

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ

УТВЕРЖДАЮ
ио директора Института агроинженерии
 Н.Г. Корнешук
«23» мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**
Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск
2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Риск-менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа дисциплины предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент**.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный» Зубарева И.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» мая 2024 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,
кандидат педагогических наук, доцент



С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией института агроинженерии

«21» мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии института агроинженерии
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
доктор педагогических наук, доцент



Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	6
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	7
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	7
4.1.	Содержание дисциплины	8
4.2.	Содержание лекций	9
4.3.	Содержание лабораторных занятий	10
4.4.	Содержание практических занятий	10
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	12
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
	Приложение Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
	Лист регистрации изменений	41

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческий.

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся знаний о сущности и экономическом содержании рисков, методах оценки рисков и основах риск-менеджмента в АПК.

Задачи дисциплины:

- познакомить с фундаментальными основами и принципами риск-менеджмента;
- проводить расчеты по экономической оценке рисков в АПК.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать: производственные и коммерческие риски; промышленные риски; экологические риски; инвестиционные риски; технические риски; кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски; валютные, страновые и политические риски (Б1.В.05 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: идентифицировать риски и оценивать концептуальные направления их анализа (Б1.В.05 – У.1).	Обучающийся должен владеть: навыками деятельности в условиях системы неопределённостей (Б1.В.05 – Н.1).

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-3УК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными	Обучающийся должен знать: факторы внешней среды в риск-менеджменте предприятия; этапы	Обучающийся должен уметь: выявлять определяющие факторы внутренней	Обучающийся должен владеть: навыками оценки окружающей среды прямого и косвенного

правовыми актами	процесса управления риском (Б1.В.05 – 3.2)	среды в рискованной деятельности предприятия. (Б1.В.05 –У.2).	воздействия на предпринимательскую структуру. применения SWOT – анализа в управлении рисками. (Б1.В.05 – Н.2).
------------------	--	---	--

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	Обучающийся должен знать: приёмы, функции и издержки управления в условиях риска; общую характеристику методов воздействия на риск; структуру службы или отдела менеджмента риска (Б1.В.05 – 3.3)	Обучающийся должен уметь: учитывать организационные особенности службы управления рисками; разрабатывать и адаптировать к меняющимся условиям «Положение» и «Руководство по управлению рисками» (Б1.В.05 –У.3).	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления функций риск-менеджера. анализа эффективности страхования и самострахования. (Б1.В.05 –Н.3).
ИД-3, ОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	Обучающийся должен знать: каким образом оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий (Б1.В.02-3.4)	Обучающийся должен уметь: оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий . (Б1.В.02-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий (Б1.В.02-Н.4)

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся должен знать: законодательные основы страховой деятельности; экономическая сущность, содержание и виды страхования преимущества и недостатки самострахования классификация страхования; принципы обязательной и добровольной форм страхования; преимущества и недостатки самострахования; кэптивные страховые компании; национальные страховые рынки (Б1.В.05 – 3.5)	Обучающийся должен уметь: разрабатывать программы страхования предприятия; организовывать самострахование, формирование фонда риска; уметь классифицировать ошибки персонала в ситуациях риска; руководить различными типами людей в зависимости от склонности к риску (Б1.В.05 –У.5).	Обучающийся должен владеть: навыками выявления и решения проблем в управлении рисками в сельскохозяйственном производстве; учета недостаточности страхования хозяйственной деятельности в области АПК; минимизации рисков конфликтных ситуаций (Б1.В.05 –Н.5).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Риск-менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: не предусмотрена.

Очно-заочная форма обучения: объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается в 7 семестре

Заочная форма обучения: не предусмотрена.

3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа (всего), в том числе практическая подготовка	32
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	16

Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	49
Контроль	27
Итого	108

3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование раздела и темы	Всего часов	в том числе			СР	контрол ь		
			контактная работа						
			Л	ЛЗ	ПЗ				
1	2	3	5	6	7	8	9		
1.	Основные понятия и методы исследования курса «Риск-менеджмент». Виды рисков	10	2	-	2	6	X		
2.	Анализ финансовой и управленческой отчетности.	10	2	-	2	6	X		
3	Мониторинг хозяйственной среды в риск-менеджменте	10	2	-	2	6	X		
4.	Процесс управления рисками. Организация и политика службы управления рисками	10	2	-	2	6	X		
5.	Методы управления финансовым и инвестиционным рисками	10	2	-	2	6	X		
6.	Страхование – важнейший прием менеджмента риска	10	2	-	2	6	X		
7.	Страхование в сельском хозяйстве	10	2	-	2	6	X		
8	Оценка эффективности методов управления риском. Психология риска	11	2		2	7	X		
	Контроль	27	X	X	X	X	27		
	Итого	108	16	-	16	49	27		

4.Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.1.Содержание дисциплины

Тема 1.Основные понятия и методы исследования курса «Риск-менеджмент»

Понятия «риск» и «риск-менеджмент». Разработка научно-обоснованной стратегии управления рисками. Критерии классификации. Классификация рисков по: времени возникновения, по факторам возникновения, по характеру учета, по характеру последствий, по сфере возникновения. Предпринимательство на шкале рисков. Проблема мотивации инновационной деятельности. Расширение предпринимательской активности в сторону максимизации рисков. Убытки прямые и косвенные. Виды ущерба. Производственные и коммерческие риски. Промышленные риски. Экологические риски. Инвестиционные риски. Технические риски. Кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски. Валютные, страновые и политические риски.

Тема 2.Анализ финансовой и управленческой отчетности.

Идентификация и концептуальные направления анализа рисков. Система неопределенностей. Анализ финансовой и управленческой отчетности. Выявление слабых сторон и угроз в деятельности предприятия. Управление финансовыми рисками .

Тема 3.Мониторинг хозяйственной среды в управлении рисками

Факторы внешней среды в риск-менеджменте предприятия. Определяющие факторы внутренней среды в рискованной деятельности предприятия. Среда прямого и косвенного воздействия на предпринимательскую структуру. Применение SWOT – анализа в управлении рисками.

Тема 4.Процесс управления рисками. Организация и политика службы управления рисками

Этапы процесса управления риском. Приемы, функции и издержки управления в условиях риска. Общая характеристика методов воздействия на риск. Структура службы или отдела менеджмента риска. Организационные особенности службы управления рисками. «Положение» и «Руководство по управлению рисками». Функции риск-менеджера.

Тема 5.Методы управления финансовым и инвестиционным риском

Упразднение, предотвращение и контроль, страхование, поглощение – основные методы управления финансовым риском. Способы снижения финансового риска.

Определение инвестиционных рисков. Структура инвестиционных рисков. Методы оценки инвестиционных рисков. Определение ставки дисконтирования с учетом риска. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционных рисков.

Тема 6.Страхование – важнейший прием менеджмента риска

Ретроспектива страхования в России. Законодательные основы страховой деятельности. Экономическая сущность, содержание и виды страхования. Разработка программы страхования предприятия. Самострахование. Формирование фонда риска. Преимущества и недостатки самострахования. Кэптивные страховые компании. Национальные страховые рынки. Международные стратегии по оценке, страхованию и управлению рисками в АПК.

Тема 7.Страхование в сельском хозяйстве

Классификация страхования. Принципы обязательной и добровольной форм страхования. Определение и страхового возмещения в условиях сельского хозяйства. Предпринимательство в агропромышленном комплексе – самая рисковая деятельность. Проблемы в управлении рисками в сельскохозяйственном производстве. Недостаточность страхования хозяйственной деятельности в области АПК.

Тема 8.Оценка эффективности методов управления риском. Психология риска

Общие подходы к оценке эффективности методов. Экономические критерии оценки эффективности управления риском. Анализ эффективности страхования и самострахования. Человеческая деятельность как источник риска. Классификация ошибок персонала в ситуациях риска. Типы людей в зависимости от склонности к риску. Риски конфликтных ситуаций.

4.2. Содержание лекций

№ п/п	Наименование лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Основные понятия и методы исследования курса «Риск-менеджмент» Понятия «риск» и «риск-менеджмент». Разработка научно-обоснованной стратегии управления рисками. Критерии классификации. Классификация рисков по: времени возникновения, по факторам возникновения, по характеру учета, по характеру последствий, по сфере возникновения. Предпринимательство на шкале рисков. Проблема мотивации инновационной деятельности. Расширение предпринимательской активности в сторону максимизации рисков. Убытки прямые и косвенные. Виды ущерба. Производственные и коммерческие риски. Промышленные риски. Экологические риски. Инвестиционные риски. Технические риски. Кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски. Валютные, страновые и политические риски.	2	+
2.	Анализ финансовой и управленческой отчетности. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков. Система неопределённостей. Анализ финансовой и управленческой отчётности. Выявление слабых сторон и угроз в деятельности предприятия. Управление финансовыми рисками	2	+
3.	Мониторинг хозяйственной среды в управлении рисками Факторы внешней среды в риск-менеджменте предприятия. Определяющие факторы внутренней среды в рискованной деятельности предприятия. Среда прямого и косвенного воздействия на предпринимательскую структуру. Применение SWOT – анализа в управлении рисками.	2	+
4.	Процесс управления рисками. Организация и политика службы управления рисками. Этапы процесса управления риском. Приемы, функции и издержки управления в условиях риска. Общая характеристика методов воздействия на риск. Структура службы или отдела менеджмента риска. Организационные особенности службы управления рисками. «Положение» и «Руководство по управлению рисками». Функции риск-менеджера.	2	+
5.	Методы управления финансовым и инвестиционным риском Упразднение, предотвращение и контроль, страхование, поглощение – основные методы управления финансовым риском. Способы снижения финансового риска. Определение инвестиционных рисков. Структура инвестиционных рисков. Методы оценки инвестиционных рисков. Определение ставки дисконтирования с учетом риска. Оценка экономической эффективности страхования инвестиционных рисков.	2	+

6.	Страхование – важнейший прием менеджмента риска Ретроспектива страхования в России. Законодательные основы страховой деятельности. Экономическая сущность, содержание и виды страхования. Разработка программы страхования предприятия. Самострахование. Формирование фонда риска. Преимущества и недостатки самострахования. Кэптивные страховые компании. Национальные страховые рынки. Международные стратегии по оценке, страхованию и управлению рисками в АПК.	2	+
7.	Страхование в сельском хозяйстве Классификация страхования. Принципы обязательной и добровольной форм страхования. Определение и страхового возмещения в условиях сельского хозяйства. Предпринимательство в агропромышленном комплексе – самая рисковая деятельность. Проблемы в управлении рисками в сельскохозяйственном производстве. Недостаточность страхования хозяйственной деятельности в области АПК.	2	+
8.	Оценка эффективности методов управления риском. Психология риска Общие подходы к оценке эффективности методов. Экономические критерии оценки эффективности управления риском. Анализ эффективности страхования и самострахования. Человеческая деятельность как источник риска. Классификация ошибок персонала в ситуациях риска. Типы людей в зависимости от склонности к риску. Риски конфликтных ситуаций	2	+
	Итого:	16	10 %

4.3 Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

4.4 Содержание практических занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Классификация рисков	2	+
2.	Оценка рисков	2	+
3.	Мониторинг внешней и внутренней среды в менеджменте риска	2	+
4.	Риск-менеджмент	2	+
5.	Создание службы риск-менеджмента на предприятии	2	+
6.	Риск и страхование	2	+
7.	Виды и методы страхования	2	+
8.	Разработка программы страхования и самострахования	2	+
	Итого	16	30 %

4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	25
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	24
Итого	49

4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Наименование тем или вопросов	Количество часов
1.	Основные понятия и методы исследования курса «Риск-менеджмент». Виды рисков	6
2.	Анализ финансовой и управленческой отчетности.	6
3.	Мониторинг хозяйственной среды в риск-менеджменте	6
4.	Процесс управления рисками. Организация и политика службы управления рисками	6
5.	Методы управления финансовым и инвестиционным рисками	6
6.	Страхование – важнейший прием менеджмента риска	6
7.	Страхование в сельском хозяйстве	6
8.	Оценка эффективности методов управления риском. Психология риска	7
Итого		49

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Риск-менеджмент : методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению 38.03.02 - Менеджмент. Профиль – Производственный менеджмент [Электронный ресурс] / сост.: Живулько У. В., Низамутдинова Н. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020 . - 20 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/85.pdf>.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

7.Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Основная:

1. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 366 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289>

2. Габдулин, С. С. Риск-менеджмент : учебное пособие / С. С. Габдулин ; под редакцией Л. П. Дашкова. — Москва: Дашков и К, 2021. — 322 с. — ISBN 978-5-394-04531-8. — Текст: электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230168>

Дополнительная:

1. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-394-04273-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277496>.

2. Таскаева, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 47 с. — ISBN 978-5-7264-2231-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149231>

Периодические издания:

Научно-практический журнал "Эффективное антикризисное управление", Журнал агроменеджера «Новое сельское хозяйство», Информационно-практический журнал «Агрострахование и кредитование».

8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yurgrau.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

1. Риск-менеджмент : методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению 38.03.02 - Менеджмент. Профиль – Производственный менеджмент [Электронный ресурс] / сост. Живулько У. В., Низамутдинова Н. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агринженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020 . - 20 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/85.pdf>.

2. Риск-менеджмент: методические указания для практических занятий обучающихся направления 38.03.02 – Менеджмент. Профиль – Производственный менеджмент [Электронный ресурс] / сост. Живулько У. В., Низамутдинова Н. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агринженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020 . - 16 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/84.pdf>.

10.Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: MyTestXPro 11.0;

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine;

Офисное программное обеспечение Microsoft Office Std 2019 RUSOLPNLAcdmc;

Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебных лабораторий, аудиторий, компьютерных классов

Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №322.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №426.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №427.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №429

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №411,

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для самостоятельной работы. 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №423

Перечень оборудования и технических средств обучения

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя.

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 426 Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 427 Мультимедиапроектор;

РМП - компьютер DUAL G2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

15 РМУ - компьютеры DUAL G2010/GA-Y61M/500Gb/2Gb

Ауд. 429 Мультимедиапроектор;

РМП - компьютер DUAL G2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

15 РМУ - компьютеры DUAL G2010/GA-Y61M/500Gb/2Gb

Ауд. 411 Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF; Металлодетектор стационарный арочный марки SmartScan B6; Диван модель Галакси-2 шт.; Диван модель Галакси (левая) -4 шт.; Диван модель Галакси (правая)-4 шт.; Кресло SKYLINE, торговая марка "Divina"-10 шт.; Пуф модель Форма - 3 шт.; Стойка мобильная Wize Pro M75 (под Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF); Стол круглый модель СО-4; Карапуз модель CUBICO 30? торговая марка "LECHUZA" - 7 шт.; Облучатель-рециркулятор медицинский-бактерицидный АРМЕД СР111-115 - 2 шт.; Термометр инфракрасный WF-5000- 3 шт.

Ауд. 423 Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе освоения дисциплины ...	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	20
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	25
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций	26
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	26
4.1.1. Опрос на практическом занятии	26
4.1.2. Тестирование.....	28
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	36
4.2.1. Экзамен.....	36

1. Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения ОПОП

УК-2 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяя связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3УК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся должен знать: производственные и коммерческие риски; промышленные риски; экологические риски; инвестиционные риски; технические риски; кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски; валютные, странные и политические риски (Б1.В.05 – 3.1)	Обучающийся должен уметь: идентифицировать риски и оценивать концептуальные направления их анализа (Б1.В.05 – У.1).	Обучающийся должен владеть: навыками деятельности в условиях системы неопределённостей (Б1.В.05 – Н.1).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1.Зачет

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3УК-11 Владеет навыками работы с	Обучающийся должен знать: факторы	Обучающийся должен уметь: выявлять определяющие	Обучающийся должен владеть: навыками оценки окружающей среды	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1.Зачет

законодательным и и другими нормативными правовыми актами	внешней среды в риск-менеджменте предприятия; этапы процесса управления риском (Б1.В.05 – 3.2)	е факторы внутренней среды в рискованной деятельности предприятия. (Б1.В.05 – У.2).	прямого и косвенного воздействия на предпринимательскую структуру. применения SWOT – анализа в управлении рисками. (Б1.В.05 – Н.2).		
---	--	---	---	--	--

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций, организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	Обучающийся должен знать: приёмы, функции и издержки управления в условиях риска; общую характеристику методов воздействия на риск; структуру службы или отдела менеджмента риска (Б1.В.05 – 3.3)	Обучающийся должен уметь: учитывать организационные особенности службы управления рисками; разрабатывать и адаптировать к меняющимся условиям «Положение» и «Руководство по управлению рисками». (Б1.В.05 – У.3).	Обучающийся должен владеть: навыками осуществления функций риск-менеджера. анализа эффективности страхования и самострахования. (Б1.В.05 – Н.3).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1.Зачет
ИД-3ОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	Обучающийся должен знать: основные методы управления финансовым риском; способы снижения финансового риска; экономические критерии	Обучающийся должен уметь: определять инвестиционных рисков; структуру инвестиционных рисков; применять методы оценки инвестиционных рисков; определять	Обучающийся должен владеть: навыками оценки экономической эффективности страхования инвестиционных рисков (Б1.В.05 – Н.4).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1.Зачет

	оценки эффективности управления риском (Б1.В.05 – 3.4)	ставки дисконтирования с учетом риска (Б1.В.05 –У.4).			
--	--	---	--	--	--

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организаций и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся должен знать: Законодательные основы страховой деятельности; Экономическая сущность, содержание и виды страхования Преимущества и недостатки самострахования Классификация страхования. Принципы обязательной и добровольной форм страхования. Преимущества и недостатки самострахования. Кэптивные страховые компании. Национальные страховые рынки (Б1.В.05 – 3.5)	Обучающийся должен уметь: Разработка программы страхования предприятия. Самострахование . Формирование фонда риска; уметь классифицировать ошибки персонала в ситуациях риска. Руководить различными типами людей в зависимости от склонности к риску (Б1.В.05 – У.5).	Обучающийся должен владеть: навыками выявления и решения проблем в управлении рисками в сельскохозяйственном производстве. Учета недостаточности страхования хозяйственной деятельности в области АПК; минимизации рисков конфликтных ситуаций (Б1.В.05 – Н.5).	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1.Зачет

2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

ИД-ЗУК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.05 – 3.1	Обучающийся не знает производственные и коммерческие риски; промышленные риски; экологические риски; инвестиционные риски; технические риски; кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски; валютные, страновые и политические риски	Обучающийся слабо знает производственные и коммерческие риски; промышленные риски; экологические риски; инвестиционные риски; технические риски; кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски; валютные, страновые и политические риски	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает производственные и коммерческие риски; промышленные риски; экологические риски; инвестиционные риски; технические риски; кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски; валютные, страновые и политические риски	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности производственные и коммерческие риски; промышленные риски; экологические риски; инвестиционные риски; технические риски; кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски; валютные, страновые и политические риски
Б1.В.05 –У.1	Обучающийся не умеет идентифицировать риски и оценивать концептуальные направления их анализа	Обучающийся слабо умеет идентифицировать риски и оценивать концептуальные направления их анализа	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет идентифицировать риски и оценивать концептуальные направления их анализа	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности идентифицировать риски и оценивать концептуальные направления их анализа
Б1.В.05 –Н.1	Обучающийся не владеет навыками деятельности в	Обучающийся слабо владеет навыками	Обучающийся в достаточной мере владеет навыками	Обучающийся свободно владеет навыками

	условиях системы неопределённости	деятельности в условиях системы неопределённости	деятельности в условиях системы неопределённостей	деятельности в условиях системы неопределённостей
--	-----------------------------------	--	---	---

ИД-ЗУК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.05 – 3.2	Обучающийся не знает факторы внешней среды в риск-менеджменте предприятия; этапы процесса управления риском	Обучающийся слабо знает факторы внешней среды в риск-менеджменте предприятия; этапы процесса управления риском	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает факторы внешней среды в риск-менеджменте предприятия; этапы процесса управления риском	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности факторы внешней среды в риск-менеджменте предприятия; этапы процесса управления риском
Б1.В.05 –У.2	Обучающийся не умеет выявлять определяющие факторы внутренней среды в рискованной деятельности предприятия	Обучающийся слабо умеет выявлять определяющие факторы внутренней среды в рискованной деятельности предприятия	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет выявлять определяющие факторы внутренней среды в рискованной деятельности предприятия	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности выявлять определяющие факторы внутренней среды в рискованной деятельности предприятия
Б1.В.05 –Н.2	Обучающийся не владеет навыками оценки окружающей среды прямого и косвенного воздействия на предпринимательскую структуру. применения SWOT – анализа в управлении рисками	Обучающийся слабо владеет навыками оценки окружающей среды прямого и косвенного воздействия на предпринимательскую структуру. применения SWOT – анализа в управлении рисками	Обучающийся в достаточной мере владеет навыками оценки окружающей среды прямого и косвенного воздействия на предпринимательскую структуру. применения SWOT – анализа в управлении рисками	Обучающийся свободно владеет навыками оценки окружающей среды прямого и косвенного воздействия на предпринимательскую структуру. применения SWOT – анализа в управлении рисками

ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций, организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.05 – 3.3	Обучающийся не знает приёмы, функции и издержки управления в условиях риска; общую характеристику методов воздействия на риск; структуру службы или отдела менеджмента риска	Обучающийся слабо знает приёмы, функции и издержки управления в условиях риска; общую характеристику методов воздействия на риск; структуру службы или отдела менеджмента риска	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает приёмы, функции и издержки управления в условиях риска; общую характеристику методов воздействия на риск; структуру службы или отдела менеджмента риска	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности приёмы, функции и издержки управления в условиях риска; общую характеристику методов воздействия на риск; структуру службы или отдела менеджмента риска
Б1.В.05 –У.3	Обучающийся не умеет учитывать организационные особенности службы управления рисками; разрабатывать и адаптировать к меняющимся условиям «Положение» и «Руководство по управлению рисками»	Обучающийся слабо умеет учитывать организационные особенности службы управления рисками; разрабатывать и адаптировать к меняющимся условиям «Положение» и «Руководство по управлению рисками»	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет учитывать организационные особенности службы управления рисками; разрабатывать и адаптировать к меняющимся условиям «Положение» и «Руководство по управлению рисками»	Обучающийся умеет с требуемой степенью полноты и точности учитывать организационные особенности службы управления рисками; разрабатывать и адаптировать к меняющимся условиям «Положение» и «Руководство по управлению рисками»
Б1.В.05 –Н.3	Обучающийся не владеет навыками осуществления функций риск-	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления	Обучающийся в достаточной мере владеет навыками осуществления	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления

	менеджера. анализа эффективности страхования и самострахования	функций риск-менеджера. анализа эффективности страхования и самострахования	функций риск-менеджера. анализа эффективности страхования и самострахования	функций риск-менеджера. анализа эффективности страхования и самострахования
--	--	---	---	---

ИД-ЗОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.05 – 3.3	Обучающийся не знает каким образом оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	Обучающийся слабо знает каким образом оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает каким образом оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	Обучающийся знает каким образом оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий
Б1.В.05 –У.3	Обучающийся не умеет оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	Обучающийся слабо умеет оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами умеет оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий	Обучающийся умеет оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий
Б1.В.05 –Н.3	Обучающийся не владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации	Обучающийся слабо владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации	Обучающийся в достаточной мере владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации	Обучающийся свободно владеет навыками оценки ожидаемых результатов реализации

	предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий			
--	--	--	--	--

ИД-1ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.05 – 3.5	Обучающийся не знает законодательные основы страховой деятельности; экономическая сущность, содержание и виды страхования преимущества и недостатки самострахования классификация страхования; принципы обязательной и добровольной форм страхования; преимущества и недостатки самострахования; кэптивные страховые компании; национальные страховые рынки	Обучающийся слабо знает законодательные основы страховой деятельности; экономическая сущность, содержание и виды страхования преимущества и недостатки самострахования классификация страхования; принципы обязательной и добровольной форм страхования; преимущества и недостатки самострахования; кэптивные страховые компании; национальные страховые рынки	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает законодательные основы страховой деятельности; экономическая сущность, содержание и виды страхования преимущества и недостатки самострахования классификация страхования; принципы обязательной и добровольной форм страхования; преимущества и недостатки самострахования; кэптивные страховые компании; национальные страховые рынки	Обучающийся знает с требуемой степенью полноты и точности законодательные основы страховой деятельности; экономическая сущность, содержание и виды страхования преимущества и недостатки самострахования классификация страхования; принципы обязательной и добровольной форм страхования; преимущества и недостатки самострахования; кэптивные страховые компании; национальные страховые рынки
Б1.В.05 –У.5	Обучающийся не умеет разрабатывать программы	Обучающийся слабо умеет разрабатывать программы	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными	Обучающийся умеет с требуемой степенью

	страхования предприятия; организовывать самострахование, формирование фонда риска; уметь классифицировать ошибки персонала в ситуациях риска; руководить различными типами людей в зависимости от склонности к риску	страхования предприятия; организовывать самострахование, формирование фонда риска; уметь классифицировать ошибки персонала в ситуациях риска; руководить различными типами людей в зависимости от склонности к риску	пробелами умеет разрабатывать программы страхования предприятия; организовывать самострахование, формирование фонда риска; уметь классифицировать ошибки персонала в ситуациях риска; руководить различными типами людей в зависимости от склонности к риску	полноты и точности разрабатывать программы страхования предприятия; организовывать самострахование, формирование фонда риска; уметь классифицировать ошибки персонала в ситуациях риска; руководить различными типами людей в зависимости от склонности к риску
Б1.В.05 –Н.5	Обучающийся не владеет навыками выявления и решения проблем в управлении рисками в сельскохозяйственном производстве; учета недостаточности страхования хозяйственной деятельности в области АПК; минимизации рисков конфликтных ситуаций	Обучающийся слабо владеет навыками выявления и решения проблем в управлении рисками в сельскохозяйственном производстве; учета недостаточности страхования хозяйственной деятельности в области АПК; минимизации рисков конфликтных ситуаций	Обучающийся в достаточной мере владеет навыками выявления и решения проблем в управлении рисками в сельскохозяйственном производстве; учета недостаточности страхования хозяйственной деятельности в области АПК; минимизации рисков конфликтных ситуаций	Обучающийся свободно владеет навыками выявления и решения проблем в управлении рисками в сельскохозяйственном производстве; учета недостаточности страхования хозяйственной деятельности в области АПК; минимизации рисков конфликтных ситуаций

3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап (ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1. Риск-менеджмент : методические указания по самостоятельной работе обучающихся по направлению 38.03.02 - Менеджмент. Профиль – Производственный

менеджмент [Электронный ресурс] / сост. Живулько У. В., Низамутдинова Н. С. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии . — Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2020 . - 20 с. – Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/85.pdf>.

4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих продвинутый этап вариативной части формирования компетенций по дисциплине «Риск-менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

4.1.1.Устный ответ на практическом занятии

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1.Сущность экономических рисков в современном мире. 2.Проблематика определения элементов хозяйственного риска. 3.Особенности систематизации и классификации хозяйственных рисков. 4.Причины возникновения экономического риска. 5.Особенности развития концепции управления риском. 6.Основные принципы управления рисками.	ИД-ЗУК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2.	1.Оценка и анализ финансовой устойчивости субъекта хозяйствования в условиях риска. 2.Сущность экспертных процедур измерении риска. 3.Специфика экспертизы рисков по методу «Делфи». Специфика управления портфелем рисков. 4.Специфика активизации и мотивации работников в условиях неопределенности и риска. 5.Особенности формирования кадрового потенциала предприятия в условиях риска.	ИД-ЗУК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

3.	1.Проблематика снижения частоты ущерба или предотвращения убытка. 2.Особенности покрытия убытка из текущего дохода 3.Специфика технического анализа рынка ценных бумаг. 4.Проблематика проведения анализа хозяйственного риска. 5.Особенности идентификации и анализа рисков на этапе стартапа.	ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
4.	1.Особенности определения критериев для принятия решений в условиях неопределенности. 2.Специфика мониторинга внешней и внутренней среды предприятия. 3.Основные параметры диагностирования кризисных состояний. 4. Проблематика расширения областей хозяйствования с вероятностными исходами в рыночной системе с высокой турбулентностью. 5. Проблематика принятия решения в условиях стохастической неопределенности. 6.Цели и задачи системы управления риском.	ИД-3ОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий
5.	1.Этапы диагностики предкризисного состояния организаций. 2.Особенности применения методов диагностики кризиса 3.Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению рационального хозяйствования. 4.Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия. 5.Особенности применения моделей рейтингового финансового анализа и оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.	ИД-1ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учётом имеющихся ресурсов и компетенций

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. методразработку «Управление рисками») заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией; - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать учебный материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения

	конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизованных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции	
1.	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	ИД-ЗОПК-3	Оценивает результаты предлагаемых
	1. Дайте определение понятию Риск (открытый вопрос):	ожидаемые реализации организационно-управленческих решений, применяя современный	результаты предлагаемых
	2. Дайте определение понятию Управление риском (открытый вопрос):	компьютерный инструментарий	
	3. Реализация риск-менеджмента на современных предприятиях включает в себя:		

<p>а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска;</p> <p>б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска;</p> <p>в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности;</p> <p>г) умение ликвидировать такие последствия;</p> <p>д) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий.</p>	
<p>4. Содержательная сторона риск-менеджмента включает в себя:</p> <p>а) планирование деятельности по реализации рискованного проекта;</p> <p>б) сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска;</p> <p>в) выбор мер по минимизации или устраниению последствий риска;</p> <p>г) организация службы управления рисками на предприятии.</p>	
<p>5. Что из перечисленного не является элементом системы риск-менеджмента?</p> <p>а) выявление расхождений в альтернативах риска;</p> <p>б) разработка планов, позволяющих действовать оптимальным образом в ситуации риска;</p> <p>в) разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий;</p> <p>г) учет психологического восприятия рискованных проектов;</p> <p>д) ни один из вариантов не является элементом системы риск-менеджмента;</p> <p>е) все перечисленное является элементами системы риск-менеджмента.</p>	
<p>6. Какие категории задач риск-менеджмента можно выделить?</p> <p>а) применение риск-менеджмента;</p> <p>б) применение методов риск-менеджмента;</p> <p>в) управление рисками по их типам;</p> <p>г) точность оценок рисков;</p> <p>д) точность прогнозов рисков.</p>	
<p>7. VAR - это:</p> <p>а) парадигма стоимости риска (Value-at-Risk);</p> <p>б) показатель объемов потерь прибыли (Volume at Reduce);</p>	

	<p>в) степень сопротивления персонала рискованным проектам (Volume at Resistance); г) объем риска (Volume of Accepted Risk).</p> <p>8. Главной функцией риск-менеджмента является:</p> <p>а) создание чуткой системы управления рисками; б) оценка риска по каждому проекту в компании; в) оценка риска для компании в целом; г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий.</p> <p>9. Какие подходы выделяют при расчете VAR?</p> <p>а) эмпирический; б) логический; в) оценочный; г) ранжирование; д) параметрический.</p> <p>10. Что из перечисленного не является элементом расчета VAR для одного актива?</p> <p>а) текущая стоимость актива; б) чувствительность стоимости к неблагоприятному изменению фактора риска; в) изменение стоимости в перспективе; г) возможное изменение фактора риска при данном доверительном уровне; д) все вышеперечисленные ответы верны; е) все вышеперечисленные ответы не верны.</p>	
2.	<p>1. Дайте определение понятию Волатильность (открытый вопрос)</p> <p>2. Суть риск-менеджмента состоит в:</p> <p>а) устраниении риска; б) управлении риском; в) снижении риска; г) выборе риска.</p> <p>3. Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте?</p> <p>а) организация разрешения риска; б) организация рисковых вложений капитала; в) организация работы по снижению величины риска; г) организация процесса страхования рисков; д) организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса; е) все перечисленное является функциями объекта управления; ж) ничего из перечисленного не является функцией объекта управления.</p>	ИД-ЗУК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

<p>4. Что из перечисленного не является функциями субъекта управления в риск-менеджменте?</p> <p>а) прогнозирование; б) нормирование; в) организация; г) регулирование; д) координация; е) распределение; ж) стимулирование; з) контроль.</p> <p>5. Что из перечисленного является правилами риск-менеджмента?</p> <p>а) нельзя рисковать многим ради малого; б) риск - дело благородное; в) нельзя думать, что существует только одно решение, возможно, есть и другие; г) при существовании нескольких вариантов, следует идти по пути минимально риска; д) положительное решение принимается лишь при отсутствии сомнения.</p> <p>6. Какие из перечисленных источников могут использоваться для информационного обеспечения риск-менеджмента?</p> <p>а) контракты, договоры об имущественных сделках; б) имидж руководства организации; в) кредитные договоры; г) тенденции развития рынков; д) бухгалтерская отчетность; е) статистическая отчетность.</p> <p>7. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?</p> <p>а) спекулятивные; б) чистые; в) ретроспективные; г) любые; д) реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании.</p> <p>8. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на:</p> <p>а) классификации субъектов риска; б) классификации объектов риска; в) характере оценки риска; г) характере последствий риска.</p> <p>9. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:</p> <p>а) производственный риск; б) кадровый риск;</p>	
--	--

	<p>в) информационный риск;</p> <p>г) финансовый риск;</p> <p>д) коммерческий риск.</p> <p>10. Коммерческий риск - это риск, возникающий:</p> <p>а) на коммерческих предприятиях;</p> <p>б) при заключении коммерческих сделок;</p> <p>в) в процессе реализации товаров или услуг;</p> <p>г) в процессе производства товаров или услуг.</p>	
3.	<p>1. Относятся ли риски, связанные с транспортировкой товаров, к группе коммерческих рисков?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) это зависит от характера транспортировки.</p> <p>2. На какие виды подразделяются финансовые риски?</p> <p>а) валютные;</p> <p>б) денежные;</p> <p>в) инвестиционные;</p> <p>г) проектные;</p> <p>д) риски распределения доходности.</p> <p>3. Валютный риск связан с:</p> <p>а) покупкой и продажей валют;</p> <p>б) любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты;</p> <p>в) обменом одной иностранной валюты на другую;</p> <p>г) ошибками при расчете кросс-курсов.</p> <p>4. Инфляционный риск - это:</p> <p>а) риск увеличения темпов инфляции;</p> <p>б) риск опережения роста доходов темпом их обесценивания;</p> <p>в) риск инфляционных ожиданий;</p> <p>г) риск возникновения разницы в темпах инфляции на разных рынках сбыта.</p> <p>5. Дайте определение понятию Системный риск (открытый вопрос)</p> <p>6. Дайте определение понятию Деловой риск (открытый вопрос)</p> <p>7. Дайте определение понятию Инновационный риск (открытый вопрос)</p> <p>8. Что из перечисленного не относится к видам производственных рисков?</p> <p>а) изменение конъюнктуры рынка;</p> <p>б) усиление конкуренции;</p>	ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности

<p>в) форс-мажор; г) амортизация производственного оборудования.</p> <p>9. По времени возникновения неопределенности распределяются на:</p> <p>а) ретроспективные, текущие и перспективные; б) экономические (коммерческие) и политические; в) новые и старые; г) изученные, изучаемые и неизученные.</p> <p>10. По факторам возникновения неопределенности подразделяются на:</p> <p>а) временные; б) природные; в) экономические и политические; г) внешней и внутренней среды.</p>	
<p>1. Наиболее полно степень риска характеризуется следующим показателем:</p> <p>а) вероятность наступления неблагоприятного события б) размер возможного ущерба в стоимостной форме в) размер возможного ущерба в натуральной форме г) произведением вероятности ущерба на его размер д) произведением вероятности ущерба на размер максимального положительного результата</p> <p>2. Причина риска (для любых продавцов и производителей продукции) состоит в...</p> <p>а) неопределенности внешней и внутренней среды б) недобросовестном поведении конкурентов и партнеров в) отсутствии достаточных средств для покрытия убытка г) непредсказуемости рынка в переходной экономике д) недостоверности научных прогнозов</p> <p>3. К факторам неопределенности относятся:</p> <p>а) вероятность и размер ущерба б) случайность, противодействие и отсутствие полной информации в) спрос и предложение на рынке ресурсов г) инфляция, безработица, колебания валютного курса д) недостоверность информации (ложные сведения) и вариация показателей</p> <p>4. Чем выше неопределенность, тем риск (степень риска)...</p>	<p>ИД-ЗОПК-3</p> <p>Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий</p>

	<p>а) ниже</p> <p>б) ближе к среднему значению</p> <p>в) ближе к нормальному распределению</p> <p>г) выше</p> <p>д) ближе к единице</p> <p>5. Случайность проявляется в виде ...</p> <p>а) возникновения в различных условиях</p> <p>совершенно разных результатов</p> <p>б) возникновения разных последствий в аналогичных ситуациях</p> <p>в) необходимости действий наугад</p> <p>г) отсутствия последовательных действий</p> <p>д) нарушения договорных обязательств</p> <p>6. Управление риском предполагает:</p> <p>а) максимизацию риска</p> <p>б) минимизацию риска</p> <p>в) максимизацию и минимизацию риска</p> <p>г) снижение вероятности ущерба</p> <p>д) снижение размера ущерба и его вероятности</p> <p>7. Математическое ожидание события ...</p> <p>а) произведение вероятностей неблагоприятных событий</p> <p>б) сумма произведений вероятностей возможных событий на величины их результатов</p> <p>в) суммы произведений размеров ущерба на среднюю вероятность</p> <p>г) сумма произведений средней величины на вероятности неблагоприятных событий</p> <p>Е) сумма размеров ущерба возможных в течении реализации проекта</p> <p>8. Риск, связанный с возможностью потерять при реализации ценных бумаг или других товаров, из-за изменений оценки их качества и потребительской стоимости – это риск...</p> <p>а) инфляции</p> <p>б) коммерческий</p> <p>в) имущественный</p> <p>г) ликвидности</p> <p>д) политический</p> <p>9. Эти риски представляют собой опасность потерять от сделок связанных с куплей продажей крупных партий товара на специализированных рынках:</p> <p>а) селективные риски</p> <p>б) кредитные риски</p> <p>в) риск упущеной выгоды</p> <p>г) биржевые риски</p> <p>д) техногенные риски</p> <p>10. Риск неправильного выбора видов вложения капитала</p> <p>а) селективный</p>
--	---

	<p>б) дедуктивный в) производственный г) индуктивный д) техногенный</p>	
4.	<p>1. При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:</p> <p>а) усложняется; б) упрощается; в) остается неизменным.</p> <p>2. Неопределенность, связанную с отсутствием информации о вероятностях состояний среды (природы), называют:</p> <p>а) сомнительной; б) безнадежной; в) неопределенной; г) безвозвратной.</p> <p>3. Чем рискованнее проект, тем норма его доходности должна быть:</p> <p>а) ниже; б) выше; в) норма доходности не зависит от риска.</p> <p>4. Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:</p> <p>а) нулю; б) единице; в) 0,5; г) 100%.</p> <p>5. Какой метод оценки вероятностей используется в страховании?</p> <p>а) система неопределенностей; б) нормальное распределение; в) пороговые значения риска.</p> <p>6. Методы управления рисками, предполагающие исключение рисковых ситуаций из бизнеса, носят название:</p> <p>а) методы дисциплинирования риска; б) методы компенсации риска; в) методы уклонения от риска; г) методы локализации риска.</p> <p>7. Методы управления рисками, основанные на четкой идентификации источников риска, носят название:</p> <p>а) методы дисциплинирования риска; б) методы компенсации риска; в) методы уклонения от риска;</p>	ИД-1ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учётом имеющихся ресурсов и компетенций

<p>г) методы локализации риска.</p> <p>8. Методы управления рисками, относящиеся к упреждающим методам управления, носят название:</p> <p>а) методы диссипации риска;</p> <p>б) методы компенсации риска;</p> <p>в) методы уклонения от риска;</p> <p>г) методы локализации риска.</p> <p>9. Методы управления рисками, связанные с распределением риска между стратегическими партнерами, носят название:</p> <p>а) методы диссипации риска;</p> <p>б) методы компенсации риска;</p> <p>в) методы уклонения от риска;</p> <p>г) методы локализации риска.</p> <p>10. Интеграция, предполагающая объединение с поставщиками, - это:</p> <p>а) вертикальная регрессивная (обратная) интеграция;</p> <p>б) вертикальная прогрессивная (прямая) интеграция;</p> <p>в) горизонтальная интеграция;</p> <p>г) круговая интеграция.</p>	
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стенах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, директора института не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится... (указывается количество вопросов: не более трех вопросов, 2 теоретических вопроса и задача и т.д.).

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 6 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и

точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	Понятие «риск» и «риск-менеджмент».	ИД-ЗУК-2 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
2.	Классификация рисков.	
3.	Виды предпринимательской деятельности на шкале рисков.	
4.	Процесс управления риском.	
5.	Методы воздействия на риск.	
6.	Виды рисков.	
7.	Хозяйственные риски.	
8.	Анализ хозяйственной и управленческой отчётности при анализе рисков.	ИД-ЗУК-11 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
9.	Финансовый риск, его оценка.	
10.	Оценка размеров возможного ущерба.	
11.	Методы управления финансовым риском.	
12.	Организация управления риском на предприятии.	

13.	Финансирование риска.	ИД-2ОПК-3 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и обосновывает их с учётом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
14.	Управление риском и страхование.	
15.	Самострахование.	
16.	Экономическая сущность страхования.	
17.	Основные понятия страхования.	
18.	Законодательные основы страховой деятельности.	
19.	Характеристика участников страховых отношений.	
20.	Классификация страхования.	
21.	Принципы обязательной формы страхования.	
22.	Принципы добровольной формы страхования.	
23.	Определение факта и причин гибели урожая. Составление страхового акта.	ИД-3ОПК-3 Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий
24.	Определение ущерба при гибели урожая.	
25.	Методика определения ущерба при пересеве.	
26.	Определение ущерба по страхованию многолетних насаждений.	
27.	Выплата страхового возмещения по с\х культурам.	
28.	Иные методы определения ущерба и возмещения по страхованию с\х культур.	
29.	Определение ущерба и возмещения в различных категориях хозяйств.	
30.	Определение ущерба государственных и кооперативных предприятий.	
31.	Определение страхового возмещения в хозяйствах граждан.	
32.	Инвестиционные риски.	
33.	Психология риска	ИД-1ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учётом имеющихся ресурсов и компетенций
34.	Особенности рисков в АПК.	
35.	Использование SWOT-анализа при анализе рисков.	

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно усвоил учебный материал; - показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;

	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов; - демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности; - показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами; - демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков; - могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: - в усвоении учебного материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа; - в изложении материала допущены незначительные неточности.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов; - выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> - пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; - не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ