

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института агроинженерии



Ф.Н. Граков

«23» мая 2025 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность: **Техносферная безопасность**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Челябинск
2025

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.05.2020 г. № 680. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **20.03.01 Техносферная безопасность, направленность – Техносферная безопасность.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Плотникова Л.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«05» мая 2025 г. (протокол № 11).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный», кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«20» мая 2025 г. (протокол № 4).

Председатель методической комиссии Института агроинженерии ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, кандидат технических наук, доцент

Ф.Н. Граков

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	8
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	10
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	49

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль – техносферная безопасность должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: проектно-конструкторской; научно-исследовательской; экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской; организационно-управленческой.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся систему теоретических правовых знаний и практических навыков по их применению в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить основные государственно-правовые явления, понятия;
- ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулируемыми имущественные, трудовые и другие правоотношения;
- сформировать позитивное отношение и уважение к праву, умение принимать решения и иные юридические действия в соответствии с законом.

1.2 Компетенции и индикаторы их достижений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Обучающийся должен знать: Основные способы решения задач проекта в соответствии с законом . (Б1.О.05-3.1)	Обучающийся должен уметь: Использовать нормативно-правовые акты при проектировании решений задач проекта (Б1.О.05-У.1)	Обучающийся должен владеть: Навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом . (Б1.О.05-Н.1)
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Обучающийся должен знать: Основные права и обязанности в соответствии с Конституцией РФ . (Б1.О.05-3.2)	Обучающийся должен уметь: Использовать нормативно-правовые акты при реализации задач проекта (Б1.О.05-У.2)	Обучающийся должен владеть: Навыками планирования задач проекта в соответствии с законом (Б1.О.05-Н.2)
УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта,	Обучающийся должен знать: Нормативно-правовые акты при выполнении задач проекта . (Б1.О.05-3.3)	Обучающийся должен уметь: Использовать нормативно-правовые акты при выполнении задач проекта (Б1.О.05-У.3)	Обучающийся должен владеть: Навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом . (Б1.О.05-Н.3)

предлагает возможности их использования и/или совершенствования			
---	--	--	--

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	Обучающийся должен знать: Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. (Б1.О.05-3.4)	Обучающийся должен уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (Б1.О.05-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами. (Б1.О.05-Н.4)
УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	Обучающийся должен знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.05-3.5)	Обучающийся должен уметь: применять нормы по пресечению коррупции; (Б1.О.05-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (Б1.О.05-Н.5)

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- заочная форма обучения на 2 курсе

3.1 Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	по заочной форме обучения

Контактная работа (всего)	8
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	96
Контроль	4
Итого	108

3.2 Распределение учебного времени по разделам и темам

Заочная форма обучения

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в дисциплину. Государство и право	14	2	-	-	12	х
2.	Органы государственной власти РФ. Правовой статус личности в РФ	14	-	-	-	14	х
3.	Общие положения гражданского права	12	1	-	1	10	х
4.	Сделки и договоры	12	1	-	1	10	х
5.	Право собственности	11	-	-	1	10	х
6.	Наследственное право	11	-	-	1	10	х
7.	Основы уголовного права	10	-	-	-	10	х
8.	Основы административного права	10	-	-	-	10	х
9.	Основы трудового права	10	-	-	-	10	х
	Контроль	4	х	х	х	х	4
	Итого	108	4	х	4	96	4

4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1 Содержание дисциплины

Введение в дисциплину. Государство и право. Государство и право, их роль в жизни общества. Теории происхождения государства, теории происхождения права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права. Закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права. Правоотношения. Юридические факты. Правонарушение и юридическая ответственность. Мораль и право. Основные правовые системы современности. Формы государства. Форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима.

Органы государственной власти РФ. Правовой статус личности в РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституция РФ. Основы правового статуса Президента РФ. Исполнительная власть. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия. Судебная система РФ. Федеративное устройство РФ. Правовое государство, его признаки. Конституционные права, свободы, обязанности человека, гражданина. Гражданство РФ.

Общие положения гражданского права. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Объем дееспособности физических лиц. Объекты гражданских прав. Имущественные и личные неимущественные права граждан.

Право собственности. Правомочие владения, пользования и распоряжения. Основания приобретения и прекращения права собственности. Формы собственности. Защита права собственности. Интеллектуальная собственность.

Понятие и виды сделок и договоров. Условия признания сделки действительной. Порядок заключения договора: оферта, акцепт. Гражданско-правовые договоры: купля-продажа, аренда, лизинг, рента, подряд, перевозка грузов и другие.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Очередность наследования. Место открытия наследства. Принятие наследства.

Основы уголовного права. Уголовная ответственность. Виды преступлений и наказаний. Субъект, субъективная сторона преступления. Объект, объективная сторона преступления. Коррупция, сущность и наказание по УК РФ. Необходимая оборона, превышение пределов необходимой обороны, крайняя необходимость.

Основы административного права. Принципы административного права. Административная ответственность физических и юридических лиц. Виды наказаний за административные правонарушения.

Основы трудового права. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор, заключение. Основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от сторон трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения. Материальная ответственность работника. Защита трудовых прав граждан.

4.2 Содержание лекций

Заочная форма обучения

№ п/п	Краткое содержание лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение в дисциплину. Государство и право, их роль в жизни общества. Теории происхождения государства, теории происхождения права. Форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима.	2	+
2.	Общие положения гражданского права. Система Российского права и ее структурные элементы, норма права, отрасли права. Источники права. Закон и подзаконные акты. Правоотношения.	1	+

	Юридические факты.		
3.	Сделки и договоры. Понятие и виды сделок и договоров. Условия признания сделки действительной. Классификация недействительных сделок. Порядок заключения договора: оферта, акцепт. Гражданско-правовые договоры: купля-продажа.	1	+
	Итого	4	5%

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.4 Содержание практических занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Общие положения гражданского права. Объем дееспособности физических лиц.	1	+
2.	Сделки и договоры	1	+
3.	Право собственности	1	+
4.	Наследственное право	1	+
	Итого	4	10%

4.5 Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Подготовка к практическим занятиям	27	8
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	40	59
Выполнение контрольной работы	-	20
Подготовка к промежуточной аттестации	9	9
Итого	76	96

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения

1.	Роль и значение власти в обществе. Мораль и право. Теории происхождения государства и права. Правовой статус личности в РФ.	8	12
2.	Конституция РФ. Правовое государство: понятие и его признаки. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти. Нотариат РФ. Адвокатура РФ. Прокуратура РФ.	9	14
3.	Основы гражданского права. Опекa, попечительство, патронаж. Нематериальные блага и их защита.	8	10
4.	Договор купли-продажи, аренда, рента, подряд, перевозка грузов, перевозка пассажиров	8	10
5.	Право собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Виды вещей.	8	10
6.	Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Принятие наследства.	8	10
7.	Уголовная ответственность как вид социальной ответственности. Виды преступлений. Судимость и сроки ее погашения. Коррупция, сущность и наказание по УК РФ.	9	10
8.	Административные правонарушения несовершеннолетних. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.	9	10
9.	Основы трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор. Деятельность профсоюзов.	9	10
	Итого	76	96

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся / сост. Л. В. Прохорова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 . – 43 с. : табл. – Библиогр.: с. 42 (5 назв.) . – 0,3 МВ . – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/26.pdf>.

2. Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий [бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения] / сост. Л. В. Плотникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 56 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/77.pdf>.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7 Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Правоведение : учебник / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. С. Маилян. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2019. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685813>

3. Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольпяпина [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657>

Дополнительная:

1. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р. Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685539>

2. Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс] / О.В. Журкина - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 - 99 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830>.

3. Братановский, С. Н. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям / С. Н. Братановский. – Москва : Юнити, 2017. – 472 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682364>

Периодические издания:

«Закон», «Человек и закон», «Библиотека и закон», «Хозяйство и право», «Государство и право», «Домашний адвокат».

8 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся / сост. Л. В. Прохорова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 . – 43 с. : табл. – Библиогр.: с. 42 (5 назв.) . – 0,3 МВ . – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/26.pdf>.

2. Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий [бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения] / сост. Л. В. Плотникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 56 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/77.pdf>.

10 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов).

Программное обеспечение: MyTestXPro 11.0, Мой Офис Стандартный, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Google Chrome, Mozilla Firefox, MOODLE.

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

1. Учебные аудитории 419а, 305, 405, 401 для выполнения практических работ.
2. Аудитория 326 для проведения лекционных занятий, оснащенная:
- мультимедийным комплексом (компьютер, видеопроектор);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

1. Помещение 303 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет».

Перечень основного учебно-лабораторного оборудования

Лабораторное оборудование для кафедры не предусмотрено.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации
обучающихся
по дисциплине "Правоведение"

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины.....	14
2.	Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения сформированности компетенций.....	15
3.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины.....	18
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций.....	19
4.1.	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	19
4.1.1.	Опрос на практическом занятии.....	19
4.1.2.	Тестирование.....	21
4.1.3.	Контрольная работа.....	28
4.2.	Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	31
4.2.1	Зачет.....	31
5	Комплект оценочных материалов.....	35

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Обучающийся должен знать: Основные способы решения задач проекта в соответствии с законом . (Б1.О.05-3.1)	Обучающийся должен уметь: Использовать нормативно-правовые акты при проектировании решений задач проекта (Б1.О.05-У.1)	Обучающийся должен владеть: Навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом . (Б1.О.05-Н.1)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Обучающийся должен знать: Основные права и обязанности в соответствии с Конституцией РФ . (Б1.О.05-3.2)	Обучающийся должен уметь: Использовать нормативно-правовые акты при реализации задач проекта (Б1.О.05-У.2)	Обучающийся должен владеть: Навыками планирования задач проекта в соответствии с законом (Б1.О.05-Н.2)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет
УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Обучающийся должен знать: Нормативно-правовые акты при выполнении задач проекта . (Б1.О.05-3.3)	Обучающийся должен уметь: Использовать нормативно-правовые акты при выполнении задач проекта (Б1.О.05-У.3)	Обучающийся должен владеть: Навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом . (Б1.О.05-Н.3)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	Обучающийся должен знать: Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. (Б1.О.05-3.4)	Обучающийся должен уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме (Б1.О.05-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами. (Б1.О.05-Н.4)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет
УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	Обучающийся должен знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.05-3.5)	Обучающийся должен уметь: применять нормы по пресечению коррупции; (Б1.О.05-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней (Б1.О.05-Н.5)	1.ответ на практическом занятии; 2.тестирование	1.зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.05-3.1	Обучающийся не знает Основные способы решения задач проекта в соответствии с законом.	Обучающийся слабо знает Основные способы решения задач проекта в соответствии с законом	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает Основные способы решения задач проекта в соответствии с законом	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает Основные способы решения задач проекта в соответствии с законом
Б1.О.05-У.1	Обучающийся не умеет: Использовать нормативно-правовые акты при проектировании решений задач проекта	Обучающийся слабо умеет: Использовать нормативно-правовые акты при проектировании решений задач проекта.	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: Использовать нормативно-правовые акты при проектировании решений задач проекта	Обучающийся умеет: Использовать нормативно-правовые акты при проектировании решений задач проекта

Б1.О.05-Н.1	Обучающийся не владеет: - Навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом.	Обучающийся слабо владеет: Навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом.	Обучающийся владеет: - Навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом	Обучающийся свободно владеет: Навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом
-------------	--	---	--	---

УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.05-3.2	Обучающийся не знает Основные права и обязанности в соответствии с Конституцией РФ	Обучающийся слабо знает Основные права и обязанности в соответствии с Конституцией РФ	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает Основные права и обязанности в соответствии с Конституцией РФ.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает Основные права и обязанности в соответствии с Конституцией РФ.
Б1.О.05-У.2	Обучающийся не умеет: Использовать нормативно-правовые акты при реализации задач проекта	Обучающийся слабо умеет: Использовать нормативно-правовые акты при реализации задач проекта	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: Использовать нормативно-правовые акты при реализации задач проекта	Обучающийся умеет: Использовать нормативно-правовые акты при реализации задач проекта
Б1.О.05-Н.2	Обучающийся не владеет: - Навыками планирования задач проекта в соответствии с законом.	Обучающийся слабо владеет: Навыками планирования задач проекта в соответствии с законом.	Обучающийся владеет: Навыками планирования задач проекта в соответствии с законом	Обучающийся свободно владеет: Навыками планирования задач проекта в соответствии с законом.

УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Б1.О.05-3.3	Обучающийся не знает Нормативно-правовые акты при выполнении задач проекта	Обучающийся слабо знает Нормативно-правовые акты при выполнении задач проекта	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает Нормативно-правовые акты при выполнении задач проекта	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает Нормативно-правовые акты при выполнении задач проекта
Б1.О.05-У.3	Обучающийся не умеет: Использовать нормативно-правовые акты при выполнении задач проекта	Обучающийся слабо умеет: Использовать нормативно-правовые акты при выполнении задач проекта	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: Использовать нормативно-правовые акты при выполнении задач проекта	Обучающийся умеет: Использовать нормативно-правовые акты при выполнении задач проекта
Б1.О.05-Н.3	Обучающийся не владеет: Навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом	Обучающийся слабо владеет: Навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом	Обучающийся владеет: навыками Навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом	Обучающийся свободно владеет: Навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законом

УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.05-3.4	Обучающийся не понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Обучающийся слабо понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
Б1.О.05-У.4	Обучающийся не умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение	Обучающийся слабо умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение	Обучающийся умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

	коррупции в социуме	коррупции в социуме	коррупции в социуме	
Б1.О.05-Н.4	Обучающийся не владеет: - навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами	Обучающийся слабо владеет: навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами	Обучающийся владеет: навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами	Обучающийся свободно владеет: навыками анализа коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими и иными факторами

УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.05-3.5	Обучающийся не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.05-У.5	Обучающийся не умеет: применять нормы по пресечению коррупции	Обучающийся слабо умеет: применять нормы по пресечению коррупции	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет: применять нормы по пресечению коррупции	Обучающийся умеет: применять нормы по пресечению коррупции
Б1.О.05-Н.5	Обучающийся не владеет: - навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся слабо владеет: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся владеет: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся свободно владеет: навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап (ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Правоведение [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоятельной работы обучающихся / сост. Л. В. Прохорова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт

агроинженерии . – Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2017 . – 43 с. : табл. – Библиогр.: с. 42 (5 назв.) . – 0,3 МВ . – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/upshp/26.pdf>.

2. Правоведение [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий [бакалавров всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения] / сост. Л. В. Плотникова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 56 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/77.pdf>.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих продвинутой этап формирования компетенций по дисциплине «Правоведение», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1.Опрос на практическом занятии

Опрос на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам ответам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72года).</p> <p>1.Определите проблемы членов семьи.</p> <p>2.Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка.</p> <p>3.В какие учреждения могут обратиться взрослые члены семьи для решения проблем?</p> <p>4.Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>

2	<p>По договору подряда акционерное общество обязалось построить жилой дом Петрову. В договоре было предусмотрено, что в случае обнаружения какихлибо скрытых недостатков в жилом доме в течение одного года после сдачи дома в эксплуатацию общество обязуется за свой счет устранить эти недостатки в месячный срок. При задержке в исполнении этой обязанности общество уплачивает Петрову неустойку в размере 0,01% от стоимости жилого дома за каждый день просрочки. Через четыре месяца после ввода дома в эксплуатацию Петров обнаружил протечки в системе водоснабжения, о чем немедленно уведомил общество. Поскольку общество больше месяца не приступало к устранению обнаруженного дефекта, Петров в соответствии со ст. 397 ГК заключил договор о проведении необходимых работ с производственным кооперативом "Персей". После завершения всех работ Петров потребовал от общества возмещения ему расходов по оплате выполненных работ. Общество отказалось от оплаты, ссылаясь на то, что привлечение третьих лиц к устранению обнаруженных недостатков в жилом доме договором с Петровым не предусмотрено, поэтому ст. 397 ГК на отношения между ними не распространяется.</p> <p>Кто прав в возникшем споре? Какое место в системе гражданского законодательства занимает ст. 397 ГК РФ?</p>	УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
3	<p>Самойлова привела свою 7-летнюю дочь Яну записывать в первый класс общеобразовательной школы. В приёмной комиссии Самойловой отказали в приёме её дочери в первый класс без объяснения причин. Самойлова посчитала свои права нарушенными. А как считаете вы?</p> <p>Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Но в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по причине, что им нет 18 лет. Правомерны ли действия регистрационного органа?</p>	УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
4	<p>Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей 20 место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на Ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.</p>	УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства

5	<p>В арбитражный суд поступило исковое заявление о признании недействительным договора, заключенного с участием ответчика - петербургского филиала АО "Тор". Истец указал, что АО "Тор" ликвидировано вследствие банкротства более года назад, о чем он узнал только после заключения договора с его филиалом. Возражая против иска, директор филиала заявил, что учредившее их АО действительно ликвидировано, однако имущество филиала по какой-то причине не было включено в общую конкурсную массу АО, поэтому филиал продолжает существовать. Кроме того, оспариваемый договор заключен от имени самого филиала, а значит, никакого обмана контрагента не было. Филиал исправно платит в бюджет все налоги, вовремя выплачивает работникам заработную плату, имеет счет в банке, печать, следовательно, является полноправным юридическим лицом. Таким образом, нет никаких оснований для признания договора недействительным. Решите дело.</p>	<p>УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p>
6	<p>Володина, работая начальником учебного управления одного из государственных вузов, за вознаграждение в размере 35 тыс. р. передала Куницыну, закончившему всего лишь три из пяти курсов вуза два года тому назад, диплом о высшем образовании, выписанный на его имя. Подписи должностных лиц в дипломе были подлинными. Следствием установлено, что в обязанности Володиной входил учет и контроль расходования бланков дипломов, а также контроль за правильностью заполнения дипломов. Как надлежит квалифицировать действия Володиной?</p>	<p>УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p>

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержание вопроса ответа, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопрос). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопрос и выполнении задания.</p>

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p>	

1	<p>1. Участником какого вида коллективного соглашения являются органы местного самоуправления? а) генерального соглашения; б) регионального соглашения ; в) отраслевого — тарифного соглашения;г) территориального соглашения.</p> <p>2. По достижении какого возраста гражданин может быть признан безработным? а) 15 лет; б) 16 лет; в) 18 лет;</p> <p>3. По достижении какого возраста допускается заключение трудового договора (по общему правилу)? а) 14 лет; б) 15 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.</p> <p>4. Могут ли в трудовом договоре содержаться условия о неразглашении работником сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну, ставших ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей? а) да; б) да, но только в исключительных случаях, предусмотренных федеральными законами и иными правовыми актами; в) да, с согласия профсоюза; г) нет.</p> <p>5. Допускается ли наложение на работника штрафа за совершение дисциплинарного проступка? а) да; б) да, но при условии согласия профсоюза; в) да, если это предусмотрено трудовым договором; г) нет.</p> <p>6. В какой срок с момента обнаружения дисциплинарного проступка работодатель имеет право привлечь работника к дисциплинарной ответственности? а) в течение двух недель; б) в течение одного месяца; в) в течение шести месяцев; г) в течение двенадцати месяцев.</p> <p>7. Основные функции государства изложены: а) в Конституции РФ б) в Постановлении правительства с) в федеральном законе д) правильный ответ отсутствует</p> <p>8. Государственная власть подразделяется на: а) законодательную, исполнительную и судебную б) исполнительную и судебную с) законодательную и исполнительную д) правильный ответ отсутствует</p> <p>9. Под суверенитетом государства понимают: а) независимость государственной власти вовне; б) верховенство государственной власти внутри страны</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>
---	---	--

<p>c) верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее вовне</p> <p>d) правильный ответ отсутствует</p> <p>10. Понятие «форма государства» включает в себя:</p> <p>a) форму государственного устройства</p> <p>b) форму правления</p> <p>c) политический режим</p> <p>d) все ответы верны</p> <p>11. Под политическим режимом понимаются:</p> <p>a) приемы и способы осуществления государственной власти</p> <p>b) территориальная организация государственной власти, соотношение между центром и остальными властями государства</p> <p>c) организация высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании</p> <p>d) правильный ответ отсутствует</p> <p>12. В каком порядке устанавливается испытание при приеме на работу (по общему правилу)?</p> <p>a) в обязательном порядке для всех работников;</p> <p>b) по соглашению сторон;</p> <p>c) только в случаях, предусмотренных законодательством;</p> <p>d) по усмотрению работодателя.</p> <p>13. На какой срок может производиться перевод работника на другую работу в случае производственной необходимости (по общему правилу)?</p> <p>a) до одного месяца;</p> <p>b) на все время производственной необходимости;</p> <p>c) до одного месяца в течение календарного года;</p> <p>d) до одного календарного года.</p> <p>14. Кому из перечисленных работников работодатель обязан установить сокращенное рабочее время?</p> <p>a) беременной женщине;</p> <p>b) работающему пенсионеру;</p> <p>c) работникам в возрасте до 18 лет;</p> <p>d) председателю выборного профсоюзного органа.</p> <p>15. Каков допустимый размер ежемесячных удержаний из заработной платы (по общему правилу)?</p> <p>a) не более 20% зарплаты;</p> <p>b) не более 25% зарплаты;</p> <p>c) не более 50% зарплаты;</p> <p>d) не более 75% зарплаты.</p> <p>16. Каковы сроки выплаты заработной платы?</p> <p>a) не реже чем один раз в два месяца;</p> <p>b) не реже чем один раз в месяц;</p> <p>c) не реже чем каждые полмесяца;</p> <p>d) не реже чем раз в неделю.</p> <p>17. Сколько видов правового поведения существует?</p> <p>a) Два</p> <p>b) Три</p> <p>c) Четыре</p> <p>d) Пять</p> <p>e) Шесть</p>	<p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p>
---	---

<p>18. Что не является преступлением?</p> <p>a) Мысли</p> <p>b) Психические процессы</p> <p>c) Убеждения</p> <p>d) Все вышеперечисленное</p> <p>e) Акт поведения</p> <p>19. Что является целью юридической ответственности?</p> <p>a) Покарать правонарушителя.</p> <p>b) Перевоспитать осужденного государством правонарушителя</p> <p>c) Предупредить новые правонарушения как со стороны лица, его совершившего, так и со стороны других лиц.</p> <p>d) Восстановить положение пострадавшего от правонарушения лица.</p> <p>e) Все перечисленное</p> <p>20. Правонарушения разделяют:</p> <p>a) На две группы</p> <p>b) На три группы</p> <p>c) На четыре группы</p> <p>d) На пять групп</p> <p>e) На восемь групп</p> <p>21. Проступки могут быть:</p> <p>a) Административные</p> <p>b) Гражданско-правовые</p> <p>c) Финансовые</p> <p>d) Конституционные</p> <p>e) Все перечисленное</p> <p>22. Что входит в состав преступления?</p> <p>a) Объект</p> <p>b) Объективная сторона</p> <p>c) Субъект</p> <p>d) Субъективная сторона</p> <p>e) Все перечисленное</p> <p>23. К объектам интеллектуальной собственности относятся: селекционные достижения;</p> <p>a) товары и услуги;</p> <p>b) произведения прикладного искусства;</p> <p>c) секреты производства (ноу-хау);</p> <p>d) фонограммы;</p> <p>e) фирменные наименования;</p> <p>f) логотипы;</p> <p>g) юридические лица; музыкальные произведения.</p> <p>24. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной собственности возникает в силу факта их создания: литературных произведений;</p> <p>a) изобретений;</p> <p>компьютерных программ;</p> <p>b) фотографий;</p> <p>c) промышленных образцов;</p> <p>d) музыкальных произведений.</p> <p>25. Правовая охрана каких объектов интеллектуальной</p>	<p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
---	---

<p>собственности возникает вследствие предоставления правовой охраны уполномоченным государственным органом:</p> <ol style="list-style-type: none"> товарных знаков и знаков обслуживания; секретов производства (ноу-хау); селекционных достижений; изобретений; полезных моделей; литературных произведений; промышленных образцов. <p>26. Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:</p> <ol style="list-style-type: none"> одним лицом; группой лиц до 10 человек; группой лиц более 10 человек; неограниченным кругом лиц. <p>27. Какой из объектов не является объектом интеллектуальной собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> селекционное достижение; предприятие как имущественный комплекс; секрет производства (ноу-хау); фонограмма; товарный знак. <p>28. В рамках права интеллектуальной собственности можно выделить следующие институты: авторского права и смежных прав;</p> <ol style="list-style-type: none"> патентного права; наследственного права; обязательственного права; средств индивидуализации участников гражданского оборота и произведенной ими продукции (работ, услуг); охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. <p>29. Нормами института авторского права и смежных прав регулируются:</p> <ol style="list-style-type: none"> имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с созданием, правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем, рационализаторских предложений; отношения, связанные с регистрацией, правовой охраной и использованием исключительных прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, а также географические указания; отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства, исполнений, фонограмм, передач организаций эфирного и кабельного вещания. <p>30. Нормами института патентного права регулируются: имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием, правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных</p>	<p>УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства</p>
---	--

<p>б) в пределах трех должностных окладов; в) в пределах прямого действительного ущерба; г) в полном объеме, включая упущенную выгоду.</p> <p>35. Допускается ли увольнение по инициативе работодателя беременных женщин?</p> <p>а) да; б) нет; в) да, с их согласия; г) да, с согласия выборного профсоюзного органа.</p> <p>36. Продолжительность рабочего времени на условиях совместительства:</p> <p>а) не может превышать 4 часа в день и 16 часов в неделю; б) не может превышать 6 часов в день и 24 часа в неделю; в) не может превышать 6 часов в день и 16 часов в неделю у одного работодателя; г) не может превышать 4 часа в день и 120 часов в год.</p> <p>37. Что изложено в общей части уголовного права?</p> <p>а) Основные задачи уголовного права б) Принципы уголовного права с) Институты уголовного права д) Все вышеперечисленное е) Конкретные составы преступления</p> <p>38. Что изложено в особенной части уголовного права?</p> <p>а) Конкретные составы преступления б) Меры наказания за каждое преступление с) Все вышеперечисленное д) Институты уголовного права е) Задачи уголовного права</p> <p>39. Какие принципы, закрепленные в нормах уголовного права, вы знаете?</p> <p>а) Принцип вины б) Принцип справедливости с) Принцип гуманизма д) Принцип законности е) Все перечисленное</p> <p>40. Все преступления подразделяются:</p> <p>а) На преступления небольшой тяжести б) На преступления средней тяжести с) На тяжкие преступления д) На особо тяжкие преступления е) Все перечисленное</p>	<p>зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства</p>
---	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.1.3 Контрольная работа

Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, овладения навыками самостоятельной работы с литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа. Важнейшими требованиями к контрольной работе как к исследованию определенной проблемы являются: – применение общих и специальных методов научного исследования; – умение работать с литературой, проявляя при этом творческий подход к изучаемому материалу; – достаточно высокий теоретический уровень; – способность самостоятельно, последовательно использовать изученный материал.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и роль права в обществе. 2. Понятие и значение государства. 3. Источники права: понятие и виды. 4. Права и свободы человека и гражданина в РФ. 5. Всеобщая Декларация прав человека. 6. Государство и гражданское общество. 7. Правовое государство: понятие и признаки. 8. Роль и значение власти в обществе, понятие, виды, формы власти. 9. Соотношение норм морали и норм права. 10. Формы (источники) права. Понятие источников права, их виды. 11. Конституция – основной закон государства и общества. 12. Участники (субъекты) правоотношения. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность. 13. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды. 	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

2	<p>14. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</p> <p>15. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.</p> <p>16. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности.</p> <p>17. Понятие и принципы федеративного устройства России.</p> <p>18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>19. Правовые системы в современном мире.</p> <p>20. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>21. Международное право как особая система права.</p> <p>22. Совет Европы и Европейский Суд по правам человека, обязательность его решения для государств.</p> <p>23. Понятие и виды юридических лиц.</p> <p>24. Опекa и попечительство. Патронаж.</p> <p>25. Объекты гражданских прав, виды объектов.</p> <p>26. Интеллектуальная собственность.</p> <p>27. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>28. Понятие и формы права собственности.</p> <p>29. Понятие сделки. Виды сделок.</p> <p>30. Понятие и виды договоров.</p> <p>31. Наследственное право.</p> <p>32. Предмет, метод и система российского трудового права.</p>	<p>УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>
3	<p>33. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.</p> <p>34. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.</p> <p>35. Кодекс об административных правонарушениях РФ.</p> <p>36. Понятие и система административного права.</p> <p>37. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.</p> <p>38. Виды административной ответственности.</p> <p>39. Понятие и задачи уголовного права.</p> <p>40. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.</p> <p>41. Понятие, цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.</p> <p>42. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>43. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.</p>	<p>УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>

4	<p>44. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания; принудительные меры медицинского характера.</p> <p>45. Необходимая оборона.</p> <p>46. Характеристика экологического права Российской Федерации: понятие, объект и источники.</p> <p>47. Право граждан на благоприятную окружающую среду.</p> <p>48. Семейный Кодекс Российской Федерации. Цели и принципы.</p> <p>49. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения и расторжения.</p> <p>50. Права и обязанности супругов; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества</p> <p>51. Брачный договор – новелла Российского законодательства.</p> <p>52. Принцип разделения властей. Легитимность государственной власти.</p> <p>53. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения, прекращения.</p> <p>54. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства.</p>	УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства
5	<p>55. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.</p> <p>56. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.</p> <p>57. Система судебной власти в Российской Федерации и их конституционный статус (Конституционный Суд, Высший Арбитражный Суд, Верховный Суд). Защита трудовых прав граждан.</p> <p>58. Государственный надзор и контроль в области защиты трудовых прав граждан (работников).</p> <p>59. Материальная и дисциплинарная ответственность.</p> <p>60. Порядок рассмотрения трудовых споров.</p> <p>61. Коллективный договор и соглашения.</p> <p>62. Уголовная ответственность за преступление в сфере экономики.</p> <p>63. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>64. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; усыновление (удочерение) детей; опека и попечительство над детьми: приемная семья.</p> <p>65. Алименты. Алиментные обязательства членов семьи.</p> <p>66. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации».</p>	УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено»; оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в случае дифференцированного зачета.

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государства и права. Примеры теорий происхождения государства и права. 2. Типы государственного устройства и формы правления. 3. Система права, его источники и содержание. 4. Система органов государственной власти в России. 5. Конституция – основной закон государства и общества. 6. Правовое государство, его признаки. 7. Понятие государства и права. Примеры теорий происхождения государства и права. 8. Типы государственного устройства и формы правления. 9. Система права, его источники и содержание. 10. Система органов государственной власти в России. 11. Конституция – основной закон государства и общества. 12. Правовое государство, его признаки. 	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
2	<ol style="list-style-type: none"> 13. Защита права собственности. Понятие и виды сделок. 14. Условия признания сделки законной и основания её недействительности. 15. Договор, порядок его заключения. 16. Опекунство, попечительство, патронаж. 17. Правовые основы защиты государственной тайны. 18. Договор купли-продажи. 	УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
3	<ol style="list-style-type: none"> 19. Общие основания прекращения трудового договора. 20. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя. 21. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. 22. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения. 23. Виды материальной ответственности 	УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

	<p>работника и работодателя.</p> <p>24. Виды времени труда и отдыха. Отпуска.</p> <p>25. Общие основания прекращения трудового договора.</p> <p>26. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p> <p>27. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения.</p> <p>28. Виды материальной ответственности работника и работодателя.</p> <p>29. Виды времени труда и отдыха. Отпуска.</p>	
4	<p>30. Субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>31. Объекты гражданских прав.</p> <p>32. Понятие коррупции и коррупционного поведения.</p> <p>33. Коррупционная виктимность.</p> <p>34. Коррупционная сделка.</p> <p>35. Антикоррупционное законодательство РФ.</p>	УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства
5	<p>36. Наследование по закону.</p> <p>37. Наследование по завещанию.</p> <p>38. Трудовой договор, понятие, содержание, форма.</p> <p>39. Сроки трудового договора, испытание при приеме на работу.</p> <p>40. Особенности труда женщин и несовершеннолетних.</p> <p>41. Понятие преступления, общая характеристика УК РФ.</p> <p>42. Понятие и источники административного права.</p> <p>43. Виды правонарушений и административная ответственность</p>	УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине «Правоведение»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	36
2. Тестовые задания.....	40
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	46

1. Спецификация

1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Направление подготовки – 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность – Техносферная безопасность

1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.08.2020г. № 916.

Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» N 187н от 23.05.2015 г.

1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	15
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	10
Всего		25

1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения	1 - 5
		УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	6 - 10
		УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	11-15
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	16-20
		УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	21-25

1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-2	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Повышенный	5
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	УК-2.3 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Повышенный	5

		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
УК-11	УК-11.1 Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		18	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа	Повышенный	5
		19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Высокий	10
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
	УК-11.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	3
		22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных и обоснованием ответа	Повышенный	5
		24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Повышенный	5
		25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.

1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».

Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».
-----------	--	--

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

2. Тестовые задания

Задание 1.

Установите соответствие, кому устанавливается и не устанавливается испытание при приеме на работу. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Испытания при приеме на работу	Кому устанавливается и не устанавливается испытание при приеме на работу
А) Устанавливается испытание при приеме на работу	1. беременным женщинам
Б) Не устанавливается испытание при приеме на работу	2. женщинам, имеющим двоих и более детей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Задание 2.

В зависимости от юридической силы (от большей к меньшей) установите правильную последовательность нормативно-правовых актов:

1. Устав Челябинской области.
2. Распоряжение мэра г. Челябинска.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Конституция РФ.
5. Постановление Правительства РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Задание 3.

Выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Понятие «форма государства» включает в себя:

1. форму (тип) государственного устройства, форму правления
2. форму права, вид правовой системы

3. только политический режим
4. деление власти на три ветви

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проступки могут быть:

1. административные
2. гражданско-правовые
3. дисциплинарные
4. уголовные
5. все перечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Внимательно прочитайте вопрос, запишите ответ.

Какие виды юридической ответственности вы знаете? Назовите основание возникновения уголовной ответственности?

Ответ:

Задание 6.

Установите соответствие между видами политических режимов и их характеристикам: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид политического режима	Характеристика политических режимов
А) Тоталитарный	1) способом реализации государственной воли, олицетворяемой каким-либо верховным правителем, является насилие, подавление, произвол, ограничение свободы, установление сыскного контроля за поведением каждого человека
Б) Деспотический	2) подразумевающий абсолютный (тотальный) контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни, отсутствие плюрализма и частной собственности, плановая экономика
В) Либеральный	3) при котором власть принадлежит народу, решения принимаются путём голосования строго в рамках материального и процессуального законодательства
Г) Демократический	4) при котором государственная власть исходит, прежде всего, из прав и свобод человека и их осуществлению подчиняет свои возможности, учитывается свобода всех граждан

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 7.

Выберите правильные варианты ответа и составьте правильную последовательность приобретения объема дееспособности физических лиц в зависимости от возраста:

1. с 18 лет.
2. с 6 до 14 лет.
3. с 6 до 12 лет.
4. с 14 до 18 лет.

5. с 0 до 6 лет.
6. с 8 до 14 лет.
7. с 12 до 18 лет.
8. С 0 до 8 лет.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что никогда не может быть преступлением?

1. мысли и психические процессы
2. акт поведения
3. противоправное деяние
4. все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На какие ветви подразделяется государственная власть ?

1. законодательная
2. общественная
3. судебная
4. частная
5. исполнительная

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Внимательно прочитайте текст задачи. Запишите решение и ответ.

Водитель Петушков подобрал на дороге тяжело раненого человека и, стремясь поскорее доставить его в ближайшую больницу, сократил путь и проехал по улице, движение по которой было запрещено. Задержавший Петушкова сотрудник ГИБДД наложил на него штраф в размере XX рублей. Через месяц Петушков решил обратиться в районный суд с жалобой на незаконное наказание. Суд жалобу не принял, сославшись на пропущенный срок. Прав ли Петушков? Как правильно было бы поступить Петушкову?

Ответ:

Решение:

Задание 11.

Установите соответствие между отраслями российского права и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Отрасль права	Определение
А) гражданское право	1) отрасль права, которая регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
Б) уголовное право	2) отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления. Оно определяет, как действуют органы власти, какие правила должны соблюдать граждане и организации, какие меры применяются за их нарушение.

В) административное право	3) совокупность норм, которые определяют основания возникновения и порядок осуществления права собственности, исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности, регулируют договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве и имущественной самостоятельности их участников.
Г) трудовое право	4) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между работниками и работодателями, возникающие в процессе труда.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 12.

В зависимости от юридической силы (от меньшей к большей) установите правильную последовательность нормативно-правовых актов:

1. Распоряжение губернатора Челябинской области.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Трудовой договор между гражданином А. и ООО «Заря».
4. Распоряжение президента РФ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что относится к основным признакам субъекта преступления?

1. Физическое лицо, психическое состояние
2. Достижение определенного возраста
3. Обстановка, место, время
4. Все вышеперечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Конституция, принятая в 1993 г., провозгласила Россию:

1. Демократическим государство
2. Федеративным государством
3. Правовым государством
4. Унитарным государством
5. Все перечисленное

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Студент Васечкин, перечисляя виды юридических фактов, сказал, что к ним относятся события,

правоверные и неправомерные, а также действия, не зависящие от воли сторон. Подскажите ему правильный ответ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Установите соответствие между возрастом и объемом дееспособности физических лиц: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

Возраст	Объем дееспособности физических лиц
А) от 0 до 6 лет	1) полная дееспособность
Б) с 6 до 18 лет	2) недееспособные граждане
В) с 18 лет	3) частичная дееспособность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 17.

Установите правильную последовательность действий, которые может совершать физическое лицо в зависимости от возраста и объема дееспособности:

1. Управление автомобилем.
2. Самостоятельный перелет в границах России.
3. Вступление в кооператив
4. Проезд в городском транспорте.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 18.

Выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что из предложенного является коррупцией?

1. отказ в оказании услуги
2. подарок врачу в виде конфет после успешного лечения
3. дарение цветов учителю на профессиональный праздник
4. незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
5. совершение коммерческой сделки юридическим лицом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
2. комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
3. неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

4. приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Внимательно прочитайте текст. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Гражданин К., пытаясь избежать уголовного преследования, предложил руководителю Следственного органа Н. сумму в размере 500 тысяч рублей. Однако Н. отказался принять взятку. Поясните ситуацию.

Ответ:

Обоснование:

Задание 21.

Установите соответствие между действиями и видами ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вид ответственности	Действия
А) гражданско-правовая	1) систематические опоздания на работу.
Б) дисциплинарная	2) дача взятки должностному лицу.
В) административная	3) превышение автомобилем скоростного режима.
Г) уголовная	4) невыполнение работы в указанные в договоре сроки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 22.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в зависимости от времени их принятия:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. ФЗ «О противодействии коррупции».

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каких случаях государственный служащий имеет право принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:

1. если стоимость подарка составляет 4 тысячи рублей;
2. если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
3. если подарок вручен на официальном мероприятии.
4. если подарок привезли к нему домой

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:

1. если данное лицо было вынуждено дать взятку и затем умолчало это
2. если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления
3. такие случаи Уголовным кодексом РФ не предусмотрены
4. если размер взятки менее 25 тысяч рублей
5. лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу,

имеющему право возбудить уголовное дело

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2024 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в ВУЗ. В приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. Однако предложили оплатить наличными (100 тыс. руб.) оформление соответствующих документов для приема в ВУЗ. Правомерны ли такие действия?

Ответ:

Обоснование:

3.Ключи к оцениванию тестовых заданий

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	А 2 Б 1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	43512	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	1 Обоснование: Форма государства включает тип государственного устройства, форму правления и тип политического режима	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
4	1, 2, 3 Обоснование: проступок может быть гражданским, дисциплинарным, административным, а уголовное – это преступление	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
5	Ответ: Виды юридической ответственности бывают: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Основание возникновения уголовной ответственности: совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
6	А 2 Б 1 В 4 Г 3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	5, 2, 4, 1	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
8	1	1 б – полный правильный

	Обоснование: Преступление – это действие, которое представляет собой общественную опасность. Мысли – это не действие, психические процессы не имеют признаков воли.	ответ 0 б – остальные случаи
9	1, 3, 5 Обоснование: общественная и частная не являются ветвями власти.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	Ответ: В машине у Петушкова находился тяжело раненный человек, которому срочно была нужна медицинская помощь. Следовательно, Петушков действовал в условиях крайней необходимости, нарушение правил дорожного движения является менее значительным, чем предотвращенный вред (смерть человека). Петушков нарушил срок подачи жалобы по делу об административном правонарушении. Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение 10 суток со дня вручения или получения копии постановления, а Петушков обратился в суд через месяц. Петушкову необходимо заявить в суд ходатайство о восстановлении пропущенного срока. После удовлетворения ходатайства снова направить жалобу на постановление по делу об административном правонарушении в суд.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
11	А 3 Б 1 В 2 Г 4	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
12	3, 1, 4, 2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
13	1 Обоснование: Субъект преступления – это физическое лицо, которое совершило запрещённое общественно опасное деяние (умышленно или по неосторожности) и способно нести за него уголовную ответственность.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
14	1, 2, 3 Обоснование: В соответствии с Конституцией РФ Россия является демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
15	Ответ: Юридические факты бывают по характеру наступающих последствий - правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие и комплексные (универсальные). По волевому признаку юридические факты – события и действия. По продолжительности действия выделяют кратковременные и длящиеся юридические факты (состояние родства, гражданства и т. д.). По количественному составу выделяются простые и сложные юридические факты.	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
16	А 2 Б 3 В 1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
17	4, 2, 3, 1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
18	4 Обоснование: Коррупция – это злоупотребление властью в личных или групповых интересах, приводящее к незаконному получению материальной или нематериальной выгоды.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
19	1, 3, 4 Обоснование: Согласно ФЗ «О противодействии коррупции» основными принципами противодействия коррупции являются: признание, обеспечение и защита основных прав и свобод	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

	<p>человека и гражданина; законность; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.</p>	
20	<p>Ответ: Действия К. должны быть квалифицированы как «Дача взятки». Дачей взятки считается передача должностному лицу ценного вознаграждения в денежном или материальном выражении за совершение действий или намеренного бездействия в пользу дающего. Эти действия являются преступлением и преследуются уголовным законодательством.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует</p>
21	<p>А 4 Б 1 В 3 Г 2</p>	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи</p>
22	<p>1, 3, 2, 4</p>	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
23	<p>3</p> <p>Обоснование: Подарок может считаться взяткой, если он предоставляется в связи с исполнением служебных обязанностей или за конкретное действие (или бездействие). Гражданское законодательство допускает дарение подарков, стоимость которых не превышает 3 тыс. руб.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>
24	<p>2, 5</p> <p>Обоснование: Уголовным кодексом предусмотрено, что лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности, если оно активно способствовало раскрытию и расследованию преступления, либо в отношении его имело место вымогательство взятки, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило об этом.</p>	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи</p>
25	<p>Ответ: В соответствии с Конституцией РФ все граждане РФ могут свободно передвигаться в границах территории государства и имеют право получить высшее образование в любом учреждении, если они могут пройти вступительные испытания, а у этого учреждения есть лицензия на образовательную деятельность. В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не предусматривает привязку прописки к ВУЗу. Поэтому действия в отношении Киясова являются противоправными.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует</p>

