

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Института агроинженерии

Н.Г. Корнешук
«23» мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.22 ФИНАНСЫ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск
2024

Рабочая программа дисциплины Б1.О.22 «Финансы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Н.С. Низамутдинова

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» мая 2024 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«23» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии
Института агроинженерии ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ, доктор
педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Компетенции и индикаторы их достижений	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	5
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	6
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	6
4.1.	Содержание дисциплины	7
4.2.	Содержание лекций	7
4.3.	Содержание лабораторных занятий	8
4.4.	Содержание практических занятий	8
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	9
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	9
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	10
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	12
	Лист регистрации изменений	34

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к профессиональной организационно-управленческой деятельности.

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся представление о функционировании отдельных фундаментальных элементов финансовой системы страны и их взаимосвязях на основе планирования бюджетов и контроля их исполнения на различных уровнях.

Задачи дисциплины:

- на основе теоретических положений сущности финансов сформировать представление о финансовой системе, управлении финансами;
- сформировать основы научного мировоззрения и современного практического мышления о роли финансовой системы в условиях рыночной экономики;
- изучить нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения;
- научиться планировать и использовать финансовые ресурсы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.22 -3.1).	Обучающийся должен уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.22 –У.1).	Обучающийся должен владеть: основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимыми для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.22 –Н.1).
ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические	Обучающийся должен знать: экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные	Обучающийся должен владеть: экономическими знаниями при выполнении практических задач; навыками принятия обоснованных экономических

решения в различных областях жизнедеятельности	(Б1.О.22 -3.2).	экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.22 –У.2).	решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.22 –Н.2).
ИД-ЗУК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся должен знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.22 -3.3).	Обучающийся должен уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.22 –У.3).	Обучающийся должен владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.22 –Н.3).

ОПК – 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся должен знать: основы описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б1.О.22 -3.4).	Обучающийся должен уметь: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б1.О.22 –У.4).	Обучающийся должен владеть: навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б1.О.22 –Н.4).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	32
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	49
Контроль	27
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Всего часов	в том числе			контроль	
			контактная работа		СР		
			Л	ЛЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Финансы и финансовая система	7	-	-	2	5	x
2.	Финансовая политика	9	2	-	2	5	x
3.	Управление финансами	9	2	-	2	5	x
4.	Финансовое планирование и прогнозирование	9	2	-	2	5	x
5.	Финансовый контроль	9	2	-	2	5	x
6.	Бюджетная система страны и бюджетный процесс в РФ	10	2	-	2	6	x
7.	Государственные и муниципальные финансы	10	2	-	2	6	x
8.	Внебюджетные фонды	9	2	-	1	6	x
9.	Государственный и муниципальный кредит	9	2	-	1	6	x
	Контроль	27	x	x	x	x	27
	Общая трудоемкость	108	16	-	16	49	27

4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Финансы и финансовая система

Сущность финансов. Финансовые операции. Функции финансов: распределительная и контрольная. Финансовые ресурсы. Финансы как экономическая категория. Финансовая система.

Тема 2. Финансовая политика

Содержание и значение финансовой политики. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.

Тема 3. Управление финансами

Необходимость и содержание управления финансами. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в Российской Федерации.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование

Необходимость, содержание и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов, их характеристика.

Тема 5. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации. Пути совершенствования финансового контроля в России.

Тема 6. Бюджетная система страны и бюджетный процесс в РФ

Понятие бюджета, бюджетной системы, бюджетного процесса. Функции бюджета. Принципы бюджетной системы. Доходы и расходы бюджета, их состав и особенности. Участники бюджетного процесса.

Тема 7. Государственные и муниципальные финансы.

Государственные доходы и расходы. Муниципальные доходы и расходы. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды. Источники их формирования.

Тема 8. Внебюджетные фонды

Сущность страхования, его методы, функции. Виды страхования. Внебюджетные фонды. Источники финансирования.

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

Сущность государственного и муниципального кредита. Специфические черты, функции категории государственного кредита. Государственный долг и методы управления им.

4.2. Содержание лекций

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Финансы и финансовая система Сущность финансов. Финансовые операции. Функции финансов: распределительная и контрольная. Финансовые ресурсы. Финансы как экономическая категория. Финансовая система.	2	+
2.	Финансовая политика Содержание и значение финансовой политики. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой	2	+

	политики.		
3.	Управление финансами Необходимость и содержание управления финансами. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в Российской Федерации	2	+
4.	Финансовое планирование и прогнозирование Необходимость, содержание и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов, их характеристика	2	+
5.	Финансовый контроль Содержание и значение финансового контроля. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации. Пути совершенствования финансового контроля в России.	2	+
6.	Государственные и муниципальные финансы Государственные доходы и расходы. Муниципальные доходы и расходы. Межбюджетные отношения. Внебюджетные фонды. Источники их формирования.	2	+
7.	Внебюджетные фонды Сущность страхования, его методы, функции. Виды страхования. Внебюджетные фонды. Источники финансирования.	2	+
8.	Государственный и муниципальный кредит Сущность государственного и муниципального кредита. Специфические черты, функции категории государственного кредита. Государственный долг и методы управления им.	2	+
Итого		16	10 %

4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4. Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Финансы и финансовая система	2	+
2.	Финансовая политика	2	+
3.	Управление финансами	2	+
4.	Финансовое планирование и прогнозирование	2	+
5.	Финансовый контроль	2	+
6.	Бюджетная система страны и бюджетный процесс в РФ	2	+
7.	Государственные и муниципальные финансы	2	+
8.	Внебюджетные фонды	1	+
9.	Государственный и муниципальный кредит	1	+
Итого		16	15 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	15
Выполнение контрольной работы	15
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	19
Итого	49

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ пп	Наименование изучаемых тем или вопросов	Количество часов
1.	Финансы и финансовая система	4
2.	Финансовая политика	4
3.	Управление финансами	4
4.	Финансовое планирование и прогнозирование	4
5.	Финансовый контроль	4
6.	Бюджетная система страны и бюджетный процесс в РФ	4
7.	Государственные и муниципальные финансы	5
8.	Внебюджетные фонды	5
9.	Государственный и муниципальный кредит	5
10.	Финансы коммерческих организаций	5
11.	Финансы некоммерческих организаций	5
	Итого	49

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методические разработки имеются в Научнойбиблиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания по самостоятельной работе «Финансы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 27 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/26.pdf>

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная литература:

1. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

2. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691>

Дополнительная литература:

1. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>.

2. Финансы: учебное электронное издание / Е.С. Вдовина, М.В. Ершова, Н.И. Куликов, Л.А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 98 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562>

3. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешитой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 640 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802>.

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yurgrau.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Методические указания к изучению дисциплины «Финансы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 27 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/27.pdf>
2. Методические указания по самостоятельной работе «Финансы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 27 с. Режим доступа: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/26.pdf>

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:
- My TestX10.2.

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» с офисной программой LibreOffice, MyTestXPRo 11.0, nanoCAD Электро версия 10.0 локальная, nanoCAD Отопление версия 10.0 локальная, PTC MathCAD Education - University Edition, Мой Офис Стандартный, 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Windows 10 Home Single Language 1.0.63.71, APM WinMachine 15, Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1License NoLevel Legalization GetGenuine, Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v19, КОМПАС 3D v18, КОМПАС 3D v17, 1С: Университет ПРОФ 2.1, 1С: Колледж ПРОФ, Kaspersky Endpoint Security, Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian Academic OPEN 1 License User CAL, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic Open 1 License No Level Legalization Get Genuine, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License NoLevel, Виртуальный учебный стенд «Электромонтаж» (СПО), MOODLE, «Наш Сад» Кристалл (версия 10).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 409. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Главный учебный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 322. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 423. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус

Перечень оборудования и технических средств обучения

Ауд. 319, 322; 409: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 423: Мультимедиапроектор; РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП	14
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций	15
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП	20
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	20
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки.....	20
4.1.1. Опрос на практическом занятии	20
4.1.2 Тестирование	22
4.1.3 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	22
4.1.4. Экзамен.....	22

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	Обучающийся должен знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.22 – 3.1).	Обучающийся должен уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.22 – У.1).	Обучающийся должен владеть: основными законами и закономерностями функционирования экономики; основами экономической теории, необходимыми для решения профессиональных и социальных задач (Б1.О.22 – Н.1).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен
ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.22 -3.2).	Обучающийся должен знать: экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.22 –	Обучающийся должен уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.22 –	Обучающийся должен владеть: экономическими знаниями при выполнении практических задач; навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б1.О.22 – Н.2).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

		У.2).		
ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся должен знать: основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.22 -3.3).	Обучающийся должен уметь: использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.22 –У.3).	Обучающийся должен владеть: навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (Б1.О.22 –Н.3).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование

ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся должен знать: основы описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б1.О.22 -3.4).	Обучающийся должен уметь: описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б1.О.22 –У.4).	Обучающийся должен владеть: навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления (Б1.О.22 –Н.4).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень

		организации	задач организаций	
--	--	-------------	-------------------	--

ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-З.2	Обучающийся не знает экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.22-У.2	Обучающийся не умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.22-Н.2	Обучающийся не владеет экономическими знаниями при выполнении практических задач; навыками принятия обоснованных экономических решений в	Обучающийся слабо владеет экономическим и знаниями при выполнении практических задач; навыками принятия обоснованных экономических	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет экономическими знаниями при выполнении практических задач; навыками принятия обоснованных	Обучающийся свободно владеет навыками экономическими знаниями при выполнении практических задач; навыками принятия обоснованных экономических

	различных областях жизнедеятельности	решений в различных областях жизнедеятельности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности	решений в различных областях жизнедеятельности
--	--------------------------------------	--	--	--

ИД-ЗУК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-З.3	Обучающийся не знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Б1.О.22-У.3	Обучающийся не умеет основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо умеет основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся умеет основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся умеет основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Б1.О.22-Н.3	Обучающийся не владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Обучающийся свободно владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ИД-1ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.22-З.4	Обучающийся не знает основы описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся слабо знает основы описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основы описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основы описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
Б1.О.22-У.4	Обучающийся не умеет описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся слабо умеет выбирать описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся в основном, демонстрируя отдельные затруднения, умеет описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся умеет выбирать описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
Б1.О.22-Н.4	Обучающийся не владеет навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся слабо владеет навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся свободно владеет навыками описания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Захарова Е.А. Методические указания к изучению дисциплины «Финансы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 23 с. Режим доступа:<http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/27.pdf>
2. Захарова Е.А. Методические указания по самостоятельной работе «Финансы» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.А. Захарова; ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ. Челябинск: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2017. – 20 с. Режим доступа:<http://192.168.0.1:8080/localdocs/ekonteor/26.pdf>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций по дисциплине «Финансы», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1. Опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины		
1	1. Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «финансовая политика», «финансовый контроль», «управление финансами», «финансовое планирование». 2. Сравните содержание и последствия покрытия бюджетного дефицита за счет государственных заимствований и кредитно-денежной эмиссии. Сделайте выводы. .	ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

2	1. Изобразите схематично источники формирования доходной части федерального, регионального и местного бюджетов 2. Изобразите схематический бюджетный процесс в России.	ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3	1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб. 2. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн.руб., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % от ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов	ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
4	1. В своем ответе по финансам студент Петров утверждал, что бюджетная система России состоит из государственных бюджетов и бюджетов муниципальных образований, причем к бюджетам муниципальных образований он относил также и бюджеты муниципальных внебюджетных фондов. Обосновано ли мнение студента Петрова? Какова структура бюджетной системы РФ? 2. В ходе рассмотрения федерального бюджета Государственная Дума РФ отклонила проект бюджета на очередной финансовый год в первом чтении. Каковы последствия принятия Думой данного решения?	ИД-1ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмыслиния и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано умение решать задачи;

	<ul style="list-style-type: none"> - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в решении задач допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизованных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1. Чем является основной финансовый план государства?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бизнес-планом; 2. стратегическим планом; 3. ответы 1. и 2.; 4. государственными финансами; 5. государственным бюджетом. <p>2. Внебюджетные государственные фонды, которые существуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дорожный фонд, пенсионный фонд; 2. народный фонд, военный фонд; 3. ответы 1. и 3.; 4. национальный фонд, фонд обязательного медицинского страхования, фонд содействия занятости; 5. национальный фонд, пенсионный фонд, инвестиционный фонд, инновационный фонд. <p>3. Что такое финансовое планирование?</p>	ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

<p>1. научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;</p> <p>2. финансовые ресурсы, их источники и виды;</p> <p>3. исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного</p> <p>4. часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений;</p> <p>5. применение программно-целевого метода при составлении государственного бюджета и смет расходов и доходов других звеньев финансовой системы.</p> <p>6. Чем является научно - обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов?</p> <p>1. финансовое прогнозирование;</p> <p>2. финансовое планирование;</p> <p>3. финансовое программирование;</p> <p>4. финансовое отношение.</p> <p>5. Что является целью финансового планирования?</p> <p>1. обеспечение экономической безопасности государства;</p> <p>2. осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;</p> <p>3. участие в разработке и реализации государственной политики;</p> <p>4. -обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;</p> <p>5. осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.</p> <p>6. Что будет итоговым результатом финансового планирования?</p> <p>1. финансовые планы, где отражаются доходы;</p> <p>2. финансовые планы, где отражаются расходы;</p> <p>3. финансовые планы, где отражаются доходы и расходы;</p> <p>4. взаимосвязи с финансово-кредитными институтами;</p> <p>5. финансовые планы, где отражаются доходы и расходы на определенный период, а также с финансово-кредитными институтами.</p> <p>7. Что такое финансовый контроль?</p> <p>1. -совокупность действий и норм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;</p> <p>2. исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;</p> <p>3. научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;</p> <p>4. комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного</p>	
---	--

	<p>анализа складывающейся финансовой ситуации;</p> <p>5. совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи.</p> <p>8. Отметьте виды ценных бумаг, которые выпускает государство?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. акции 2. облигации 3. векселя 4. чеки 5. банкноты 6. фьючерсы <p>9. Что из перечисленного относится к косвенным налогам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НДС 2. акцизы 3. налог на прибыль организации 4. эмиссия денег 5. подоходный налог с физических лиц 6. налог на недвижимость <p>10. На какой период заключают договор добровольного страхования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на 1 год 2. на 3 года 3. на 6 месяцев 4. на 5 лет 5. на 10 лет 6. пожизненно 	
2	<p>1. Каким методом выполняют перенос сложившихся пропорций формирования и использования финансовых ресурсов на планируемый период?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экстраполяции 2. Нормативным 3. математического моделирования <p>2. К чему следует отнести контроль, который осуществляют исполнительные органы власти субъекта РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. к общегосударственному 2. к внутриведомственному 3. к внутрихозяйственному 4. к общественному 5. к аудиторскому <p>3. Что такое финансово-правовые нормы ?</p> <p>1. установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях:</p> <p>2. установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;</p> <p>3. совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;</p> <p>4. меры государственного принуждения;</p> <p>5. меры государственного отрицания</p> <p>4. Чем является совокупность финансово-правовых актов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовым правом; 2. финансовым законодательством; 	<p>ИД-2УК-10</p> <p>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>

<p>3. финансовыми нормами; 4. финансовым механизмом; 5. гражданским кодексом 5. Закончите предложение Финансами являются финансы хозяйствующих субъектов. 1. предприятий материального производства; 2. предприятий непроизводственной сферы; 3. предприятий, оказывающие различные услуги; 4. акционерных предприятий; 5. все ответы верны. 6. О каком определении идет речь. Принцип коммерческих организаций, предполагающий, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это: 1. принцип коммерческого расчета; 2. принцип плановости; 3. принцип равенства всех форм собственности; 4. принцип наличия финансовых резервов; 5. принцип самоокупаемости 7. Принципом чего является гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности? 1. коммерческого расчета; 2. плановости; 3. равенства всех форм собственности; 4. наличие финансовых резервов; 5. материальной ответственности 8. Производственные фонды предприятий: 1. основной, оборотный; 2. основной, оборотный, фонд обращения; 3. основной, фонд накопления, фонд потребления; 4. резервный, пенсионный, сберегательный; 5. валютный, денежный, фонд оплаты труда. 9. Чем является отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, который функционирует на началах коммерческого расчета? 1. убыток; 2. невысокая выручка; 3. низкая рентабельность; 4. отсутствие прибыли; 5. наличие рентабельности 10. Главной целью коммерческих предприятий является: 1. обеспечение условий расширенного воспроизводства; 2. получение максимальной прибыли; 3. увеличение количества рабочих мест; 4. социальное обеспечение; 5. удовлетворение общественных потребностей</p>	
--	--

3	<p>1. Что будет источниками финансирования некоммерческих организаций:</p> <p>1. средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;</p> <p>2. средства государственного бюджета, заемные средства;</p> <p>3. заемные средства, собственные средства;</p> <p>4. средства, мобилизуемые на финансовом рынке;</p> <p>5. инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности</p> <p>2. Основные методы ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий:</p> <p>1. сметное финансирование, метод полного расчета;</p> <p>2. метод полного и частичного финансирования;</p> <p>3. сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;</p> <p>4. сметное финансирование, метод частичного расчета;</p> <p>5. сметное самофинансирование</p> <p>3. Что такое государственные финансы?</p> <p>1. государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;</p> <p>2. фонды страхования, рынок ценных бумаг;</p> <p>3. государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;</p> <p>4. финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;</p> <p>5. государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц</p> <p>4. За счет чего идет регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры?</p> <p>1. государственного кредит;</p> <p>2. государственного бюджета;</p> <p>3. местного бюджета;</p> <p>4. внебюджетных фондов;</p> <p>5. фондов страхования</p> <p>5. Что является главным назначением финансов?</p> <p>1. обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культура и т.д.)</p> <p>2. сформировать финансовые ресурсы;</p> <p>3. средства платежа;</p> <p>4. мера стоимости;</p> <p>5. средства обмена.</p> <p>6. Функции финансов:</p> <p>1. распределительная, контрольная, обобщающая;</p> <p>2. распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;</p> <p>3. предупредительная, распределительная, контрольная;</p> <p>4. сберегательная, стимулирующая, регулирующая;</p> <p>5. распределительная, сберегательная, рисковая.</p> <p>7. Основные функции финансов:</p> <p>1. распределительная, стимулирующая;</p> <p>2. контрольная, стабилизированная;</p> <p>3. сберегательная, рисковая;</p> <p>4. распределительная, предупредительная;</p> <p>5. распределительная, контрольная.</p>	<p>ИД-ЗУК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
---	--	---

	<p>8. Какой функцией является обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. контрольной; 2. распределительной; 3. стимулирующей; 4. регулирующей; 5. стабилизирующей. <p>9. Что такое финансовая дисциплина?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств; 2. форма организации движения денежных средств в экономической системе; 3. организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота; 4. письменное распоряжение; 5. письменное обязательство выплатить определённую сумму денег. <p>10. Что такое финансовая система?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими; 2. инициативная деятельность юридических лиц и граждан; 3. форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством; 4. финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства; 5. совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств. 	
4	<p>1. Какие функции реализуют налоговые инспекции в системе управления общегосударственными финансами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определяют суммы налогов, подлежащих внесению налогоплательщиками в бюджет и внебюджетные фонды 2. исполняют решения судебных органов о компенсации ущерба, нанесенного получателям бюджетных средств 3. применяют санкции к нарушителям налоговой дисциплины 4. проводят расследования налоговых преступлений в особо крупных размерах 5. осуществляют валютный контроль <p>2. Какие органы управления финансами принимают участие в оперативном управлении межбюджетными отношениями в РФ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство финансов РФ 2. Федеральное казначейство 3. Федеральная служба налоговой полиции 4. Правительство РФ 5. Парламент РФ 3. Какие функции реализуются главным управлением 	<p>ИД-1ОПК-3</p> <p>Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p>

<p>Федерального Казначейства в области управления государственными финансами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. осуществляет учет операций и управление движением бюджетных средств на счетах казначейства 2. регулирует межбюджетные отношения в процессе исполнения федерального бюджета 3. осуществляет методическое руководство в налоговой сфере 4. осуществляет контроль за соблюдение бюджетного законодательства получателями бюджетных средств 5. регламентирует деятельность всей финансовой системы страны 4. Чем являются финансовые планы экономических субъектов: <ol style="list-style-type: none"> 1. сметой доходов и расходов бюджетного учреждения 2. бизнес-планом предприятия 3. балансом доходов и расходов 4. бюджетом г. Москвы 5. федеральным бюджетом 6. финансовым планом страховой компании 5. Какие виды финансовых документов разрабатываются как прогноз? <ol style="list-style-type: none"> 1. перспективный финансовый план РФ 2. сводный баланс финансовых ресурсов РФ 3. федеральный бюджет 4. бюджет Пенсионного фонда РФ 5. сметы бюджетных организаций 6. консолидированный бюджет РФ 6. Какие финансовые планы утверждают в форме закона? <ol style="list-style-type: none"> 1. федеральный бюджет России 2. бюджет Псковской области 3. консолидированный бюджет Российской Федерации 4. бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации 5. сводный финансовый баланс региона 7. Что такое финансовое планирование? <ol style="list-style-type: none"> 1. функциональный элемент системы управления финансами 2. элемент финансовой системы страны 3. элемент финансовой политики 4. элемент финансового механизма 8. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу: <ol style="list-style-type: none"> 1. финансовая стратегия 2. финансовый план 3. бюджет 9. Что будет инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций? <ol style="list-style-type: none"> 1. налоговые льготы 2. различные формы поддержки нижестоящих бюджетов 3. изменение амортизационной политики 10. 10. Финансовое право регламентирует: <ol style="list-style-type: none"> 1. все финансовые отношения 2. деятельность Казначейства РФ 3. деятельность Счетной палаты РФ 	
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стенах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе или заместителя директора Института по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... (указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.).

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и
---	--------------------	-------

	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	наименование индикатора компетенции
1.	1. Понятие и сущность финансов. Основные финансовые категории. 2. Финансовая система и её структура. 3. Механизм функционирования финансовой системы. 4. Место и роль финансов в воспроизводственном процессе. 5. Роль финансов в развитии экономики, 6. Роль государства и финансового рынка в распределении денежных доходов. 7. Сущность управления финансами, его функции. 8. Сущность государственной финансовой политики. 9. Цель и инструменты фискальной политики государства.	ИД-1УК-10 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач
2.	1. Цель и инструменты кредитно-денежной политики государства. 2. Цель и инструменты инвестиционной политики государства. 3. Цель и инструменты таможенной политики государства. 4. Цель и инструменты международной финансовой политики. 5. Современная финансовая политика Российской Федерации. 6. Финансовое планирование. Сводный финансовый баланс России. 7. Государственный бюджет и бюджетный процесс.	ИД-2УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3.	1. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля. 2. Государственные органы управления финансами и их функции. 3. Расходы бюджета. Бюджетная политика государства в области расходов. 4. Бюджетный дефицит и управление им. 5. Бюджетная система и бюджетное устройство. 6. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. 7. Сущность и назначение государственных внебюджетных фондов. 8. Сущность и функции государственных кредитных отношений	ИД-3УК-10 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

<p>1.Государственный и муниципальный долг.</p> <p>2.Финансы предприятий и их функции.</p> <p>3.Финансовые ресурсы и финансовый механизм предприятий.</p> <p>4.Оборотный капитал предприятий: экономическая сущность и состав оборотного капитала.</p> <p>5.Экономическая сущность и состав основного капитала предприятий.</p> <p>6.Затраты на производство и выручка предприятий.</p> <p>7.Прибыль предприятий: экономическое содержание, формирование и распределение.</p> <p>8.Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.</p>	<p>ИД-1ОПК-3</p> <p>Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p>
---	---

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не

	<p>исправлены после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</p>
--	---

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ