

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Института агроинженерии  
Н.Г. Корнешук  
«23» мая 2024 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины  
и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

### **Б1.0.11 АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация - **бакалавр**

Форма обучения - **очно-заочная**

Челябинск  
2024

Рабочая программа дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности организации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность Производственный менеджмент.

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Перчаткина И.Н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«07» мая 2024 г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,  
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Нестерова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

« 21 » мая 2024 г. (протокол № 5).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ,  
доктор педагогических наук, доцент

Н.Г. Корнешук

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы	8
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы	7
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам	8
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.1.	Содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	8
4.2.	Содержание лекций	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий	13
4.4.	Содержание практических занятий	13
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся	14
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины	15
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины	16
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	17
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
	Лист регистрации изменений	51

## **1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент должен быть подготовлен к профессиональной организационно-управленческой деятельности.

**Цель дисциплины** – изучить набор средств экономического анализа, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить и освоить основные методы и приемы проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия с учетом особенностей отрасли;
- научиться на основе выявленных, в результате анализа тенденций, составлять прогнозы, разрабатывать практические рекомендации, выявлять и оценивать внутрихозяйственные резервы предприятия.
- изучить новейшие методологические, методические и практические разработки в области комплексного анализа хозяйственной деятельности организаций;

### **1.2. Компетенции и индикаторы их достижений**

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.опк-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся должен знать методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение. - (Б1.О.11 - 3.1)	Обучающийся должен уметь определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение - (Б1.О.11 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора информации, способов и вида ее представления применяя современное программное обеспечение - (Б1.О.11 - Н.1)
ИД-2.опк-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся должен знать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. - (Б1.О.11 - 3.2)	Обучающийся должен уметь использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение - (Б1.О.11 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками применения инструментария обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение - (Б1.О.11 - Н.2)

ИД-3.опк-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	Обучающийся должен знать интерпретацию полученных результатов анализа. - (Б1.О.11 - 3.3)	Обучающийся должен уметь содержательно интерпретировать полученные результаты анализа - (Б1.О.11 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками интерпретации полученных результатов анализа - (Б1.О.11 - Н.3)
--	---	--	--

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2.пк-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	Обучающийся должен знать: анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления – (Б1.О.11 - 3.4)	Обучающийся должен уметь: выполнять осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления – (Б1.О.11 - У.4)	Обучающийся должен владеть навыками осуществления анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления – (Б1.О.11 - Н.4)

ПК-2. Способен к тактическому управлению процессами организации производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-1.пк-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Обучающийся должен знать элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования - (Б1.О.11 - 3.5)	Обучающийся должен уметь проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования - (Б1.О.11 - У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования - (Б1.О.11 - Н.5)
ИД-2.пк-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ	Обучающийся должен знать способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации - (Б1.О.11 - 3.6)	Обучающийся должен уметь руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации - (Б1.О.11 - У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации - (Б1.О.11 - Н.6)

(услуг) и получения прибыли			
ИД-3.пк-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства	Обучающийся должен знать способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа - (Б1.О.11 - 3.7)	Обучающийся должен уметь методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа - (Б1.О.11 - У.7)	Обучающийся должен владеть: навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа - (Б1.О.11 - Н.7)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности организации» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часа (далее часов).

Дисциплина изучается:

- очно-заочная форма - в 7 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
	Очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе практическая подготовка	
Лекции (Л)	16
Практические занятия (ПЗ)	32
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>69</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам Очно-заочная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Всего часов	в том числе			СР	контроль		
			контактная работа		ПЗ				
			Л	ЛЗ					
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Информационное обеспечение экономического анализа	9	-	-	2	7	x		
2.	Приемы и способы экономического анализа	11	2	-	2	7	x		
3.	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе	16	2	-	4	10	x		
4.	Анализ финансового состояния предприятия	13	2	-	4	7	x		
5.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия	16	2	-	4	10	x		
6.	Понятие и состав производственного потенциала	13	2	-	4	7	x		
7.	Анализ природно-климатических и организационно-экономических условий	13	2	-	4	7	x		
8.	Анализ использования трудовых ресурсов и социальных условий	13	2	-	4	7	x		
9.	Анализ состояния и использования основных средств	13	2	-	4	7	x		
	Контроль	27	x	x	x	x	27		
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>69</b>	<b>27</b>		

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.1. Содержание дисциплины

##### **Информационное обеспечение экономического анализа**

Источники информации для проведения анализа. Виды информации: учетные и внеучетные источники информации. Проверка информации на достоверность. Способы первичной обработки информации.

##### **Приемы и способы экономического анализа**

Классификация приемов экономического анализа. Неформализованные (логические) приемы экономического анализа: разработка системы показателей, метод сравнения, построение аналитических таблиц, прием детализации, методы экспертных оценок, методы чтения и анализа финансовой отчетности.

Формализованные приемы экономического анализа: элементарные методы микроэкономического анализа (балансовый метод, прием цепных подстановок и арифметических разниц, прием изолированного влияния факторов, дифференциальный,

интегральный логарифмический методы, метод процентных чисел), традиционные методы экономической статистики (метод средних величин, метод группировки, элементарные методы обработки рядов динамики, индексный метод), математико-статистические методы изучения связей (корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализ, кластерный анализ, методы современного факторного анализа, методы обработки пространственно-временных совокупностей), методы теории принятия решений (имитационное моделирование, метод построения дерева решений, линейное программирование, анализ чувствительности), методы финансовых вычислений (дисконтирование и наращивание, методы оценки денежных потоков).

Применение методов и приемов экономического анализа на различных этапах проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.

### **Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе**

Понятие и экономическая сущность резервов. Классификация резервов. Природа и источники резервов. Принципы поиска резервов: научность, комплексность, системность, обоснованность, оперативность, массовость, выделение «ведущего звена» и «узких» мест, предотвращение повторного счета резервов.

Сущность формализованного и неформализованного подхода к оценке хозяйственных резервов. Способы экономической оценки резервов: прямого счета, сравнения, приема изолированного влияния факторов, маржинального анализа, математического программирования.

### **Анализ финансового состояния предприятия**

Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Основные разделы анализа финансового состояния. Анализ имущественного положения и структуры капитала: оценка хозяйственных средств в распоряжении предприятия, оценка чистых активов предприятия, оценка структуры и состояния активов предприятия.

Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Ликвидность активов и баланса предприятия, критерии оценки ликвидности баланса предприятия. Показатели платежеспособности предприятия. Взаимосвязь ликвидности и платежеспособности. Риски ликвидности и платежеспособности.

Анализ финансовой устойчивости. Оценка типа финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое положение, критическая финансовая устойчивость.

Оценка вероятности банкротства предприятия. Основные понятия, применяемые при оценке банкротства. Процедуры банкротства. Условия признания предприятия банкротом. Методика оценки вероятности банкротства.

Обобщающая оценка финансового состояния предприятия, выявление проблемных статей баланса для детализированного анализа.

### **Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия**

Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Механизм формирования финансовых результатов. Анализ размера, состава, качества, динамики и структуры прибыли предприятия. Оценка влияния факторов на динамику финансовых результатов. Анализ себестоимости, структуры товарной реализованной продукции, ценовой политики предприятия. Оценка влияния внешних условий на финансовый результат.

Анализ внереализационных доходов и расходов. Оценка их влияния на балансовую прибыль предприятия. Анализ маржинальной прибыли. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Оценка влияния основных направлений использования прибыли на финансовое состояние предприятия. Анализ рентабельности, виды рентабельности.

### **Понятие и состав производственного потенциала**

Определение производственного потенциала и производственной мощности. Состав производственного потенциала предприятия: природно-климатические условия, земля, организационно-экономические условия, средства производства, средства труда, трудовые ресурсы, финансовый потенциал.

### **Анализ природно-климатических и организационно-экономических условий**

Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Анализ природно-климатических условий и земельных ресурсов. Оценка состава и структуры земельных угодий, Анализ организационно-экономических условий: месторасположение предприятия, удаленность от рынков сбыта и снабжения, коммуникации, размер, стратегия предприятия, организационная структура предприятия.

#### **Анализ использования трудовых ресурсов и социальных условий**

Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия в целом, отраслей, подразделений. Анализ использования фонда рабочего времени, выявление потерь рабочего времени и оценка возможностей их снижения.

Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: трудоемкости, производительности труда. Выявление резервов роста производительности труда и разработка мероприятий по их реализации. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ социальных условий на предприятии.

#### **Анализ состояния и использования основных средств**

Цель, задачи, источники информации для проведения анализа.

Анализ состава и структуры основных средств. Оценка обеспеченности основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств на предприятии: оценка коэффициентов износа, годности, поступления, выбытия интенсивности обновления основных средств.

Анализ уровня механизации, автоматизации процессов. Анализ обеспеченности энергетическими ресурсами. Анализ обеспеченности машинно-тракторным парком, автотранспортом.

Анализ эффективности использования основных средств. Анализ влияния факторов на динамику показателей эффективности использования основных средств.

Выявление резервов, позволяющих повысить эффективность использования основных средств. Разработка мероприятий по реализации резервов.

## **4.2. Содержание лекций**

### **Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Содержание лекции	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	<b>Приемы и способы экономического анализа</b> Классификация приемов экономического анализа. Неформализованные (логические) приемы экономического анализа: разработка системы показателей, метод сравнения, построение аналитических таблиц, прием детализации, методы экспертных оценок, методы чтения и анализа финансовой отчетности. Формализованные приемы экономического анализа: элементарные методы микроэкономического анализа (балансовый метод, прием цепных подстановок и арифметических разниц, прием изолированного влияния факторов, дифференциальный, интегральный логарифмический методы, метод процентных чисел), традиционные методы экономической статистики (метод средних величин, метод группировки, элементарные методы обработки рядов динамики, индексный метод), математико-статистические методы изучения связей (корреляционный,	2	-

	<p>регрессионный, дисперсионный анализ, кластерный анализ, методы современного факторного анализа, методы обработки пространственно-временных совокупностей), методы теории принятия решений (имитационное моделирование, метод построения дерева решений, линейное программирование, анализ чувствительности), методы финансовых вычислений (дисконтирование и наращивание, методы оценки денежных потоков).</p> <p>Применение методов и приемов экономического анализа на различных этапах проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.</p>		
2.	<p><b>Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе</b></p> <p>Понятие и экономическая сущность резервов. Классификация резервов. Природа и источники резервов. Принципы поиска резервов: научность, комплексность, системность, обоснованность, оперативность, массовость, выделение «ведущего звена» и «узких» мест, предотвращение повторного счета резервов.</p> <p>Сущность формализованного и неформализованного подхода к оценке хозяйственных резервов. Способы экономической оценки резервов: прямого счета, сравнения, приема изолированного влияния факторов, маржинального анализа, математического программирования.</p>	2	+
3.	<p><b>Анализ финансового состояния предприятия</b></p> <p>Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Основные разделы анализа финансового состояния. Анализ имущественного положения и структуры капитала: оценка хозяйственных средств в распоряжении предприятия, оценка чистых активов предприятия, оценка структуры и состояния активов предприятия.</p> <p>Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Ликвидность активов и баланса предприятия, критерии оценки ликвидности баланса предприятия. Показатели платежеспособности предприятия. Взаимосвязь ликвидности и платежеспособности. Риски ликвидности и платежеспособности.</p> <p>Анализ финансовой устойчивости. Оценка типа финансовой устойчивости предприятия: абсолютная финансовая устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое положение, критическая финансовая устойчивость.</p> <p>Оценка вероятности банкротства предприятия. Основные понятия, применяемые при оценке банкротства. Процедуры банкротства. Условия признания предприятия банкротом. Методика оценки вероятности банкротства.</p> <p>Обобщающая оценка финансового состояния предприятия, выявление проблемных статей баланса для детализированного анализа.</p>	2	+
4.	<p><b>Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия</b></p> <p>Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Механизм формирования финансовых результатов. Анализ размера, состава, качества, динамики и структуры прибыли предприятия. Оценка влияния факторов на динамику финансовых результатов. Анализ</p>	2	+

	<p>себестоимости, структуры товарной реализованной продукции, ценовой политики предприятия. Оценка влияния внешних условий на финансовый результат.</p> <p>Анализ внереализационных доходов и расходов. Оценка их влияния на балансовую прибыль предприятия. Анализ маржинальной прибыли. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Оценка влияния основных направлений использования прибыли на финансовое состояние предприятия. Анализ рентабельности, виды рентабельности.</p>		
5.	<p><b>Понятие и состав производственного потенциала</b></p> <p>Определение производственного потенциала и производственной мощности. Состав производственного потенциала предприятия: природно-климатические условия, земля, организационно-экономические условия, средства производства, средства труда, трудовые ресурсы, финансовый потенциал.</p>	2	-
6.	<p><b>Анализ природно-климатических и организационно-экономических условий</b></p> <p>Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Анализ природно-климатических условий и земельных ресурсов. Оценка состава и структуры земельных угодий, Анализ организационно-экономических условий: месторасположение предприятия, удаленность от рынков сбыта и снабжения, коммуникации, размер, стратегия предприятия, организационная структура предприятия.</p>	2	+
7.	<p><b>Анализ использования трудовых ресурсов и социальных условий</b></p> <p>Цель, задачи, источники информации для проведения анализа. Анализ наличия, качественного состава и движения трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия в целом, отраслей, подразделений. Анализ использования фонда рабочего времени, выявление потерь рабочего времени и оценка возможностей их снижения.</p> <p>Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: трудоемкости, производительности труда. Выявление резервов роста производительности труда и разработка мероприятий по их реализации. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ социальных условий на предприятии.</p>	2	+
8.	<p><b>Анализ состояния и использования основных средств</b></p> <p>Цель, задачи, источники информации для проведения анализа.</p> <p>Анализ состава и структуры основных средств. Оценка обеспеченности основными средствами. Анализ состояния и движения основных средств на предприятии: оценка коэффициентов износа, годности, поступления, выбытия интенсивности обновления основных средств.</p> <p>Анализ уровня механизации, автоматизации процессов. Анализ обеспеченности энергетическими ресурсами. Анализ обеспеченности машинно-тракторным парком, автотранспортом.</p> <p>Анализ эффективности использования основных средств. Анализ влияния факторов на динамику показателей эффективности использования основных средств.</p>	2	+

	Выявление резервов, позволяющих повысить эффективность использования основных средств. Разработка мероприятий по реализации резервов.		
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>15%</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Содержание практических занятий

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Практическая подготовка
1.	Информационное обеспечение экономического анализа	2	-
2.	Приемы и способы экономического анализа	2	-
3.	Методика выявления и подсчета резервов в экономическом анализе	4	+
4.	Анализ финансового состояния предприятия	4	+
5.	Анализ финансовых результатов и эффективности деятельности предприятия	4	+
6.	Понятие и состав производственного потенциала	4	-
7.	Анализ природно-климатических и организационно-экономических условий	4	+
8.	Анализ использования трудовых ресурсов и социальных условий	4	+
9.	Анализ состояния и использования основных средств	4	+
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>20%</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
Подготовка к практическим занятиям	29
Выполнение контрольной работы	20
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	20
<b>Итого</b>	<b>69</b>

#### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Кол-во часов
1.	Распределение функциональных обязанностей и ответственности между специалистами предприятия и его подразделений в процессе проведения анализа хозяйственной деятельности на предприятии. Систематизация и обобщение результатов анализа. Оформление результатов анализа.	7
2.	Применение методов и приемов экономического анализа на различных этапах проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия.	7
3.	Сущность формализованного и неформализованного подхода к оценке хозяйственных резервов. Способы экономической оценки резервов: прямого счета, сравнения, приема изолированного влияния факторов, маржинального анализа, математического программирования.	10
4.	Оценка вероятности банкротства предприятия. Основные понятия, применяемые при оценке банкротства. Процедуры банкротства. Условия признания предприятия банкротом. Методика оценки вероятности банкротства. Обобщающая оценка финансового состояния предприятия, выявление проблемных статей баланса для детализированного анализа.	7
5.	Оценка влияния основных направлений использования прибыли на финансовое состояние предприятия. Анализ рентабельности, виды рентабельности.	10
6.	Состав производственного потенциала предприятия: природно-климатические условия, земля, организационно-экономические условия, средства производства, средства труда, трудовые ресурсы, финансовый потенциал.	7
7.	Оценка состава и структуры земельных угодий, Анализ организационно-экономических условий: месторасположение предприятия, удаленность от рынков сбыта и снабжения, коммуникации, размер, стратегия предприятия, организационная структура предприятия.	7
8.	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов: трудоемкости, производительности труда. Выявление резервов роста производительности труда и разработка мероприятий по их реализации. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ социальных условий на предприятии.	7
9.	Анализ эффективности использования основных средств. Анализ влияния факторов на динамику показателей эффективности использования основных средств. Выявление резервов, позволяющих повысить эффективность использования основных средств. Разработка мероприятий по реализации резервов.	7
<b>Итого</b>		<b>69</b>

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов экономического факультета / сост.: О. А. Давыдова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агротехнологии и машиностроения - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 48 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/agro/34.pdf>

## **6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## **7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### **Основная:**

1. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>
2. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>
3. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>
4. Баранова, И.В. Теория экономического анализа : учебное пособие : [16+] / И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова ; общ. ред. И.В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>

### **Дополнительная:**

1. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340>
2. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Экономические основы предприятия. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432>

Короткова, Ю.Е. Экономический анализ: шпаргалка : [16+] / Ю.Е. Короткова ;  
3. Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578469>

**Периодические издания:**

1. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.
2. Вопросы экономики: ежемесячный журнал - Москва: Б.и., - <http://www.vopreco.ru>.
3. Мировая экономика и международные отношения: ежемесячный журнал - Москва: Наука, - <https://press.gaugn.ru/journals-ras/meimo/>.
4. Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал - Москва: ФГБУ РАН, - <http://inecon.org/>.
5. Российский экономический журнал: научно-практическое ежемесячное издание - Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, - <http://www.re-j.ru>.
6. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.
7. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ООО "Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", - <http://www.eshpp.ru>.
8. Экономист: ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Б.и., - <http://www.economist.com.ru>.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yuurgay.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>/
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов 1.1. экономического факультета / сост.: О. А. Давыдова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 48 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/agro/34.pdf>

Ронова, Г.Н. Анализ финансовой отчетности : учебно-практическое пособие / Г.Н. Ронова, Л.А. Ронова. - М. : Евразийский открытый институт, 2009. - 179 с. - ISBN 978-5-374-00098-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90654>

Практикум по бухгалтерскому финансовому учету : учебное пособие / сост. А.А. Мельникова, Р.1.3. 2012. - 140 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232370>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем,**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных: MyTestXPro 11.0

Microsoft Windows PRO 10 Russian Academic OLP 1 License No Level Legalization Get Genuine

Офисное программное обеспечение Microsoft Office Std 2019 RUSOLPNLAcdmc

Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебные аудитории для проведения занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Помещение для самостоятельной работы 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория № 303

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории № 426, №326

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитории №319, №322

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, проспект Ленина, 75, главный корпус, аудитория №411,

### **Перечень оборудования и технических средств обучения**

Посадочные места по числу студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет, внутривузовская компьютерная сеть, доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Ауд. 303 НОУТБУК HP 615 (VC289EA) RM76/2G/320/DVDR W/HD3200/DOS/15.6;

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОМПЬЮТЕР В КОМПЛЕКТЕ: системный блок Pentium E 5400 2.7GHZ, жесткий диск 250 Gb, монитор 19" LCD, клавиатура, мышь – 30 шт.; ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный; Экран с электроприводом; ПРИНТЕР CANON LBP-1120 лазерный; ИК ПУЛЬТ ДУ ДЛЯ ЭКРАНА С ЭЛЕКТРОПРИВОДОМ; КОЛОНКИ 5+1 SVEN IHO.

Ауд. 319 Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 322 Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 326 Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 426 Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 411 Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF; Металлодетектор стационарный ярочный марки SmartScan B6; Диван модель Галакси-2 шт.; Диван модель Галакси (левая) -4 шт; Диван модель Галакси (правая)-4 шт.; Кресло SKYLINE, торговая марка "Divina"-10 шт.; Пуф модель Форма - 3 шт.; Стойка мобильная Wize Pro M75 (под Дисплей сенсорный LG 75"75TR3BF); Стол круглый модель СО-4; Кашпо модель CUBICO 30? торговая марка "LECHUZA" - 7 шт.; Облучатель-

рециркулятор медицинский-бактерицидный АРМЕД СР111-115 - 2 шт.; Термометр инфракрасный WF-5000- 3 шт.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП....	21
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций....	24
3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	31
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций	32
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки .....	32
4.1.1. Устный опрос на практическом занятии.....	32
4.1.2. Тестирование.....	35
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	45
4.2.1 Экзамен	45

## 1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.опк-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся должен знать методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение. - (Б1.О.11 - 3.1)	Обучающийся должен уметь определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение - (Б1.О.11 - У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками сбора информации, способов и вида ее представления применяя современное программное обеспечение - (Б1.О.11 - Н.1)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен
ИД-2.опк-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся должен знать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. - (Б1.О.11 - 3.2)	Обучающийся должен уметь использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение - (Б1.О.11 - У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками применения инструментария обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение - (Б1.О.11 - Н.2)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен
ИД-3.опк-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	Обучающийся должен знать интерпретацию полученных результатов анализа. - (Б1.О.11 - 3.3)	Обучающийся должен уметь содержательно интерпретировать полученные результаты анализа - (Б1.О.11 - У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками интерпретации полученных результатов анализа - (Б1.О.11 - Н.3)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2.пк-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления – (Б1.О.11 - 3.4)	Обучающийся должен знать: анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления – (Б1.О.11 - 3.4)	Обучающийся должен уметь: выполнять осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления – (Б1.О.11 - У.4)	Обучающийся должен владеть навыками осуществления анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления – (Б1.О.11 - Н.4)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

ПК-2. Способен к тактическому управлению процессами организации производства.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1.ПК-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	Обучающийся должен знать элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования - (Б1.О.11 - 3.5)	Обучающийся должен уметь проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования - (Б1.О.11 - У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками применения анализа эффективности организации в рыночных условиях хозяйствования - (Б1.О.11 - Н.5)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен
ИД-2.ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента	Обучающийся должен знать способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации - (Б1.О.11 - 3.6)	Обучающийся должен уметь руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации - (Б1.О.11 - У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации - (Б1.О.11 - Н.6)	1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование	1.Экзамен

<p>продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>					
<p>ИД-3.пк-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями и (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства</p>	<p>Обучающийся должен знать способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа - (Б1.О.11 - 3.7)</p>	<p>Обучающийся должен уметь методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа - (Б1.О.11 - У.7)</p>	<p>Обучающийся должен владеть: навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа - (Б1.О.11 - Н.7)</p>	<p>1.Ответ на практическом занятии; 2.Тестирование</p>	<p>1.Экзамен</p>

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-1.опк-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-З.1	Обучающийся не знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся слабо знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
Б1.О.11-У.1	Обучающийся не умеет определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся слабо умеет определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение	Обучающийся свободно умеет определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
Б1.О.11-Н.1	Обучающийся не владеет навыками сбора информации, способов и вида ее представления применяя современное программное обеспечение	Обучающийся слабо владеет навыками сбора информации, способов и вида ее представления применяя современное программное обеспечение	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками сбора информации, способов и вида ее представления применяя современное программное обеспечение	Обучающийся свободно владеет навыками сбора информации, способов и вида ее представления применяя современное программное обеспечение

ИД-2.опк-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-З.2	Обучающийся не знает инструментарий	Обучающийся слабо знает инструментарий	Обучающийся с незначительными ошибками и	Обучающийся с требуемой степенью полноты

	обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	отдельными пробелами знает инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	и точности знает инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
Б1.О.11-У.2	Обучающийся не умеет использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся слабо умеет использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся свободно умеет использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
Б1.О.11-Н.2	Обучающийся не владеет навыками применения инструментария обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся слабо владеет навыками применения инструментария обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения инструментария обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение	Обучающийся свободно владеет навыками применения инструментария обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение

ИД-3.опк-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-3.3	Обучающийся не знает интерпретацию полученных результатов анализа	Обучающийся слабо знает интерпретацию полученных результатов анализа	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает интерпретацию полученных результатов анализа	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает интерпретацию полученных результатов анализа

Б1.О.11-У.3	Обучающийся не умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа	Обучающийся слабо умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа	Обучающийся свободно умеет содержательно интерпретировать полученные результаты анализа
Б1.О.11-Н.3	Обучающийся не владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа	Обучающийся слабо владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа	Обучающийся свободно владеет навыками интерпретации полученных результатов анализа

ИД-2.пк-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

Формируе- мые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-3.4	Обучающийся не знает анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	Обучающийся слабо знает анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления

ИД-1.пк-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-3.5	Обучающийся не знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся слабо знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает элементы анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования
Б1.О.11-У.5	Обучающийся не умеет проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся слабо умеет проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся свободно умеет проводить анализ эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования
Б1.О.11-Н.5	Обучающийся не владеет навыками применения анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся слабо владеет навыками применения анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования	Обучающийся свободно владеет навыками применения анализа эффективности организации применительно к рыночным условиям хозяйствования

ИД-2.пк-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-3.6	Обучающийся не знает способы	Обучающийся слабо знает	Обучающийся с незначительными	Обучающийся с требуемой

	руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	ошибками и отдельными пробелами знает способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	степенью полноты и точности знает способы руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации
Б1.О.11-У.6	Обучающийся не умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся слабо умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся свободно умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации
Б1.О.11-Н.6	Обучающийся не владеет навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся слабо владеет навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	Обучающийся свободно владеет навыками проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации

ИД-3.пк-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства

Формируемые ЗУН	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.О.11-З.7	Обучающийся не знает способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся слабо знает способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает способы методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа
Б1.О.11-У.7	Обучающийся не умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся слабо умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся с небольшими затруднениями умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся свободно умеет методически руководить структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа
Б1.О.11-Н.7	Обучающийся не владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся слабо владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа	Обучающийся свободно владеет навыками методического руководства структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа

**3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих продвинутый этап формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

1.1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: методические указания к выполнению практических занятий для студентов экономического факультета / сост. О. А. Давыдова; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии - Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 - 48 с.

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических занятий для студентов экономического факультета / сост.: О. А. Давыдова ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агронженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2016 .— 48 с. : табл. — Библиогр.: с. 48 (6 назв.). <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/agro/34.pdf>

2. Давыдова, О. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / О. А. Давыдова. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТиЭ, 2017. — 158 с. — ISBN 978-5-94047-025-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144175>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности организаций», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

###### **4.1.1. Устный опрос на практическом занятии**

Ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	1. Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов анализа? 2. Какие методы применяются в экономическом анализе? 3. Чем отличаются способы детерминированного и стохастического факторного анализа? 4. Какие основные типы детерминированных факторных моделей вы знаете? 5. В чем сущность способа элиминирования факторов?	ИД-1.опк-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение

2	<p>1. Что собой представляют методы корреляционного и регрессионного анализа?</p> <p>2. Какие методы позволяют оптимизировать экономические показатели деятельности предприятия?</p> <p>3. Что учитывают модели операций дисконтирования?</p> <p>4. В чем сущность функционально-стоимостного метода — наиболее эффективного метода выявления резервов?</p> <p>5. Какие основные методы сравнительной комплексной оценки вам известны?</p>	<p>ИД-2.опк-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</p>
3	<p>1. Назовите показатели, используемые в экономическом анализе. Какова роль каждого из них?</p> <p>2. Какие требования предъявляются к показателям?</p> <p>3. Зачем необходимо различать результативные и факторные показатели?</p> <p>4. Как получают аналитические (оценочные) показатели?</p> <p>5. Что означает систематизация показателей? А теперь ответьте на вопросы теста.</p>	<p>ИД-3.опк-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа</p>
4	<p>1. Какие показатели применяются для оценки прибыльности хозяйственной деятельности?</p> <p>2. Какие показатели применяются для оценки эффективности управления?</p> <p>3. Какие показатели применяются для оценки деловой активности?</p> <p>4. Какие показатели применяются для оценки платежеспособности предприятия?</p> <p>5. Какие показатели применяются для оценки финансовой устойчивости предприятия?</p>	<p>ИД-2.пк-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>
5	<p>1. Чем отличается внешний анализ финансового состояния предприятия от внутреннего?</p> <p>2. Кто является пользователем внутреннего анализа финансового состояния предприятия?</p> <p>3. Можно ли считать, что предприятие работает normally, если его внеоборотные активы превышают собственный капитал?</p>	<p>ИД-1.пк-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со</p>

	<p>4. Что уменьшает полученная предприятием величина убытков?</p> <p>5. Для чего при анализе нужно переносить ряд статей баланса из краткосрочных обязательств в раздел собственного капитала?</p>	структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию
6	<p>1. Что собой представляют методы корреляционного и регрессионного анализа?</p> <p>2. Какие методы позволяют оптимизировать экономические показатели деятельности предприятия?</p> <p>3. Что учитывают модели операций дисконтирования?</p> <p>4. В чем сущность функционально-стоимостного метода — наиболее эффективного метода выявления резервов?</p> <p>5. Какие основные методы сравнительной комплексной оценки вам известны?</p>	ИД-2.пк-2 Способен к руководству проведением экономических производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли
7	<p>1. Какие показатели применяются для оценки прибыльности хозяйственной деятельности?</p> <p>2. Какие показатели применяются для оценки эффективности управления?</p> <p>3. Какие показатели применяются для оценки деловой активности?</p> <p>4. Какие показатели применяются для оценки платежеспособности предприятия?</p> <p>5. Какие показатели применяются для оценки финансовой устойчивости предприятия?</p>	ИД-3.пк-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после устного ответа.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысливания и восприятия информации, навыки описания основных экономических законов, явлений и процессов;</li> <li>- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>- продемонстрировано умение решать задачи;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в решении задач допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- неполное знание теоретического материала; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании экономических законов, явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>

#### 4.1.2. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизованных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины</p> <p><b>1.</b> По объектам управления АФХД делится на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутрихозяйственный;</li> <li><b>- аудиторский или бухгалтерский;</b></li> <li>- тематический;</li> <li>- межхозяйственный</li> </ul> <p><b>2.</b> Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;</li> </ul>	<p>ИД-1.опк-2</p> <p>Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;</b></li> <li>- <b>охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;</b></li> <li>- учет факторов и условий производства.</li> </ul> <p><b>3.</b> Какие из указанных ниже группировок являются типологическими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>группировка основных фондов по их видам;</b></li> <li>- группировка работников связи по подотраслям;</li> <li>- <b>группировка организаций связи по формам собственности;</b></li> <li>- группировка эксплуатационных затрат по статьям.</li> </ul> <p><b>4.</b> Аналитические группировки используются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения социально-экономических типов явлений;</li> <li>- <b>определения наличия, направления, формы связи между изучаемыми показателями;</b></li> <li>- наглядного представления статистических данных;</li> <li>- расчета аналитических показателей по группам предприятий.</li> </ul> <p><b>5.</b> В чем заключается сущность балансового способа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение соотношений нескольких групп взаимосвязанных показателей;</li> <li>- <b>отражение соотношений двух групп взаимосвязанных показателей, итоги которых должны быть тождественны;</b></li> <li>- отражение соотношений относительных показателей нескольких групп;</li> <li>- получение тождества данных на начало и конец года.</li> </ul> <p><b>6.</b> Графики в АФХД применяются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражения соотношений нескольких групп взаимосвязанных показателей;</li> <li>- <b>наглядного представления изучаемых показателей;</b></li> <li>- <b>определения формы связи между изучаемыми показателями;</b></li> <li>- <b>представления данных в системе координат.</b></li> </ul> <p><b>7.</b> Приведите основные виды графиков по форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамические;</li> <li>- <b>столбиковые;</b></li> <li>- связи и контроля;</li> <li>- <b>линейные.</b></li> </ul> <p><b>8.</b> Приведите основные виды графиков по содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полосовые;</li> <li>- <b>сравнения;</b></li> <li>- <b>структурные;</b></li> <li>- <b>картограммы.</b></li> </ul>	
---	--

	<p><b>9.</b> Какие графики используются для отражения изменения показателей во времени?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точечные;</li> <li>- <b>столбиковые;</b></li> <li>- структурные;</li> <li>-<b>линейные.</b></li> </ul> <p><b>10.</b> На графике взаимосвязи между результативным и факторным показателями результативный показатель отображается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на оси абсцисс (ось X);</li> <li>- <b>на оси ординат (ось Y).</b></li> </ul>	
2	<p><b>1.</b> Сущность способа сравнения - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства;</li> <li>- выбор и обоснование целей деятельности предприятия;</li> <li>- <b>научный метод, в процессе которого неизвестное явление сопоставляется с известным, изученным ранее;</b></li> <li>- выбор показателей сопоставления в статике и динамике.</li> </ul> <p><b>2.</b> Какие типы сравнений применяются в анализе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- метод оценки результатов деятельности каждого из предприятий;</li> <li>- типы изучаемой совокупности объектов;</li> <li>- <b>сопоставление плановых и фактических показателей;</b></li> <li>- <b>сравнение различных вариантов решения экономических задач.</b></li> </ul> <p><b>3.</b> Многомерное рейтинговое сравнение применяется для следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ финансового состояния предприятия;</li> <li>- <b>характеристика результатов деятельности каждого из предприятий;</b></li> <li>- выявление лучшего предприятия по нескольким показателям;</li> <li>- <b>оценка конкурентоспособности предприятий.</b></li> </ul> <p><b>4.</b> Трендовое сравнение применяется для следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставление плановых и фактических показателей;</li> <li>- <b>прогнозирование экономических показателей;</b></li> <li>- <b>изучение относительного темпа роста или прироста показателей за ряд лет к уровню базового года;</b></li> <li>- анализ финансового состояния предприятия.</li> </ul> <p><b>5.</b> При сопоставлении по объемному признаку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все показатели берутся в одном периоде;</li> <li>- стоимостной фактор берется в текущем периоде;</li> <li>- <b>стоимостной фактор в текущем периоде берется на базисном уровне;</b></li> </ul>	<p>ИД-2.опк-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение</p>

	<p>- ценовой фактор принимается на одном уровне.</p> <p><b>6.</b> При сопоставлении по ценовому признаку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все показатели берутся в одном периоде;</li> <li><b>- показатели затрат базисного года рассчитываются в сопоставимых объемах текущего года;</b></li> <li>- показатели затрат базисного года рассчитываются в объемах базисного года;</li> <li>- цена текущего периода принимается на базовом уровне.</li> </ul> <p><b>7.</b> Относительные величины отражают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние факторов на анализируемый показатель;</li> <li>- динамику экономических показателей;</li> <li>- сумму отдельных частей общей величины явления;</li> <li><b>- структуру общей величины явления.</b></li> </ul> <p><b>8.</b> Группировка информации - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объединение первичных данных по группам;</li> <li><b>- деление изучаемой совокупности объектов на качественно однородные группы по определенным признакам;</b></li> <li>- деление изучаемой совокупности объектов по объемному показателю;</li> <li>- представление данных по группам показателей.</li> </ul> <p><b>9.</b> Назовите основные виды группировок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интервальные;</li> <li><b>- структурные;</b></li> <li><b>- аналитические;</b></li> <li>- однородные.</li> </ul> <p><b>10.</b> Группировки используются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- выделения социально-экономических типов явлений;</b></li> <li>- расчета относительных и абсолютных показателей;</li> <li><b>- наглядного представления статистических данных;</b></li> <li>- расчета показателей по группам предприятий.</li> </ul>	
3	<p><b>1.</b> Сезонные колебания телефонного трафика можно представить с помощью графиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейная диаграмма;</li> <li>- структурная диаграмма;</li> <li><b>- радиальная диаграмма;</b></li> <li>- фигурная диаграмма.</li> </ul> <p><b>2.</b> Простая таблица характеризуется тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные единицы изучаемой совокупности объединяются в группы по одному из признаков;</li> <li>- изучаемый признак разбивается на группы и подгруппы по нескольким признакам;</li> <li><b>- перечисляются единицы совокупности анализируемого явления;</b></li> </ul>	<p>ИД-3.ОПК-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляются показатели, с помощью которых характеризуется явление.</li> </ul> <p><b>3. Групповая таблица</b> характеризуется тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>отдельные единицы изучаемой совокупности объединяются в группы по одному из признаков;</b></li> <li>- изучаемый признак разбивается на группы и подгруппы по нескольким признакам;</li> <li>- перечисляются единицы совокупности анализируемого явления;</li> <li>- перечисляются показатели, с помощью которых характеризуется явление.</li> </ul> <p><b>4. Комбинированная таблица</b> характеризуется тем, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные единицы изучаемой совокупности объединяются в группы по одному из признаков;</li> <li>- <b>изучаемый признак разбивается на группы и подгруппы по нескольким признакам;</b></li> <li>- перечисляются единицы совокупности анализируемого явления;</li> <li>- перечисляются показатели, с помощью которых характеризуется явление.</li> </ul> <p><b>5. Трендовое сравнение</b> применяется для следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставление плановых и фактических показателей;</li> <li>- <b>прогнозирование экономических показателей;</b></li> <li>- <b>изучение относительного темпа роста или прироста показателей за ряд лет к уровню базового года;</b></li> <li>- анализ финансового состояния предприятия.</li> </ul> <p><b>6. При сопоставлении по объемному признаку:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все показатели берутся в одном периоде;</li> <li>- стоимостной фактор берется в текущем периоде;</li> <li>- <b>стоимостной фактор в текущем периоде берется на базисном уровне;</b></li> <li>- ценовой фактор принимается на одном уровне.</li> </ul> <p><b>7. При сопоставлении по ценовому признаку:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все показатели берутся в одном периоде;</li> <li>- <b>показатели затрат базисного года рассчитываются в сопоставимых объемах текущего года;</b></li> <li>- показатели затрат базисного года рассчитываются в объемах базисного года;</li> <li>- цена текущего периода принимается на базовом уровне.</li> </ul> <p><b>. К исходным условиям деятельности предприятия относятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и обоснование целей деятельности предприятия;</li> <li>- <b>наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов;</b></li> <li>- сопоставление с известными предприятиями;</li> </ul>	
--	--

	<p><b>- организационно-технический уровень предприятия.</b></p> <p><b>9.</b> Показателями использования предметов труда являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фондотдача;</li> <li>- <b>материоемкость;</b></li> <li>- <b>материоотдача;</b></li> <li>- коэффициент оборачиваемости</li> </ul> <p><b>10.</b> Группировки используются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>выделения социально-экономических типов явлений;</b></li> <li>- расчета относительных и абсолютных показателей;</li> <li>- <b>наглядного представления статистических данных;</b></li> <li>- расчета показателей по группам предприятий.</li> </ul>	
4	<p><b>1.</b> Инструментарий АФХД включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему экономических показателей;</li> <li>- <b>технические приемы и способы анализа;</b></li> <li>- блок-схему расчета экономических показателей;</li> <li>- стандартное программное обеспечение.</li> </ul> <p><b>2.</b> В АФХД используются способы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логического моделирования;</li> <li>- <b>детерминированного факторного анализа;</b></li> <li>- <b>стохастического факторного анализа;</b></li> <li>- логистики.</li> </ul> <p><b>3.</b> Показатели АФХД группируются в зависимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от объема изучаемой совокупности объектов;</li> <li>- <b>от целей анализа;</b></li> <li>- от вида изучаемой совокупности объектов;</li> <li>- от объема ресурсов производства.</li> </ul> <p><b>4.</b> Назовите качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем услуг;</li> <li>- себестоимость единицы продукции;</li> <li>- стоимость основных производственных средств;</li> <li>- <b>фондоотдача;</b></li> <li>- <b>фондоемкость.</b></li> </ul> <p><b>5.</b> Назовите количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>объем услуг;</b></li> <li>- производительность труда;</li> <li>- рентабельность;</li> <li>- <b>численность работников;</b></li> <li>- <b>стоимость оборотного капитала.</b></li> </ul> <p><b>6.</b> Какие показатели относятся к абсолютным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>количество переданных сообщений;</b></li> <li>- темп роста доходов;</li> <li>- доля работников с высшим образованием;</li> <li>- <b>объем инвестиций;</b></li> </ul>	<p>ИД-2.ПК-1</p> <p>Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>

	<p><b>- издержки производства.</b></p> <p><b>7. Какие показатели относятся к относительным:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- фондотдача;</b></li> <li><b>- рентабельность;</b></li> <li><b>- прибыль;</b></li> <li><b>- индекс физического объема услуг;</b></li> <li><b>- удельный вес доходов отрасли связи.</b></li> </ul> <p><b>8. Какой показатель модели: <math>Y=a/(b+c+d)</math> является результирующим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- a ;</b></li> <li><b>- Y ;</b></li> <li><b>- d ;</b></li> <li><b>- c .</b></li> </ul> <p><b>9. Какие показатели модели: <math>Y=a*b/(c+d)</math> относятся к факторным:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- c, d;</b></li> <li><b>- a, b, c, d;</b></li> <li><b>- Y;</b></li> <li><b>- b, c, d .</b></li> </ul> <p><b>10. Какими показателями можно охарактеризовать себестоимость:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- сумма затрат по статьям и элементам затрат;</b></li> <li><b>- фондотдача;</b></li> <li><b>- затраты на 1 руб. продукции;</b></li> <li><b>- остатки на складах;</b></li> <li><b>- затраты на единицу услуг.</b></li> </ul>	<b>в</b>
5	<p><b>1. На графике взаимосвязи между результирующим и факторным показателями факторным показатель отображается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- на оси абсцисс (ось X);</b></li> <li><b>- на оси ординат (осьY).</b></li> </ul> <p><b>2. Какими показателями можно охарактеризовать объем предоставленных услуг связи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- рентабельность;</b></li> <li><b>- объем реализованных услуг в стоимостном выражении;</b></li> <li><b>- доходы от услуг;</b></li> <li><b>- структура доходов от услуг;</b></li> <li><b>- объем переданной информации.</b></li> </ul> <p><b>6. Какими показателями можно охарактеризовать использование средств производства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- объем отгрузки, остатки на складах;</b></li> <li><b>- уровень задействования оборудования;</b></li> <li><b>- фондотдача.</b></li> </ul>	<p><b>ИД-1.пк-2</b></p> <p>Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</p>

<p>- затраты на 1 руб. продукции  <b>- фондовооруженность.</b></p> <p><b>7.</b> Какими показателями можно охарактеризовать использование трудовых ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>полнота использования фонда рабочего времени ФРВ;</b></li> <li>- фонддоотдача;</li> <li>- затраты на 1 руб. продукции;</li> <li>- фонд заработной платы работника;</li> <li>- <b>производительность труда.</b></li> </ul> <p><b>8.</b> К исходным условиям деятельности предприятия относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и обоснование целей деятельности предприятия;</li> <li>- <b>наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов;</b></li> <li>- сопоставление с известными предприятиями;</li> <li>- <b>организационно-технический уровень предприятия.</b></li> </ul> <p><b>9.</b> Показателями использования предметов труда являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонддоотдача;</li> <li>- <b>материалоемкость;</b></li> <li>- <b>материалоотдача;</b></li> <li>- коэффициент оборачиваемости</li> </ul> <p><b>10.</b> Балансовый способ используется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения направления и формы связи между изучаемыми показателями;</li> <li>- <b>определения влияния различных факторов на прирост величины результативного показателя;</b></li> <li>- при проверке правильности составления бухгалтерского баланса;</li> <li>- оценки структуры показателей.</li> </ul>	
<p>6</p> <p><b>1.</b> По объектам управления АФХД делится на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутрихозяйственный;</li> <li>- <b>аудиторский или бухгалтерский;</b></li> <li>- тематический;</li> <li>- межхозяйственный</li> </ul> <p><b>2.</b> Основными требованиями, предъявляемыми к АФХД, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охват одного из направлений финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;</li> <li>- <b>объективность, конкретность и точность, отражение объективной действительности;</b></li> <li>- <b>охват всех сторон и звеньев финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования;</b></li> <li>- учет факторов и условий производства.</li> </ul>	<p>ИД-2.пк-2</p> <p>Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка</p>

<p><b>3.</b> Какие из указанных ниже группировок являются типологическими:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>группировка основных фондов по их видам;</b></li> <li>- группировка работников связи по подотраслям;</li> <li>- <b>группировка организаций связи по формам собственности;</b></li> <li>- группировка эксплуатационных затрат по статьям.</li> </ul> <p><b>4.</b> Аналитические группировки используются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделения социально-экономических типов явлений;</li> <li>- <b>определения наличия, направления, формы связи между изучаемыми показателями;</b></li> <li>- наглядного представления статистических данных;</li> <li>- расчета аналитических показателей по группам предприятий.</li> </ul> <p><b>5.</b> В чем заключается сущность балансового способа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение соотношений нескольких групп взаимосвязанных показателей;</li> <li>- <b>отражение соотношений двух групп взаимосвязанных показателей, итоги которых должны быть тождественны;</b></li> <li>- отражение соотношений относительных показателей нескольких групп;</li> <li>- получение тождества данных на начало и конец года.</li> </ul> <p><b>6.</b> Графики в АФХД применяются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражения соотношений нескольких групп взаимосвязанных показателей;</li> <li>- <b>наглядного представления изучаемых показателей;</b></li> <li>- <b>определения формы связи между изучаемыми показателями;</b></li> <li>- <b>представления данных в системе координат.</b></li> </ul> <p><b>7.</b> Приведите основные виды графиков по форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамические;</li> <li>- <b>столбиковые;</b></li> <li>- связи и контроля;</li> <li>- <b>линейные.</b></li> </ul> <p><b>8.</b> Приведите основные виды графиков по содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полосовые;</li> <li>- <b>сравнения;</b></li> <li>- <b>структурные;</b></li> <li>- <b>картограммы.</b></li> </ul> <p><b>9.</b> Какие графики используются для отражения изменения показателей во времени?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точечные;</li> <li>- <b>столбиковые;</b></li> <li>- структурные;</li> <li>- <b>линейные.</b></li> </ul>	<p>предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
---	---

	<p><b>10.</b> На графике взаимосвязи между результативным и факторным показателями результативный показатель отображается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на оси абсцисс (ось X);</li> <li><b>- на оси ординат (ось Y).</b></li> </ul>	
7	<p><b>1.</b> На графике взаимосвязи между результативным и факторным показателями факторным показатель отображается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- на оси абсцисс (ось X);</b></li> <li>- на оси ординат (ось Y).</li> </ul> <p><b>2.</b> Какими показателями можно охарактеризовать объем предоставленных услуг связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рентабельность;</li> <li><b>- объем реализованных услуг в стоимостном выражении;</b></li> <li>- доходы от услуг;</li> <li>- структура доходов от услуг;</li> <li><b>- объем переданной информации.</b></li> </ul> <p><b>6.</b> Какими показателями можно охарактеризовать использование средств производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем отгрузки, остатки на складах.</li> <li><b>- уровень задействования оборудования;</b></li> <li>- фондоотдача.</li> <li>- затраты на 1 руб. продукции</li> <li><b>- фондооруженность.</b></li> </ul> <p><b>7.</b> Какими показателями можно охарактеризовать использование трудовых ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>- полнота использования фонда рабочего времени ФРВ;</b></li> <li>- фондоотдача;</li> <li>- затраты на 1 руб. продукции;</li> <li>- фонд заработной платы работника;</li> <li><b>- производительность труда.</b></li> </ul> <p><b>8.</b> К исходным условиям деятельности предприятия относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и обоснование целей деятельности предприятия;</li> <li><b>- наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов;</b></li> <li>- сопоставление с известными предприятиями;</li> <li><b>- организационно-технический уровень предприятия.</b></li> </ul> <p><b>9.</b> Показателями использования предметов труда являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фондоотдача;</li> <li><b>- материалоемкость;</b></li> <li><b>- материалоотдача;</b></li> <li>- коэффициент оборачиваемости</li> </ul>	<p>ИД-3.ПК-2</p> <p>Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организаций по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства</p>

<b>10.</b> Балансовый способ используется для: - определения направления и формы связи между изучаемыми показателями; - <b>определения влияния различных факторов на прирост величины результативного показателя;</b> - <b>при проверке правильности составления бухгалтерского баланса;</b> - оценки структуры показателей.	
--	--

Критерии оценки ответа обучающегося (табл.) доводятся до сведения до начала тестирования. Результат тестирования объявляется непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

## 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1. Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике, заместителя директора по учебной работе не допускается.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится 2 теоретических вопроса и задача.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более шести обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства Экзамен	Код и наименование индикатора компетенции
1	<p>1. Задачи и объекты учета продажи продукции (работ, услуг) и финансовых результатов.</p> <p>2. Виды и направления реализации готовой продукции, материалов и услуг; документация по учету продажи продукции, работ и услуг; учет расходов по продаже продукции.</p> <p>3. Определение и учет результатов от продажи и прочих доходов и расходов и порядок их списания.</p> <p>4. Учет формирования и использования нераспределенной прибыли.</p> <p>5. Сущность и значение финансовой отчетности</p>	ИД-1.опк-2 Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение
2	<p>1. Учет кассовых операций; порядок ведения кассовой книги и составление отчета по кассе; синтетический учет денежных средств.</p> <p>2. Особенности учета расчетов по доводам (дивидендам) учредителей.</p> <p>3. Учет денежных средств с помощью аккредитива.</p> <p>4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>5. Анализ платежеспособности (ликвидности) и имущественного состояния предприятия.</p>	ИД-2.опк-2 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
3	<p>1. Состав, публичность и правила хранения бухгалтерской отчетности.</p> <p>2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками; особенности учета расчетов с поставщиками.</p> <p>3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности учета расчетов с покупателями и заказчиками по полученным от них векселям и авансам.</p> <p>4. Заемные средства, виды, задачи и объекты их учета. Документация на получение кредитов в банке и займов у организаций. Учет расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам.</p> <p>5. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению, учет использования средств социального страхования.</p>	ИД-3.опк-2 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа
4	<p>6. Учет расчетов с подотчетными лицами: документация по оформлению расчетов с подотчетными лицами; порядок выдачи и использования подотчетных сумм; порядок оплаты расходов по командировкам; организация синтетического и аналитического учета.</p> <p>7. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам и по возмещению материального ущерба.</p> <p>8. Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал и по выплате доходов. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами по</p>	ИД-2.пк-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при

	<p>имущественному и личному страхованию, их претензиям, по депонированным суммам.</p> <p>9. Порядок учета и списания дебиторской и кредиторской задолженности, срок по исковой давности. Сомнительные долги и порядок их списания.</p> <p>10. Объекты и задачи учета денежных средств; основные нормативные документы, определяющие порядок оформления, хранения и использования денежных средств.</p>	<p>решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>
5	<p>1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>2. Анализ отчета о прибылях и убытках. Анализ отчета об изменении капитала.</p> <p>3. Анализ показателей факторов рентабельности.</p> <p>4. Виды бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ее составлению; содержание, порядок и сроки составления и представления промежуточной бухгалтерской отчетности.</p> <p>5. Состав и содержание специализированной отчетности по сельскому хозяйству.</p>	<p>ИД-1.пк-2 Способен к изучению существующей структуры управления организацией, анализу ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию</p>
6	<p>1. Учет расчетов с подотчетными лицами: документация по оформлению расчетов с подотчетными лицами; порядок выдачи и использования подотчетных сумм; порядок оплаты расходов по командировкам; организация синтетического и аналитического учета.</p> <p>2. Учет расчетов с персоналом по предоставленным займам и по возмещению материального ущерба.</p> <p>3. Учет расчетов с учредителями по вкладам в уставный (складочный) капитал и по выплате доходов. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами по имущественному и личному страхованию, их претензиям, по депонированным суммам.</p> <p>4. Порядок учета и списания дебиторской и кредиторской задолженности, срок по исковой давности. Сомнительные долги и порядок их списания.</p>	<p>ИД-2.пк-2 Способен к руководству проведением экономических производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка,</p>

	5. Объекты и задачи учета денежных средств; основные нормативные документы, определяющие порядок оформления, хранения и использования денежных средств.	разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли
7	1. Пояснительная записка и аудиторское заключение. 2. Методика анализа структуры баланса: анализ структуры пассивов баланса, анализ структуры активов баланса. 3. Инвестиционная привлекательность предприятия, рейтинговые оценки деятельности предприятия 4. Состав и содержание специализированной отчетности по сельскому хозяйству. 5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	ИД-3.пк-2 Способен обеспечивать методическое руководство структурными подразделениями (отделами, цехами) организации по проведению экономического анализа хода выполнения плановых заданий, выявлению и определению путей использования резервов производства

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка 5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полно усвоил учебный материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов.</li> </ul>
Оценка 4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении учебного материала допущены пробелы, не искажившие содержание ответа;</li> <li>- в изложении материала допущены незначительные неточности.</li> </ul>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопросов;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации.</li> </ul>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки.</li> </ul>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ