


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института агроинженерии  
 **С.Д. Шепелёв**

« 29 » апреля 2021 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины  
и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.11 АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **очно-заочная**

Челябинск  
2021

Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«13 » апреля 2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины  
и русский язык как иностранный»,  
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

« 22 » апреля 2021 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
доктор технических наук, доцент

С.Д. Шепелёв

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	8
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	8
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	8
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.1.	Содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.2.	Содержание лекций	11
4.3.	Содержание лабораторных занятий	13
4.4.	Содержание практических занятий	13
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	14
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	15
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	17
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
	Лист регистрации изменений	63

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к профессиональной организационно-управленческой деятельности.

**Цель дисциплины** – изучить набор средств экономического анализа, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить и освоить основные методы и приемы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия с учетом особенности отрасли;
- научиться на основе выявленных, в результате анализа тенденций, составлять прогнозы, разрабатывать практические рекомендации, выявлять и оценивать внутривозможные резервы предприятия.
- изучить новейшие методологические, методические и практические разработки в области комплексного анализа хозяйственной деятельности организации;

### 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2.УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать экономические основы в различных областях жизнедеятельности. - (Б1.О.11 - 3.1)	Обучающийся должен уметь использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.11 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.11 - Н.1)

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.опк-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся должен знать методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение. - (Б1.О.11 - 3.2)	Обучающийся должен уметь определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение - (Б1.О.11 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора информации, способов и вида ее представления применяя современное программное обеспечение - (Б1.О.11 - Н.2)
ИД-2.опк-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся должен знать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. - (Б1.О.11 - 3.3)	Обучающийся должен уметь использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение - (Б1.О.11 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками применения инструментария обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение - (Б1.О.11 - Н.3)
ИД-3.опк-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	Обучающийся должен знать интерпретацию полученных результатов анализа. - (Б1.О.11 - 3.4)	Обучающийся должен уметь содержательно интерпретировать полученные результаты анализа - (Б1.О.11 - У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками интерпретации полученных результатов анализа - (Б1.О.11 - Н.4)

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2.пк-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений	Обучающийся должен знать: анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов)	Обучающийся должен уметь: выполнять осуществлять анализ показателей деятельности структурных	Обучающийся должен владеть навыками осуществления анализа показателей деятельности структурных подразделений

(отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления – (Б1.О.11 - 3.5)	подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления - (Б1.О.11 - У.5)	(отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления - (Б1.О.11 - Н.5)
---	---	--	--

ПК-2. Способен к тактическому управлению процессами организации производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Обучающийся должен знать элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования - (Б1.О.11 - 3.6)	Обучающийся должен уметь проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования - (Б1.О.11 - У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования - (Б1.О.11 - Н.1)
ИД-2.ПК-2 Способен к руководству проведением	Обучающийся должен знать способы руководства проведением	Обучающийся должен уметь руководить проведением	Обучающийся должен владеть: навыками проведения

<p>экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p>экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации - (Б1.О.11 - 3.7)</p>	<p>экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации - (Б1.О.11 - У.7)</p>	<p>экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации - (Б1.О.11 - Н.7)</p>
<p>ИД-3.пк-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства</p>	<p>Обучающийся должен знать способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа - (Б1.О.11 - 3.8)</p>	<p>Обучающийся должен уметь методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа - (Б1.О.11 - У.7)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа - (Б1.О.11 - Н.7)</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности организации» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очно-заочная форма - в 7 семестре.

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>69</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>

#### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Всего часов	в том числе				контроль
			контактная работа			СР	
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Информационное обеспечение экономического анализа	9	-	-	2	7	х
2.	Приемы и способы экономического анализа	11	2	-	2	7	х
3.	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе	16	2	-	4	10	х
4.	Анализ финансового состояния предприятия	13	2	-	4	7	х
5.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия	16	2	-	4	10	х
6.	Понятие и состав производственного потенциала	13	2	-	4	7	х
7.	Анализ природно-климатических и организационно-экономических условий	13	2	-	4	7	х
8.	Анализ использования трудовых ресурсов и социальных условий	13	2	-	4	7	х
9.	Анализ состояния и использования основных средств	13	2	-	4	7	х
	Контроль	27	х	х	х	х	27
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>69</b>	<b>27</b>



## **4. Структура и содержание дисциплины**

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **4.1. Содержание дисциплины**

#### **Информационное обеспечение экономического анализа**

Источники информации для проведения анализа. Виды информации: учетные и внеучетные источники информации. Проверка информации на достоверность. Способы первичной обработки информации.

#### **Приемы и способы экономического анализа**

Классификация приемов экономического анализа. Неформализованные (логические) приемы экономического анализа: разработка системы показателей, метод сравнения, построение аналитических таблиц, прием детализации, методы экспертных оценок, методы чтения и анализа финансовой отчетности.

Формализованные приемы экономического анализа: элементарные методы микроэкономического анализа (балансовый метод, прием цепных подстановок и арифметических разниц, прием изолированного влияния факторов, дифференциальный, интегральный логарифмический методы, метод процентных чисел), традиционные методы экономической статистики (метод средних величин, метод группировки, элементарные методы обработки рядов динамики, индексный метод), математико-статистические методы изучения связей (корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, кластерный анализ, методы современного факторного анализа, методы обработки пространственно-временных совокупностей), методы теории принятия решений (имитационное моделирование, метод построения дерева решений, линейное программирование, анализ чувствительности), методы финансовых вычислений (дисконтирование и наращивание, методы оценки денежных потоков).

Применение методов и приемов экономического анализа на различных этапах проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.

#### **Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе**

Понятие и экономическая сущность резервов. Классификация резервов. Природа и источники резервов. Принципы поиска резервов: научность, комплексность, системность, обоснованность, оперативность, массовость, выделение «ведущего звена» и «узких» мест, предотвращение повторного счета резервов.

Сущность формализованного и неформализованного подхода к оценке хозяйственных резервов. Способы экономической оценки резервов: прямого счета, сравнения, приема изолированного влияния факторов, маржинального анализа, математического программирования.

#### **Анализ финансового состояния предприятия**

Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Основные разделы анализа финансового состояния. Анализ имущественного положения и структуры капитала: оценка хозяйственных средств в распоряжении предприятия, оценка чистых активов предприятия, оценка структуры и состояния активов предприятия.

Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Ликвидность активов и баланса предприятия, критерии оценки ликвидности баланса предприятия. Показатели

платежеспособности предприятия. Взаимосвязь ликвидности и платежеспособности. Риски ликвидности и платежеспособности.

Анализ финансовой устойчивости. Оценка типа финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое положение, критическая финансовая устойчивость.

Оценка вероятности банкротства предприятия. Основные понятия, применяемые при оценке банкротства. Процедуры банкротства. Условия признания предприятия банкротом. Методика оценки вероятности банкротства.

Обобщающая оценка финансового состояния предприятия, выявление проблемных статей баланса для детализированного анализа.

### **Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия**

Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Механизм формирования финансовых результатов. Анализ размера, состава, качества, динамики и структуры прибыли предприятия. Оценка влияния факторов на динамику финансовых результатов. Анализ себестоимости, структуры товарной реализованной продукции, ценовой политики предприятия. Оценка влияния внешних условий на финансовый результат.

Анализ внереализационных доходов и расходов. Оценка их влияния на балансовую прибыль предприятия. Анализ маржинальной прибыли. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Оценка влияния основных направлений использования прибыли на финансовое состояние предприятия. Анализ рентабельности, виды рентабельности.

### **Понятие и состав производственного потенциала**

Определение производственного потенциала и производственной мощности. Состав производственного потенциала предприятия: природно-климатические условия, земля, организационно-экономические условия, средства производства, средства труда, трудовые ресурсы, финансовый потенциал.

### **Анализ природно-климатических и организационно-экономических условий**

Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Анализ природно-климатических условий и земельных ресурсов. Оценка состава и структуры земельных угодий, Анализ организационно-экономических условий: месторасположение предприятия, удаленность от рынков сбыта и снабжения, коммуникации, размер, стратегия предприятия, организационная структура предприятия.

### **Анализ использования трудовых ресурсов и социальных условий**

Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия в целом, отраслей, подразделений. Анализ использования фонда рабочего времени, выявление потерь рабочего времени и оценка возможностей их снижения.

Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: трудоемкости, производительности труда. Выявление резервов роста производительности труда и разработка мероприятий по их реализации. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ социальных условий на предприятии.

### **Анализ состояния и использования основных средств**

Цель, задачи, источники информации для проведения анализа.

Анализ состава и структуры основных средств. Оценка обеспеченности основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств на предприятии: оценка коэффициентов износа, годности, поступления, выбытия интенсивности обновления основных средств.

Анализ уровня механизации, автоматизации процессов. Анализ обеспеченности энергетическими ресурсами. Анализ обеспеченности машинно-тракторным парком, автотранспортом.

Анализ эффективности использования основных средств. Анализ влияния факторов на динамику показателей эффективности использования основных средств.

Выявление резервов, позволяющих повысить эффективность использования основных средств. Разработка мероприятий по реализации резервов.

## 4.2. Содержание лекций

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	<p><b>Приемы и способы экономического анализа</b></p> <p>Классификация приемов экономического анализа.</p> <p>Неформализованные (логические) приемы экономического анализа: разработка системы показателей, метод сравнения, построение аналитических таблиц, прием детализации, методы экспертных оценок, методы чтения и анализа финансовой отчетности.</p> <p>Формализованные приемы экономического анализа: элементарные методы микроэкономического анализа (балансовый метод, прием цепных подстановок и арифметических разниц, прием изолированного влияния факторов, дифференциальный, интегральный логарифмический методы, метод процентных чисел), традиционные методы экономической статистики (метод средних величин, метод группировки, элементарные методы обработки рядов динамики, индексный метод), математико-статистические методы изучения связей (корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, кластерный анализ, методы современного факторного анализа, методы обработки пространственно-временных совокупностей), методы теории принятия решений (имитационное моделирование, метод построения дерева решений, линейное программирование, анализ чувствительности), методы финансовых вычислений (дисконтирование и наращивание, методы оценки денежных потоков).</p> <p>Применение методов и приемов экономического анализа на различных этапах проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.</p>	2	-
2.	<p><b>Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе</b></p> <p>Понятие и экономическая сущность резервов. Классификация резервов. Природа и источники резервов. Принципы поиска резервов: научность, комплексность, системность, обоснованность, оперативность, массовость, выделение «ведущего звена» и «узких» мест, предотвращение повторного счета резервов.</p> <p>Сущность формализованного и неформализованного подхода к оценке хозяйственных резервов. Способы экономической оценки резервов: прямого счета, сравнения, приема изолированного влияния факторов, маржинального анализа, математического программирования.</p>	2	+
3.	<b>Анализ финансового состояния предприятия</b>	2	+

	<p>Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Основные разделы анализа финансового состояния. Анализ имущественного положения и структуры капитала: оценка хозяйственных средств в распоряжении предприятия, оценка чистых активов предприятия, оценка структуры и состояния активов предприятия.</p> <p>Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Ликвидность активов и баланса предприятия, критерии оценки ликвидности баланса предприятия. Показатели платежеспособности предприятия. Взаимосвязь ликвидности и платежеспособности. Риски ликвидности и платежеспособности.</p> <p>Анализ финансовой устойчивости. Оценка типа финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое положение, критическая финансовая устойчивость.</p> <p>Оценка вероятности банкротства предприятия. Основные понятия, применяемые при оценке банкротства. Процедуры банкротства. Условия признания предприятия банкротом. Методика оценки вероятности банкротства.</p> <p>Обобщающая оценка финансового состояния предприятия, выявление проблемных статей баланса для детализированного анализа.</p>		
4.	<p><b>Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия</b></p> <p>Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Механизм формирования финансовых результатов. Анализ размера, состава, качества, динамики и структуры прибыли предприятия. Оценка влияния факторов на динамику финансовых результатов. Анализ себестоимости, структуры товарной реализованной продукции, ценовой политики предприятия. Оценка влияния внешних условий на финансовый результат.</p> <p>Анализ внереализационных доходов и расходов. Оценка их влияния на балансовую прибыль предприятия. Анализ маржинальной прибыли. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Оценка влияния основных направлений использования прибыли на финансовое состояние предприятия. Анализ рентабельности, виды рентабельности.</p>	2	+
5.	<p><b>Понятие и состав производственного потенциала</b></p> <p>Определение производственного потенциала и производственной мощности. Состав производственного потенциала предприятия: природно-климатические условия, земля, организационно-экономические условия, средства производства, средства труда, трудовые ресурсы, финансовый потенциал.</p>	2	-
6.	<p><b>Анализ природно-климатических и организационно-экономических условий</b></p> <p>Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Анализ природно-климатических условий и земельных ресурсов. Оценка состава и структуры земельных угодий, Анализ организационно-экономических условий: месторасположение предприятия, удаленность от рынков сбыта и снабжения, коммуникации, размер, стратегия предприятия, организационная структура предприятия.</p>	2	+

7.	<p><b>Анализ использования трудовых ресурсов и социальных условий</b></p> <p>Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия в целом, отраслей, подразделений. Анализ использования фонда рабочего времени, выявление потерь рабочего времени и оценка возможностей их снижения.</p> <p>Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: трудоемкости, производительности труда. Выявление резервов роста производительности труда и разработка мероприятий по их реализации. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ социальных условий на предприятии.</p>	2	+
8.	<p><b>Анализ состояния и использования основных средств</b></p> <p>Цель, задачи, источники информации для проведения анализа.</p> <p>Анализ состава и структуры основных средств. Оценка обеспеченности основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств на предприятии: оценка коэффициентов износа, годности, поступления, выбытия интенсивности обновления основных средств.</p> <p>Анализ уровня механизации, автоматизации процессов. Анализ обеспеченности энергетическими ресурсами. Анализ обеспеченности машинно-тракторным парком, автотранспортом.</p> <p>Анализ эффективности использования основных средств. Анализ влияния факторов на динамику показателей эффективности использования основных средств.</p> <p>Выявление резервов, позволяющих повысить эффективность использования основных средств. Разработка мероприятий по реализации резервов.</p>	2	+
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>15%</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Содержание практических занятий

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Информационное обеспечение экономического анализа	2	-
2.	Приемы и способы экономического анализа	2	-

3.	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе	4	+
4.	Анализ финансового состояния предприятия	4	+
5.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия	4	+
6.	Понятие и состав производственного потенциала	4	-
7.	Анализ природно-климатических и организационно-экономических условий	4	+
8.	Анализ использования трудовых ресурсов и социальных условий	4	+
9.	Анализ состояния и использования основных средств	4	+
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>20%</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	29
Выполнение контрольной работы	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20
<b>Итого</b>	<b>69</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Распределение функциональных обязанностей и ответственности между специалистами предприятия и его подразделений в процессе проведения анализа хозяйственной деятельности на предприятии. Систематизация и обобщение результатов анализа. Оформление результатов анализа.	7
2.	Применение методов и приемов экономического анализа на различных этапах проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.	7
3.	Сущность формализованного и неформализованного подхода к оценке хозяйственных резервов. Способы экономической оценки резервов: прямого счета, сравнения, приема изолированного влияния факторов, маржинального анализа, математического программирования.	10
4.	Оценка вероятности банкротства предприятия. Основные понятия, применяемые при оценке банкротства. Процедуры банкротства. Условия признания предприятия банкротом. Методика оценки вероятности банкротства. Обобщающая оценка финансового состояния предприятия, выявление проблемных статей баланса для детализированного анализа.	7

5.	Оценка влияния основных направлений использования прибыли на финансовое состояние предприятия. Анализ рентабельности, виды рентабельности.	10
6.	Состав производственного потенциала предприятия: природно-климатические условия, земля, организационно-экономические условия, средства производства, средства труда, трудовые ресурсы, финансовый потенциал.	7
7.	Оценка состава и структуры земельных угодий, Анализ организационно-экономических условий: месторасположение предприятия, удаленность от рынков сбыта и снабжения, коммуникации, размер, стратегия предприятия, организационная структура предприятия.	7
8.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: трудоемкости, производительности труда. Выявление резервов роста производительности труда и разработка мероприятий по их реализации. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ социальных условий на предприятии.	7
9.	Анализ эффективности использования основных средств. Анализ влияния факторов на динамику показателей эффективности использования основных средств. Выявление резервов, позволяющих повысить эффективность использования основных средств. Разработка мероприятий по реализации резервов.	7
	<b>Итого</b>	<b>69</b>

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов экономического факультета / сост.: О. А. Давыдова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 48 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/agro/34.pdf>

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

### **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

**Основная:**

1. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>
2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>
3. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>
4. Баранова, И.В. Теория экономического анализа : учебное пособие : [16+] / И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова ; общ. ред. И.В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>
5. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>

#### **Дополнительная:**

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438>
2. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Экономические основы предприятия. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432>
3. Короткова, Ю.Е. Экономический анализ: шпаргалка : [16+] / Ю.Е. Короткова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578469>

#### **Периодические издания:**

1. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.
2. Вопросы экономики: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.vopreco.ru>.
3. Мировая экономика и международные отношения: ежемесячный журнал - Москва: Наука, - <https://press.gaugn.ru/journals-ras/meimo/>.
4. Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал - Москва: ФГБУ РАН, - <http://inecon.org/>.
5. Российский экономический журнал: научно-практическое ежемесячное издание - Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, - <http://www.re-j.ru/>.



6. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ООО "Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", - <http://www.eshpp.ru>.

8. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://www.economist.com.ru>.

#### **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов

- 1.1. экономического факультета / сост.: О. А. Давыдова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 48 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/agro/34.pdf>

- 1.2. Ронова, Г.Н. Анализ финансовой отчетности : учебно-практическое пособие / Г.Н. Ронова, Л.А. Ронова. - М. : Евразийский открытый институт, 2009. - 179 с. - ISBN 978-5-374-00098-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90654>

- 1.3. Практикум по бухгалтерскому финансовому учету : учебное пособие / сост. А.А. Мельникова, Р. 2012. - 140 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232370>

#### **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: MyTestXPRo 11.0

Операционная система Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP Лицензионный договор № 11354/410/44 от 25.12.2018 г.;

Офисный пакет Microsoft OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc Лицензионный договор № 11353/409/44 от 25.12.2018 г.;

Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0 Сублицензионный договор № A0009141844/165/44 от 04.07.2017;

Антивирус Kaspersky Endpoint Security Договор № 10593/135/44 от 20.06.2018 г. Договор № 20363/166/44 от 21.05.2019.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 345. 454080, г. Челябинск, ул. Сони Кривой, д. 48, Лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 319. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 322. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория № 326. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы, аудитория № 423. 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 75, Учебно-лабораторный корпус

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Ауд. 345: Переносной мультимедийный комплекс, компьютер.

Ауд. 319, 322, 326: Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 423: Мультимедиапроектор; ПМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb; 15 PMY - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП....	21
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций...	25
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	33
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	33
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки .....	34
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	34
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	37
4.2.1 Экзамен	37
5. Комплект оценочных материалов	43

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2.ук-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать экономические основы в различных областях жизнедеятельности. - (Б1.О.11 - 3.1)	Обучающийся должен уметь использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.11 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности - (Б1.О.11 - Н.1)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.опк-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное	Обучающийся должен знать методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное	Обучающийся должен уметь определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное	Обучающийся должен владеть: навыками сбора информации, способов и вида ее представления применяя современное	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

программное обеспечение	программное обеспечение. - (Б1.О.11 - 3.2)	программное обеспечение - (Б1.О.11 - У.2)	программное обеспечение - (Б1.О.11 - Н.2)		
ИД-2.опк-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся должен знать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. - (Б1.О.11 - 3.3)	Обучающийся должен уметь использовать инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение - (Б1.О.11 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками применения инструментальной обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение - (Б1.О.11 - Н.3)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен
ИД-3.опк-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	Обучающийся должен знать интерпретацию полученных результатов анализа. - (Б1.О.11 - 3.4)	Обучающийся должен уметь содержательно интерпретировать полученные результаты анализа - (Б1.О.11 - У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками интерпретации полученных результатов анализа - (Б1.О.11 - Н.4)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2.ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при	Обучающийся должен знать: анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении	Обучающийся должен уметь: выполнять осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов	Обучающийся должен владеть навыками осуществления анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления – (Б1.О.11 - 3.5)	управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления - (Б1.О.11 - У.5)	управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления - (Б1.О.11 - Н.5)		
---	--	---	---	--	--

ПК-2. Способен к тактическому управлению процессами организации производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций,	Обучающийся должен знать элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования - (Б1.О.11 - 3.6)	Обучающийся должен уметь проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования - (Б1.О.11 - У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования - (Б1.О.11 - Н.1)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Экзамен

выпускающих аналогичную продукцию					
<p>ИД-2.ПК-2</p> <p>Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</p> <p>- (Б1.О.11 - 3.7)</p>	<p>Обучающийся должен уметь</p> <p>руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</p> <p>- (Б1.О.11 - У.7)</p>	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации</p> <p>- (Б1.О.11 - Н.7)</p>	<p>1. Ответ на практическом занятии;</p> <p>2. Тестирование</p>	<p>1. Экзамен</p>



ИД-3.ПК-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями и (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства	Обучающийся должен знать способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа - (Б1.О.11 - 3.8)	Обучающийся должен уметь методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа - (Б1.О.11 - У.7)	Обучающийся должен владеть: навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа - (Б1.О.11 - Н.7)	1. Ответ на практическом занятии; 2. Тестирование	1. Экзамен
--	--	---	--	--	------------

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-1.ОПК-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-3.1	Обучающийся не знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает экономические основы в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.11-У.1	Обучающийся не умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованных экономических	Обучающийся слабо умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованных экономических	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии	Обучающийся умеет использовать экономические знания при выполнении практических задач; принятии обоснованных экономических

	решений в различных областях жизнедеятельности	решений в различных областях жизнедеятельности.	обоснованные экономических решений в различных областях жизнедеятельности	решений в различных областях жизнедеятельности
Б1.О.11-Н.1	Обучающийся не владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

ИД-1.опк-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-3.2	Обучающийся не знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся слабо знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
Б1.О.11-У.2	Обучающийся не умеет определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся слабо умеет определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся свободно умеет определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение

Б1.О.11-Н.2	Обучающийся не владеет навыками сбора информации, способов и вида ее представления применяя современное программное обеспечение	Обучающийся слабо владеет навыками сбора информации, способов и вида ее представления применяя современное программное обеспечение	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками сбора информации, способов и вида ее представления применяя современное программное обеспечение	Обучающийся свободно владеет навыками сбора информации, способов и вида ее представления применяя современное программное обеспечение
-------------	---	--	---	---

ИД-2.опк-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-3.3	Обучающийся не знает инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся слабо знает инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
Б1.О.11-У.3	Обучающийся не умеет использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся слабо умеет использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся свободно умеет использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
Б1.О.11-Н.3	Обучающийся не владеет навыками применения инструментария обработки и	Обучающийся слабо владеет навыками применения инструментария обработки и	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения инструментария	Обучающийся свободно владеет навыками применения инструментария обработки и

	анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
--	---	---	---	---

ИД-3.опк-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-3.4	Обучающийся не знает интерпретацию полученных результатов анализа	Обучающийся слабо знает интерпретацию полученных результатов анализа	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает интерпретацию полученных результатов анализа	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает интерпретацию полученных результатов анализа
Б1.О.11-У.4	Обучающийся не умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа	Обучающийся слабо умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа	Обучающийся свободно умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа
Б1.О.11-Н.4	Обучающийся не владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа	Обучающийся слабо владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа	Обучающийся свободно владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа

ИД-2.пк-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-3.5	Обучающийся не знает анализ	Обучающийся слабо знает анализ	Обучающийся с незначительными	Обучающийся с требуемой

	показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	ошибками и отдельными пробелами знает анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	степенью полноты и точности знает анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления
Б1.О.11-У.5	Обучающийся не умеет выполнять осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	Обучающийся слабо умеет выполнять осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет выполнять осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	Обучающийся свободно умеет выполнять осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления
Б1.О.11-Н.5	Обучающийся не владеет навыками осуществления анализа показателей деятельности структурных	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления анализа показателей деятельности структурных	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками осуществления анализа показателей деятельности	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления анализа показателей деятельности структурных

	подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления
--	--	--	--	--

ИД-1.пк-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-3.6	Обучающийся не знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся слабо знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования
Б1.О.11-У.6	Обучающийся не умеет проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся слабо умеет проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся свободно умеет проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования
Б1.О.11-Н.6	Обучающийся не владеет навыками применения анализа эффективности	Обучающийся слабо владеет навыками применения анализа эффективности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения анализа	Обучающийся свободно владеет навыками применения анализа эффективности

	организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	организации применительно к рыночным условиям хозяйствования
--	--	--	---	--

ИД-2.ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-3.7	Обучающийся не знает способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся слабо знает способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации
Б1.О.11-У.7	Обучающийся не умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся слабо умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся свободно умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации

Б1.О.11-Н.7	Обучающийся не владеет навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся слабо владеет навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся свободно владеет навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации
-------------	---	--	---	---

ИД-3.пк-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-3.8	Обучающийся не знает способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся слабо знает способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа
Б1.О.11-У.8	Обучающийся не умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся слабо умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся свободно умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа



Б1.О.11-Н.8	Обучающийся не владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся слабо владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся свободно владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа
-------------	--	---	--	--

### **3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1.1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов экономического факультета / сост. О. А. Давыдова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 48 с.

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических занятий для студентов экономического факультета / сост.: О. А. Давыдова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 48 с. : табл. — Библиогр.: с. 48 (6 назв.). <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/agro/34.pdf>

2. Давыдова, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О. А. Давыдова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-94047-025-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144175>

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности организации», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

### 4.1.1. Устный опрос на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа? 2. Какие методы применяются в экономическом анализе? 3. Чем отличаются способы детерминированного и стохастического факторного анализа? 4. Какие основные типы детерминированных факторных моделей вы знаете? 5. В чем сущность способа элиминирования факторов?	ИД-2.УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	1. Какова последовательность построения модели с использованием метода элиминирования? 2. Какой основной недостаток метода элиминирования? 3. Из каких основных этапов состоит метод ценных подстановок? 4. В чем сущность метода абсолютных и относительных разниц? 5. Каково основное отличие метода цепных подстановок от интегрального метода?	ИД-1.ОПК-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
3	1. Что собой представляют методы корреляционного и регрессионного анализа? 2. Какие методы позволяют оптимизировать экономические показатели деятельности предприятия? 3. Что учитывают модели операций дисконтирования? 4. В чем сущность функционально-стоимостного метода — наиболее эффективного метода выявления резервов? 5. Какие основные методы сравнительной комплексной оценки вам известны?	ИД-2.ОПК-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение

4	<p>1. Назовите показатели, используемые в экономическом анализе. Какова роль каждого из них?</p> <p>2. Какие требования предъявляются к показателям?</p> <p>3. Зачем необходимо различать результативные и факторные показатели?</p> <p>4. Как получают аналитические (оценочные) показатели?</p> <p>5. Что означает систематизация показателей? А теперь ответьте на вопросы теста.</p>	<p>ИД-3.ОПК-2</p> <p>Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа</p>
5	<p>1. Какие показатели применяются для оценки прибыльности хозяйственной деятельности?</p> <p>2. Какие показатели применяются для оценки эффективности управления?</p> <p>3. Какие показатели применяются для оценки деловой активности?</p> <p>4. Какие показатели применяются для оценки платежеспособности предприятия?</p> <p>5. Какие показатели применяются для оценки финансовой устойчивости предприятия?</p>	<p>ИД-2.ПК-1</p> <p>Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>
6	<p>1. Чем отличается внешний анализ финансового состояния предприятия от внутреннего?</p> <p>2. Кто является пользователем внутреннего анализа финансового состояния предприятия?</p> <p>3. Можно ли считать, что предприятие работает нормально, если его внеоборотные активы превышают собственный капитал?</p> <p>4. Что уменьшает полученная предприятием величина убытков?</p> <p>5. Для чего при анализе нужно переносить ряд статей баланса из краткосрочных обязательств в раздел собственного капитала?</p>	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</p>
7	<p>1. Что собой представляют методы корреляционного и регрессионного анализа?</p> <p>2. Какие методы позволяют оптимизировать экономические показатели деятельности предприятия?</p> <p>3. Что учитывают модели операций дисконтирования?</p>	<p>ИД-2.ПК-2</p> <p>Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в</p>

	<p>4. В чем сущность функционально-стоимостного метода — наиболее эффективного метода выявления резервов?</p> <p>5. Какие основные методы сравнительной комплексной оценки вам известны?</p>	<p>целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
8	<p>1. Какие показатели применяются для оценки прибыльности хозяйственной деятельности?</p> <p>2. Какие показатели применяются для оценки эффективности управления?</p> <p>3. Какие показатели применяются для оценки деловой активности?</p> <p>4. Какие показатели применяются для оценки платежеспособности предприятия?</p> <p>5. Какие показатели применяются для оценки финансовой устойчивости предприятия?</p>	<p>ИД-3.ПК-2</p> <p>Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства</p>

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических</li> </ul>

	законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более шести обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	
---	--------------------	--

	Экзамен	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>1. Элементы и статьи калькуляции, основные понятия о затратах на производство.</p> <p>2. Классификация затрат на производство.</p> <p>3. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы. Брак в производстве, учет потерь от брака.</p> <p>4. Основные понятия о товарах и готовой продукции, оценка товаров.</p> <p>5. Выпуск готовой продукции, учет товаров отгруженных, коммерческие расходы</p>	<p>ИД-2.УК-10</p> <p>Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
2	<p>1. Задачи и объекты учета продажи продукции (работ, услуг) и финансовых результатов.</p> <p>2. Виды и направления реализации готовой продукции, материалов и услуг; документация по учету продажи продукции, работ и услуг; учет расходов по продаже продукции.</p> <p>3. Определение и учет результатов от продажи и прочих доходов и расходов и порядок их списания.</p> <p>4. Учет формирования и использования нераспределенной прибыли.</p> <p>5. Сущность и значение финансовой отчетности</p>	<p>ИД-1.ОПК-2</p> <p>Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение</p>
3	<p>1. Учет кассовых операций; порядок ведения кассовой книги и составление отчета по кассе; синтетический учет денежных средств.</p> <p>2. Особенности учета расчетов по доводам (дивидендам) учредителей.</p> <p>3. Учет денежных средств с помощью аккредитива.</p> <p>4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>5. Анализ платежеспособности (ликвидности) и имущественного состояния предприятия.</p>	<p>ИД-2.ОПК-2</p> <p>Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</p>
4	<p>1. Состав, публичность и правила хранения бухгалтерской отчетности.</p> <p>2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; особенности учета расчетов с поставщиками.</p> <p>3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности учета расчетов с покупателями и заказчиками по полученным от них векселям и авансам.</p> <p>4. Заемные средства, виды, задачи и объекты их учета. Документация на получение кредитов в банке и займов у организаций. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам.</p> <p>5. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению, учет использования средств социального страхования.</p>	<p>ИД-3.ОПК-2</p> <p>Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа</p>

5	<p>6. Учет расчетов с подотчетными лицами: документация по оформлению расчетов с подотчетными лицами; порядок выдачи и использования подотчетных сумм; порядок оплаты расходов по командировкам; организация синтетического и аналитического учета.</p> <p>7. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам и по возмещению материального ущерба.</p> <p>8. Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал и по выплате доходов. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами по имущественному и личному страхованию, их претензиям, по депонированным суммам.</p> <p>9. Порядок учета и списания дебиторской и кредиторской задолженности, срок по исковой давности. Сомнительные долги и порядок их списания.</p> <p>10. Объекты и задачи учета денежных средств; основные нормативные документы, определяющие порядок оформления, хранения и использования денежных средств.</p>	<p>ИД-2.ПК-1</p> <p>Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>
6	<p>1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>2. Анализ отчета о прибылях и убытках. Анализ отчета об изменении капитала.</p> <p>3. Анализ показателей факторов рентабельности.</p> <p>4. Виды бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ее составлению; содержание, порядок и сроки составления и представления промежуточной бухгалтерской отчетности.</p> <p>5. Состав и содержание специализированной отчетности по сельскому хозяйству.</p>	<p>ИД-1.ПК-2</p> <p>Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</p>



7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учет расчетов с подотчетными лицами: документация по оформлению расчетов с подотчетными лицами; порядок выдачи и использования подотчетных сумм; порядок оплаты расходов по командировкам; организация синтетического и аналитического учета.</li> <li>2. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам и по возмещению материального ущерба.</li> <li>3. Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал и по выплате доходов. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами по имущественному и личному страхованию, их претензиям, по депонированным суммам.</li> <li>4. Порядок учета и списания дебиторской и кредиторской задолженности, срок по исковой давности. Сомнительные долги и порядок их списания.</li> <li>5. Объекты и задачи учета денежных средств; основные нормативные документы, определяющие порядок оформления, хранения и использования денежных средств.</li> </ol>	<p>ИД-2.пк-2</p> <p>Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пояснительная записка и аудиторское заключение.</li> <li>2. Методика анализа структуры баланса: анализ структуры пассивов баланса, анализ структуры активов баланса.</li> <li>3. Инвестиционная привлекательность предприятия, рейтинговые оценки деятельности предприятия</li> <li>4. Состав и содержание специализированной отчетности по сельскому хозяйству.</li> <li>5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</li> </ol>	<p>ИД-3.пк-2</p> <p>Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности организации»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	45
2. Тестовые задания.....	52
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	59

## 1. Спецификация

### 1.1. Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление

Направление подготовки – 38.03.02 Менеджмент

Направленность – Производственный менеджмент

### 1.2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» N 609н от 08.09.2014 г.

### 1.3. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	12
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	5
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	15
Всего		35

### 1.4. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2.ук-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1-2
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1.опк-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	3-5
		ИД-2.опк-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	6-10

		ИД-3.опк-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	11-15
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-2.пк-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	16-20
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	ИД-1.пк-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	21-25
		ИД-2.пк-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	26-30
		ИД-3.пк-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода	31-35

		выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства	
--	--	--	--

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-10	ИД-2.УК-10 Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
ОПК-2	ИД-1.ОПК-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	3	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-2.ОПК-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных,	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

	современные информационные технологии и программное обеспечение	8	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
	ИД-3.ОПК-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		13	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		14	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
ПК-1	ИД-2.ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при	16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		19	Задание комбинированного	Базовый	3



	решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий		типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		
		20	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
ПК-2	ИД-1.пк-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	21	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		23	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		25	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	ИД-2.пк-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно- хозяйственной	26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		28	Задание комбинированного типа с выбором одного	Базовый	3

	<p>деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>		правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа		
		29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		30	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	<p>ИД-3.пк-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства</p>	26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		28	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		30	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5

## 1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>

## 1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».

Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/ «неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/ «неверно».

1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

## 2. Тестовые задания

### Задание 1.

Установите соответствие между финансовыми показателями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Показатель	Определение
А) Коэффициент финансовой независимости	1) Показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно за счет денежных средств и краткосрочных финансовых вложений.
Б) Коэффициент текущей ликвидности	2) Характеризует степень покрытия запасов и затрат собственными оборотными средствами.
В) Коэффициент абсолютной ликвидности	3) Доля собственного капитала компании в общей сумме ее активов.
Г) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	4) Способность компании выполнять свои краткосрочные обязательства за счет имеющихся оборотных активов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 2.

Установите соответствие между показателем рентабельности с его формулой расчета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Показатель рентабельности	Формула расчета
А) Рентабельность продаж (ROS)	1) (Чистая прибыль / Средняя стоимость собственного капитала) * 100%
Б) Рентабельность активов (ROA)	2) (Чистая прибыль / Выручка) * 100%
В) Рентабельность собственного капитала (ROE)	3) (Прибыль от продаж / Себестоимость проданной продукции) * 100%
Г) Рентабельность производства	4) (Чистая прибыль / Средняя стоимость активов) * 100%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 3.

Установите соответствие между показателем анализа трудовых ресурсов и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Показатель	Характеристика
А) Производительность труда	1) Количество работников, числящихся в штате предприятия в среднем за определенный период.
Б) Трудоемкость продукции	2) Сумма начисленной заработной платы всем работникам предприятия за определенный период.
В) Фонд заработной платы (ФЗП)	3) Объем продукции (работ, услуг), произведенный в единицу времени одним работником.
Г) Среднесписочная численность работников	4) Затраты рабочего времени на производство единицы продукции.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 4.

Установите соответствие средств и формулами их расчета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Тип производственной структуры	Характеристика
А) Фондоемкость	1) Выручка / Среднегодовая стоимость основных средств
Б) Коэффициент износа	2) Среднегодовая стоимость основных средств / Численность работников
В) Фондоотдача	3) Сумма начисленной амортизации / Первоначальная стоимость
Г) Фондовооруженность	4) Среднегодовая стоимость основных средств / Выручка

### Задание 5.

Установите соответствие между финансовыми показателями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Показатель	Определение
А) Коэффициент финансовой независимости	1) Показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно за счет денежных средств и краткосрочных финансовых вложений.
Б) Коэффициент текущей ликвидности	2) Характеризует степень покрытия запасов и затрат собственными оборотными средствами.
В) Коэффициент абсолютной ликвидности	3) Доля собственного капитала компании в общей сумме ее активов.

Г) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	4) Способность компании выполнять свои краткосрочные обязательства за счет имеющихся оборотных активов.
--	---

### Задание 6.

Установите соответствие между показателем рентабельности с его формулой расчета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Показатель рентабельности	Формула расчета
А) Рентабельность продаж (ROS)	1) (Чистая прибыль / Средняя стоимость собственного капитала) * 100%
Б) Рентабельность активов (ROA)	2) (Чистая прибыль / Выручка) * 100%
В) Рентабельность собственного капитала (ROE)	3) (Прибыль от продаж / Себестоимость проданной продукции) * 100%
Г) Рентабельность производства	4) (Чистая прибыль / Средняя стоимость активов) * 100%

### Задание 7.

Установите соответствие между показателем анализа трудовых ресурсов и его характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Показатель	Характеристика
А) Производительность труда	1) Количество работников, числящихся в штате предприятия в среднем за определенный период.
Б) Трудоемкость продукции	2) Сумма начисленной заработной платы всем работникам предприятия за определенный период.
В) Фонд заработной платы (ФЗП)	3) Объем продукции (работ, услуг), произведенный в единицу времени одним работником.
Г) Среднесписочная численность работников	4) Затраты рабочего времени на производство единицы продукции.

### Задание 8.

Установите последовательность шагов для проведения анализа рентабельности предприятия:

- 1) Определение факторов, влияющих на рентабельность.
- 2) Расчет показателей рентабельности.
- 3) Оценка динамики показателей рентабельности.
- 4) Анализ влияния факторов на изменение рентабельности.
- 5) Формулирование выводов и разработка рекомендаций по повышению рентабельности.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 9.

Расположите активы предприятия в порядке убывания их ликвидности (от наиболее ликвидных к наименее ликвидным):

1. Запасы
2. Дебиторская задолженность
3. Денежные средства
4. Краткосрочные финансовые вложения
5. Основные средства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

### Задание 10.

*Установите логическую последовательность этапов комплексного анализа финансового состояния:*

1. Формулирование выводов и разработка рекомендаций.
2. Предварительный обзор экономического и финансового состояния.
3. Оценка и анализ полученных результатов.
4. Определение целей и задач анализа.
5. Сбор и подготовка информации.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--	--

### Задание 11.

*Установите последовательность этапов системного анализа сложной проблемы:*

- 1) формулирование альтернатив развития и отбор альтернатив
- 2) прогнозирование будущих состояний объекта управления
- 3) формулирование проблемы
- 4) реализация программы мероприятий
- 5) структуризация исследования и разработка моделей объекта управления

### Задание 12.

*Установите последовательность хозяйственных процессов:*

- 1) определение схемы связи результативного показателя с факторами
- 2) выявление зависимости
- 3) определение характера зависимости

### Задание 13.

*Установите последовательность этапов комплексного экономического анализа:*

- 1) углубленный анализ всех показателей по блокам в их взаимосвязи
- 2) предварительный обзор обобщающих показателей
- 3) обобщающая оценка эффективности работы организации

### Задание 14.

*Установите последовательность этапов многофакторного анализа:*

- 1) расчет влияния факторов и оценка роли каждого из них в изменении величины результативного показателя
- 2) отбор факторов, которые определяют исследуемый результативный показатель
- 3) классификация и систематизация факторов
- 4) практическое использование факторной модели для принятия управленческих решений
- 5) определение формы зависимости и моделирование взаимосвязи между факторами и результативным показателем

### Задание 15.

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой коэффициент наиболее комплексно характеризует финансовую устойчивость предприятия?

- 1) Коэффициент текущей ликвидности
- 2) Коэффициент финансовой независимости
- 3) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами
- 4) Коэффициент абсолютной ликвидности

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой показатель наиболее точно отражает прибыльность основной деятельности предприятия?

- 1) Чистая прибыль
- 2) Валовая прибыль
- 3) Прибыль от продаж
- 4) Прибыль до налогообложения

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой показатель отражает эффективность использования каждой денежной единицы, вложенной в основные средства предприятия?

- 1) Фондоотдача
- 2) Фондоемкость
- 3) Коэффициент износа основных средств
- 4) Коэффициент обновления основных средств

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

По объектам управления АФХД делится на:

- 1) внутрихозяйственный;
- 2) аудиторский или бухгалтерский;
- 3) тематический;
- 4) межхозяйственный

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В чем заключается сущность балансового способа:

- 1) отражение соотношений нескольких групп взаимосвязанных показателей;
- 2) отражение соотношений двух групп взаимосвязанных показателей, итоги которых должны быть тождественны;
- 3) отражение соотношений относительных показателей нескольких групп;
- 4) получение тождества данных на начало и конец года.

**Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

При сопоставлении по объемному признаку:

- 1) все показатели берутся в одном периоде;
- 2) стоимостной фактор берется в текущем периоде;
- 3) стоимостной фактор в текущем периоде берется на базисном уровне;
- 4) ценовой фактор принимается на одном уровне.

**Задание 21.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Группировка информации - это:

- 1) объединение первичных данных по группам;
- 2) деление изучаемой совокупности объектов на качественно однородные группы по определенным признакам;



- 3) деление изучаемой совокупности объектов по объемному показателю;
- 4) представление данных по группам показателей.

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из перечисленных показателей используются для оценки эффективности использования основных средств?

- 1) Фондоотдача
- 2) Фондоемкость
- 3) Коэффициент износа
- 4) Коэффициент обновления
- 5) Рентабельность активов

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из перечисленных методов относятся к основным методам анализа финансовой отчетности?

- 1) Горизонтальный (временной) анализ
- 2) Вертикальный (структурный) анализ
- 3) Трендовый анализ
- 4) Факторный анализ
- 5) ABC-анализ

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из перечисленных факторов оказывают непосредственное влияние на рентабельность собственного капитала (ROE) в соответствии с моделью Дюпона?

- 1) Рентабельность продаж (ROS)
- 2) Оборачиваемость активов
- 3) Финансовый рычаг (мультипликатор капитала)
- 4) Производительность труда
- 5) Амортизация основных средств

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Назовите основные виды группировок:

- 1) интервальные;
- 2) структурные;
- 3) аналитические;
- 4) однородные.

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Группировки используются для:

- 1) выделения социально-экономических типов явлений;
- 2) расчета относительных и абсолютных показателей;
- 3) наглядного представления статистических данных;
- 4) расчета показателей по группам предприятий

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Трендовое сравнение применяется для следующих целей:

- 1) сопоставление плановых и фактических показателей;
- 2) прогнозирование экономических показателей;
- 3) изучение относительного темпа роста или прироста показателей за ряд лет к уровню базового года;
- 4) анализ финансового состояния предприятия.

**Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какими показателями можно охарактеризовать себестоимость:

- 1) сумма затрат по статьям и элементам затрат;
- 2) фондоотдача;
- 3) затраты на 1 руб. продукции;
- 4) остатки на складах;
- 5) затраты на единицу услуг.

**Задание 29.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ с решением.*

Средняя стоимость запасов предприятия за год составила 300 000 руб., себестоимость реализованной продукции за год – 1 500 000 руб. Определите коэффициент оборачиваемости запасов и период оборачиваемости в днях.

**Задание 30.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ с решением.*

Выручка предприятия за год составила 2 500 000 руб., среднегодовая стоимость основных средств – 1 000 000 руб. Рассчитайте фондоотдачу предприятия.

**Задание 31.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

На начало года оборотные активы предприятия составляли 500 000 руб., краткосрочные обязательства – 300 000 руб. На конец года оборотные активы увеличились до 650 000 руб., а краткосрочные обязательства – до 400 000 руб. Определите, как изменилась текущая ликвидность предприятия.

**Задание 32.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ.*

В зависимости от продолжительности управленческие решения могут быть долгосрочными, среднесрочными и \_\_\_\_\_

**Задание 33.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Факторный анализ, направленный на исследование влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит прямой функциональный характер, называется \_\_\_\_\_

**Задание 34.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

С точки зрения продолжительности периода, к которому относится разрабатываемый план, выделяют три уровня планирования: стратегический, тактический и \_\_\_\_\_

**Задание 35.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите развернутый ответ.*

Существующие, неиспользованные и вновь возникающие возможности достижения наибольших результатов при наименьших затратах живого и овеществленного труда, называются \_\_\_\_\_

**3.Ключи к оцениванию тестовых заданий**

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1	<b>А-3, Б-4, В-1, Г-2</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	<b>А-2, Б-4, В-1, Г-3</b>	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	<b>А-3, Б-4, В-2, Г-1</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
4	<b>А-4, Б-3, В-1, Г-2</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
5	<b>А-3, Б-4, В-1, Г-2</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
6	<b>А-2, Б-4, В-1, Г-3</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
7	<b>А-3, Б-4, В-2, Г-1</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
8	<b>2, 3, 1, 4, 5</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
9	<b>3, 4, 2, 1, 5</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
10	<b>4, 5, 2, 3, 1</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
11	<b>3, 5, 2, 1, 4</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
12	<b>2, 3, 1</b>	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
13	<b>2, 1, 3</b>	1 б – совпадение с верным ответом б – остальные случаи
14	<b>2, 3, 5, 1, 4</b>	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

15	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: Коэффициент финансовой независимости показывает, какая доля активов предприятия сформирована за счет собственного капитала. Чем выше значение этого коэффициента, тем более финансово устойчиво предприятие, так как оно меньше зависит от заемных средств и, следовательно, менее подвержено риску неплатежеспособности.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
16	<p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: Прибыль от продаж отражает финансовый результат именно от основной деятельности предприятия (продажи товаров, работ, услуг) после вычета себестоимости и коммерческих и управленческих расходов</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>б – остальные случаи</p>
17	<p>Ответ: 1</p> <p>Обоснование: Фондоотдача показывает, сколько выручки приходится на каждую денежную единицу стоимости основных средств. Чем выше фондоотдача, тем эффективнее используются основные средства для получения выручки.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
18	<p>Ответ: 1</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
19	<p>Ответ: 2</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
20	<p>Ответ: 3</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
21	<p>Ответ: 2</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
22	<p>Ответ: 1,2</p> <p>Обоснование: Фондоотдача показывает, сколько выручки приходится на 1 рубль стоимости основных средств. Фондоемкость – обратный показатель, показывающий, сколько стоимости основных средств приходится на 1 рубль выручки.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
23	<p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p>Обоснование: ABC-анализ применяется для анализа ассортимента продукции (услуг) или клиентской базы, но не является основным методом анализа финансовой отчетности.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
24	<p>Ответ: 1,2,3</p> <p>Обоснование: Модель Дюпона раскладывает рентабельность собственного капитала на три основных компонента: рентабельность продаж (ROS), оборачиваемость активов и финансовый рычаг (мультипликатор капитала). Эти факторы напрямую влияют на конечный показатель ROE.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
25	<p>Ответ: 2,3</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>

26	Ответ: 1, 3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
27	Ответ: 2, 3	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
28	Ответ: 1, 5	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
29	<p>Ответ: <math>K_{об} = 5</math>; Период оборачиваемости – 73 дня</p> <p>Решение:</p> <p>1) Коэффициент оборачиваемости запасов = Себестоимость реализованной продукции / Средняя стоимость запасов</p> <p>2) Период оборачиваемости запасов (в днях) = 365 дней / Коэффициент оборачиваемости запасов</p>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ
30	<p>Ответ: Фондоотдача предприятия составляет 2,5. Это означает, что каждый рубль, вложенный в основные средства, приносит 2,5 рубля выручки.</p> <p>Решение: Фондоотдача = Выручка / Среднегодовая стоимость основных средств</p>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
31	<p>Ответ: Текущая ликвидность снизилась с 1,67 до 1,63. Это может указывать на некоторое ухудшение способности предприятия расплачиваться по своим краткосрочным обязательствам, однако коэффициент все еще находится на приемлемом уровне (более 1).</p> <p>Решение:</p> <p>Начало года:</p> <p>Коэффициент текущей ликвидности = Оборотные активы / Краткосрочные обязательства = <math>500\,000 / 300\,000 = 1,67</math></p> <p>Конец года:</p> <p>Коэффициент текущей ликвидности = Оборотные активы / Краткосрочные обязательства = <math>650\,000 / 400\,000 = 1,63</math></p>	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
32	Ответ: краткосрочными	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
33	Ответ: детерминированным	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более

		одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
34	Ответ: оперативный	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов
35	Ответ: резервами	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]