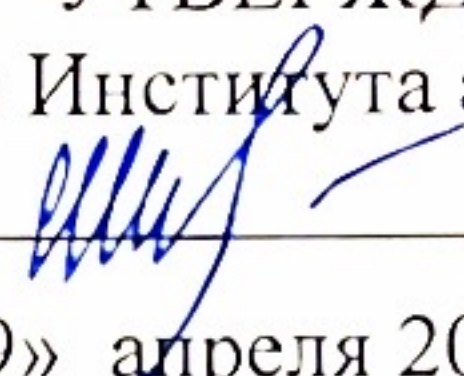


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ АГРОИНЖЕНЕРИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института агроинженерии  
 С.Д. Шепелев  
«29» апреля 2021 г.

Кафедра «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность **Производственный менеджмент**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очно-заочная**

Челябинск

2021



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Экологический менеджмент» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970. Рабочая программа предназначена для подготовки бакалавра по направлению **38.03.02 Менеджмент, направленность – Производственный менеджмент.**

Настоящая рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

Составитель – кандидат экономических наук, доцент Васильевский А.Б.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»

«13» апреля 2021 г. (протокол № 9).

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарные дисциплины и русский язык как иностранный»,  
кандидат педагогических наук, доцент

С.А. Чичиланова

Рабочая программа дисциплины одобрена методической комиссией Института агроинженерии

«22» апреля 2021 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии  
Института агроинженерии ФГБОУ ВО  
Южно-Уральский ГАУ, доктор  
технических наук, доцент

С.Д. Шепелев

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций).....	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП.....	8
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы.....	8
3.1.	Распределение объема дисциплины по видам учебной работы.....	8
3.2.	Распределение учебного времени по разделам и темам.....	8
4.	Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку	9
4.1.	Содержание дисциплины.....	9
4.2.	Содержание лекций.....	10
4.3.	Содержание лабораторных занятий.....	10
4.4.	Содержание практических занятий.....	11
4.5.	Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся.....	11
5.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
7.	Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины.....	12
8.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины.....	13
9.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10.	Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	13
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14
	Приложение. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся .....	15
	Лист регистрации изменений.....	78

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент должен быть подготовлен к организационно-управленческой деятельности.

**Цель дисциплины** – сформировать у обучающихся систему основных знаний, необходимых для последующей подготовки бакалавра, способного к эффективному решению практических задач в области экологического менеджмента, а также способствующих дальнейшему развитию личности.

### Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат дисциплины;
- овладеть основными методами ведения управленческой, маркетинговой, коммерческой и рекламной работы, связанной с экологической деятельностью организации;
- сформировать у обучающихся навык применения теоретических знаний в практической деятельности, обеспечивающих экологическую безопасность деятельности организации.

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН		
	знания	умения	навыки
ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся должен знать: основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования (Б1.В.ДВ.04.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые акты в природопользования и охраны окружающей среды (Б1.В.ДВ.04.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательством (Б1.В.ДВ.04.01-Н.1)

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Планируемые результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-1, ОПК-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать: специфику и возможности использования основ экономических, организационных и управленческих теорий в экологической составляющей профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.04.01-3.2)	Обучающийся должен уметь: определять специфику и возможности использования экономических, организационных и управленческих теорий в деятельности с возрастающими требованиями в природоохранной области (Б1.В.ДВ.04.01-У.2)	Обучающийся должен владеть: навыками определения специфики и возможностей использования экономических, организационных и управленческих теорий в части экологической безопасности профессиональной деятельности; (Б1.В.ДВ.04.01-Н.2)

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-2, ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся должен знать: профессиональную терминологию и содержание экологического менеджмента в организации (Б1.В.ДВ.04.01-3.3)	Обучающийся должен уметь: выявлять проблемные ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники (Б1.В.ДВ.04.01-Н.3)

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
---------------------------------	---

ОПОП	знания	умения	навыки
ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся должен знать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологических направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-3.4)	Обучающийся должен уметь: применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-Н.4)

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)		
	знания	умения	навыки
ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования	Обучающийся должен знать: порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса (Б1.В.ДВ.04.01-3.5)	Обучающийся должен уметь: руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации (Б1.В.ДВ.04.01-У.5)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации (Б1.В.ДВ.04.01-Н.5)

производства с применением современных информационных технологий			
--	--	--	--

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

ИД-2, ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	Обучающийся должен знать: порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства (Б1.В.ДВ.04.01-3.6)	Обучающийся должен уметь: руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства (Б1.В.ДВ.04.01-У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства (Б1.В.ДВ.04.01-Н.6)
--	--	---	---

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

ИД-3, ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию	Обучающийся должен знать: Порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в	Обучающийся должен уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в
--	--	--	--

производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	условиях повышения требований к экологической безопасности (Б1.В.ДВ.04.01-3.7)	требований к экологической безопасности (Б1.В.ДВ.04.01-У.7)	условиях повышения требований к экологической безопасности (Б1.В.ДВ.04.01-Н.7)
--	--	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологический менеджмент» относится к вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.04.01) основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (далее часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>80</b>
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	32
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	48
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	х
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>136</b>
<b>Контроль</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>216</b>

### 3.2. Распределение учебного времени по разделам и темам

№ тем	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе				
			контактная работа			СР	контроль
			Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента.	41	6	х	8	27	х
2.	Система экологического менеджмента в организации.	43	6	х	10	27	х
3.	Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС.	45	8	х	10	27	х



4.	Экологический аудит.	43	6	х	10	27	х
5.	Государственное регулирование экологической деятельности.	44	6	х	10	28	х
	Контроль	-	х	х	х	х	х
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>32</b>	<b>х</b>	<b>48</b>	<b>136</b>	<b>х</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины, включающее практическую подготовку

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

##### 4.1 Содержание дисциплины

###### **Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента.**

Основные понятия менеджмента. Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.

**Тема 2. Система экологического менеджмента в организации.** Система нормативов. Система сертификатов качества. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация. Экологическая маркировка. Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла. Структура системы экологического менеджмента организации. Экологическая политика организации как элемент системы экологического менеджмента. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности.

**Тема 3. Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС.** Понятия и функции экспертизы и ОВОС. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.

**Тема 4. Экологический аудит.** Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. Методологическое содержание экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.

**Тема 5. Государственное регулирование экологической деятельности.** Государственный экологический контроль. Система экологического законодательства. Природоресурсное и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.

#### 4.2.Содержание лекций

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование лекций	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Введение в дисциплину. Основные понятия экологического менеджмента. Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Экологический товар и его продвижение на рынке.	6	+
2.	Система нормативов. Система сертификатов качества. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация. Экологическая маркировка. Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла.	6	+
3.	Понятия и функции экспертизы и ОВОС. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	8	+
4.	Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита. Методологическое содержание экологического аудита. Задачи аудита экологической деятельности организации.	6	+
5.	Государственный экологический контроль. Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования.	6	+
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>15 %</b>

#### 4.3. Содержание лабораторных занятий

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Содержание практических занятий

##### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов	Практическая подготовка
1.	Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере.	8	+

	Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.		
2.	Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400. Структура системы экологического менеджмента организации.	10	+
3.	Мониторинг, контроль, экспертиза, ОВОС. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	10	+
4.	Экологический аудит. Методологическое содержание экологического аудита.	10	+
5.	Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.	10	+
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>20 %</b>

#### 4.5. Виды и содержание самостоятельной работы обучающихся

##### 4.5.1. Виды самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
	очно-заочная форма обучения
Подготовка к практическим занятиям	65
Самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов	65
Подготовка к промежуточной аттестации	6
<b>Итого</b>	<b>136</b>

##### 4.5.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование тем и вопросов	Количество часов
1.	Экологический менеджмент. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. Введение в общую экологию: понятия и определения. Основные законы экологии. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Менеджмент экологический и экологизированный. История развития и становления экологического менеджмента. Экологический товар и его продвижение на рынке.	27
2.	Международные инструменты экологизации производства. Описание системы стандартов ISO 1400: система экологического управления; экологический аудит; экологическое маркирование; оценка характеристик экологичности; оценка жизненного цикла. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности.	27
3.	Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.	27



4.	Задачи аудита экологической деятельности организации. Аудит системы природопользования в системе менеджмента. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.	27
5.	Система экологического законодательства. Природоресурсовое и природоохранительное законодательство. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Учет природных ресурсов. Платность природопользования. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности. Иные методы экономического регулирования экологической деятельности.	28
	<b>Итого</b>	<b>136</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеки ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ:

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении №1.

## 7. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

### Основная:

1. Щепеткина, И. В. Экологический менеджмент: Система экологического менеджмента. Экологический аудит : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-736-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171782>

2. Экологический менеджмент : учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141642>

3. Годин, А.М. Экологический менеджмент : учебное пособие / А.М. Годин. — Москва : Дашков и К°, 2017. — 88 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452542>

### Дополнительная:

1. Широков, Ю. А. Экологическая безопасность на предприятии : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 360 с. — ISBN

978-5-8114-9051-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183796>

2. Коробко, В. И. Экологический менеджмент : учебное пособие / В. И. Коробко. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 303 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615806>

### **Периодические издания:**

Научный журнал НИУ ИТМО Серия "Экономика и экологический менеджмент", Журнал агроменеджера «Новое сельское хозяйство», «Вопросы экономики», «Экономика сельского хозяйства России»

## **8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf>

2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 10 с. Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/67.pdf>

## **10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- «Сельхозтехника» (автоматизированная справочная система);

Лицензионное программное обеспечение:

MyTestXPRo 11.0 (Сублицензионный договор

MicrosoftWindowsPRO 10 RussianAcademicOLP 1LicenseNoLevelLegalizationGetGenuine

Офисное программное обеспечение Microsoft OfficeStd 2019 RUSOLPNLAcdmc

Kaspersky Endpoint Security Антивирусное программное обеспечение

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Перечень учебных лабораторий, компьютерных классов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 454080, г. Челябинск, проспект Ленина 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №319.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №322.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №326.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №420

Помещение для самостоятельной работы. 454080, Челябинская обл., г. Челябинск, пр. Ленина, 75, учебно-лабораторный корпус, аудитория №423.

#### **Перечень основного учебно-лабораторного оборудования**

Ауд. 319 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 322 Мультимедиапроектор Стационарный компьютер

Ауд. 326

Мультимедиапроектор, стационарный компьютер

Ауд. 420.

ПК DUAL-G2010/GA-H61/500GB/2GB/ЖК18,5 – 15 шт., ПК Р-4/3,2/1GB/160Gb/DVD/монитор17 жк – 1 шт., проектор Toshiba TDP - T100 – 1 шт., Экран настенный Projecta Slimsseen – 1 шт.

Ауд. 423

Мультимедиапроектор;

РМП - Компьютер DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb;

15 РМУ - Компьютеры DUAL Gb2010/GA-H61M/500Gb/2Gb



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Компетенции с указанием этапа их формирования в процессе освоения ОПОП.....	17
2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций.....	22
3. Типовые контрольные задания и(или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП.....	30
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций.....	31
4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости в процессе практической подготовки	31
4.1.1. Опрос на практическом занятии .....	31
4.1.2. Тестирование.....	35
4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...	52
4.2.1. Зачет.....	52
5. Комплект оценочных материалов.....	56

# 1. Компетенции с указанием этапа(ов) их формирования в процессе освоения ОПОП

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Обучающийся должен знать: основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования (Б1.В.ДВ.04.01-3.1)	Обучающийся должен уметь: использовать нормативно-правовые акты в природопользовании и охраны окружающей среды (Б1.В.ДВ.04.01-У.1)	Обучающийся должен владеть: навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательством (Б1.В.ДВ.04.01-Н.1)	1. опрос на практическом занятии ; 2. тестирование	1. Экзамен

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Планируемые результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-1, ОПК-1. Использует основы экономических , организационн	Обучающийся должен знать: специфику и возможности использования основ	Обучающийся должен уметь: определять специфику и возможности использования	Обучающийся должен владеть: навыками определения специфики и возможностей	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен



ых и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	экономических, организационных и управленческих теорий в экологической составляющей профессиональной деятельности (Б1.В.ДВ.04.01-3.2)	экономических, организационных и управленческих теорий в деятельности с возрастающими требованиями в природоохранной области (Б1.В.ДВ.04.01-У.2)	использования экономических, организационных и управленческих теорий в части экологической безопасности профессиональной деятельности; (Б1.В.ДВ.04.01-Н.2)		
---	---	--	--	--	--

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учётом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2, ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	Обучающийся должен знать: профессиональную терминологию и содержание экологического менеджмента в организации (Б1.В.ДВ.04.01-3.3)	Обучающийся должен уметь: выявлять проблемные ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента (Б1.В.ДВ.04.01-У.3)	Обучающийся должен владеть: навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники (Б1.В.ДВ.04.01-Н.3)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация

ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Обучающийся должен знать основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологических направлений деятельности.  (Б1.В.ДВ.04.01-3.4)	Обучающийся должен уметь: применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-У.4)	Обучающийся должен владеть: навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности. (Б1.В.ДВ.04.01-Н.4)	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен
--	---	---	--	--	------------

ПК-1 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности	Обучающийся должен знать: порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения,	Обучающийся должен уметь: руководить проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	(отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса (Б1.В.ДВ.04.01-3.5)	подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации (Б1.В.ДВ.04.01-У.5)	эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации (Б1.В.ДВ.04.01-Н.5)		
---	--	---	--	--	--

ПК-2 Способен к тактическому управлению процессами организации производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-2, ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка,	Обучающийся должен знать: порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства (Б1.В.ДВ.04.01-3.6)	Обучающийся должен уметь: руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства (Б1.В.ДВ.04.01-У.6)	Обучающийся должен владеть: навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства (Б1.В.ДВ.04.01-	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли			Н.6)		
---	--	--	------	--	--

ПК-3 Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН			Наименование оценочных средств	
	знания	умения	навыки	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ИД-3, ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и	Обучающийся должен знать: Порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности (Б1.В.ДВ.04.01-	Обучающийся должен уметь: разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности (Б1.В.ДВ.04.01-У.7)	Обучающийся должен владеть: навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности (Б1.В.ДВ.04.01-	1. опрос на практическом занятии; 2. тестирование	1. Экзамен

программных средств управления производством	3.7)		Н.7)		
--	------	--	------	--	--

## 2. Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.1	Обучающийся не знает основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования	Обучающийся слабо знает основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные нормативные правовые документы и особенности правового регулирования профессиональной деятельности в части охраны окружающей среды и экологически безопасного природопользования
Б1.В.ДВ.04.01-У.1	Обучающийся не умеет использовать нормативно-правовые акты в природопользовании и охраны окружающей среды	Обучающийся слабо умеет использовать нормативно-правовые акты в природопользовании и охраны окружающей среды	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет использовать нормативно-правовые акты в природопользовании и охраны окружающей среды	Обучающийся умеет использовать нормативно-правовые акты в природопользовании и охраны окружающей среды
Б1.В.ДВ.04.01-Н.1	Обучающийся не владеет навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий	Обучающийся слабо владеет навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий	Обучающийся владеет навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий	Обучающийся свободно владеет навыками принятия решений и совершения хозяйственных действий



	аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательство М	аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательство М	аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательство М	аграрной отрасли в соответствии с экологическим законодательство М
--	--	--	--	--

ИД-1, ОПК-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.2	Обучающийся не знает специфику и возможности использования основ экономических, организационных и управленческих теорий в экологической составляющей профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает специфику и возможности использования основ экономических, организационных и управленческих теорий в экологической составляющей профессиональной деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает специфику и возможности использования основ экономических, организационных и управленческих теорий в экологической составляющей профессиональной деятельности.	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает специфику и возможности использования основ экономических, организационных и управленческих теорий в экологической составляющей профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.04.01-У.2	Обучающийся не умеет определять специфику и возможности использования экономических, организационных и управленческих теорий в деятельности с возрастающими требованиями в природоохранной области.	Обучающийся слабо умеет определять специфику и возможности использования экономических, организационных и управленческих теорий в деятельности с возрастающими требованиями в природоохранной области	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет определять специфику и возможности использования экономических, организационных и управленческих теорий в деятельности с возрастающими требованиями в природоохранной области	Обучающийся умеет определять специфику и возможности использования экономических, организационных и управленческих теорий в деятельности с возрастающими требованиями в природоохранной области
Б1.В.ДВ.04.01-Н.2	Обучающийся не владеет навыками определения специфики и возможностей использования экономических, организационных и управленческих	Обучающийся слабо владеет навыками определения специфики и возможностей использования экономических, организационных и управленческих	Обучающийся владеет навыками определения специфики и возможностей использования экономических, организационных и управленческих	Обучающийся свободно владеет навыками определения специфики и возможностей использования экономических, организационных

	теорий в части экологической безопасности профессиональной деятельности;;	управленческих теорий в части экологической безопасности профессиональной деятельности;;	теорий в части экологической безопасности профессиональной деятельности;	и управленческих теорий в части экологической безопасности профессиональной деятельности;
--	---	--	--	---

ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.3	Обучающийся не знает профессиональную терминологию и содержание экологического менеджмента в организации	Обучающийся слабо знает терминологию и содержание экологического менеджмента в организации	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает терминологию и содержание экологического менеджмента в организации	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает терминологию и содержание экологического менеджмента в организации
Б1.В.ДВ.04.01-У.3	Обучающийся не умеет выявлять проблемные ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента	Обучающийся слабо умеет выявлять проблемные ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет выявлять проблемные ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента	Обучающийся умеет выявлять проблемные ситуации деятельности организации, диагностировать их предпосылки и последствия, используя профессиональную терминологию и технологии менеджмента
Б1.В.ДВ.04.01-Н.3	Обучающийся не владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники	Обучающийся слабо владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники	Обучающийся владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники	Обучающийся свободно владеет навыками применения аналитических инструментов для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и

				телекоммуникационной техники.
--	--	--	--	-------------------------------

ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.4	Обучающийся не знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологичных направлений деятельности	Обучающийся слабо знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологичных направлений деятельности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологичных направлений деятельности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологичных направлений деятельности
Б1.В.ДВ.04.01-У.4	Обучающийся не умеет применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности	Обучающийся слабо умеет применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности	Обучающийся умеет применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития соответствующих новым экологическим требованиям направлений деятельности
Б1.В.ДВ.04.01-Н.4	Обучающийся не владеет навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Обучающийся владеет навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов идентификации возможностей и угроз во

	при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности	при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности	при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности	внешней среде организации при разработке бизнес-плана создания и развития новых экологически безопасных направлений деятельности
--	--	--	--	--

ИД-2, ПК-1 Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.5	Обучающийся не знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса	Обучающийся слабо знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок проведения анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации агропромышленного комплекса
Б1.В.ДВ.04.01-У.5	Обучающийся не умеет руководить проведением анализа показателей производственно-	Обучающийся слабо умеет руководить проведением анализа показателей производственно-	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет руководить проведением анализа	Обучающийся умеет руководить проведением анализа показателей производственно-

	хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации
Б1.В.ДВ.04.01-Н.5	Обучающийся не владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	Обучающийся слабо владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	Обучающийся владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации	Обучающийся свободно владеет навыками руководства проведением анализа показателей производственно-хозяйственной деятельности с применением современных информационных технологий для выявления возможностей повышения экологической безопасности и эффективности структурного подразделения, (отдела, цеха) агроорганизации

ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли

Показатели	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине
------------	--



оценивания (ЗУН)	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.6	Обучающийся не знает порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	Обучающийся слабо знает порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок проведения экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства
Б1.В.ДВ.04.01-У.6	Обучающийся не умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	Обучающийся слабо умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	Обучающийся с незначительными затруднениями умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	Обучающийся умеет руководить проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства
Б1.В.ДВ.04.01-Н.6	Обучающийся не владеет навыками руководства проведением экономических исследований	Обучающийся слабо владеет навыками руководства проведением экономических исследований	Обучающийся владеет навыками руководства проведением экономических исследований	Обучающийся свободно владеет навыками руководства проведением экономических исследований

	исследований производственно- хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособ- ности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	исследований производственно- хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособ- ности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	исследований производственно- хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспособ- ности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства	экономических исследований производственно- хозяйственной деятельности для обеспечения конкурентоспосо- бности структурного подразделения, (отдела, цеха) организации в условиях повышения требований к экологической безопасности производства
--	---	--	--	--

ИД-ЗПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Показатели оценивания (ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б1.В.ДВ.04.01-3.7	Обучающийся не знает порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	Обучающийся слабо знает порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности
Б1.В.ДВ.04.01-У.7	Обучающийся не умеет	Обучающийся слабо умеет	Обучающийся с незначительными	Обучающийся умеет

	разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	затруднениями умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности
Б1.В.ДВ.04.01-Н.7	Обучающийся не владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	Обучающийся слабо владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	Обучающийся владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности	Обучающийся свободно владеет навыками разработки и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством в условиях повышения требований к экологической безопасности

### 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций в процессе освоения ОПОП, содержатся ниже.

1. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для самостоятельной работы обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-

Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 15 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/68.pdf>

2. Экологический менеджмент [Электронный ресурс] : метод. указ. для практических занятий обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль "Производственный менеджмент" / сост.: Живулько У. В., Перчаткина И. Н. ; Южно-Уральский ГАУ, Институт агроинженерии .— Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2019 .— 10 с. Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ekonteor/67.pdf>

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап(ы) формирования компетенций**

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих базовый этап вариативной части формирования компетенций по дисциплине «Экологический менеджмент», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

##### **4.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости\***

###### **4.1.1. Опрос на практическом занятии**

Устный ответ на практическом занятии используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и темам дисциплины. Темы и планы занятий (см. п.4.4. РПД) заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «зачтено», «не зачтено».

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Дайте определение «Стиль управления» как категории менеджмента. 2. Назовите теоретические аспекты экологического менеджмента. 3. Какие положения характерны для экологического менеджмента как науки? 4. Какие положения характерны для менеджмента как искусства управления? 5. Какие положения характерны для экологического менеджмента как вида деятельности? 6. Какие положения характерны для экологического менеджмента как процесса управления? 7. Дайте определение «Управление» как категории менеджмента. 8. Дайте определение «Объект управления» как категории экологического менеджмента. 9. Дайте определение «Субъект управления» как категории экологического менеджмента.	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

	<p>10. Дайте определение «Организация» как категории менеджмента.</p> <p>11. Дайте определение «Функции управления» как категории экологического менеджмента.</p>	
2.	<p>1. Дайте определение понятию «окружающая среда»</p> <p>2. Дайте определение понятию «компоненты природной среды».</p> <p>3. Дайте определение понятию «природный объект».</p> <p>4. Дайте определение понятию «природный ресурс».</p> <p>5. Дайте определение понятию «природно-ресурсный потенциал».</p> <p>6. Назовите основные положения «концепции устойчивого развития»</p> <p>7. Назовите основные критерии устойчивого развития на длительную перспективу.</p> <p>8. Назовите критерии экологической оценки хозяйственной деятельности.</p> <p>9. Назовите признаки экологической службы дифференцированного типа.</p> <p>10. Назовите достоинства экологической службы дифференцированного типа.</p> <p>11. Назовите недостатки экологической службы дифференцированного типа.</p> <p>12. Назовите признаки экологической службы интегрированного типа.</p> <p>13. Назовите достоинства экологической службы интегрированного типа.</p> <p>14. Назовите основные структурные части биосферы.</p>	<p>ИД-1, ОПК-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>
3.	<p>1. Дайте определение понятию «экологический менеджмент».</p> <p>2. Назовите основные принципы экологического менеджмента.</p> <p>3. Назовите основные задачи экологического менеджмента.</p> <p>4. Дайте определение понятию «экологизированный менеджмент».</p> <p>5. Назовите основные принципы экологизированного менеджмента.</p> <p>6. Назовите основные задачи экологизированного менеджмента.</p> <p>7. Назовите типы структур экологической службы предприятия.</p> <p>8. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия первого типа.</p> <p>9. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия второго типа.</p> <p>10. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия третьего типа.</p>	<p>ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p>



	11. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия четвертого типа.	
4.	<p>1. Дайте определение экологическому аудиту.</p> <p>2. Перечислите содержание аудиторских услуг.</p> <p>3. Перечислите основные виды аудита экологической деятельности.</p> <p>4. Дайте определение обязательной аудиторской проверке.</p> <p>5. Дайте определение инициативной аудиторской проверке.</p> <p>6. Дайте определение внешнему аудиту.</p> <p>7. Дайте определение внутреннему аудиту.</p> <p>8. Определите основные права аудитора.</p> <p>9. Определите основные обязанности аудитора.</p> <p>10. Назовите основные принципы экологического аудита.</p> <p>11. Назовите основные задачи экологического аудита.</p> <p>12. Назовите основные процедуры экологического аудита.</p> <p>13. Назовите основные виды экологического аудита.</p> <p>14. Определите содержание аудита соответствия.</p> <p>15. Определите содержание аудита управления.</p> <p>16. Определите содержание аудита обращения с отходами.</p> <p>17. Определите содержание аудита недвижимости.</p> <p>18. Определите содержание инвестиционного аудита.</p>	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
5.	<p>1. Назовите стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности организации.</p> <p>2. Назовите этапы доэксплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности.</p> <p>3. Назовите этапы послеэксплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности.</p> <p>4. Назовите этапы эксплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности.</p> <p>5. Классифицируйте отходы по происхождению.</p> <p>6. Классифицируйте отходы по агрегатному состоянию.</p> <p>7. Классифицируйте отходы по характеру воздействия.</p> <p>8. Определите запреты в области обращения с отходами.</p> <p>9. Бытовые отходы это:</p> <p>10. Перечислите вторичные ресурсы, которые находятся в составе твердых бытовых отходов.</p> <p>11. Назовите причину загрязнения окружающей среды бытовыми отходами.</p> <p>12. Определите экономическую целесообразность сортировки твердых бытовых отходов.</p> <p>13. Перечислите методы уничтожения твердых бытовых отходов.</p>	ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных

		информационных технологий
6.	<p>1. Дайте определение понятию «экологическая политика предприятия».</p> <p>2. Перечислите составляющие плана реализации экологической политики предприятия.</p> <p>3. Назовите элементы оценки реализации плана экологической политики предприятия.</p> <p>4. Назовите содержание анализа системы экологического менеджмента предприятия.</p> <p>5. Перечислите элементы мотивации внедрения системы экологического менеджмента на предприятии для его руководства.</p> <p>6. Назовите составляющие системы стандартов ISO 14000.</p> <p>7. Определите философию стандартов серии ISO 14000.</p> <p>8. Определите особенности стандартов серии ISO 14000.</p> <p>9. Определите цели стандартов серии ISO 14000.</p> <p>10. Перечислите положения, лежащие в основе стандартов серии ISO 14000.</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
7.	<p>1. Назовите методы обращения с твердыми производственными отходами.</p> <p>2. Назовите требования при захоронении производственных отходов на полигонах.</p> <p>3. Назовите требования при сжигании (пиролизе) твердых производственных отходов.</p> <p>4. Дайте определение шумовому загрязнению.</p> <p>5. Определите методы защиты от шумового загрязнения.</p> <p>6. Дайте определение электромагнитному загрязнению.</p> <p>7. Определите методы защиты от электромагнитного загрязнения.</p> <p>8. Дайте определение биологическому загрязнению.</p> <p>9. Определите методы защиты от биологического загрязнения.</p> <p>10. Назовите причины отсутствия начальной стоимости природных объектов, ресурсов.</p> <p>1. Назовите основные методики оценки стоимости природных ресурсов.</p>	<p>ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>

	12.Какие показатели лежат в основе методики рыночной оценки стоимости природных ресурсов?	
--	---	--

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное выполнение задания (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность не принципиального характера в ответе на вопрос). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.
Оценка «не зачтено»	пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и выполнении задания.

#### 4.1.3. Тестирование

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1	<p>1. Перечислите элементы мотивации внедрения системы экологического менеджмента на предприятии для его руководства.</p> <p>а) Снижение производственных и эксплуатационных расходов, получение дополнительной прибыли.</p> <p>б) Предпочтительные требования клиентов организации, создание благоприятного имиджа организации.</p> <p>с) Система налоговых и таможенных льгот, необходимость в инвестициях.</p> <p>д) Должны рассматриваться вопросы о необходимых изменениях в экологической политике, целях и других элементах системы экологического менеджмента.</p> <p>е) Руководство должно периодически рассматривать работу системы экологического менеджмента с позиции ее адекватности и эффективности, в постоянно изменяющихся условиях хозяйственной деятельности.</p> <p>ф) Необходимо оценивать степень влияния на окружающую среду всех видов деятельности, продукции или услуг, включая финансовую деятельность и конкурентоспособность.</p> <p>г) Повышение конкурентоспособности продукции на внешнем и внутреннем рынке.</p>	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

<p>h) В основе анализа лежит цикл - (план - осуществление - проверка - пересмотр плана).</p> <p>i) Соответствие основным целям организации и требованиям законодательства.</p> <p>2. Дайте определение внешнему аудиту.</p> <p>a) Проводится в случаях прямо установленных нормативными актами по поручению специально уполномоченных государственных органов.</p> <p>b) Проводится по решению самого экономического субъекта с целью выявления недостатков в ведении учета, составлении отчетности, проведении анализа деятельности.</p> <p>c) Проводится штатными работниками организации, подчиненными руководителю, назначившему его.</p> <p>d) Проводится независимым аудитором на договорной основе с целью объективной оценки состояния бухгалтерского учета и отчетности, а также подготовки рекомендаций по улучшению финансовой деятельности.</p> <p>3. Классифицируйте отходы по агрегатному состоянию.</p> <p>a) Чистые, нормативно очищенные, частично очищенные, поступающие без очистки.</p> <p>b) Постоянные, периодические.</p> <p>c) Организованные, неорганизованные.</p> <p>d) Газообразные, жидкие, твердые, смешанные.</p> <p>e) Бытовые, промышленные, сельскохозяйственные и пр.</p> <p>f) Чрезвычайно опасные, высоко опасные, умеренно опасные, малоопасные.</p> <p>g) Химические, физические, биологические, радиоактивные.</p> <p>4. Перечислите основные виды аудита экологической деятельности.</p> <p>a) Внешний аудит.</p> <p>b) Внутренний аудит.</p> <p>c) Смешанный аудит.</p> <p>d) Инициативная аудиторская проверка.</p> <p>e) Государственный аудит.</p> <p>f) Текущая аудиторская проверка.</p> <p>g) Обязательная аудиторская проверка.</p> <p>5. Перечислите составляющие комплекса маркетинга.</p> <p>a) Основан на принципах систематизации рынка, приоритете интересов покупателя, гибкой приспособляемости к требованиям рынка и активном воздействии на него.</p> <p>b) Представляет собой совокупность технологий и процессов, снижающих воздействие на окружающую среду, рынок экологических товаров и услуг, а также специфических механизмов их продвижения на рынок.</p> <p>c) Представляет собой систему практических приемов и мер, направленными на достижение успеха на рынке путем максимального приспособления всей деятельности и выпускаемой продукции к требованиям рынка и потребителя.</p> <p>d) Представляет собой совокупность отдельных компонентов - создание товара, место продажи, цена товара, продвижение на рынок.</p> <p>6. Какие положения характерны для менеджмента как искусства управления?</p> <p>a) Объясняет природу управленческого труда, формирование причинно-следственных связей, устанавливает факторы и условия, при которых совместный труд становится менее конфликтным, более эффективным и продуктивным.</p>	
--	--

<p>b) Представляет собой совокупность процедур, состоящих из отдельных направлений управленческой деятельности, каждое из которых распадается на отдельные этапы, выполняемые в определенной последовательности и составляющих общую технологическую схему управления.</p> <p>c) Заключается в обеспечении условий для достижения целей организации путем выполнении управленческих функций - организации, планирования, координации, мотивации и др.</p> <p>d) Сочетает в себе высокий уровень профессиональной подготовки, практического опыта и управленческого таланта специалиста-менеджера.</p> <p>7. Перечислите составляющие плана реализации экологической политики предприятия.</p> <p>a) Система налоговых и таможенных льгот, необходимость в инвестициях.</p> <p>b) Внутренние и внешние критерии оценки экологической эффективности.</p> <p>c) Требования действующего экологического законодательства.</p> <p>d) Необходимые ресурсы и сроки для реализации экологической политики.</p> <p>e) Выбранная экологическая стратегия.</p> <p>f) Снижение производственных и эксплуатационных расходов, получение дополнительной прибыли.</p> <p>g) Повышение конкурентоспособности продукции на внешнем и внутреннем рынке.</p> <p>h) Идентификация экологических аспектов и связанных с ними воздействий на окружающую среду.</p> <p>i) Предпочтительные требования клиентов организации, создание благоприятного имиджа организации.</p> <p>8. Дайте определение понятию «ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА».</p> <p>a) Оболочка Земли, представляющая собой совокупность живых организмов, неживой природы, определяющих жизнь на Земле.</p> <p>b) Компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности и имеют потребительскую ценность.</p> <p>c) Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.</p> <p>d) Наука, изучающая живые организмы во взаимодействии со средой обитания.</p> <p>9. Назовите критерии экологической оценки хозяйственной деятельности.</p> <p>a) Экологические затраты и выгоды должны иметь свою стоимость.</p> <p>b) Наличие инструкции по оценке хозяйственной деятельности.</p> <p>c) Ограничение использования возобновляемых благ уровнем обеспечения их устойчивости; замещение этих благ с помощью «компенсационных проектов».</p> <p>d) Использование реальных «зеленых» цен.</p> <p>e) Выгода от экологически значимой хозяйственной деятельности не должна быть меньше вызванного ею ущерба.</p> <p>f) Ущерб окружающей среде должен быть минимальным, с учетом достигнутого социального и экономического уровня развития.</p>	
---	--



	<p>g) Утвержденная экологическая политика предприятия.</p> <p>h) Наличие системы экологического менеджмента.</p> <p>i) Предотвращение необратимых процессов.</p> <p>10. Какие параметры относятся к внутренней среде организации?</p> <p>a) Политика, демография, мораль, технологии, рынок и др.</p> <p>b) Цели и задачи, структура, внутриорганизационные процессы, технология, кадры, организационная культура</p> <p>c) Поставщики, клиенты, банки, профсоюзы, органы власти, владельцы, конкуренты и др.</p>	
2	<p>1. Назовите недостатки экологической службы дифференцированного типа.</p> <p>a) Разобщенность в действиях разных специалистов, плохая взаимозаменяемость, трудности в принятии комплексных решений.</p> <p>b) Глубокое погружение в предмет управления, что обеспечивает высокоэффективный менеджмент по конкретному направлению деятельности.</p> <p>c) Взаимозаменяемость сотрудников, комплексный подход в деятельности, эффективное управление природоохранной деятельностью.</p> <p>d) Повышенные квалификационные требования к работникам службы, слабая квалификационная дифференциация.</p> <p>2. Назовите общие принципы менеджмента.</p> <p>a) Единство прав и обязанностей, свобода труда, право на охрану здоровья и безопасные условия труда.</p> <p>b) Народовластие, федерализм, государственный суверенитет, права и свободы человека.</p> <p>c) Коллегиальность, плановость, централизация и децентрализация управления, ответственность.</p> <p>d) Применимость, системность, многофункциональность, интеграция.</p> <p>3. Назовите типы организаций по характеру функционирования.</p> <p>a) Фирмы, компании, предприятия и др.</p> <p>b) Традиционная, дивизионная, матричная.</p> <p>c) Формальная, неформальная.</p> <p>d) Централизованная, децентрализованная.</p> <p>e) Механистическая, органистическая.</p> <p>f) Корпоративная, индивидуалистская.</p> <p>g) Эдхократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская, проектная, ориентированная на рынок.</p> <p>4. Дайте определение инициативной аудиторской проверке.</p> <p>a) Проводится штатными работниками организации, подчиненными руководителю, назначившему его.</p> <p>b) Проводится по решению самого экономического субъекта с целью выявления недостатков в ведении учета, составлении отчетности, проведении анализа деятельности.</p> <p>c) Проводится независимым аудитором на договорной основе с целью объективной оценки состояния бухгалтерского учета и отчетности, а также подготовки рекомендаций по улучшению финансовой деятельности.</p> <p>d) Проводится в случаях прямо установленных нормативными актами по поручению специально уполномоченных государственных органов.</p> <p>5. Назовите основные задачи экологического аудита.</p>	<p>ИД-1, ОПК-1.</p> <p>Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>

	<p>a) Комплексность.</p> <p>b) Достоверность и полнота информации.</p> <p>c) Обоснование экологической политики организации.</p> <p>d) Определение приоритетов при планировании природоохранной деятельности организации.</p> <p>e) Проверка соблюдения требований природоохранного законодательства.</p> <p>ON Ответственность.</p> <p>g) Конфиденциальность информации.</p> <p>h) Снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций экологического характера.</p> <p>i) Профессионализм и компетентность.</p> <p>j) Объективность и независимость аудиторов.</p> <p>б. Назовите типы организаций по взаимодействию подразделений.</p> <p>a) Традиционная, дивизионная, матричная.</p> <p>b) Фирмы, компании, предприятия и др.</p> <p>c) Централизованная, децентрализованная.</p> <p>d) Формальная, неформальная.</p> <p>e) Корпоративная, индивидуалистская.</p> <p>f) Механистическая, органистическая.</p> <p>g) Эдхократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская, проектная, ориентированная на рынок.</p> <p>7. Дайте определение понятию «МАРКЕТИНГ» как самостоятельному виду менеджмента.</p> <p>a) Управление финансовой деятельностью организации.</p> <p>b) Управление издержками производства с целью их совершенствования.</p> <p>c) Управление процессами разработки и использования нововведений в организации.</p> <p>d) Управление кадрами организации.</p> <p>e) Управление процессом переработки сырья в продукт потребления.</p> <p>f) Управление реализацией созданного продукта.</p> <p>8. Назовите теоретические аспекты менеджмента.</p> <p>a) Документальное оформление производственной деятельности.</p> <p>b) Наука и искусство управления.</p> <p>c) Специализированная производственная структура.</p> <p>d) Вид деятельности.</p> <p>e) Процесс управления.</p> <p>9. Дайте определение понятию «ОРГАНИЗАЦИЯ» как категории менеджмента.</p> <p>a) Систематизированное, сознательное объединение индивидуумов в единое целое для достижения определенных целей, сфера деятельности менеджера.</p> <p>b) Руководители разного ранга, осуществляющие руководство объектом управления.</p> <p>c) Процесс воздействия на объект управления для достижения целей.</p> <p>d) Способ воздействия на объект управления.</p> <p>10. Назовите признаки экологической службы интегрированного типа.</p> <p>a) Обязанности работников разделены по виду воздействия на окружающую среду или по какому-либо иному признаку.</p> <p>b) Обязанности по управлению экологической деятельностью возложены на определенного исполнителя в качестве дополнительной нагрузки.</p>	
--	--	--

	<p>с) Обязанности любого работника определены комплексной деятельностью службы и дифференцированы только занимаемой должностью.</p>	
3	<p>1. Дайте определение понятию «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» как самостоятельному виду экологического менеджмента.</p> <p>а) Управление финансовой деятельностью организации.</p> <p>б) Управление реализацией созданного продукта.</p> <p>с) Управление издержками производства с целью их совершенствования.</p> <p>д) Управление кадрами организации.</p> <p>е) Управление процессами разработки и использования нововведений в организации.</p> <p>ф) Управление процессом переработки сырья в продукт потребления.</p> <p>2. Дайте определение экологически ориентированному маркетингу.</p> <p>а) Представляет собой систему практических приемов и мер, направленными на достижение успеха на рынке путем максимального приспособления всей деятельности и выпускаемой продукции к требованиям рынка и потребителя.</p> <p>б) Представляет собой совокупность технологий и процессов, снижающих воздействие на окружающую среду, рынок экологических товаров и услуг, а также специфических механизмов их продвижения на рынок.</p> <p>с) Основан на принципах систематизации рынка, приоритете интересов покупателя, гибкой приспособляемости к требованиям рынка и активном воздействии на него.</p> <p>д) Представляет собой совокупность отдельных компонентов - создание товара, место продажи, цена товара, продвижение на рынок.</p> <p>3. Дайте определение понятию «ЭККАУТИНГ» как самостоятельному виду экологического менеджмента.</p> <p>а) Управление финансовой деятельностью организации.</p> <p>б) Управление процессом переработки сырья в продукт потребления.</p> <p>с) Управление издержками производства с целью их совершенствования.</p> <p>д) Управление кадрами организации.</p> <p>е) Управление реализацией созданного продукта.</p> <p>ф) Управление процессами разработки и использования нововведений в организации.</p> <p>4. Назовите составляющие эффективности менеджмента.</p> <p>а) Пожизненный наем работников. Коллективное принятие решений. Коллективная ответственность. Медленное развитие и продвижение. Механизм косвенного контроля.</p> <p>б) Цели и задачи, структура, внутриорганизационные процессы, технология, кадры, организационная культура.</p>	<p>ИД-2. ОПК-3.</p> <p>Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления</p>

	<p>c) Применимость, системность, многофункциональность, интеграция.</p> <p>d) Стратегия, структура, система управления, кадры предприятия, персонал, стиль управления и организационная структура, квалификация сотрудников, организационные ценности.</p> <p>5. Назовите типы структур экологической службы предприятия.</p> <p>a) Структура симметричного типа.</p> <p>b) Структура первого типа.</p> <p>c) Структура четвертого типа.</p> <p>d) Структура общего типа.</p> <p>e) Структура ассиметричного типа</p> <p>f) Структура пятого типа.</p> <p>g) Структура второго типа.</p> <p>h) Структура третьего типа.</p> <p>6. Назовите основные признаки американской модели менеджмента.</p> <p>a) Пожизненный наем работников. Коллективное принятие решений. Коллективная ответственность. Медленное развитие и продвижение. Механизм косвенного контроля.</p> <p>b) Долгосрочный наем работников. Коллективное принятие решений. Индивидуальная ответственность. Медленное развитие и продвижение. Косвенный неформальный контроль с точными критериями.</p> <p>c) Наем работников на относительно короткое время. Индивидуальное принятие решений. Индивидуальная ответственность. Быстрое развитие и продвижение. Механизм точного и явного контроля.</p> <p>7. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия третьего типа.</p> <p>a) Экологическая служба, или специалист, выделена в самостоятельное подразделение.</p> <p>b) Экологическая служба выделена в самостоятельное подразделение, руководитель которого возведен в ранг заместителя директора.</p> <p>c) Структура с отсутствующей экологической службой или специалистом, функции которой возложены в качестве дополнительной нагрузки на определенного исполнителя.</p> <p>d) Экологическая служба, или специалист, совмещена с иным подразделением.</p> <p>8. Дайте определение понятие «СТИЛЬ УПРАВЛЕНИЯ» как категории менеджмента.</p> <p>a) Способ воздействия на объект управления.</p> <p>b) Систематизированное, сознательное объединение индивидуумов в единое целое для достижения определенных целей, сфера деятельности менеджера.</p> <p>c) Планирование, координация, мотивация, контроль и др.</p> <p>d) Руководители разного ранга, осуществляющие руководство объектом управления.</p> <p>9. Определите платность загрязнения окружающей</p>	
--	---	--

	<p>среды как принцип экологически ориентированного маркетинга.</p> <p>а) Проявляется в виде обязанности восстановить нарушенное состояние окружающей среды или в виде наказания за загрязнение окружающей среды и производство продукции, не отвечающей экологическим требованиям.</p> <p>б) Проявляется в экологическом налогообложении и внедрении системы платежей за загрязнение.</p> <p>с) Осуществляется через систему дифференцированных платежей, побуждающих осуществлять рациональное природопользование.</p> <p>д) Осуществляется через введение соответствующих нормативов, стандартов и ограничений, системы лимитирования и лицензирования, которые должны соблюдать производители, а также системы экологического контроля.</p> <p>10. Назовите признаки формальной сертификации соответствия стандартам серии ISO 14000.</p> <p>а) Достигается путем признания независимым экспертом соответствия систем экологического управления требованиям стандарта ISO 14000.</p> <p>б) Достигается путем заявления организации о соответствии систем экологического управления требованиям стандарта ISO 14000.</p> <p>с) Достигается путем признания государством соответствия систем экологического управления требованиям стандарта ISO 14000.</p> <p>д) Достигается путем признания собственной аудиторской структурой, имеющей международную аккредитацию, соответствия систем экологического управления требованиям стандарта ISO 14000.</p>	
4	<p>1. Назовите типы организаций по взаимодействию с человеком.</p> <p>а) Традиционная, дивизионная, матричная.</p> <p>б) Эдхократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская, проектная, ориентированная на рынок.</p> <p>с) Фирмы, компании, предприятия и др.</p> <p>д) Формальная, неформальная.</p> <p>е) Корпоративная, индивидуалистская.</p> <p>ф) Централизованная, децентрализованная.</p> <p>г) Механистическая, органистическая.</p> <p>2. Охарактеризуйте экологический маркетинг как образ действий.</p> <p>а) Представляет собой совокупность технологий и процессов, снижающих воздействие на окружающую среду, рынок экологических товаров и услуг, а также специфических механизмов их продвижения на рынок.</p> <p>б) Представляет собой совокупность отдельных компонентов - создание товара, место продажи, цена товара, продвижение на рынок.</p> <p>с) Представляет собой систему практических приемов и мер, направленными на достижение успеха на рынке путем</p>	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций

	<p>максимального приспособления всей деятельности и выпускаемой продукции к требованиям рынка и потребителя.</p> <p>d) Основан на принципах систематизации рынка, приоритете интересов покупателя, гибкой приспособляемости к требованиям рынка и активном воздействии на него.</p> <p>3. Назовите признаки экологической службы дифференцированного типа.</p> <p>a) Обязанности по управлению экологической деятельностью возложены на определенного исполнителя в качестве дополнительной нагрузки.</p> <p>b) Обязанности любого работника определены комплексной деятельностью службы и дифференцированы только занимаемой должностью.</p> <p>c) Обязанности работников разделены по виду воздействия на окружающую среду или по какому-либо иному признаку.</p> <p>26. Дайте определение экологическому паспорту предприятия.</p> <p>a) Один из видов декларации производителя продукта о его экологических преимуществах.</p> <p>b) Совокупность технологий и процессов, снижающих воздействие на окружающую среду, рынок экологических товаров и услуг, а также специфических механизмов продвижения товаров на рынок.</p> <p>c) Процедура, направленная на стимулирование производителей к внедрению экологически ориентированных технологических процессов и выпуску экологически безопасной продукции.</p> <p>d) Основной нормативно-технический документ, включающий данные об использовании ресурсов и воздействия предприятия на окружающую среду.</p> <p>4. Назовите главную цель маркетинговых подходов в области экологии.</p> <p>a) Оплата части стоимости природоохранного оборудования других организаций в случае отсутствия собственного.</p> <p>b) Отказ от единых технических требований к источникам загрязнения, выбор различных способов достижения общих нормативов сбросов и выбросов.</p> <p>c) Обеспечение рационального использования природноресурсного потенциала региона с учетом действующего законодательства.</p> <p>d) Прямые сделки между загрязнителями по продаже прав на загрязнение.</p> <p>5. Определите экономическую целесообразность сортировки твердых бытовых отходов.</p> <p>a) Низкая.</p> <p>b) Отсутствует.</p> <p>c) Средняя.</p> <p>d) Высокая.</p> <p>6. Назовите методы принятия управленческих решений.</p> <p>a) Метод интервью.</p>	
--	--	--

<p> b) Метод анкетирования.  c) Методы экспертизы.  d) Метод сравнения альтернатив  e) Экономико-математические модели  f) Метод выборочных опросов.  g) Метод построения дерева решений  h) Метод таблиц решений  7. Дайте определение биосферы по В. И. Вернадскому.  a) Биосфера - наука, изучающая живые организмы во взаимодействии со средой обитания.  b) Биосфера - оболочка Земли, состав структура и свойства которой определяются настоящей и прошлой деятельностью живых организмов.  c) Биосфера - тонкая пленка жизни на поверхности планеты в значительной мере определяющая «Лик Земли».  8. Определите административное регулирование как принцип экологически ориентированного маркетинга.  a) проявляется в экологическом налогообложении и внедрении системы платежей за загрязнение.  b) Проявляется в виде обязанности восстановить нарушенное состояние окружающей среды или в виде наказания за загрязнение окружающей среды и производство продукции, не отвечающей экологическим требованиям.  c) Осуществляется через введение соответствующих нормативов, стандартов и ограничений, системы лимитирования и лицензирования, которые должны соблюдать производители, а также системы экологического контроля.  d) Осуществляется через систему дифференцированных платежей, побуждающих осуществлять рациональное природопользование.  9. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия второго типа.  a) Экологическая служба, или специалист, совмещена с иным подразделением.  b) Экологическая служба, или специалист, выделена в самостоятельное подразделение.  c) Экологическая служба выделена в самостоятельное подразделение, руководитель которого возведен в ранг заместителя директора.  d) Структура с отсутствующей экологической службой или специалистом, функции которой возложены в качестве дополнительной нагрузки на определенного исполнителя.  10. Назовите этапы послеексплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности.  a) Выпуск продукции, отходы производства и потребления, вывод из эксплуатации.  b) Закупка сырья, поиск потребителей продукции, выход на рынок.  c) Паспортизация, лицензирование, лимитирование, экологический контроль.  d) Размещение объекта, подготовка проекта, строительство, </p>	
---	--

	ввод в эксплуатацию.	
5	<p>1. Определите ответственность как принцип экологически ориентированного маркетинга.</p> <p>a) Проявляется в виде обязанности восстановить нарушенное состояние окружающей среды или в виде наказания за загрязнение окружающей среды и производство продукции, не отвечающей экологическим требованиям.</p> <p>b) Осуществляется через систему дифференцированных платежей, побуждающих осуществлять рациональное природопользование.</p> <p>c) Осуществляется через введение соответствующих нормативов, стандартов и ограничений, системы лимитирования и лицензирования, которые должны соблюдать производители, а также системы экологического контроля.</p> <p>d) проявляется в экологическом налогообложении и внедрении системы платежей за загрязнение.</p> <p>2. Назовите элементы оценки реализации плана экологической политики предприятия.</p> <p>a) Соответствие деятельности организации требованиям экологического законодательства.</p> <p>b) Предпочтительные требования клиентов организации, создание благоприятного имиджа организации.</p> <p>c) Система налоговых и таможенных льгот, необходимость в инвестициях.</p> <p>d) Повышение конкурентоспособности продукции на внешнем и внутреннем рынке.</p> <p>e) Снижение производственных и эксплуатационных расходов, получение дополнительной прибыли.</p> <p>f) Применение и документирование необходимых процедур.</p> <p>g) Использование сырьевых и вспомогательных материалов.</p> <p>h) Предполагаемая экологическая политика организации.</p> <p>i) Области повышенного риска и готовность к нештатным ситуациям.</p> <p>3. Определите методы защиты от шумового загрязнения.</p> <p>a) Установление нормативов допустимых уровней воздействия.</p> <p>b) Контроль за очагами инфекций.</p> <p>c) Санэпиднадзор.</p> <p>d) Зонирование территории, рациональное расположение зданий, зеленые насаждения, звукоизоляция внутри зданий.</p> <p>e) Снижение уровня на производстве, транспорте, иной хозяйственной деятельности.</p> <p>f) Обоснование и прогнозирования интродукции и акклиматизации новых видов.</p> <p>g) Запрет на воздействие, ограничение силы и др.</p> <p>h) Санитарная охрана территории.</p> <p>i) Введение карантина.</p> <p>4. Дайте определение биологическому загрязнению.</p> <p>a) Форма физического загрязнения, следствие изменения электромагнитных свойств окружающей среды.</p> <p>b) Привнесение в среду и размножение в ней нежелательных для человека организмов - патогенных</p>	<p>ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>



<p>организмов, сорняков, вредителей.</p> <p>с) Остатки сырья, материалов, продукции, не имеющие в настоящее время потребительских свойств и не используемые в качестве сырья или продуктов потребления.</p> <p>д) Форма физического загрязнения, характеризуется превышением естественного уровня шума или аномальным изменением звуковых характеристик.</p> <p>5. Назовите особенности структуры экологической службы предприятия первого типа.</p> <p>а) Экологическая служба выделена в самостоятельное подразделение, руководитель которого возведен в ранг заместителя директора.</p> <p>б) Экологическая служба, или специалист, выделена в самостоятельное подразделение.</p> <p>с) Экологическая служба, или специалист, совмещена с иным подразделением.</p> <p>д) Структура с отсутствующей экологической службой или специалистом, функции которой возложены в качестве дополнительной нагрузки на определенного исполнителя.</p> <p>6. Дайте определение внутреннему аудиту.</p> <p>а) Проводится по решению самого экономического субъекта с целью выявления недостатков в ведении учета, составлении отчетности, проведении анализа деятельности.</p> <p>б) Проводится штатными работниками организации, подчиненными руководителю, назначившему его.</p> <p>с) Проводится независимым аудитором на договорной основе с целью объективной оценки состояния бухгалтерского учета и отчетности, а также подготовки рекомендаций по улучшению финансовой деятельности.</p> <p>д) Проводится в случаях прямо установленных нормативными актами по поручению специально уполномоченных государственных органов.</p> <p>7. Определите содержание инвестиционного аудита.</p> <p>а) Оценка опасности обращения с отходами производства в процессе их рекуперации, утилизации, размещения и захоронения.</p> <p>б) Оценка необходимых затрат на экологическую деятельность при реконструкции, расширении и т.п.</p> <p>с) Оценка перспективной стратегии организации с учетом результатов экологической деятельности.</p> <p>д) Оценка вероятности возникновения экологических рисков в процессе деятельности организации.</p> <p>8. Назовите основные структурные части биосферы.</p> <p>а) Гидробиосфера.</p> <p>б) Аэробииосфера.</p> <p>с) Геобиосфера.</p> <p>д) Мезобиосфера.</p> <p>е) Ноосфера.</p> <p>9. Дайте определение шумовому загрязнению.</p> <p>а) Привнесение в среду и размножение в ней нежелательных для человека организмов - патогенных организмов, сорняков, вредителей.</p> <p>б) Форма физического загрязнения, следствие изменения электромагнитных свойств окружающей среды.</p> <p>с) Остатки сырья, материалов, продукции, не имеющие в настоящее время потребительских свойств и не используемые в качестве сырья или продуктов потребления.</p> <p>д) Форма физического загрязнения, характеризуется превышением естественного уровня шума или аномальным</p>	
---	--

	<p>изменением звуковых характеристик.</p> <p>10. Назовите типы организаций по взаимодействию с внешней средой.</p> <p>a) Механистическая, органистическая.</p> <p>b) Формальная, неформальная.</p> <p>c) Традиционная, дивизионная, матричная.</p> <p>d) Корпоративная, индивидуалистская.</p> <p>e) Эдхократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская, проектная, ориентированная на рынок.</p> <p>f) Централизованная, децентрализованная.</p> <p>g) Фирмы, компании, предприятия и др.</p>	
6	<p>1. Дайте определение понятию «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» как самостоятельному виду экологического менеджмента.</p> <p>a) Управление издержками производства с целью их совершенствования.</p> <p>b) Управление финансовой деятельностью организации.</p> <p>c) Управление реализацией созданного продукта.</p> <p>d) Управление процессами разработки и использования нововведений в организации.</p> <p>e) Управление кадрами организации.</p> <p>f) Управление процессом переработки сырья в продукт потребления.</p> <p>2. Определите особенности стандартов серии ISO 14000.</p> <p>a) Введение и соблюдение организацией определенных процедур, подготовка соответствующих документов и назначение ответственного исполнителя, т.е. создание определенной структуры.</p> <p>b) Уменьшение неблагоприятных воздействий на окружающую среду на трех уровнях - организационном, национальном, международном.</p> <p>c) Через организацию высокого уровня качества собственного производства и вовлечения в этот круг большего числа партнеров повышать качество жизни общества в целом.</p> <p>d) Отсутствие абсолютных требований к воздействию организации на окружающую среду - достаточно заявить о стремлении соответствовать национальным стандартам.</p> <p>3. Дайте определение понятию «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МАРКИРОВКА».</p> <p>a) Совокупность технологий и процессов, снижающих воздействие на окружающую среду, рынок экологических товаров и услуг, а также специфических механизмов продвижения товаров на рынок.</p> <p>b) Один из видов декларации производителя продукта о его экологических преимуществах.</p> <p>c) Основной нормативно-технический документ, включающий данные об использовании ресурсов и воздействия предприятия на окружающую среду.</p> <p>d) Процедура, направленная на стимулирование производителей к внедрению экологически ориентированных технологических процессов и выпуску экологически безопасной продукции.</p> <p>4. Какие положения характерны для менеджмента как науки?</p> <p>a) Сочетает в себе высокий уровень профессиональной подготовки, практического опыта и управленческого таланта специалиста-менеджера.</p> <p>b) Заключается в обеспечении условий для достижения</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>

	<p>целей организации путем выполнения управленческих функций - организации, планирования, координации, мотивации и др.</p> <p>с) Представляет собой совокупность процедур, состоящих из отдельных направлений управленческой деятельности, каждое из которых распадается на отдельные этапы, выполняемые в определенной последовательности и составляющих общую технологическую схему управления.</p> <p>d) Объясняет природу управленческого труда, формирование причинно-следственных связей, устанавливает факторы и условия, при которых совместный труд становится менее конфликтным, более эффективным и продуктивным.</p> <p>5. Дайте определение «Управление» как категории менеджмента.</p> <p>a) Систематизированное, сознательное объединение индивидуумов в единое целое для достижения определенных целей, сфера деятельности менеджера.</p> <p>b) Процесс воздействия на объект управления для достижения целей.</p> <p>с) Руководители разного ранга, осуществляющие руководство объектом управления.</p> <p>d) Способ воздействия на объект управления.</p> <p>6. Определите методы защиты от электромагнитного загрязнения.</p> <p>a) Заземление.</p> <p>b) Введение карантина.</p> <p>с) Санитарная охрана территории.</p> <p>d) Контроль за очагами инфекций.</p> <p>e) Соблюдение нормативов пребывания в опасной зоне.</p> <p>f) Обоснование и прогнозирования интродукции и акклиматизации новых видов.</p> <p>g) Ограничение воздействия бытовых приборов.</p> <p>7. Охарактеризуйте экологическую маркировку второго типа.</p> <p>a) Присваивание соответствующего знака по результатам сертификации продукции третьей стороной.</p> <p>b) Основана на самодекларации о соответствии продукции определенным экологическим нормативам.</p> <p>с) Не используются специальные знаки, однако указывается организация, проводившая сертификацию.</p> <p>d) Содержит знаки, апробированные на национальном уровне и получившие широкое международное признание.</p> <p>e) Проводится третьей стороной по ряду параметров, конкретно установленных для данного вида продукции, на основании ее жизненного цикла.</p> <p>f) Проводится на основании сравнения исследуемого товара (процесса), с подобным ему, принятым ранее за образец и последующим установлением опасности, которую они могут оказать на окружающую среду.</p> <p>g) Допускается использование знаков в качестве декларации - «поддается рекультивации», «петля Мебиуса» или указание на методики проверки, подтверждающие правомерность декларации.</p> <p>8. Назовите определения менеджмента.</p> <p>a) Способ, манера обращения с людьми.</p> <p>b) Документальное оформление производственной деятельности.</p> <p>с) Власть и искусство управления.</p> <p>d) Особого рода умения и административные навыки.</p> <p>e) Орган управления, административная единица.</p>	
--	--	--

	<p>f) Специализированная производственная структура.</p> <p>9. Назовите основные задачи экологизированного менеджмента.</p> <p>a) Выделение среди групп однородной продукции такой, которая на протяжении всего жизненного цикла оказывает меньшее воздействие на окружающую среду.</p> <p>b) Создание безопасных условий для эффективного и производительного труда.</p> <p>c) Организация экологически безопасного производства, обеспечение экологической совместимости всех производств, предупреждение негативного воздействия на ОПС, получение максимального эффекта при минимальном ущербе для ОПС, превращение экологических ограничений в производственные возможности, обновление продукции с учетом ее экологической значимости, внедрение малоотходных технологий, стимулирование природоохранных инициатив.</p> <p>d) Экономия сырьевых ресурсов, минимизация отходов и загрязнений, организация безопасных условий труда, оценка экологического риска, выделение средств на создание «зеленого» имиджа предприятия, информирование населения о характере производственной деятельности и состоянии окружающей среды.</p> <p>10. Назовите этапы эксплуатационной стадии жизненного цикла хозяйственной деятельности.</p> <p>a) Закупка сырья, поиск потребителей продукции, выход на рынок.</p> <p>b) Выпуск продукции, отходы производства и потребления, вывод из эксплуатации.</p> <p>c) Паспортизация, лицензирование, лимитирование, экологический контроль.</p> <p>d) Размещение объекта, подготовка проекта, строительство, ввод в эксплуатацию.</p> <p>a)</p>	
7	<p>1. Определите содержание второго маркетингового подхода в области экологии.</p> <p>b) Оплата части стоимости природоохранного оборудования других организаций в случае отсутствия собственного.</p> <p>c) Обеспечение рационального использования природноресурсного потенциала региона с учетом действующего законодательства.</p> <p>d) Отказ от единых технических требований к источникам загрязнения, выбор различных способов достижения общих нормативов сбросов и выбросов.</p> <p>e) Прямые сделки между загрязнителями по продаже прав на загрязнение.</p> <p>2. Классифицируйте отходы по характеру воздействия.</p> <p>a) Бытовые, промышленные, сельскохозяйственные и пр.</p> <p>b) Организованные, неорганизованные.</p> <p>c) Постоянные, периодические.</p> <p>d) Химические, физические, биологические, радиоактивные.</p> <p>e) Чистые, нормативно очищенные, частично очищенные, поступающие без очистки.</p> <p>f) Газообразные, жидкие, твердые, смешанные.</p> <p>g) Чрезвычайно опасные, высоко опасные, умеренно опасные, малоопасные.</p> <p>3. Назовите цели экологической сертификации.</p> <p>a) Создание безопасных условий для эффективного и производительного труда.</p>	<p>ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>

<p>b) Обеспечение рационального использования природно-ресурсного потенциала региона с учетом действующего законодательства.</p> <p>c) Выделение среди групп однородной продукции такой, которая на протяжении всего жизненного цикла оказывает меньшее воздействие на окружающую среду.</p> <p>d) Обеспечение рационального использования природно-ресурсного потенциала региона с учетом действующего законодательства.</p> <p>4. Определите основные обязанности аудитора.</p> <p>a) Самостоятельно определять формы и методы аудиторской деятельности.</p> <p>b) Получать в полном объеме необходимую информацию от проверяемого субъекта и третьих лиц.</p> <p>c) Неукоснительно соблюдать требования законодательства.</p> <p>d) Проверять в полном объеме документацию, материальные и денежные ценности.</p> <p>e) Привлекать на договорной основе необходимых специалистов.</p> <p>f) Отказаться от проведения проверки в случаях, предусмотренных законом.</p> <p>g) Квалифицированно проводить проверки.</p> <p>5. Охарактеризуйте экологическую маркировку третьего типа.</p> <p>a) Основана на самодекларации о соответствии продукции определенным экологическим нормативам.</p> <p>b) Допускается использование знаков в качестве декларации - «поддается рекультивации», «петля Мебиуса» или указание на методики проверки, подтверждающие правомерность декларации.</p> <p>c) Присваивание соответствующего знака по результатам сертификации продукции третьей стороной.</p> <p>d) Содержит знаки, апробированные на национальном уровне и получившие широкое международное признание.</p> <p>e) Проводится на основании сравнения исследуемого товара (процесса), с подобным ему, принятым ранее за образец и последующим установлением опасности, которую они могут оказать на окружающую среду.</p> <p>f) Не используются специальные знаки, однако указывается организация, проводившая сертификацию.</p> <p>g) Проводится третьей стороной по ряду параметров, конкретно установленных для данного вида продукции, на основании ее жизненного цикла.</p> <p>7. Дайте определение понятию «ПРИРОДНЫЙ ОБЪЕКТ».</p> <p>a) Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства.</p> <p>b) Оболочка Земли, представляющая собой совокупность живых организмов, неживой природы, определяющих жизнь на Земле.</p> <p>c) Компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности и имеют потребительскую ценность.</p> <p>d) Земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности</p>	
--	--

<p>благоприятные условия для существования жизни на Земле.</p> <p>8. Охарактеризуйте экологическую маркировку первого типа.</p> <p>a) Проводится на основании сравнения исследуемого товара (процесса), с подобным ему, принятым ранее за образец и последующим установлением опасности, которую они могут оказать на окружающую среду.</p> <p>b) Проводится третьей стороной по ряду параметров, конкретно установленных для данного вида продукции, на основании ее жизненного цикла.</p> <p>c) Не используются специальные знаки, однако указывается организация, проводившая сертификацию.</p> <p>d) Допускается использование знаков в качестве декларации - «поддается рекультивации», «петля Мебиуса» или указание на методики проверки, подтверждающие правомерность декларации.</p> <p>e) Основана на самодекларации о соответствии продукции определенным экологическим нормативам.</p> <p>f) Содержит знаки, апробированные на национальном уровне и получившие широкое международное признание.</p> <p>g) Присваивание соответствующего знака по результатам сертификации продукции третьей стороной.</p> <p>9. Дайте определение понятию «ТОП-МЕНЕДЖЕР» как категории менеджмента.</p> <p>a) Менеджер среднего ранга.</p> <p>b) Менеджер низшего ранга.</p> <p>c) Собственник бизнеса.</p> <p>d) Менеджер высшего ранга.</p> <p>10. Какой вид деятельности характерен для низшего менеджмента на предприятии?</p> <p>a) Разработка и принятие оперативных решений и распоряжений, исполнение стратегических решений.</p> <p>b) Разработка и принятие стратегических решений.</p> <p>c) Исполнение стратегических, оперативных решений и распоряжений.</p> <p>d) Принятие распоряжений, исполнение стратегических, оперативных решений и распоряжений.</p>	
--	--

По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

Шкала	Критерии оценивания (% правильных ответов)
Оценка 5 (отлично)	80-100
Оценка 4 (хорошо)	70-79
Оценка 3 (удовлетворительно)	50-69
Оценка 2 (неудовлетворительно)	менее 50

#### 4.2. Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### 4.2.1. Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения лабораторных (практических) занятий. Зачет принимается преподавателями, проводившими лабораторные (практические) занятия, или читающими лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, заместителя директора института по учебной работе не допускается.

Форма(ы) проведения зачета (устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в секретариате директората зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются заместителем директора института по учебной работе.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения заместителя директора института по учебной работе досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

№	Оценочные средства	Код и наименование индикатора компетенции
	Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих сформированность компетенций в процессе освоения дисциплины	
1.	1. Основные понятия менеджмента. 2. Экологический менеджмент. 3. Экологические структуры в организации. Менеджер-эколог. 4. Основные законы экологии. 5. Учение В. И. Вернадского о биосфере.	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
2.	6. Менеджмент экологический и экологизированный. 7. История развития и становления экологического менеджмента. 8. Экологический товар и его продвижение на рынке. 9. Система нормативов. Система сертификатов качества. 10. Сертификация обязательная и добровольная. Экологическая сертификация.	ИД-1, ОПК-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности
3.	11. Экологическая маркировка 12. Международные инструменты экологизации производства. 13. Описание системы стандартов ISO 1400. 14. Экологическая политика организации как элемент системы экологического менеджмента.	ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
4.	15. Экономические аспекты мотивации экологической деятельности. 16. Финансовые аспекты мотивации экологической деятельности. 17. Понятия и функции экспертизы и ОВОС.	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций



5.	<p>18. Производственный экологический контроль.</p> <p>19. Общественный экологический контроль.</p> <p>20. Экологическая экспертиза и ее превентивная функция.</p> <p>21. Оценка воздействия на окружающую среду как процесс принятия экологически ориентированного управленческого решения.</p>	<p>ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий</p>
6.	<p>22. Понятия экологического аудита. Виды экологического аудита.</p> <p>23. Методологическое содержание экологического аудита.</p> <p>24. Аудит системы природопользования в системе менеджмента.</p> <p>25. Квалификационные требования для аудиторов в области экологии.</p> <p>26. Государственный экологический контроль. Система экологического законодательства.</p>	<p>ИД-2 ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли</p>
7.	<p>27. Природоресурсовое и природоохрнительное законодательство.</p> <p>28. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.</p> <p>29. Учет природных ресурсов. Платность природопользования.</p> <p>30. Финансирование экологической деятельности. Экономическое стимулирование экологической деятельности.</p>	<p>ИД-3ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством</p>

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	<p>знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).</p> <p>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях.</p>
Оценка «не зачтено»	<p>пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p>

**5. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
по дисциплине «Экологический менеджмент»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Спецификация.....	58
2. Тестовые задания.....	65
3. Ключи к оцениванию тестовых заданий.....	72

## 1. Спецификация

### 1.1 Назначение комплекта оценочных материалов (далее – КОМ)

Наименование УГС/УГСН – 38.00.00 Экономика и управление  
Направление подготовки - 38.03.02 Менеджмент  
Направленность - Производственный менеджмент

### 1.2 Нормативное основание отбора содержания

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 г. № 970.

Профессиональный стандарт «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства» № 609н от 08.09.2014 г.

### 1.3 Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	2
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	5
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	5
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	5
ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	3
ПК-3	Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	2
Всего		25

## 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания
-----------------	--------------------------	---	---------------

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	1-3
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1, ОПК-1. Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	4-5
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-2, ОПК-3 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	6-10
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	11-15
ПК-1	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	16-20

ПК-2	Способен к тактическому управлению процессами организации производства	ИД-2, ПК-2 Способен к руководству проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка, разработка предложений по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг) и получения прибыли	21-23
ПК-3	Способен к стратегическому управлению процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей	ИД-3, ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	24-25

#### 1.5 Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения (мин)
УК-2	ИД-2. УК-2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	1.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		2.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
ОПК-1	ИД-1, ОПК-1.	4.	Задание	Базовый	3

	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности		комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов		
		5.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-3	ИД-2. ОПК-3. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	6.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		7.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		8.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		9.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		10.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ОПК-4	ИД-1, ОПК-4. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	11.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		12.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		13.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и	Базовый	3



			обоснованием ответа		
		14.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		15.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-1	ИД-2. ПК-1. Способен осуществлять анализ показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявление возможностей повышения эффективности управления, разрабатывать рекомендации по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач тактического планирования производства с применением современных информационных технологий	16.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		17.	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		18.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
		19.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		20.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Способен выполнять типовые расчеты, необходимые для	21.	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
		22.	Задание закрытого	Повышенный	5

	составления проектов, перспективных планов производственной деятельности организации, разработку технико-экономических нормативов материальных и трудовых затрат для определения себестоимости продукции, планово-расчетных цен на основные виды сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве		типа на установление последовательности		
		23.	Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	Базовый	3
ПК-3	ИД-3, ПК-3 Способен к изучению передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством	24.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Базовый	3
		25.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10

#### 1.6 Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
-------------	--

Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных и обоснованием ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие, компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ.</p>

#### 1.7. Система оценивания выполнения тестовых заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ

	если правильно указана вся последовательность цифр	отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно»/«неверно».

## 1.8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости).

Для выполнения тестовых заданий дополнительных материалов и оборудования не требуется.

## 2. Тестовые задания

### Задание 1.

*Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, выберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.*

Понятие	Определения
1. Экологический менеджмент	А) Процесс оценки воздействия на окружающую среду, связанный с планируемой или существующей деятельностью.
2. Экологическая политика	Б) Целенаправленная деятельность по управлению воздействием организации на окружающую среду.
3. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)	В) Задokumentированные экологические цели и задачи организации, признанные высшим руководством
4. Экологический аудит	Г) Систематический, независимый и документированный процесс получения свидетельств аудита и объективной оценки их для установления степени соответствия критериям аудита.

*Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:*

1	2	3	4

**Задание 2.**

*Укажите правильную последовательность этапов жизненного цикла продукции?:*

1. Утилизация
2. Производство
3. Добыча сырья
4. Использование (эксплуатация)
5. Транспортировка

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

**Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какое из перечисленных утверждений лучше всего описывает цель экологического менеджмента?

1. Максимизация прибыли организации любыми средствами.
2. Минимизация воздействия деятельности организации на окружающую среду при одновременном обеспечении ее устойчивого развития.
3. Полное прекращение любой деятельности, оказывающей воздействие на окружающую среду.
4. Повышение экологической осведомленности сотрудников организации.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие принципы экологического менеджмента являются основополагающими для устойчивого развития организации?

1. Предотвращение загрязнения
2. Минимизация отходов
3. Непрерывное улучшение
4. Социальная ответственность
5. Максимизация прибыли любой ценой

Ответ:

Обоснование:

**Задание 5**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.*

Опишите, каким образом принципы устойчивого развития могут быть интегрированы в стратегическое планирование организации. Приведите конкретные примеры того, как это может повлиять на различные функциональные области бизнеса (маркетинг, производство, финансы, HR).

#### Задание 6.

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
1. Загрязнитель	А) Изменение окружающей среды, вызванное антропогенным воздействием или природными факторами.
2. Устойчивое развитие	Б) Вещество или фактор, вносимый в окружающую среду или возникающий в ней в результате деятельности, оказывающий негативное воздействие на нее.
3. Экологический риск	В) Развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего поколения, не ставя под угрозу возможности будущих поколений удовлетворять свои потребности.
4. Деградация окружающей среды	Г) Вероятность наступления неблагоприятных экологических последствий в результате определенной деятельности.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

#### Задание 7.

Расположите в порядке приоритетности следующие меры по предотвращению загрязнения окружающей среды (от наиболее приоритетной к наименее):

1. Переработка и повторное использование отходов
2. Предотвращение образования отходов
3. Очистка и обезвреживание отходов
4. Минимизация отходов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

#### Задание 8.

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из следующих стандартов является наиболее широко признанным стандартом для систем экологического менеджмента (СЭМ)?

1. ISO 9001
2. ISO 14001

3. OHSAS 18001

4. SA8000

Ответ:

Обоснование:

### Задание 9.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из перечисленных мер относятся к стратегии предотвращения загрязнения в рамках экологического менеджмента?

1. Внедрение ресурсосберегающих технологий
2. Разработка планов ликвидации аварийных разливов нефти
3. Переход на использование экологически чистых материалов
4. Создание систем очистки сточных вод
5. Обучение персонала экологическим требованиям

Ответ:

Обоснование:

### Задание 10.

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.*

Объясните, что такое система экологического менеджмента (СЭМ) и каковы ее основные компоненты согласно стандарту ISO 14001. Опишите преимущества внедрения СЭМ для организации.

### Задание 11.

*Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.*

Понятие	Определения
1. Жизненный цикл продукции	А) Методика оценки воздействия продукта на окружающую среду на всех этапах его существования.
2. Экологическая маркировка	Б) Инструмент информирования потребителей об экологических аспектах продукции или услуги.
3. Анализ жизненного цикла (LCA)	В) Комплекс последовательных и взаимосвязанных стадий продукции (или услуги), от добычи сырья до утилизации..
4. Чистое производство	Г) Стратегия минимизации отходов и загрязнений на всех этапах производственного процесса.

*Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### Задание 12

Расположите в хронологическом порядке этапы развития экологического менеджмента:

1. Внедрение систем экологического менеджмента (ISO 14001)
2. Появление первых законов об охране окружающей среды
3. Концепция устойчивого развития
4. Экологический аудит

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 13.**

Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что такое "жизненный цикл продукта" (ЖЦП) в контексте экологического менеджмента?

1. Период времени, в течение которого продукт находится на рынке.
2. Все этапы существования продукта, от добычи сырья до утилизации, с точки зрения его воздействия на окружающую среду.
3. Процесс разработки нового продукта в соответствии с экологическими нормами.
4. Оценка стоимости продукта с учетом затрат на экологическую безопасность.

Ответ:

Обоснование:

**Задание 14.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие из перечисленных инструментов экологического менеджмента могут быть использованы для оценки воздействия организации на окружающую среду?

1. Экологический аудит
2. Оценка жизненного цикла продукции (LCA)
3. Анализ заинтересованных сторон
4. Система экологического менеджмента (EMS)
5. Производственный контроль

Ответ:

Обоснование:

**Задание 15.**

Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.

Какие основные инструменты и методы экологического менеджмента вы знаете? Опишите, как они могут быть использованы для решения конкретных экологических проблем, стоящих перед организациями (например, сокращение выбросов парниковых газов, управление отходами, снижение потребления воды).

**Задание 16.**

Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.

Понятие	Определения
---------	-------------



1. Экологическая отчетность	А) Информация, предоставляемая заинтересованным сторонам об экологической деятельности организации.
2. Показатели экологической эффективности	Б) Измеримые параметры, характеризующие воздействие организации на окружающую среду.
3. Экологические стандарты	В) Законодательные или нормативные установления, определяющие допустимые уровни воздействия на окружающую среду и требования к экологической безопасности.
4. Предотвращение загрязнения	Г) Использование процессов, практик, методов, материалов или продукции, которые позволяют избежать, сократить или контролировать образование загрязнителей, отходов.

*Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:*

1	2	3	4

### Задание 17.

*Расположите в логической последовательности шаги проведения экологического аудита:*

1. Подготовка отчета об аудите и разработка рекомендаций
2. Сбор и анализ информации
3. Определение целей и области аудита
4. Проведение оценки соответствия

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

### Задание 18.

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Что из перечисленного является примером "зеленых" закупок?

1. Покупка самого дешевого оборудования, доступного на рынке.
2. Выбор поставщиков, которые предлагают продукцию с минимальным экологическим следом.
3. Приобретение товаров только у местных производителей.
4. Закупка продукции, произведенной из переработанных материалов, без учета экологических характеристик процесса производства.

Ответ:

Обоснование:

### Задание 19.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие выгоды может получить организация от внедрения системы экологического менеджмента (EMS)?

1. Снижение затрат на ресурсы и энергию
2. Улучшение имиджа и репутации

3. Повышение лояльности клиентов
4. Упрощение процедуры получения разрешительной документации
5. Снижение требований со стороны контролирующих органов

Ответ:

Обоснование:

### Задание 20.

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.*

Опишите роль экологического менеджмента в обеспечении корпоративной социальной ответственности (КСО). Приведите примеры того, как компании могут демонстрировать свою экологическую ответственность перед заинтересованными сторонами.

### Задание 21.

*Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ буквы, расположив их в порядке, соответствующем цифрам.*

Понятие	Определения
1. Экологический налог	А) Плата, взимаемая за негативное воздействие на окружающую среду.
2. Экологическая субсидия	Б) Финансовая поддержка, предоставляемая для реализации экологически значимых проектов.
3. Зеленые инвестиции	В) Инвестиции в проекты, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.
4. Ответственность производителя	Г) Обязанность производителя нести ответственность за утилизацию или переработку произведенной продукции после окончания срока ее службы.

*Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:*

1	2	3	4

### Задание 22.

*Расположите в порядке увеличения сложности внедрения следующие инструменты экологического менеджмента:*

1. Экологическая маркировка
2. Экологический аудит
3. Внедрение системы экологического менеджмента
4. Оценка жизненного цикла продукции

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

### Задание 23.

*Прочитайте текст, выберите наиболее верный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какой из следующих инструментов используется для оценки экологического воздействия проекта или деятельности?

1. Анализ финансовых рисков
2. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
3. Аудит кадровой безопасности
4. Маркетинговое исследование

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Какие из перечисленных факторов могут способствовать успешной реализации программ экологического менеджмента?

1. Поддержка высшего руководства
2. Вовлечение персонала на всех уровнях
3. Четкое определение целей и задач
4. Недостаточное финансирование
5. Отсутствие системы мониторинга и контроля

Ответ:

Обоснование:

#### **Задание 25.**

*Внимательно прочитайте текст задания. Запишите ответ, используя четкие, компактные формулировки.*

С какими основными проблемами и вызовами сталкиваются организации при внедрении и поддержании эффективного экологического менеджмента? Предложите возможные пути решения этих проблем.

### **3.Ключи к оцениванию тестовых заданий**

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1.	1Б 2В 3А 4Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
2.	35241	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
3.	2 Обоснование: Экологический менеджмент ориентирован на сокращение негативного воздействия на окружающую среду и обеспечение устойчивого развития организации, учитывая как экологические, так и экономические факторы.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4.	Ответ: 1234 • 1, 2, 3, 4: Эти принципы составляют основу экологического менеджмента, направленного на снижение негативного воздействия на окружающую среду и общество, а также на постоянное совершенствование	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

	<p>экологических показателей организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5: Максимизация прибыли любой ценой противоречит принципам устойчивого развития и экологического менеджмента, так как не учитывает экологические и социальные последствия деятельности.</li> </ul>	
5.	<p>Развернутый ответ:</p> <p>Интеграция принципов устойчивого развития в стратегическое планирование предполагает включение экологических и социальных факторов в процесс принятия решений на всех уровнях организации. Это означает, что устойчивость должна рассматриваться не как отдельная инициатива, а как неотъемлемая часть бизнес-стратегии.</p> <p>Маркетинг: Разработка экологически чистых продуктов и услуг, использование "зеленых" маркетинговых кампаний, повышение осведомленности потребителей об экологических проблемах.</p> <p>Производство: Внедрение ресурсосберегающих технологий, сокращение отходов и выбросов, использование возобновляемых источников энергии, оптимизация логистических цепочек для минимизации углеродного следа.</p> <p>Финансы: Инвестиции в экологически чистые проекты, получение "зеленого" финансирования, учет экологических рисков при оценке инвестиционных проектов.</p> <p>HR: Обучение персонала экологическим аспектам деятельности компании, создание программ мотивации для снижения экологического воздействия, поощрение инноваций в области устойчивого развития.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
6.	1Б 2В 3Г 4А	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
7.	2413	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
8.	<p>2</p> <p>Обоснование: ISO 14001 – это международный стандарт, определяющий требования к СЭМ, которые позволяют организации контролировать и улучшать свои экологические показатели.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
9.	<p>Ответ: 135</p> <p>Обоснование:</p> <p>1, 3, 5: Эти меры направлены на предотвращение возникновения загрязнения на начальных этапах деятельности организации.</p> <p>2, 4: Разработка планов ликвидации аварий и создание систем очистки сточных вод относятся к мерам по снижению ущерба от уже произошедшего загрязнения, а не к его предотвращению.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
10	Развернутый ответ:	3 б - полный правильный ответ;

	<p>Система экологического менеджмента (СЭМ) – это часть общей системы управления организации, используемая для разработки и внедрения своей экологической политики и управления своими экологическими аспектами. ISO 14001 – международный стандарт, устанавливающий требования к СЭМ.</p> <p>Основные компоненты СЭМ по ISO 14001:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическая политика: Документ, определяющий намерения и принципы организации в отношении охраны окружающей среды.</li> <li>• Планирование: Определение экологических аспектов, оценка их значимости, установление целей и задач, разработка программ достижения целей.</li> <li>• Реализация и функционирование: Внедрение необходимых процессов и процедур, обеспечение ресурсами, обучение персонала, управление документацией.</li> <li>• Проверка: Мониторинг и измерение экологических показателей, проведение внутренних аудитов, выявление несоответствий.</li> <li>• Анализ со стороны руководства: Оценка эффективности СЭМ, принятие решений по ее улучшению.</li> </ul> <p>Преимущества внедрения СЭМ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение негативного воздействия на окружающую среду.</li> <li>• Повышение эффективности использования ресурсов.</li> <li>• Улучшение имиджа и репутации компании.</li> <li>• Снижение рисков возникновения экологических аварий и штрафов.</li> <li>• Соответствие требованиям законодательства.</li> <li>• Повышение конкурентоспособности.</li> </ul>	<p>1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
11	1В 2Б 3А 4Г	<p>1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи</p>
12	2341	<p>1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи</p>
13	<p>Ответ: 2 Обоснование: ЖЦП охватывает все стадии "жизни" продукта, позволяя выявить и снизить экологические воздействия на каждом этапе.</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>
14	<p>Ответ: 1 2 Обоснование: 1: Экологический аудит позволяет оценить соответствие деятельности организации экологическим требованиям и выявить области для улучшения. 2: LCA позволяет оценить воздействие продукции на</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>

	<p>окружающую среду на протяжении всего ее жизненного цикла, от добычи сырья до утилизации.</p> <p>3: Анализ заинтересованных сторон помогает выявить ожидания и требования различных заинтересованных сторон, но не оценивает воздействие напрямую.</p> <p>4: EMS – это система управления, а не инструмент оценки.</p> <p>5: Производственный контроль не является инструментом экологического менеджмента.</p>	
15	<p>Развернутый ответ:</p> <p>Существует множество инструментов и методов экологического менеджмента, которые могут быть использованы для решения конкретных экологических проблем. Вот некоторые из них:</p> <p>Экологический аудит: Оценка экологической деятельности организации, выявление возможностей для улучшения.</p> <p>Оценка жизненного цикла (LCA): Анализ экологического воздействия продукта или услуги на протяжении всего его жизненного цикла (от добычи сырья до утилизации).</p> <p>Экологический менеджмент отходами: Включает в себя сокращение образования отходов, повторное использование, переработку и безопасное удаление отходов.</p> <p>Экодизайн: Разработка продуктов и услуг с учетом экологических аспектов на стадии проектирования.</p> <p>Энергоэффективность: Внедрение технологий и практик, направленных на снижение потребления энергии.</p> <p>Водосбережение: Реализация мер по сокращению потребления и загрязнения воды.</p> <p>Углеродный менеджмент: Включает в себя измерение, сокращение и компенсацию выбросов парниковых газов.</p> <p>Примеры использования:</p> <p>Для сокращения выбросов парниковых газов можно использовать энергоэффективные технологии, переходить на возобновляемые источники энергии, оптимизировать логистику и внедрять системы углеродного менеджмента.</p> <p>Для управления отходами можно внедрить систему раздельного сбора отходов, перерабатывать отходы, использовать их в качестве вторичного сырья или топлива, а также безопасно утилизировать отходы, которые не подлежат переработке.</p> <p>Для снижения потребления воды можно использовать водосберегающее оборудование, повторно использовать воду, оптимизировать процессы очистки и орошения.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>
16	1А 2Б 3В 4Г	<p>1 б – полный правильный ответ</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
17	3241	<p>1 б – полное правильное соответствие</p> <p>0 б – остальные случаи</p>
18	<p>2</p> <p>"Зеленые" закупки направлены на приобретение товаров и</p>	<p>1 б – совпадение с верным ответом</p>

	услуг, оказывающих наименьшее негативное воздействие на окружающую среду на протяжении всего их жизненного цикла.	0 б – остальные случаи
19	1234 Обоснование: 1, 2, 3, 4: Внедрение EMS позволяет организации более эффективно управлять своими экологическими аспектами, что приводит к снижению затрат, улучшению репутации, повышению лояльности клиентов и упрощению процедуры получения разрешительной документации. 5: Внедрение EMS наоборот повышает требования к организации, но приводит к более эффективному их выполнению.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
20	Развернутый ответ: Экологический менеджмент является важной составляющей корпоративной социальной ответственности (КСО). КСО – это концепция, в соответствии с которой организации добровольно принимают на себя обязательства учитывать социальные и экологические аспекты своей деятельности при взаимодействии с заинтересованными сторонами (сотрудниками, клиентами, поставщиками, обществом в целом). Роль экологического менеджмента в КСО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение негативного воздействия на окружающую среду.</li> <li>• Сохранение природных ресурсов.</li> <li>• Обеспечение экологической безопасности.</li> <li>• Повышение прозрачности и открытости компании в отношении экологических вопросов.</li> <li>• Вклад в устойчивое развитие общества.</li> </ul> Примеры демонстрации экологической ответственности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Публикация экологических отчетов.</li> <li>• Участие в экологических проектах и инициативах.</li> <li>• Поддержка экологических организаций.</li> <li>• Внедрение систем экологического менеджмента.</li> <li>• Получение экологических сертификатов и наград.</li> <li>• Проведение образовательных программ для сотрудников и населения.</li> </ul>	3 б - полный правильный ответ; 1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует
21	1А 2Б 3В 4Г	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
22	1234	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
23	2 Обоснование: ОВОС - это систематический процесс оценки потенциальных экологических последствий запланированного проекта или деятельности, направленный на минимизацию негативных воздействий и обеспечение экологически устойчивого развития.	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
24	123 Обоснование: 1, 2, 3: Поддержка руководства, вовлечение	1 б – совпадение с верным ответом

	<p>персонала и четкое определение целей и задач являются ключевыми факторами успеха любой программы экологического менеджмента.</p> <p>4, 5: Недостаточное финансирование и отсутствие мониторинга и контроля, наоборот, препятствуют успешной реализации программ.</p>	0 б – остальные случаи
25	<p>Развернутый ответ: Организации сталкиваются с рядом проблем и вызовов при внедрении и поддержании эффективного экологического менеджмента:</p> <p><b>Недостаток ресурсов:</b> Отсутствие финансовых, кадровых и технических ресурсов для реализации экологических мероприятий. <i>Возможное решение:</i> Привлечение инвестиций, получение грантов, оптимизация затрат, обучение персонала.</p> <p><b>Недостаточная поддержка со стороны руководства:</b> Отсутствие заинтересованности и вовлеченности высшего руководства в вопросы экологического менеджмента. <i>Возможное решение:</i> Проведение презентаций, демонстрация выгод от внедрения экологического менеджмента, включение экологических показателей в систему мотивации руководства.</p> <p><b>Соппротивление изменениям со стороны персонала:</b> Нежелание сотрудников менять привычные способы работы и принимать новые экологические требования. <i>Возможное решение:</i> Обучение персонала, создание системы мотивации, вовлечение сотрудников в процесс планирования и реализации экологических мероприятий.</p> <p><b>Сложность измерения и оценки экологического воздействия:</b> Отсутствие надежных методов и инструментов для измерения и оценки экологического воздействия деятельности организации. <i>Возможное решение:</i> Использование современных технологий мониторинга, привлечение экспертов, разработка собственных методик оценки.</p> <p><b>Изменение законодательства и нормативных требований:</b> Необходимость постоянного отслеживания и соблюдения новых экологических требований. <i>Возможное решение:</i> Сотрудничество с экспертами, участие в профессиональных организациях, внедрение системы управления соответствием требованиям.</p>	<p>3 б - полный правильный ответ;</p> <p>1 б - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,</p> <p>0 б - допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует</p>



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]