в управленческом учёте. 8. Классификация затрат по видам деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
3.	9. Классификация затрат для целей калькулирования и оценки произведённой продукции. 10. Классификация затрат для принятия управленческих решений. 11. Классификация затрат для процессов контроля и регулирования. 12. Классификация методов учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции.	ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением

		современных информационных технологий
--	--	---------------------------------------

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопрос). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и выполнении задания.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответа.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	<p>1. Нерентабельный продукт нужно снимать с производства в том случае, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в текущем периоде на него упал спрос 2. уровень его рентабельности ниже -5% 3. удельный маржинальный доход от него отрицателен 4. прибыль от него не покрывает затрат на производство <p>2. Расходы представляют собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. затраты на производство продукции 2. расходы на освоение и подготовку производства 3. себестоимость выпущенной продукции 4. часть затрат, связанных с получением дохода 5. все ответы верны <p>3. Управленческий учет отличается от финансового:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обязательностью ведения 2. целью ведения 3. периодичностью составления отчетности 4. подходами к группировке затрат 5. все ответы верны <p>4. При снижении объема производства удельные переменные</p>	ИД-3.УК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации

	<p>затраты:</p> <ol style="list-style-type: none"> увеличатся уменьшатся не изменятся ни один ответ не верен <p>5. . Для составления внешней отчетности запрещено использовать:</p> <ol style="list-style-type: none"> калькулирование полной себестоимости калькулирование неполной себестоимости нормативный метод «директ-костинг» <p>6. Выручка предприятия за текущий месяц составила 1800тыс.руб., себестоимость – 1300тыс.руб. Чему будет равна прибыль, если выручка увеличится на 180тыс.руб, при условии, что сила операционного рычага равна 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 390.000 650.000 135.000 540.000 прибыль не изменится <p>7. В точке безубыточности прибыль предприятия равна:</p> <ol style="list-style-type: none"> нулю сумме прямых затрат сумме косвенных затрат маржинальному доходу <p>8. Выбор способа распределения косвенных расходов и метода калькулирования и учета затрат:</p> <ol style="list-style-type: none"> осуществляется предприятием самостоятельно и оговаривается в учетной политике осуществляется налоговыми органами по месту регистрации предприятия регламентирован Законом «О бух. учете» устанавливается в соответствии с ПБУ 10/99 <p>9. В основе деления совокупных затрат на постоянные и переменные лежит:</p> <ol style="list-style-type: none"> способ включения затрат в себестоимость периодичность их возникновения отношение затрат к технологическому процессу зависимость затрат от объема производства <p>10. Пользователи информации управленческой бухгалтерии*</p> <ol style="list-style-type: none"> менеджеры фирмы бухгалтер юрист организатор 	
2.	<p>1. Информация, формируемая системой управленческого учета</p> <p>А) данные об издержках производства, результатах деятельности, центрах ответственности</p> <p>В) данные об издержках производства, результатах деятельности</p> <p>С) данные о доходах производства, результатах деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>

<p>D) данные об издержках</p> <p>2.Что понимается под затратами</p> <p>A) потребленные ресурсы или деньги, которые нужно заплатить за товары и услуги</p> <p>B) издержки на единицу продукции или ее партию, услуги</p> <p>C) средства, ресурсы, которые приобретены, имеются в наличии и должны принести доходы в будущем</p> <p>D)потребность чего-либо</p> <p>3.Что понимается под входящими затратами</p> <p>A) средства, ресурсы, которые приобретены, имеются в наличии и должны принести доходы в будущем</p> <p>B) издержки на единицу продукции или ее партию, услуги</p> <p>C) потребленные ресурсы или деньги, которые нужно заплатить за товары и услуги</p> <p>D) которые, вошли в затраты предприятия</p> <p>4.Включаются ли производственные затраты отчетного периода в себестоимость продукции (работ, услуг)</p> <p>A) да</p> <p>B) нет</p> <p>C) да, неполной суммой</p> <p>D) нет, только некоторые</p> <p>E) иногда</p> <p>5.Состав прямых производственных расходов</p> <p>A) заработная плата производственных рабочих, производственные материалы</p> <p>B) полная устойчивость к изменениям объема производства</p> <p>C) включаются в себестоимость продукции без предварительного распределения</p> <p>D) расходы , по освещению и отоплению</p> <p>E) накладные расходы</p> <p>6.Понятие вмененных затрат</p> <p>A) это затраты, характеризующие возможность, которая потеряна или которой жертвуют, когда выбор какого-либо альтернативного курса действия требует отказа от другого</p> <p>B) затраты, входящие в себестоимость продукции (работ, услуг)</p> <p>C) затраты, которые определенно могут быть связанными с конкретным видом производимой продукции</p> <p>D) затраты направлены на производство</p> <p>E) нет верного ответа</p> <p>7.Непроизводственные затраты – это</p> <p>A) расходы периода</p> <p>B) приходы периода</p> <p>C) затраты направлены на производство</p> <p>D) затраты, входящие в себестоимости</p> <p>8. Прямые затраты – это</p> <p>A) затраты, которые определенно могут быть связанными с конкретным видом производимой продукции</p> <p>B) производственные затраты, относящиеся к нескольким видам продукции</p>	
--	--

	<p>С) затраты, которые подвержены влиянию принятого решения</p> <p>Д) затраты, величина которых не зависит от предполагаемого управленческого решения</p> <p>9.Косвенные производственные затраты – это</p> <p>А) производственные затраты, относящиеся к нескольким видам продукции</p> <p>В) затраты, которые подвержены влиянию принятого решения</p> <p>С) затраты, величина которых не зависит от предполагаемого управленческого решения</p> <p>Д) стоимость уже приобретенных ресурсов, когда выбор в пользу какой-либо альтернативы не может повлиять на сумму данных затрат</p> <p>Е) все ответы верны</p> <p>10.Производственные накладные расходы –это</p> <p>А) расходы, которые не могут быть непосредственно отнесены на продукцию, производственный процесс.</p> <p>В) приход, которые не могут быть непосредственно отнесены на продукцию, производственный процесс</p> <p>С) расход, которые могут быть непосредственно отнесены на продукцию, производственный процесс.</p> <p>Д) нет верного ответа</p> <p>Е) расходы, которые не могут быть в производстве</p>	
3.	<p>1.Незавершенное производство –это</p> <p>А) продукция, не прошедшая всех стадий обработки, не принятая отделом технического контроля, не сданная на склад готовой продукции</p> <p>В) продукция, прошедшая всех стадий обработки</p> <p>С) продукция, продолжительного производства</p> <p>Д)продукция, не прошедшая всех стадий обработки</p> <p>Е) по техническим показаниям</p> <p>2.Нормативные затраты – это</p> <p>А) научно обоснованный уровень затрат, обусловленный рядом ограничений и ориентирующий предприятия на будущее</p> <p>В) нормативной калькуляцией себестоимости продукции</p> <p>С) методика определения себестоимости продукции</p> <p>Д)системой позаказной калькуляции себестоимости</p> <p>Е) все ответы верны</p> <p>3.Взаимосвязь приемов и способов обобщения затрат, позволяющая выделить и индивидуализировать затраты на изготовление уникального или выполняемого по специальному заказу изделия или небольшой партии изделий и получить информацию об индивидуальной себестоимости единицы продукции называется</p> <p>А) системой позаказной калькуляции себестоимости</p> <p>В) системой попроцессной калькуляции себестоимости</p> <p>С) системой измененной затрат</p> <p>Д) системой нормальной калькуляции себестоимости</p> <p>Е) нет верного ответа</p> <p>4.Взаимосвязь приемов и способов обобщения затрат за</p>	<p>ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>

	<p>определенный период времени и получения информации о средней себестоимости единицы продукции, выпущенной за этот период, называется</p> <p>A) системой попроцессной калькуляции себестоимости B) системой нормальной калькуляции себестоимости C) системой измененной затрат D) системой контроля калькуляции себестоимости E) нет верного ответа</p> <p>5. Область применения попроцессного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>A) производство с рядом производственных переделов (процессов) B) продукция, которая была в производстве длительное время C) производство связано с отдельными видами производства D) нет верного ответа E) производство связанное с коммерческой деятельностью</p> <p>6. Область применения позаказного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции</p> <p>A) индивидуальное производство B) общее производство C) государственное производство D) нет верного ответа E) серийное производство</p> <p>7. Методы оценки готовой продукции и незавершенного производства в системе попроцессной калькуляции</p> <p>A) методы средневзвешенной стоимости и ФИФО B) средневзвешенной стоимости, ЛИФО, сплошная идентификация C) ФИФО, ЛИФО D) ЛИФО, сплошная идентификация E) средневзвешенной стоимости, ЛИФО</p> <p>8. Как правило, фактическая себестоимость готовой продукции промышленных предприятий определяется</p> <p>A) ежемесячно B) кварталыно C) полугодие D) календарный год E) ежегодно</p> <p>9. Идеальные нормы затрат – это</p> <p>A) минимальные затраты для деятельности в идеальных условиях производства B) нормы, разработанные с учетом производственной программы C) нормы, которые зависят от времени D) нормы, которые зависят от даты E) все ответы верны</p> <p>10. Причина, вызывающая неблагоприятное отклонение по цене материала</p> <p>A) превышение стоимости приобретения над нормативной ценой</p>	
--	--	--

	В) понижение стоимости приобретения над нормативной ценой С) не качественный материал D) не правильно оформлен договор	
--	--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка “отлично”. “хорошо”, “удовлетворительно”, “неудовлетворительно”. Критерии оценивания ответа (табл.) доводится до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

Тестовые задания, использующиеся для оценки качества дисциплины с помощью информационных технологий, приведены в РПД: «10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем» - My TestX. 10.2.

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, директора института не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Понятия, предмет и объект исследования науки «Управленческий учет». 2. Задачи, закономерности и принципы организации управленческого учета на предприятиях АПК. 3. Основные отличия управленческого и финансового учета. 4. Классификация и поведение затрат. 5. Принятие решения на основе учета затрат.	ИД-3.УК-1 Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их реализации

	6. Учет накладных расходов.	
2.	7. Попроцессная калькуляция затрат на производство. 8. Оценка незавершенного производства при попроцессном калькулировании. 9. Калькуляция с полным распределением затрат. 10. Калькуляция основанная на учете переменных затрат. 11. Метод учета переменных затрат. 12. Применение разных методов учета затрат (полная или усеченная себестоимость).	ИД-1 ОПК-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
3.	13. Анализ «затраты – объем – прибыль» (CVP-анализ). 14. Операционный рычаг. 15. Релевантные издержки, их использование для принятия решений. 16. 17. Учет затрат по функциям (пооперационный учет или метод ABC). 18. Информация для планирования и управления. 19. Составление бюджета.	ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопросы). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]